

## Сила патриотизма: как воспитать любовь к Родине

**С. Н. Баранов,**

руководитель по военно-патриотическому воспитанию,  
учитель допризывной подготовки, ОБЖ, географии,  
первой квалификационной категории  
Романовской СШ Слуцкого района

*К патриотизму нельзя только призывать,  
его нужно заботливо воспитывать.*

Д. С. Лихачёв

Одной из самых актуальных задач на сегодняшний день является воспитание патриота нашей страны. Патриотизм прививается ещё в детстве, позднее он становится активной гражданской позицией, выраженной в действиях и поступках. Мы должны передать подрастающему поколению эстафету памяти, показать им величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу, солдат, воевавших в Афганистане, героев современной Беларуси. Патриотизм не заложен в генах человека: это не наследственное, а социальное качество.

Патриотизм включает в себя различные духовные компоненты: сохранение родного языка, долг перед большой и малой Родиной; уважение к историческому и культурному наследию страны; ответственность за судьбу страны; милосердие и гуманизм. Истинный патриотизм – это комплекс качеств, которые должны быть сформированы обществом, педагогами. Что значит быть патриотом сегодня? Как воспитывать у детей чувство патриотизма, как научить их любить свою Родину? На решение этих задач и направлена деятельность педагогического коллектива школы в целом и руководителя по военно-патриотическому воспитанию в частности.

Военно-патриотическое воспитание учащихся является составной частью образовательного процесса учреждения образования. Организация и планирование воспитательной работы в данном направлении осуществляется в соответствии с годовым планом работы учреждения образования на учебный год, годовым планом

работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг., в которой определены основные республиканские мероприятия военно-патриотической направленности. Для воспитания будущих патриотов необходимо сотрудничество школы, семьи. Только помогая друг другу, можно достичь желаемой цели – воспитать истинного патриота.

Решая задачи патриотического воспитания, строя свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями развития детей, наша школа применяет в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы. К основным формам проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию можно отнести: классные часы, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества; внеклассные мероприятия на патриотическую тему: дни воинской славы, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, встречи с ветеранами и оказание им шефской помощи, тематические экскурсии в музеи и посещение воинских частей, просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики, акции, квест-игры, спортивно-массовые мероприятия. Каждую неделю на классных и информационных часах детям классные руководители рассказывают о патриотизме и нравственности, беседуют с ними о единстве и независимости страны, о том, что необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ. Школьники выполняют творческие задания, решают проблемные ситуации.

Патриотическое воспитание включает несколько уровней. На первом уровне формируется историческая память, знания о фактах и событиях войны, подвигах воинов, освобождавших Беларусь, земляках–участниках войны, о Победе, об исторических традициях празднования великой Победы. С этой целью проводятся уроки памяти, уроки мужества, патриотические акции «Слутчина помнит», патриотические маршруты «Вспоминая героев», «Их именами названы улицы Слуцка», экскурсии в государственные мемориальные комплексы «Хатынь», «Курган Славы», «Брестская крепость», военно-исторический комплекс «Линия Сталина», в Государственный музей истории Вооруженных Сил Республики Беларусь, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, киноуроки: «Наследники Победы», «Никогда не забудем», цикл мероприятий, посвященных памяти жертв геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и

послевоенный период и другие. Знания школьников совершенствуются и дополняются, проводится исследовательская работа. Исследовательская работа ученика нашей школы Жарко Алексея, посвященная Герою Советского Союза Наджафгулу Раджабали оглы Рафиеву, освобождавшему д. Ленино, на областном этапе республиканского конкурса «Они освобождали Родину» в рамках героико-патриотической акции «Великой Победе–80!» отмечена дипломом 3 степени. С целью увековечения памяти о воинах-интернационалистах, окончивших нашу школу, мы готовим документальный фильм под названием «Афганская война – живая память». Также проводится исследовательская работа, посвященная выдающимся выпускникам нашего учебного заведения.

