

Памятка «Разработка проектных задач»

1. Определите вид и место проектной задачи (стартовая, текущая или итоговая; монопредметная или межпредметная; разновозрастная или межвозрастная).
2. Определите (для себя) диагностическую цель проектной задачи.
3. Подумайте над содержанием задачи: оно должно быть приближено к реальной жизненной ситуации. В формулировке может быть лишняя или недостающая информация.
4. Разработайте систему взаимосвязанных заданий (инструкцию). Выполнять их можно как в предложенной последовательности, так и в произвольном порядке (в зависимости от подготовленности группы). Заключительное задание должно носить собирательный характер, интегрируя общий результат выполнения предыдущих операций.
5. Продумайте форму представления готового продукта (текст, график, схема, макет, мультимедиапрезентация и т.д.).
6. Продумайте способ и формат оценивания результатов работы.
7. Проведите рефлексию (устно, письменно, в группе, перед классом).

Паспорт проектной задачи «Однородные члены предложения»

Название	Однородные члены предложения
Класс	4
Тип задачи	Монопредметная текущая разновозрастная
Дидактические цели	Закрепить понятие «однородные члены предложения», отработать умение находить в предложении однородные члены, составлять схему, расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами; формировать умение работать в группе, распределять задания, взаимодействовать для достижения общего результата.
Планируемый педагогический результат	Научить школьников создавать конечный продукт в ходе совместной работы, развивать умение представлять результаты своей работы в предложенной или выбранной учащимися форме
Способ и формат оценивания результатов работы	Оценка выполнения заданий группой. Оценка метапредметных умений учащихся (наблюдение учителя-эксперта). Оценка итогового продукта другими учащимися по совместно разработанным критериям.

Экспертный лист 1

Критерии оценки	Замечания эксперта
Совместное планирование и распределение функций в группе	Осуществлялось Осуществлялось частью учеников Отсутствовало
Взаимодействие членов группы в ходе работы над проектной задачей	Осуществлялось Осуществлялось частью учеников Отсутствовало
Контроль за выполнением задания в группе	Осуществлялся лидером группы Осуществлялся разными членами группы Каждый ученик контролировал только свои действия Отсутствовал
Атмосфера в группе	Доброжелательная, учащиеся действовали сообща Изредка случались разногласия, но быстро устранялись Споры происходили часто

Экспертный лист 2

Задание	Фамилия учащегося	Баллы
Задание 1		
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Задание 5		