

# Искусственный интеллект: как оживить уроки истории

**Е. С. Прилищ,**

учитель истории, обществоведения и искусства  
(отечественная и мировая художественная культура)

первой квалификационной категории

Романовской СШ Слуцкого района,

магистр исторических наук

История – наука о прошлом, но как же рассказать об этом прошлом детям, чтобы заинтересовать их? Нужно идти в ногу со временем. Сегодня все более актуальными становятся вопросы использования искусственного интеллекта на уроках. Я расскажу о своем опыте на примере истории.

Начнём с определения, что же такое искусственный интеллект и нейросети и чем они отличаются друг от друга. Искусственный интеллект – это способность компьютерной системы выполнять задачи, для которых обычно требуется человеческий интеллект. Нейросеть – это тип машинного обучения, при котором компьютерная программа имитирует работу человеческого мозга. Они работают на базе искусственного интеллекта. Есть определённые нейросети, которые генерируют изображения по фото, текстовым запросам. Чаще всего я использую русскоязычную бесплатную нейросеть Kandinsky от российского приложения Fusion Brain.

В телеграмме я загрузила чат-бот Kandinsky. С помощью него вы сможете генерировать изображения по описанию, смешивать изображения, переносить стиль на изображения, генерировать вариации изображения, создавать стикеры. После вы приступаете к работе. Обычно я использую подробный текстовый запрос (прописываю в строке свою команду). Например: «Мирский замок в Беларуси». И получаю результат в виде картинки и того, как данная нейросеть видит замок. Чем подробнее описание, тем более точным будет результат.

На уроке обобщения в 5 классе по теме «Древняя Греция» я сделала для учащихся задание с использованием данного чат-бота: создала картинки по этой теме, используя максимально точные запросы. Конечный результат был продемонстрирован ученикам.

Они же в свою очередь должны были ответить, что за исторический памятник Древней Греции представлен на картинке. Примеры продемонстрированы ниже.



Вопросы:

1. Что вы видите на данной картинке?

С каким историческим событием из истории Древней Греции вы можете связать данное изображение?

Ответ: Троянский конь.



2. Вопросы:

Кто изображён на данной картинке?

Кем он являлся?

Ответ: Статуя Зевса в Олимпии.



3. Вопросы:

Какое событие изображено на данной картинке?

Проводят ли данное мероприятие сейчас?

Ответ: Олимпийские игры.

В 5–6 классах мне нравится делать уроки-квесты, где я оживляю исторических либо мифических персонажей, которые «общаются» с учащимися и дают им задания. На уроке истории Беларуси в 6 классе были «оживлены» Евфросиния Полоцкая и Кирилла Туровский.



Есть разные нейросети, в которые вы можете загрузить изображение исторического персонажа; нейросеть оживит картинку, а вы сами можете озвучить персонажа, поменяв голос и тембр. Я в своей работе использую приложение Talkr, которое доступно для скачивания через App Store или Google Play. Загружаю картинку, озвучиваю, меняю голос.

К такому типу видео можно сформулировать следующие вопросы для учеников:

1. Какой исторический деятель сегодня побывал у вас на уроке?

2. Что вы знаете об этом историческом деятеле?
3. Какую информацию вы получили из рассказа данного исторического деятеля?

Нейросети – это новые возможности в обучении. С их помощью можно создавать презентации, видео, картинки и многое другое. Уже на сегодняшний день очень много бесплатных версий, где даже на требуется авторизация. Важно научиться использовать их в учебных целях, так как новшества на уроках истории мотивируют учащихся к изучению данного предмета.

Ленты времени на уроках истории имеют очень важное значение. Это мощный инструмент, который помогает сделать процесс изучения истории более наглядным и увлекательным. Можно ли создать ленту времени с помощью искусственного интеллекта? Можно. Я это делаю с помощью сервиса Precedan. Это онлайн-инструмент для создания таймлайна на основе изображения и текста. В бесплатном аккаунте можно создать неограниченное количество лент времени. Готовый таймлайн вы можете вставить на страницу сайта, скачать как картинку или PDF.

Пример. Лента времени «Правление Екатерины II» (всемирная история в 7 классе).

<https://www.preceden.com/timelines/1198284-/8c6313e8cae3e7e8>



При изучении ленты времени учащимся можно задать следующие вопросы:

1. Сколько правителей сменилось после смерти Петра I и восшествия на престол Екатерины II?
2. Какое значение для России имел этот период?
3. Какой из правителей правил дольше всех?
4. Назовите самых выдающихся императоров из представленных в ленте времени.

Использование лент времени на уроках истории не только обогащает процесс обучения, но и делает его более эффективным. Это отличный способ дать ученикам возможность глубже понять и осмыслить богатый контекст исторических событий, что в конечном итоге способствует интеллектуальному развитию.

История – это не просто набор фактов, это живой процесс изучения, и искусственный интеллект может помочь сделать это обучение более увлекательным и доступным для каждого ученика.

### **Литература**

Всемирная история Нового времени, XVI–XVIII вв.: учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания / В. С. Кошелев [и др.]; под ред. В. С. Кошелева. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Минск: Изд. центр БГУ, 2024. – 223 с.