На втором уровне молодежи разъясняются морально-нравственные, этические, духовные ценности. В школе проводятся мероприятия по формированию глубинных чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу, своей земле, моральной и психологической подготовки к выполнению обязанностей по защите Отечества. Так, в рамках формирования национально-патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания учащихся в школе прошло внеклассное мероприятие «За други своя... Духовные традиции православного воинства». К учащимся из агрогородка Ленино присоединились старшеклассники ГУО «Подлесский УПК ясли-сад – средняя школа», «Беличский УПК ясли-сад – средняя школа», «Клепчанская базовая школа». Гости мероприятия стали настоятель Свято-Симеоновской церкви (д. Борок) протоирей Георгий Евгеньевич Петровский, военный комиссар Слуцкого и Стародорожского районов полковник Олег Леонидович Радкевич, представитель Института пограничной службы, подполковник Генюк Сергей Васильевич, выпускник Романовской школы, курсант 4 курса Военной академии Республики Беларусь, будущий идеолог Сергей Климович, директор ГУО «Средняя школа №5 г. Слуцка», ветеран Афганской войны, выпускник Романовской школы Иван Иванович Русакевич, ветеран Вооруженных Сил, председатель контрольно-ревизионной комиссии общественного объединения «Белорусский союз офицеров», подполковник в отставке Анатолий Гаврилович Мамалыга, ветеран Афганской войны, выпускник Романовской школы, майор в отставке Валерий Львович Шарупич. В рамках мероприятия учащиеся были разделены на группы, каждую из них посетил свой спикер, обсуждались: важность службы в армии; возможность получения высшего образования; выполнение

интернационального долга, подвиг с точки зрения православной церкви. Апогеем встречи стал литературно-музыкальный вернисаж с участием народного ансамбля «Светач» Весейского сельского дома культуры.

Третий уровень – формирование образа настоящего. У молодежи на данном уровне должна быть сформирована готовность включаться в активную созидательную деятельность на благо своей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну. Ребятам рассказываем о том, что стать патриотом нельзя, если только декларировать лозунги. По-настоящему патриотически настроенные люди должны быть готовы защищать Родину, не жалея своей жизни. Для реализации поставленных задач в школе проводятся различные по форме и содержанию мероприятия, в том числе:

- неделя народного единства «Наша сила в единстве»;
- общешкольное мероприятие «Беларусь единая»;
- классные часы «Я гражданин Республики Беларусь», «Гражданство и гражданин», «Наша Беларусь», «Что значит быть патриотом?», «Край мой Белая Русь»;
- информационные часы «Беларусь – страна мира, дружбы и добрососедства», «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...», «С чего начинается Родина?»;
- воспитательное мероприятие «Прославляя Беларусь» в рамках документального проекта «ИМИ ГОРДИТСЯ БЕЛОРУССКАЯ ЗЕМЛЯ»;
- игры- викторины «Путешествуем по Беларуси»;
- брейн-ринг «Мы – патриоты»;
- интеллектуальные патриотические квест-игры «Мой народ – моя гордость!», «Одна у нас мать, одна Родина – Беларусь»;
- единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Беларусь;
- мероприятие «У песнях славім Беларусь», приглашенными гостями которого стали родители, народный ансамбль народной песни «Светач», учащиеся Докторовичской средней школы Копыльского района.

В ходе проведения декады военно-патриотических мероприятий «Нам засталася спадчына» ученики школы посетили ГУО «Минское областное кадетское училище», где прошли показательные выступления военнослужащих Сил Специальных Операций Вооруженных сил Республики Беларусь с демонстрацией вооружения, экипировки и

рассказе о службе. Командиром отряда является наш земляк Андрей Шарупич, для которого Ленино – малая родина. Также учащиеся посетили Центр традиционной культуры в г. Слуцке, Центр ремёсел в д. Квасыничи, Слуцкую районную центральную библиотеку. В школе в рамках декады были проведены классные и информационные часы «С чего начинается Родина?», «Край мой любимый, Беларусь», «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». Школьникам была предоставлена возможность стать участниками одной из площадок: дискуссионная площадка «Патриотизм: знак вопроса», интерактивная площадка «Сохраним историческое наследие – Романовский бой», практическая площадка «Моя милая малая родина» (проходила в школьном историко-краеведческом музее). Учебное заведение со своей экспозицией работ посетила Козловичская школа искусств. Прекрасным дополнением стали выставки книг школьной библиотеки «Гісторыя малой радзімы» и творческих работ ученицы 10 класса Трофимович Яны, лауреата I степени Международного фестиваля Gomel Fest. Кульминацией декады стал творческий вечер – концерт ансамбля народной песни «Светач» Весейского дома культуры под руководством Д.Н.Рыбака.

Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, решаема, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов древнегреческого писателя и философа Плутарха: «Ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь».

С материалами из опыта работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию можно познакомиться, отсканировав *QR-код*:

