

## **«Тропами Днепро-Сожскими»: экопутешествие для младших школьников**

**М. Н. Токаренко,**

заместитель директора по воспитательной работе

Лопатинской СШ Гомельского района

В нашей школе, которая входит в сеть «зеленых школ» Беларуси, большое внимание уделяется вопросам экологического воспитания учащихся. Формирование бережного отношения к окружающей среде, любви к родному краю и природе мы начинаем в начальных классах. В работе с младшими школьниками применяем активные формы обучения и воспитания: интерактивные экскурсии, экологические квесты, игры, викторины и др. Одним из таких мероприятий стало экопутешествие «Тропами Днепро-Сожскими», в ходе которого ребята получили представление о Республиканском биологическом заказнике «Днепро-Сожский», познакомились с охраняемыми Красной книгой Республики Беларусь видами растений и животных, произрастающих и обитающих на территории заказника, закрепили знания, выполняя задания экологических станций.

Школьники изучают видовое разнообразие растений, произрастающих на территории учреждения образования и прилегающих территориях, проводят измерения потребления электроэнергии и воды в школе, разрабатывают памятки по рациональному использованию природных ресурсов, измеряют уровень загрязнения атмосферного воздуха методом биоиндикации в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации), разрабатывают план действий по минимизации количества отходов в учреждении образования, отдельному сбору мусора, сдаче вторсырья, размещают в обще-

ственных местах для местного населения наглядный природоохранный материал, созданный учащимися, организуют экологические акции и др.

Одним из мероприятий стало экологическое путешествие **«Тропами Днепро-Сожскими» для младших школьников.**

**Цель:** формирование экологической культуры учащихся и бережного отношения к природе.

**Задачи:**

- углубить знания о Днепро-Сожском заказнике;
- актуализировать знания об охраняемых видах растений и животных, обитающих в заказнике;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение биоразнообразия.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран; учебные пособия «Днепро-Сожский заказник» (по количеству команд); карта Днепро-Сожского заказника; маршрутные листы; конверты с заданиями для каждой станции; ручки, карандаши, листы бумаги; призы для победителей и участников.

**Ход экопутешествия**

### **I. Организационный этап**

Ведущий приветствует участников, предлагает разделить на команды, выбрать название и капитанов, знакомит с правилами. Команды получают маршрутные листы. На каждой станции необходимо выполнить задание и получить подсказку для перехода к следующей станции. Побеждает команда, которая наберет большее количество баллов. За нарушение правил команда может быть оштрафована.

### **II. Основной этап**

**Ведущий.** Республиканский биологический заказник «Днепро-Сожский» расположен на юго-востоке Беларуси между двумя крупными реками – Днепром и Сожем – на территории Лоевского района Гомельской области. Общая площадь заказника – 14556 га. Заказник был образован в 1999 году в целях сохранения ценных лесных формаций и луговых сообществ с комплексами редких и исче-

зающих видов растений и животных, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь. Территория заказника на 80 % занята лесами и является ареалом обитания для 140 видов птиц. В заказнике произрастает более 660 видов растений, 15 из которых – редкие и исчезающие виды, занесенные в Красную книгу Республики Беларусь. Многообразие лесных, травяных, прибрежно-водных и водных экосистем обусловили богатство флоры и фауны заказника. Немало во флоре региона лекарственных, пищевых, кормовых, медоносных, декоративных и технических растений. Заказник богат не только разнообразной флорой, но и представителями животного мира. Заказник называют вторым чудом Лоевского края. Особую ценность представляют песчаные дюны. Местные условия благоприятны для обитания различных околоводных птиц, включая виды, занесенные в Красную книгу Беларуси. Заказник имеет статус территории международного значения, важной для птиц.

В составе фауны 140 видов птиц и 35 видов млекопитающих. Краснокнижными являются 16 видов: рысь, большая и малая выпь, филин и др. В границах заказника большое количество косуль, лис, диких кабанов и других диких животных.

