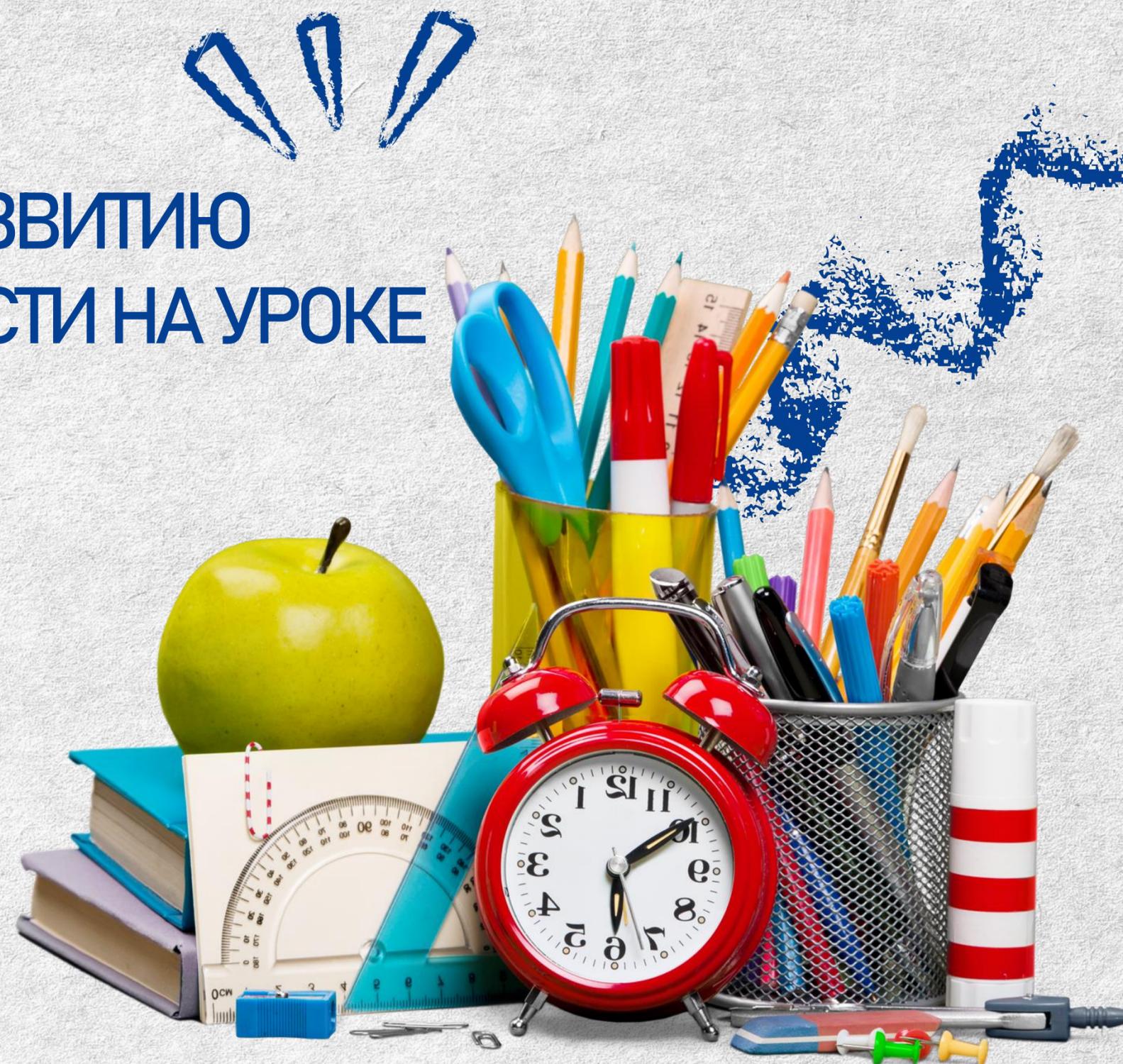


СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

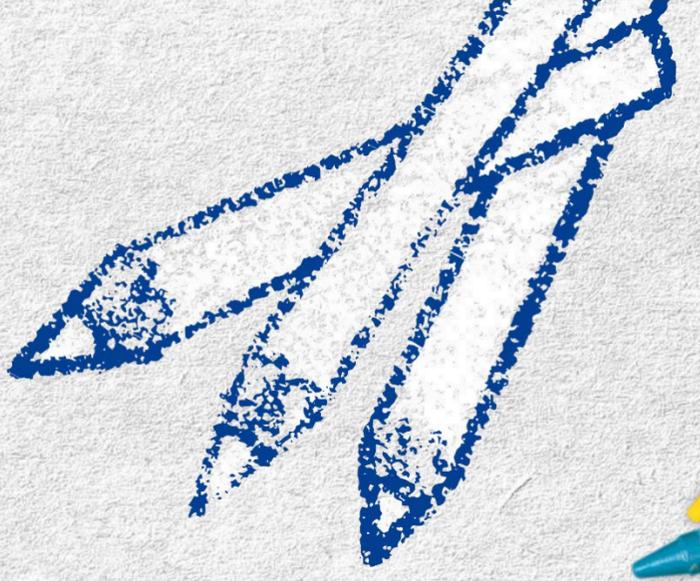
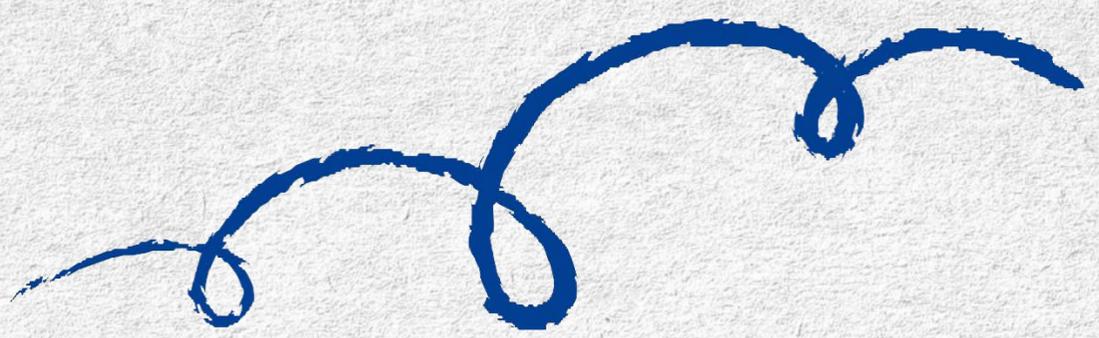
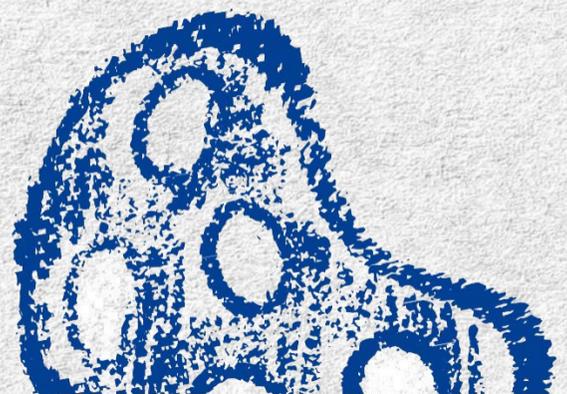
# СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКЕ

Повышение уровня профессиональной  
компетенции учителей

Полуляшина Ю.А.,  
учитель русского языка и литературы  
ГУО «Лопатинская средняя школа»

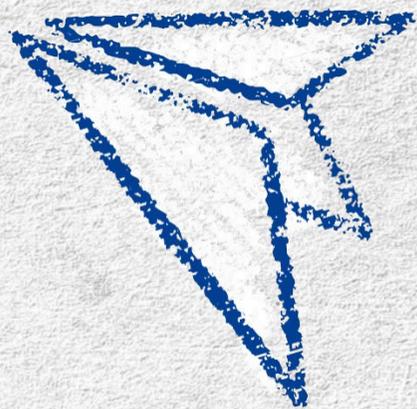


цель      что это?  
почему?      Зачем это?  
как это сделать?





