

Олимпиада по истории: углубляем и систематизируем знания

И. В. Борисенко,

учитель истории первой квалификационной категории

Нисимковичской БШ Чечерского района

Подготовка к олимпиаде по истории в нашей школе осуществляется через стимулирующие и индивидуальные занятия с мотивированными учащимися, организацию их самостоятельной работы, исследовательской и проектной деятельности. Большое внимание мы уделяем включению в содержание урока разнообразных заданий, которые способствуют углублению и систематизации знаний, развитию критического и логического мышления, умения сопоставлять и анализировать факты, устанавливать причинно-следственные связи. Например, ребятам на II ступени образования можно предложить вставить на месте пропусков в тексте соответствующие понятия, даты, имена; заполнить таблицу с «белыми пятнами»; соотнести даты с событиями; составить словесный портрет исторического деятеля; создать путеводитель по культурным памятникам определенной эпохи и т.д.

Приведем примеры.

Тема «Эллинистическая культура», 5 класс

Задание 1. Заполните пропуски в тексте.

Символом величия древнегреческой цивилизации стало строительство нового города – ... (*Александрии*). В городе был открыт ... (*Музейон*). Его название можно перевести как ... (*Дом муз*). Здесь находились ... (*лаборатория*) для ученых, зоопарк, ботанический сад и... (*библиотека*). В Александрии на острове Фарос был построен ... (*маяк*). На о. Родос местные жители возвели огромную 36-метровую статую бога Солнца ... (*Гелиоса*). Ее

издалека видели мореплаватели. Поэтому она получила название ... (*Колосс*) Родосский. Великолепную гробницу царя ... (*Мавсола*) в Галикарнасе украшали многочисленные скульптуры.

Темы «Религия древних греков», «Древнегреческая школа и научные знания», «Древнегреческое искусство», 5 класс

Задание 2. Установите соответствие.

Зевс – ... (*Бог неба, грома и молний*);

... (*Арес*) – бог войны;

... (*Посейдон*) – бог водного царства;

Аполлон – ... (*бог света, покровитель искусств*);

... (*Гиппократ*) – основатель медицины;

Пифагор – ... (*изобрел таблицу умножения*);

Сократ – ... (*древнегреческий философ*);

... (*Геродот*) – отец истории;

Афина – ... (*богиня мудрости*);

... (*Афродита*) – богиня красоты.

Тема «Культура Древнего Рима», 5 класс

Задание 3. Рассмотрите фото. Запишите названия памятников древней архитектуры, изображенных на фото. Определите, какую функцию выполняло каждое из сооружений.



Ответы: Колизей, амфитеатр в Древнем Риме, построен для проведения гладиаторских боев и встреч императора с народом; Триумфальная арка императора Константина, предназначалась для прославления военных побед Рима; Пантеон, храм, построенный в Риме, посвящен всем богам.

Тема «Эпоха Просвещения», 7 класс

Задание 4. Заполните «белые пятна» в таблице.

Имя деятеля	Страна	Идеи
<i>Джон Локк</i>	Великобритания	Считал, что все люди от природы равны. Автор теории о разделении власти на 3 независимые друг от друга ветви (законодательная, исполнительная, судебная)
<i>Шарль Луи Монтескье</i>	Франция	<i>Выступал за свободу слова и вероисповедания, считал, что у людей всех сословий равные права, хотел уничтожить остатки зависимости крестьян, считал, что руководит государством тот, у кого знания</i>
<i>Вольтер</i>	Франция	<i>Источник всех бед в обществе – частная собственность, выступал за республиканскую форму правления</i>
<i>Жан-Жак Руссо</i>	Франция	<i>Знания – это сила, с помощью которой можно улучшить общество</i>
<i>Дени Дидро</i>	Франция	<i>Автор произведения «Энциклопедия, или Толковый словарь наук,</i>

Тема «Образование, наука и техника», 8 класс

Задание 5. Оцените данные утверждения как истинные или ложные. Исправьте ошибки в ответах.

1. Вильгельм Рентген и Пьер Кюри открыли рентгеновские лучи. *(Нет, Вильгельм Рентген.)*

2. Нильс Бор, Эрнест Резерфорд, Пьер Кюри и Мария Склодовская-Кюри занимались изучением радиоактивности. *(Нет, Эрнест Резерфорд занимался изучением атомного ядра.)*

3. Основы микробиологии и иммунологии заложил Луи Пастер. *(Да.)*

4. Чарльз Дарвин занимался изучением атомного ядра. *(Нет, Эрнест Резерфорд.)*

5. Авторы теории эволюции – Луи Пастер и Чарльз Дарвин. *(Нет, Чарльз Дарвин.)*

Тема «Правители ВКЛ и Речи Посполитой», 7 класс

Задание 6. Рассмотрите портреты исторических личностей, определите, кто на них изображен и в какую эпоху правил.



Ответы: Миндовг, Станислав Август Понятовский, Ягайло, Генрих Валуа, Сигизмунд I Старый, Станислав Лещинский.

Тема «Разгром нацистской Германии»

Задание 7. Соедините дату с событием.

июль 1944

Крымская конференция

16 апреля – 8 мая 1945	Потсдамская конференция
4-11 февраля 1945	Берлинская операция
17 июля – 2 августа 1945	Акт о капитуляции Германии
8 мая 1945	Открытие Второго фронта

Ответы. Крымская конференция – 4–11 февраля 1945, Потсдамская конференция – 17 июля – 2 августа 1945, Берлинская операция – 16 апреля – 8 мая 1945, Акт о капитуляции Германии – 8 мая 1945, Открытие Второго фронта – июль 1944.

Задание 8. Расставьте события в правильной последовательности.

2	Крымская конференция
5	Потсдамская конференция
3	Берлинская операция
4	Акт о капитуляции Германии
1	Открытие Второго фронта

Задание 9. Назовите и охарактеризуйте событие, запечатленное на фото.



Ответ. Парад Победы 24 июня 1945, прошедший на Красной площади Москвы в честь победы СССР над Германией в Великой Отечественной войне. Парад войск Красной армии принимал маршал Георгий Жуков, командовал войсками – маршал Константин Рокоссовский.