

**Комплекс вербально-схематических опор, направленных на формирование речевой компетенции учащихся в процессе организации учебно-познавательной деятельности**

Класс	Требования программы к практическому владению монологической речью	Вербальные и вербально-схематические опоры	Способ организации учебно-познавательной деятельности
5 класс: объем высказывания 6–8 фраз	Кратко пересказывать содержание прослушанного / прочитанного текста с использованием визуальных опор;  сообщать информацию, кратко описывать предметы и явления	Текст, вопросы, план, ключевые слова, (текст с пропусками), подстановочная таблица и логико-синтаксическая схема	Анализ композиционной структуры текста и его средств связности с целью подготовки к пересказу;  продуцирование высказывания по предложенной схеме
6 класс: объем высказывания: не менее 6–9 фраз	Описывать предметы и явления, включая элементы сравнения; сообщать информацию, включая описание и сравнение; кратко пересказывать содержание прочитанного / прослушанного текста.	Синквейн;  опорные слова «Short stories»;  логико-коммуникативная схема	Сбор идей, подбор ассоциаций, синонимов;  составление высказывания с наполнением схемы заданными грамматическими конструкциями, словами-коннекторами в соответствующем порядке
7 класс: объем высказывания не менее 8–10 фраз	Описывать и сравнивать предметы и явления; рассказывать об услышанном / прочитанном / увиденном; сообщать информацию, сочетая описание, повествование и сравнение	Круговая диаграмма или Т-диаграмма в сочетании с логико-синтаксической схемой;  лексико-семантическая схема	Ранжирование, определение отличительных признаков героев, событий, фактов, сбор информации;  подбор нужных слов, грамматических конструкций с учетом развития событий, составление сообщения

<p>8 класс: объем высказывания 8–12 фраз</p>	<p>Описывать предметы и явления с элементами оценки и выражения мнения; сочетать описание и повествование с элементами рассуждения; рассказывать о прослушанном / прочитанном / увиденном</p>	<p>«Jot Thoughts», «Tic Tac Toe», «Модель Фрейер», логико-синтаксическая схема (Position-Reasoning-Example-Summing up-Solution)</p>	<p>Сбор идей, подбор ассоциаций, синонимов; раскрытие смысла понятия, построение высказывания с элементами оценки и выражения мнения</p>
<p>9 класс: объем высказывания 10–14 фраз</p>	<p>Делать подготовленные и небольшие неподготовленные сообщения по теме / проблеме / ситуации: описывать и сравнивать предметы, факты и явления; рассказывать об услышанном, прочитанном, увиденном, сочетать описание и повествование с элементами рассуждения и выражением личной оценки</p>	<p>Облако слов, интеллект-карта, таблица «Мозаика», лента времени</p>	<p>Сбор информации, которую можно ранжировать определенным критерием; составление сообщения; решение проблемных ситуаций; описание хронологической последовательности событий; пересказ</p>