# ВАШЕ настроение



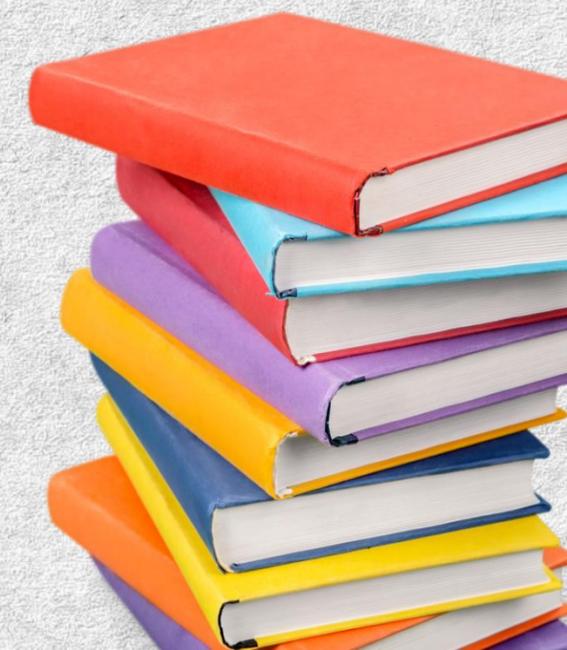
Самооценка



# Самооценка

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Продвинутость в теме семинара

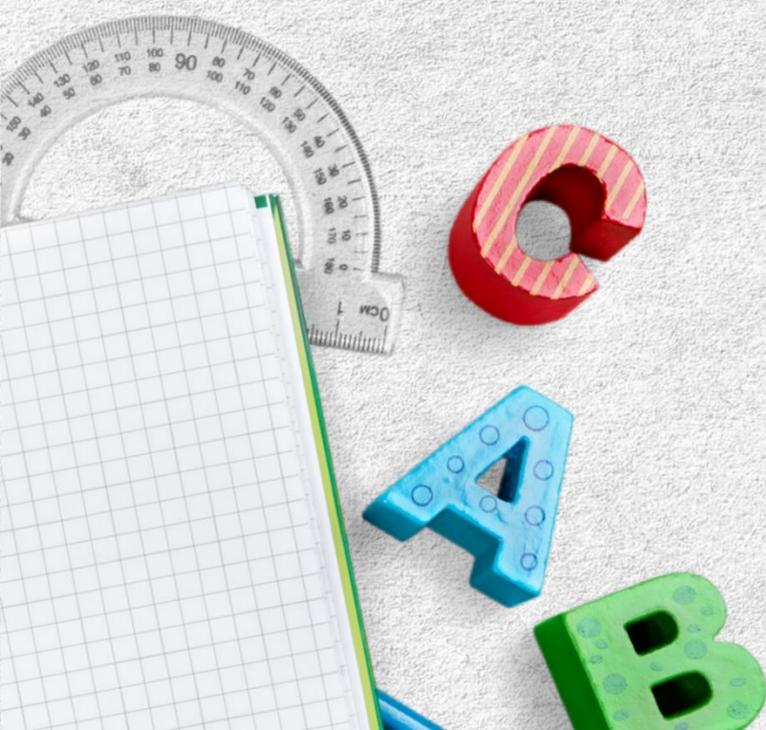
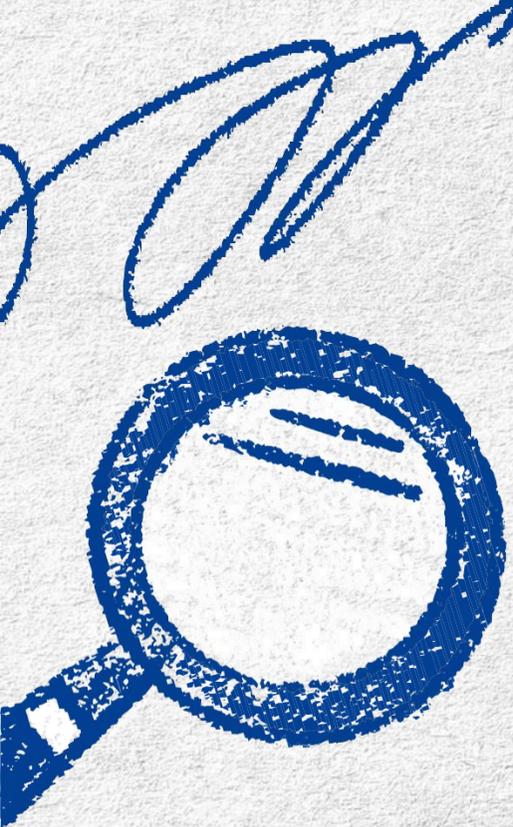


# Программа

1. Сущность понятия функциональная грамотность, её виды.
2. Особенности разработки практико-ориентированных заданий (ПОЗ).
3. Творческое взаимодействие участников семинара для создания банка заданий по функциональной грамотности.



# Тематическое поле



умеет читать  
и писать!

# Номо illitteratus

Может **не понимать** простые инструкции, знаки или информацию в документах.

Он может **испытывать трудности** с составлением **простых сообщений,** записок или заполнением форм.

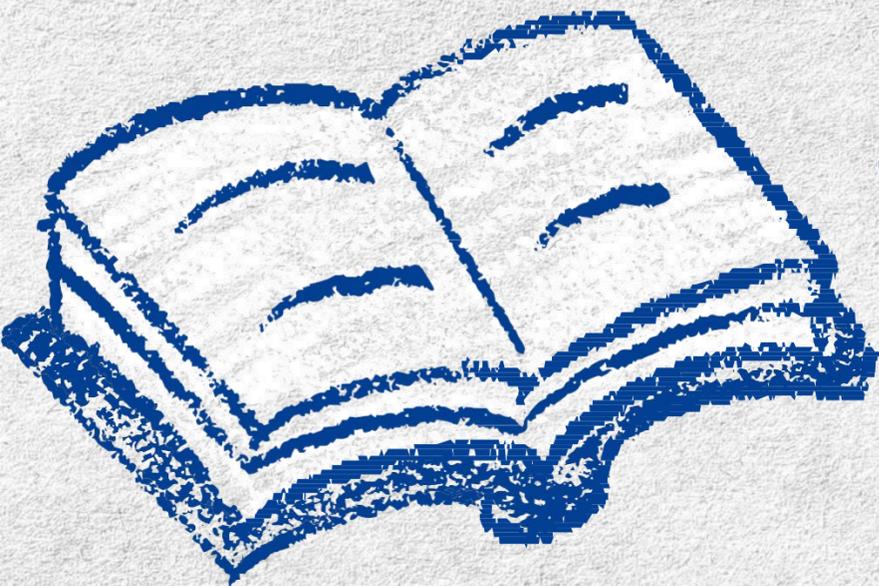
Часто **не может найти** **нужную** информацию в текстах, даже если самостоятельно их прочитать может.