Демонстрируются фото заказника и его обитателей. Команды получают маршрутные листы и отправляются по станциям.

#### □ Станция «Географическая»

**Задание.** Определите географическое положение заказника (в каких районах расположен заказник, какие реки протекают и т.д.), ответив на вопросы.

- ✓ В какой области Беларуси расположен Днепро-Сожский заказник?
- ✓ В каком районе Гомельской области находится Днепро-Сожский заказник?
- ✓ В пойме каких рек расположен заказник и почему он получил такое название?
- ✓ Какова приблизительная площадь Днепро-Сожского заказника?

#### □ Станция «Пойменные луга»

**Задание.** Определите, какие растения и животные изображены на фото.



Ответы: варакушка, ирис сибирский, колокольчик круглолистный, уж обыкновенный, черный коршун.

**□ Станция «Пойменная дубрава»**

**Задание.** Разгадайте загадки о животных, обитающих в Днепро-Сожском заказнике.

- 1) С цветка на цветок я летаю,  
Сладкий нектар в хоботок собираю.  
Красивые крылья, яркий наряд,  
Кто я такая? Угадайте, ребята! (Бабочка.)

- 2) Маленький крепыш ползет,  
На спине броню несет.

Летать умеет, но жужжит,  
Кто это в гости к нам спешит? (Жук.)

- 3) От рожденья он усат,  
А совсем не ест мышат.  
Но зато в реке, бывает,  
Даже раков он глотает. (Сом.)

4) Я высокий великан,  
Листья у меня узорчатые,  
Желуди растут на мне,  
Кто я? Подскажите мне. (Дуб.)

- 5) Зубаста, хитра,  
Любую рыбку мигом найду я.  
В зеленой траве я маскируюсь,  
Рыбы боятся меня. Кто я? (Щука)

6) Маленький и злой,  
Надоедливый такой.  
Пищит и кусает,  
Кто его не знает? (Комар)

- 7) В лесу есть доктор,  
Он всегда стучит,  
Деревья лечит,  
И червяков мечет. (Дятел)

**Ведущий.** Молодцы! Отправляемся дальше.

### **Станция «Экологическая»**

Задание. В Днепро-Сожском заказнике проживает кот Кузя, и он усложнил задание на этой станции, перепутав все пословицы. Ваша задача – закончить пословицы о природе, которые спрятаны в конверте.

Рощи да леса ... (всему краю краса).

Лес и вода – (брат и сестра).

Растенье – (Земли украшенья).

Срубили дерево (прощайте, птицы!).

**Ведущий.** Отлично, молодцы! Прочитайте, что у вас получилось. Как вы понимаете эти половицы? Ребята, а теперь ответьте на вопросы:

- ✓ Почему в лесу и на реке много мусора (бумажек, бутылок, пакетов)?
- ✓ Почему нельзя бросать мусор где попало? (*Мусор загрязняет лес, животные могут пораниться, растениям трудно расти.*)
- ✓ Что мы можем сделать, чтобы в лесу не было мусора?
- ✓ Что произойдёт, если в реку попадут загрязняющие вещества (например, от моющих средств или заводов)? Кому это навредит? (*Рыбам, растениям. А еще нельзя будет купаться.*)

### **III. Заключительный этап**

Подведение итогов.

**Ведущий.** Сегодня мы не только углубили свои знания о Днепро-Сожском заказнике, но и ещё раз убедились, насколько это уникальное и ценное место. Здесь, в пойме Днепра и Сожа, сохранились редкие виды растений и животных, уникальные ландшафты, которые требуют нашей заботы и охраны. Важно понимать, что от каждого из нас зависит будущее этого уголка природы. Бережное отношение к окружающей среде – это не просто слова, это наши поступки, наш образ жизни. Убирайте за собой мусор, не разоряйте гнёзда, не ломайте деревья, не разводите костры в неположенных местах – это простые правила, которые помогут сохранить красоту и богатство Днепро-Сожского заказника для будущих поколений.