Может **не использовать навыки чтения и письма** в реальных жизненных ситуациях, таких как работа или повседневные дела.

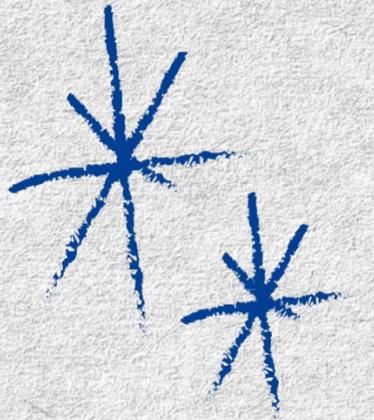
1957

60-70

80-90



Формулируем понятие



ФГ - это способность человека



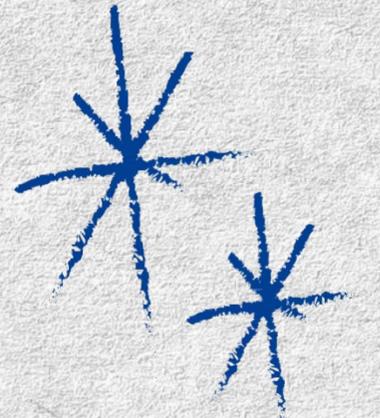
..... текст

..... текст

..... информацию в тексте

..... информацию в своей жизни

Формулируем понятие



ФГ - это способность человека

понимать текст

создавать текст

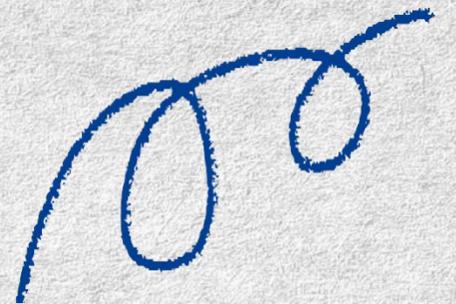
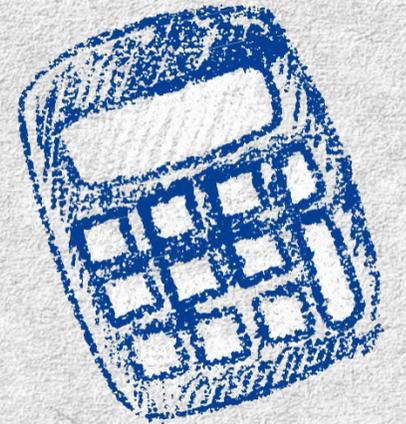
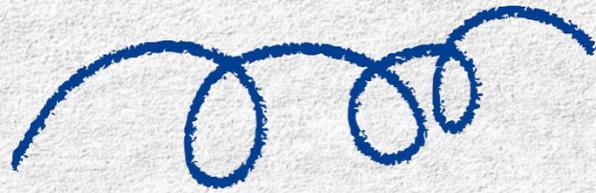
искать информацию в тексте

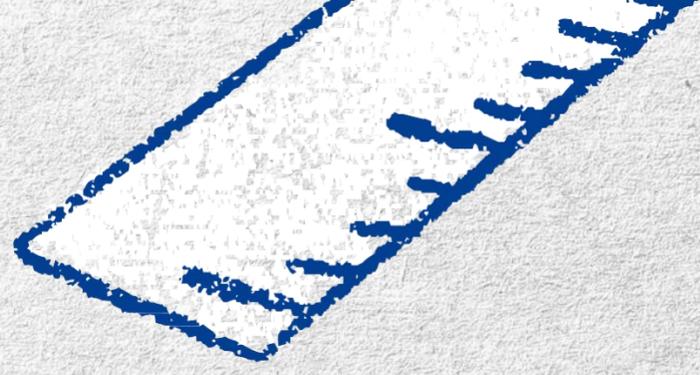
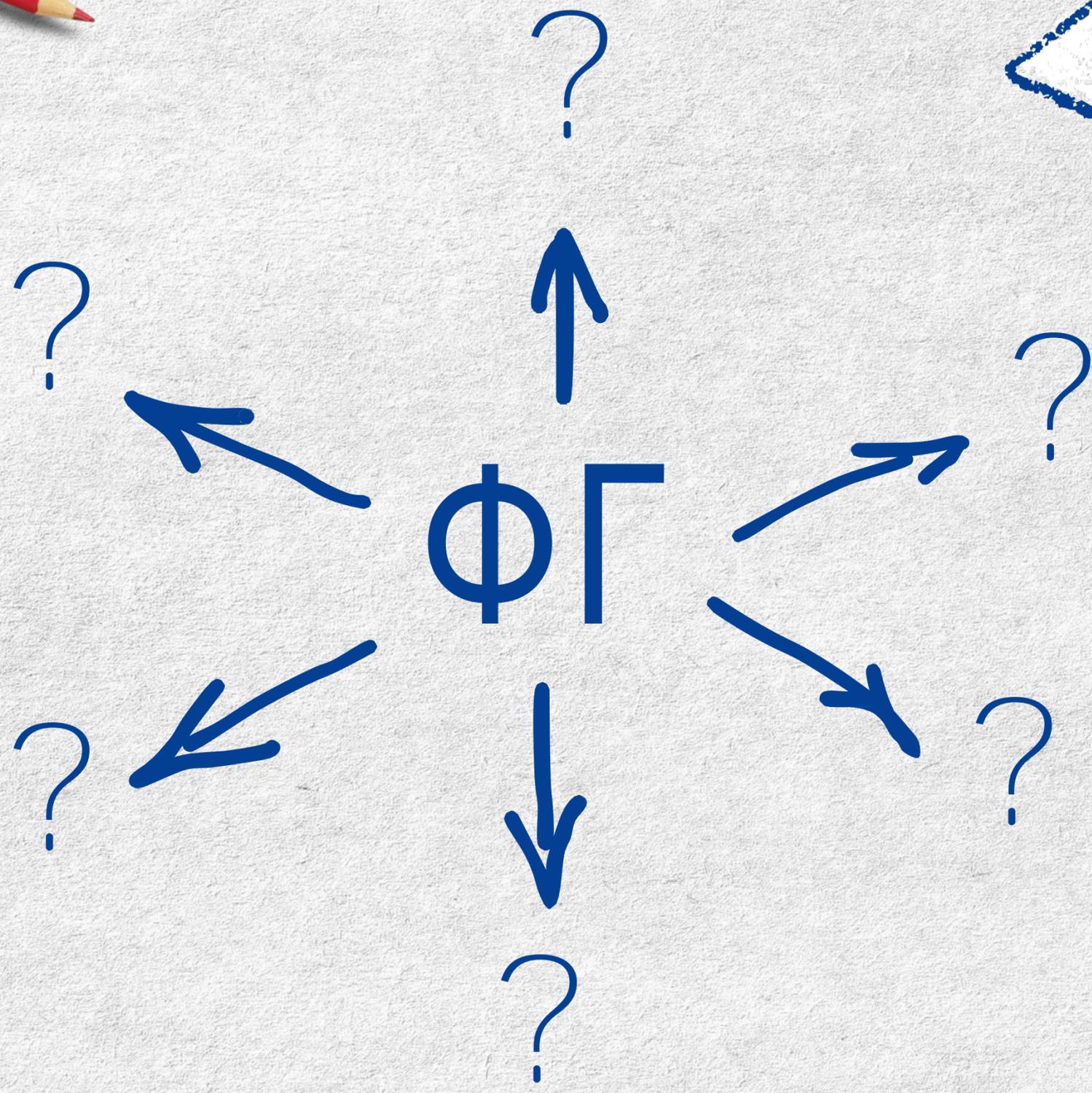
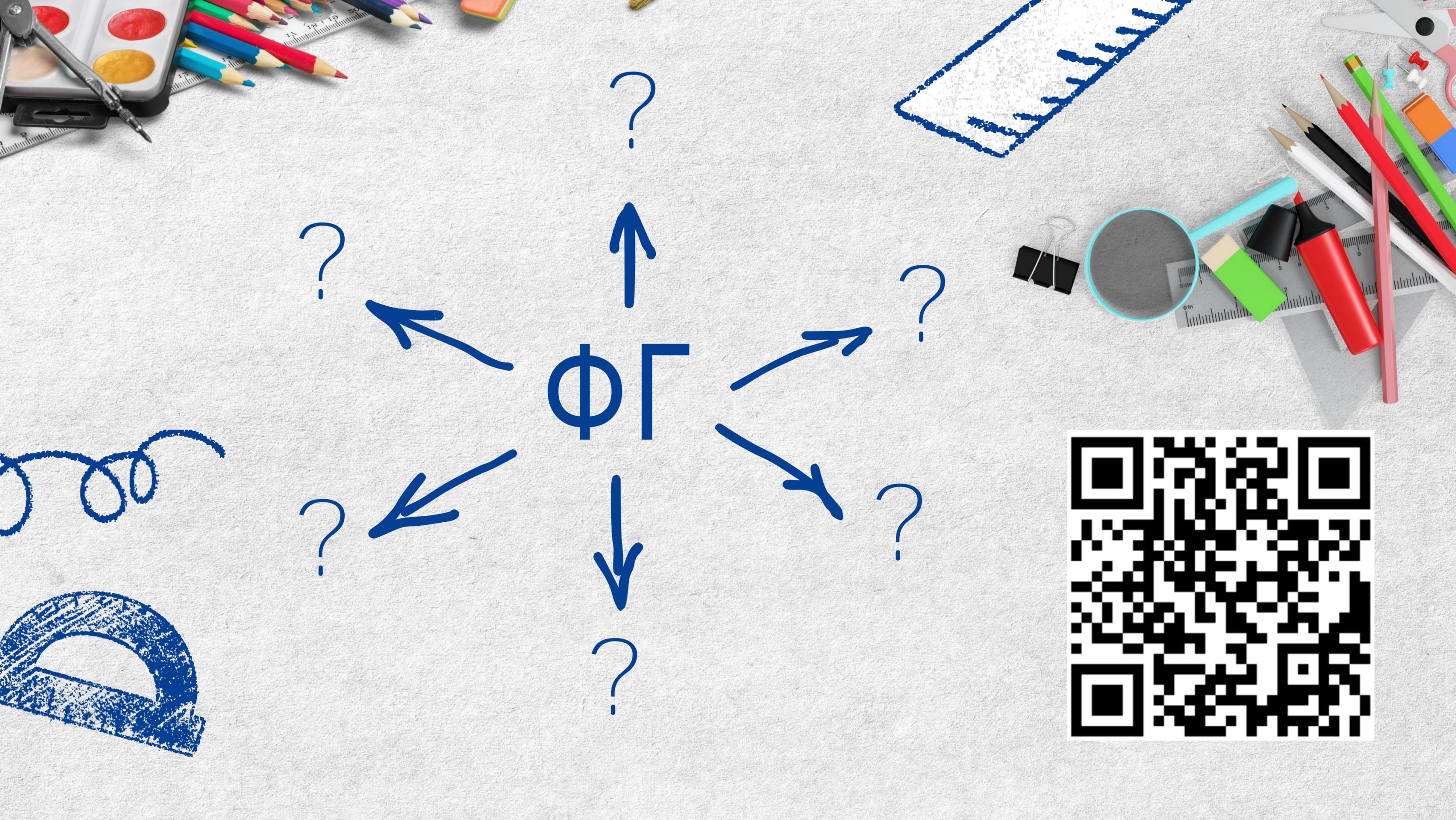
применять информацию в своей жизни



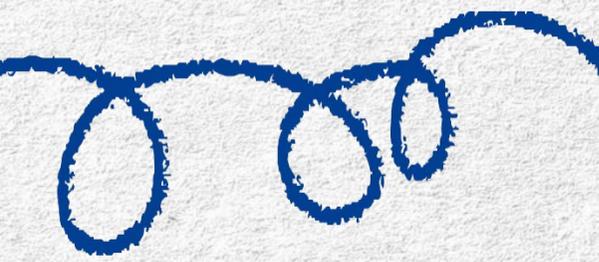
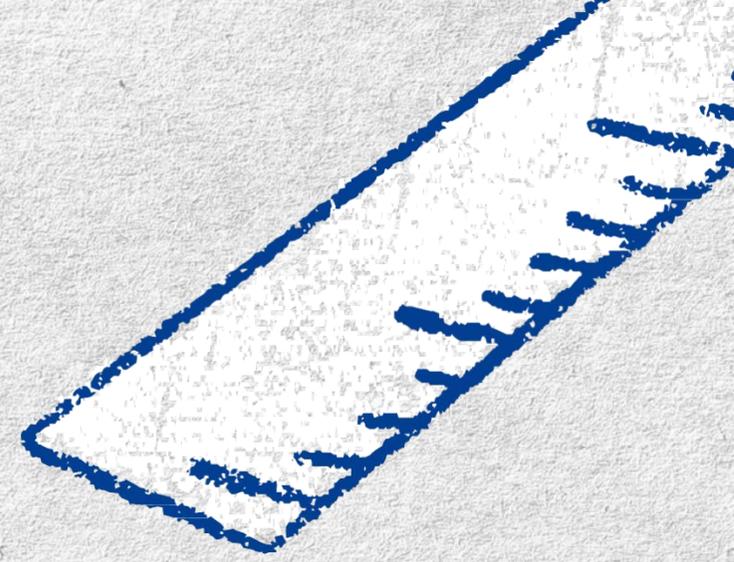
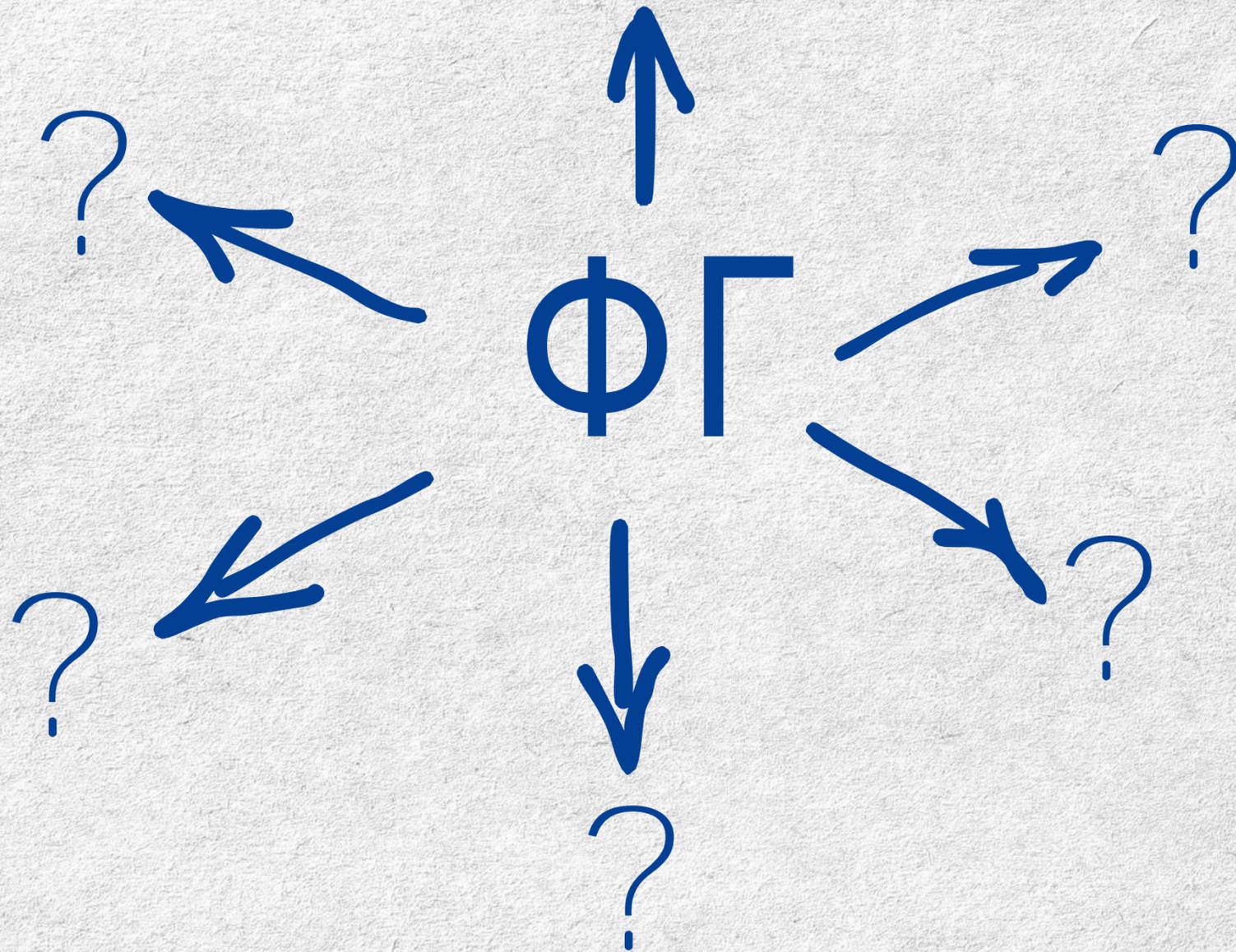
# Определение ФГ

Это способность эффективно использовать знания, навыки и умения для решения реальных задач, возникающих в различных сферах жизни. Она включает в себя не только базовые умения чтения и письма, но и способность анализировать, интерпретировать и применять информацию в разнообразных жизненных ситуациях. Это понятие охватывает множество компонентов, каждый из которых развивает разные навыки.





читательская



читательская

математическая

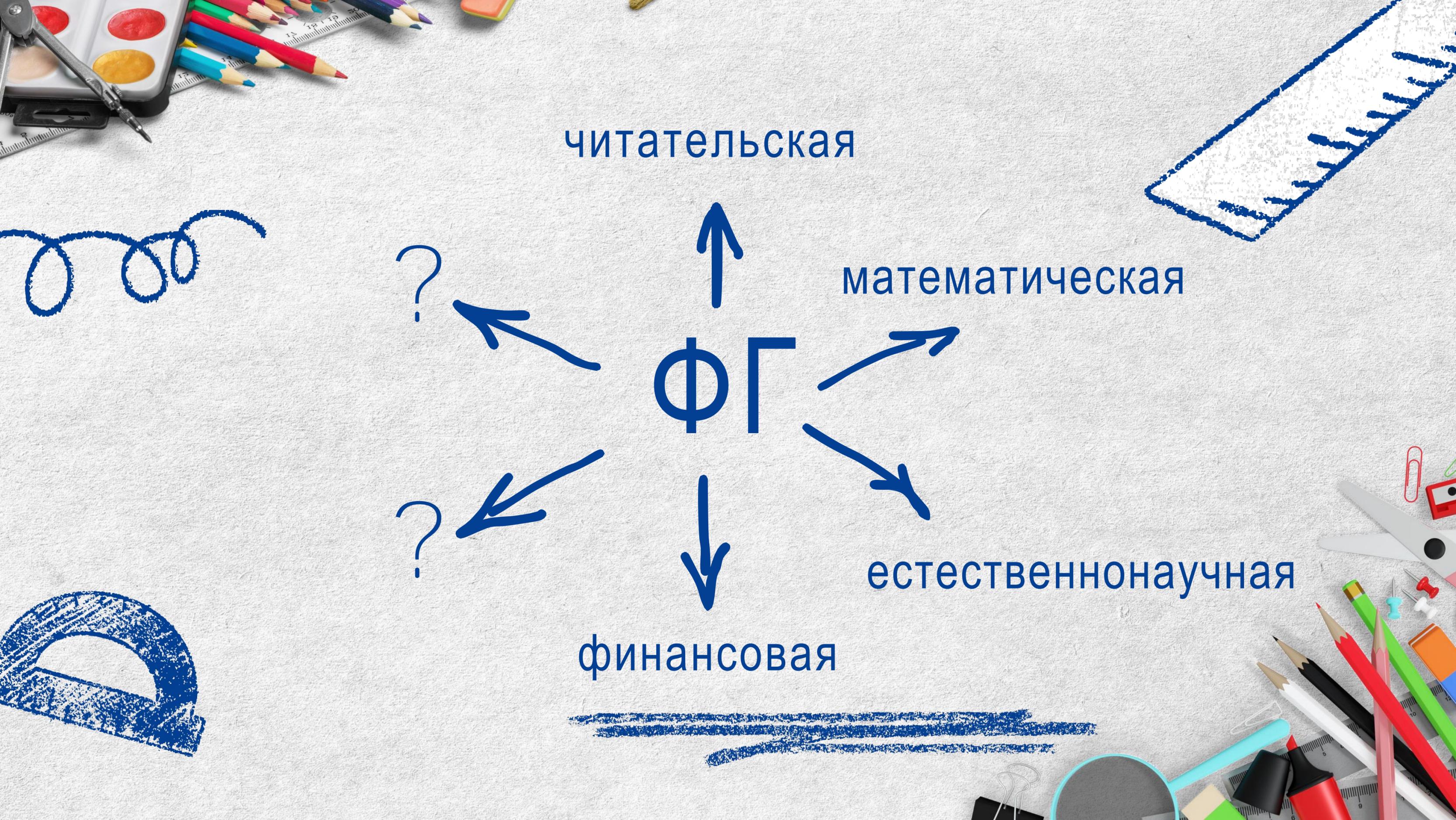
ФГ

естественнонаучная

финансовая

?

?



читательская

глобальная  
компетентность

математическая

креативность,  
критическое  
мышление

ФГ

цифровая

естественнонаучная

финансовая





читательская

математическая

глобальная  
компетентность

креативность,  
критическое  
мышление

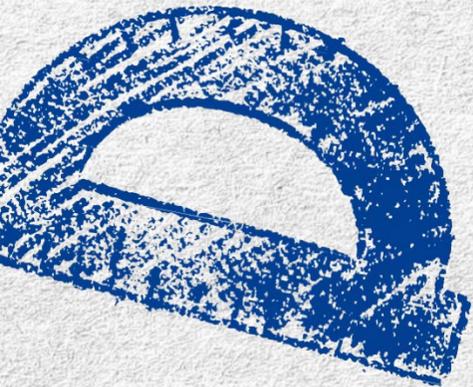
ФГ

?  
этически  
ответственная  
ИИ

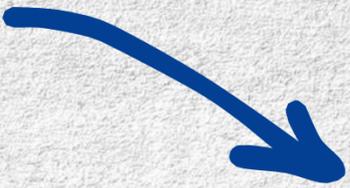
цифровая

финансовая

естественнонаучная



ФГ



читательская

цифровая

математическая

финансовая

?

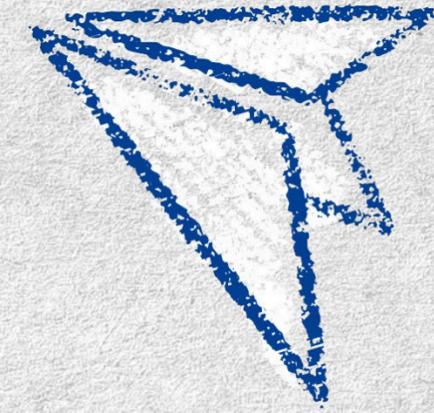
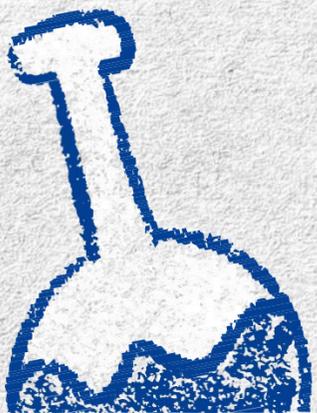
?

естественно-  
научная

?

?

?



ФГ

## читательская

### **Понимание текста:**

умение вычленять главную идею, находить необходимую информацию и понимать авторский замысел.

**Критическое мышление:** оценка достоверности источника, отделение фактов от мнений.

**Анализ структуры текста:** понимание логики текста, умение определять связи между абзацами и выводить общую суть.

## математическая

### **Понимание чисел и операций:**

умение оперировать числами, понимать основные математические процессы.

**Решение задач:** умение применять математические модели для нахождения ответов на практические вопросы.

**Интерпретация данных:** способность читать и анализировать графики, таблицы и диаграммы.

## естественно-научная

**Понимание научных концепций:** знание основных понятий и теории в естественных науках.

**Научное мышление:** умение рассуждать на основе наблюдений, данных и экспериментов.

**Экологическая осведомленность:** понимание влияния науки на окружающую среду и общество.

## финансовая

**Планирование и бюджетирование:** умение составлять бюджет, учитывать доходы и расходы.

**Финансовое прогнозирование:** способность оценивать финансовые риски и возможности.

**Понимание финансовых услуг:** знание основных финансовых инструментов, например, кредитов, вкладов, инвестиций.

## цифровая

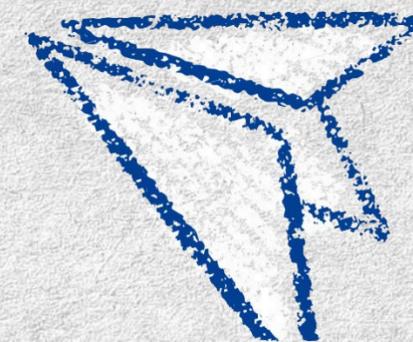
### **Информационная безопасность:**

понимание основ кибербезопасности и защиты персональных данных.

### **Поиск и оценка информации:**

умение находить нужные данные и оценивать их достоверность.

**Работа с цифровыми инструментами:** знание основных программ и приложений, необходимых для работы и общения.



читательская

глобальная  
компетентность

математическая

ФГ

цифровая

естественнонаучная

финансовая



ФГ

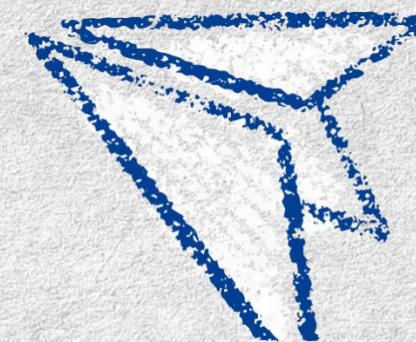


## Глобальная компетентность

**Межкультурная осведомлённость:**  
понимание культурных различий и умение находить общий язык.

**Открытость к новому опыту:** желание познавать новые традиции и ценности.

**Сотрудничество:** способность работать в международных командах и участвовать в решении глобальных проблем.



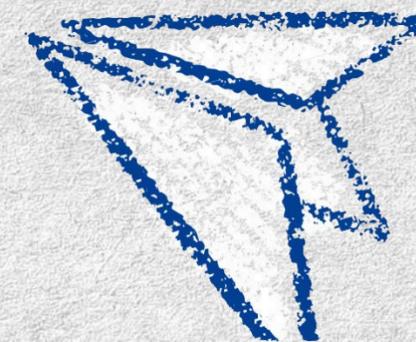
ФГ+ → сейчас!

4 уровня освоения ФГ

6 компонентов  
структуры ФГ

понимание  
интерпретация  
поиск  
применение

читательская  
математическая  
естественнонаучная  
финансовая  
цифровая  
глобальная компетентность





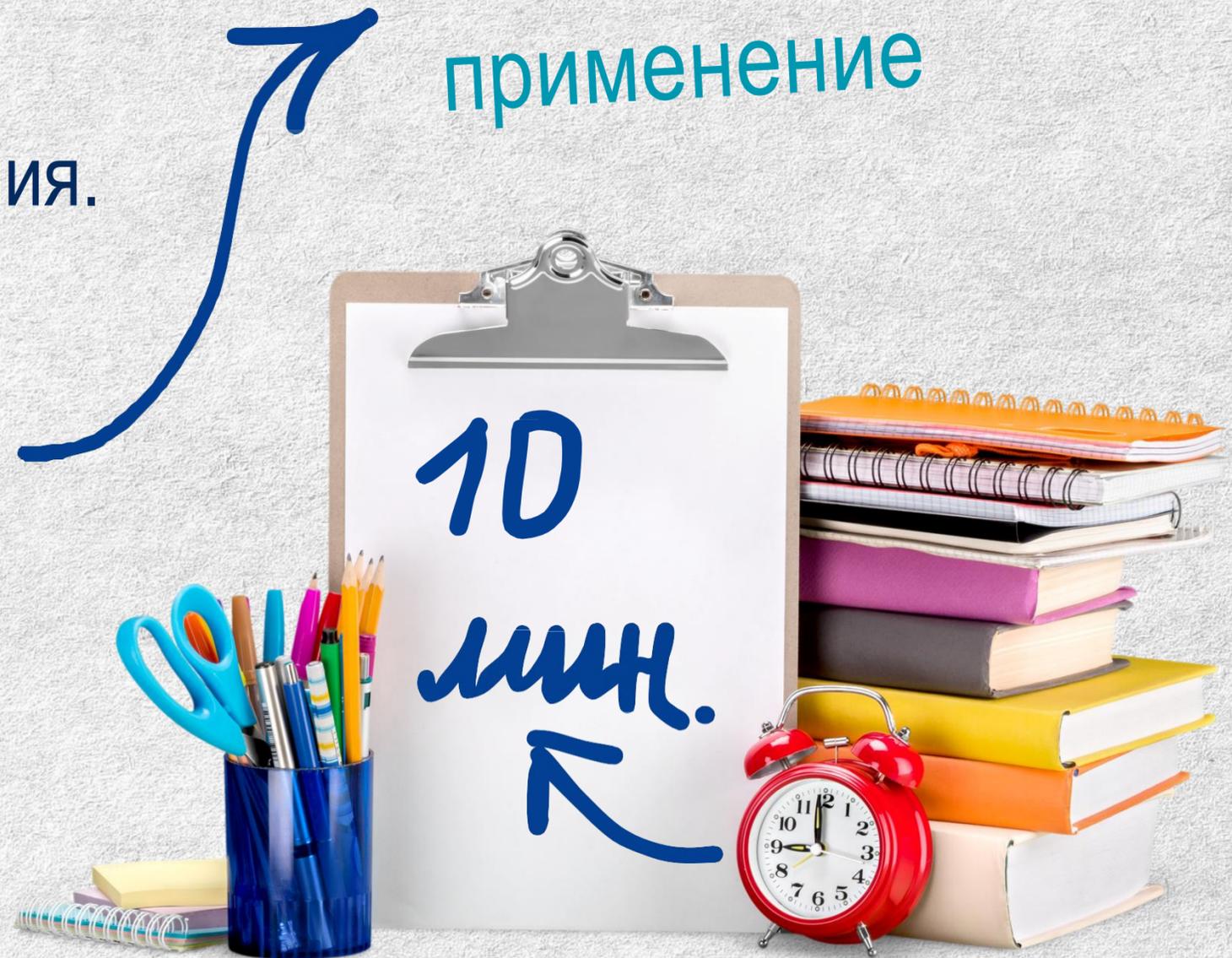
# ПРИМЕНЯЕМ!

1. Прочитать текст.
2. Проанализировать предлагаемые задания.
3. Определить, какой тип грамотности можно усовершенствовать.
4. Промаркировать задания в зависимости от того, на какой аспект ФГ направлено задание.
5. Представить результат работы группы.

понимание  
интерпретация

ПОИСК

применение

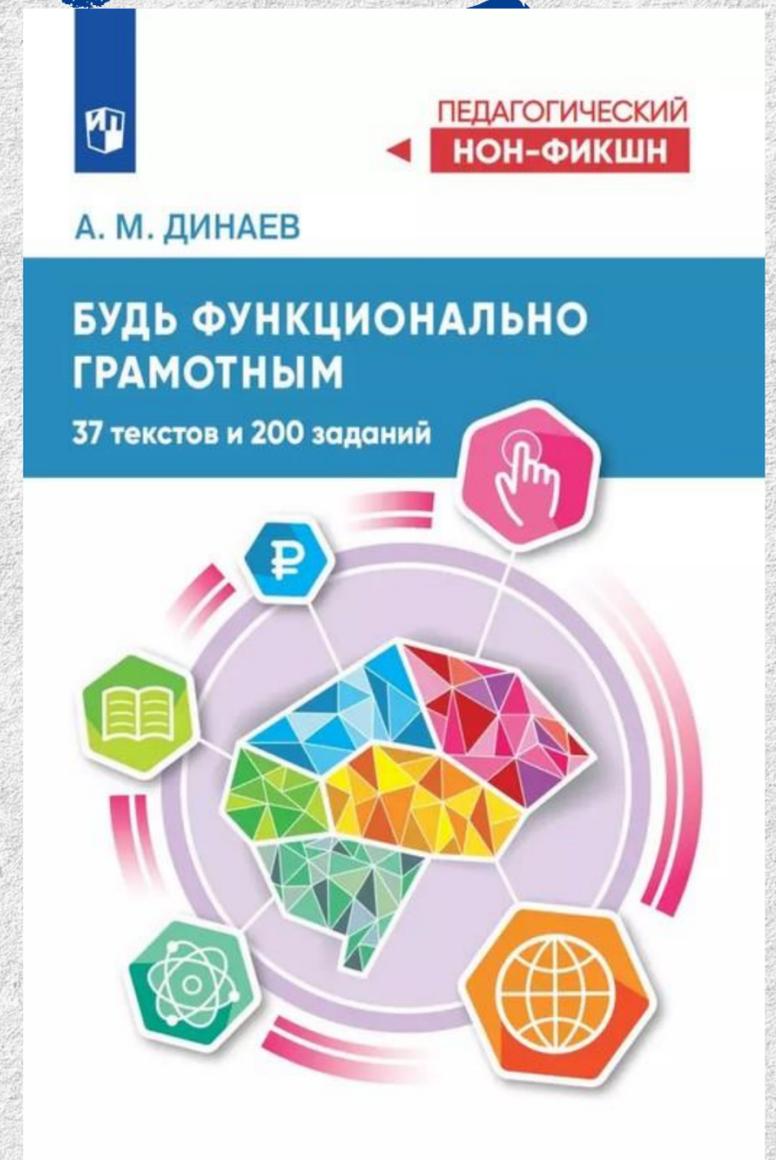




# Типы заданий по ФГ



1. **Выбор верных суждений из предложенных.**
2. Анализ графиков и диаграмм.
3. **Объяснение причин.**
4. Составление пропорций.
5. Нахождение прибыли.
6. Определение доли.
7. Выявление динамики.
8. **Формулирование выводов.**
9. Определение авторской позиции.
10. Формулирование собственной позиции.





# Типы заданий по ФГ



11. Поиск информации в тексте и в сети.
12. Выявление недостатков и преимуществ.
13. Предложение советов по улучшению.
14. Решение проблем.
15. Анализ иллюстраций.
16. Аргументация позиций.
17. Постановка целей и задач.
18. Составление плана/алгоритма.
19. Поиск собственного названия текста.
20. Предложение альтернативных названий текста.

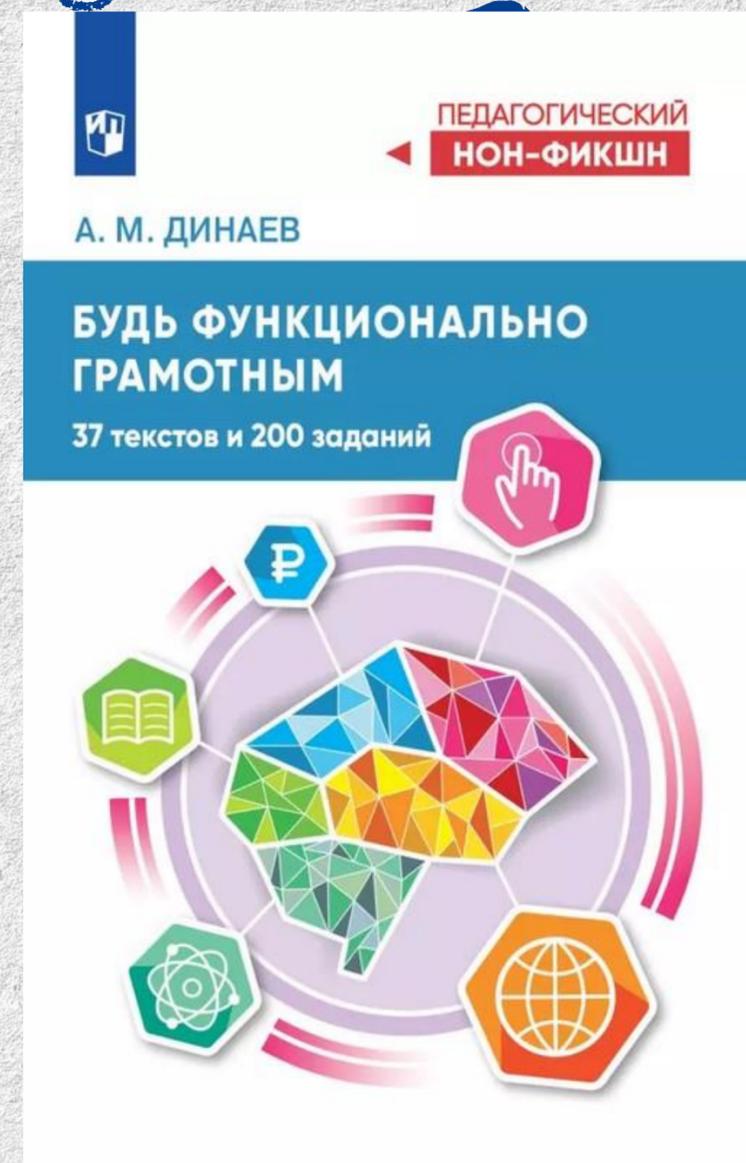




# Типы заданий по ФГ



21. Составление плана текста.
22. Сокращение текста.
23. Формулировка примеров.
24. Разграничение оценочных суждений и фактов.
25. Формулировка вопросов.
26. Нахождение новых способов использования информации.
27. Выявление закономерностей.
28. Выявление характерных черт.
29. Расстановка абзацев.
30. **Выражение и объяснение эмоций.**





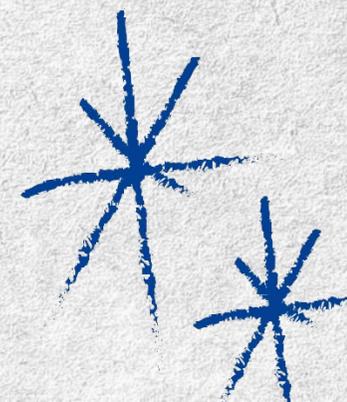
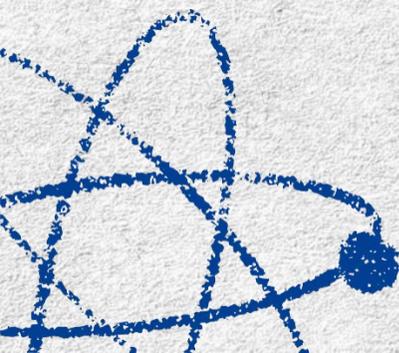
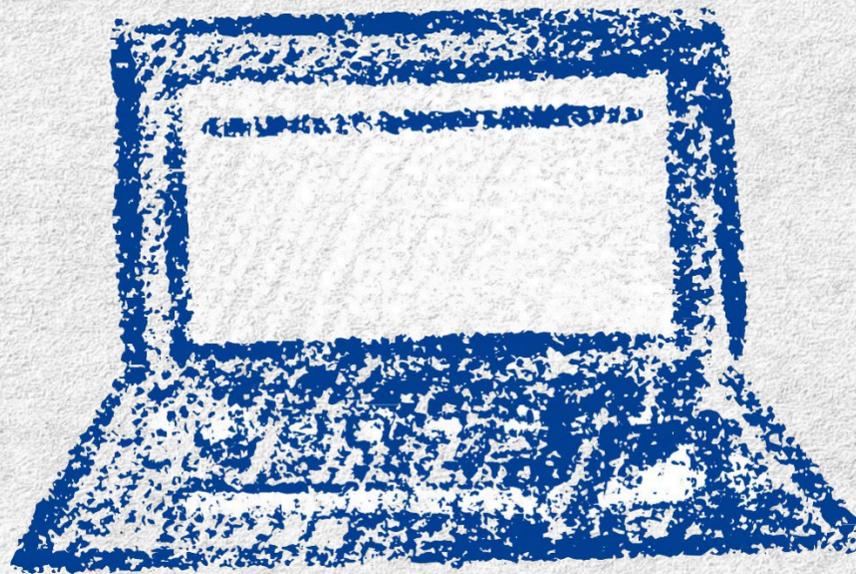
# Типы заданий по ФГ



31. **Определение вероятности событий.**
32. **Анализ достоверности информации.**
33. Изменение стиля текста.
34. Установление соответствия.
35. **Вставка пропущенных слов.**
36. Нахождение синонимов.
37. Сравнительный анализ текстов.
38. Поиск ошибок.
39. Создание ошибок.
40. Поиск связей и аналогий.

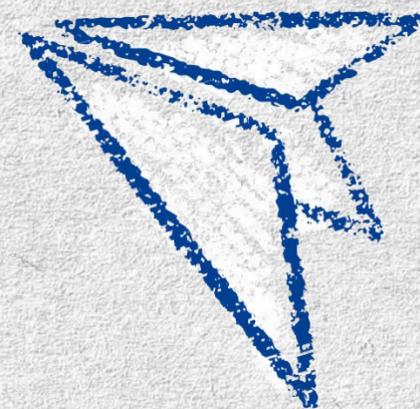


Закрепляем изученное:)





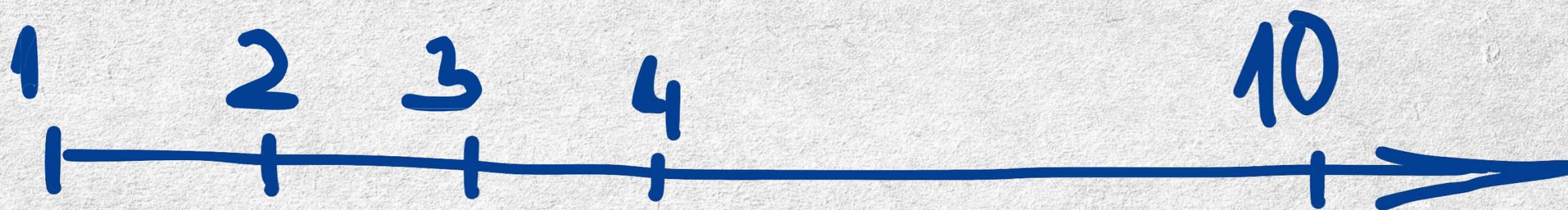
# Самооценка



Настроение



Продвинутость в теме семинара



СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

# СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКЕ

Повышение уровня профессиональной  
компетенции учителей

Полуляшина Ю.А.,  
учитель русского языка и литературы  
ГУО «Лопатинская средняя школа»

