

**Н. А. Акимина,**  
учитель начальных классов высшей категории

## **Предупреждение несчастных случаев и оказание первой помощи при травмах**

### **Проектная деятельность на уроке по курсу «Человек и мир» во 2 классе**

Включение младших школьников в проектную деятельность учит размышлять, прогнозировать, обобщать, систематизировать, формировать адекватную самооценку, а главное, способствует развитию творческих способностей детей.

Работа над проектом позволяет учащимся выйти за рамки объема школьных предметов, соединить имеющийся жизненный опыт с новыми знаниями, выработать гражданскую позицию.

Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, которая дает возможность учителю задействовать каждого ребенка, организовать совместную деятельность детей и родителей.

Планирование начинается с коллективного обсуждения, обмена мнениями и согласования интересов учащихся и родителей. Очень важен и адекватный выбор темы.

#### **Цели:**

- познакомить учащихся с наиболее распространенными травмами;
- формировать умения оказывать первую помощь себе и другим при незначительных травмах.

**Оборудование:** учебные пособия «Человек и мир» для 2 класса (под редакцией В. М. Вдовиченко), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5–9 классы), иллюстрации и плакаты.

Предлагаемый урок объединяет разные виды деятельности: исследовательскую, творческую, поисковую. По предметно-содержательной области – это урок-монопроект, так как предусматривается применение знаний по предмету.

### **Ход урока**

#### **1. Подготовительный этап.**

Составление плана, деление класса на группы, определение направления деятельности каждой группы и сроков выполнения (**Приложение 1**).

#### **2. Аналитический этап.**

Сбор стихотворений, рассказов, иллюстраций, подбор игр и тестов, изучение статей, моделирование и составление памяток, поэтическое творчество детей.

#### **3. Реализация и презентация проекта.**

Работа с тестом «Опасные игры» (**Приложение 2**).

Дидактическая игра «Четвертый лишний» (**Приложение 3**).

Защита мини-проектов «Правила обращения с домашними животными» (**Приложение 4**).

Полезные советы (**Приложение 5**).

«Оказание первой медицинской помощи при травмах и ушибах»

(**Приложение 6**)

**4. Рефлексия.**

Памятка «Запоминай и действуй» (**Приложение 7**).

**Приложение 1**

### **ЗАДАНИЯ ГРУППАМ**

#### **I группа**

Расскажите об опасностях, которые могут подстергать в разных помещениях (зал, кухня, ванна).

Расскажите о правилах поведения на перемене.

#### **II группа**

Прочитайте статьи учебника на с. 43–47, дополнительную литературу «Основы безопасности жизнедеятельности» (5–9 классы), журнал «Здоровы лад жыщця», подготовьте краткий пересказ.

#### **III группа**

Расскажите, как оказать первую помощь при вывихах и растяжениях, и в тех случаях, когда пошла кровь из носа.

(Пользуйтесь материалом учебника на с. 43–47, советами медсестры и помощью родителей.)

**Приложение 2**

### **Тест «Опасные игры»**

<b>№ п/п</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
	<b>Как снять воздушного змея с дерева?</b>	<b>Можно ли играть на крыше, если ты не Карлсон?</b>	<b>Чем может закончиться игра на стройплощадке?</b>	<b>Опасны ли игры на краю обрыва, у открытых люков теплотрассы?</b>	<b>Можно ли ставить «подножки» или толкать друг друга во время игры?</b>
1.	Залезть на дерево, осторожно подползти по ветке к воздушному змею и снять его	Это страшно, но я люблю это делать	Придет сторож и прогонит	Нет, мы часто там играем	Можно
2.	Попросить друга снять	Да, там очень	Ничего страшного	Если быть внимательным,	Конечно можно, это

	воздушного змея	интересно	не произойдет, просто будет интересно!	то не опасно	очень весело!
3.	Залезть на дерево, держась за его ствол, осторожно столкнуть змея палкой или шестом	Если зажмуриться и стать далеко от края, то можно	Не знаю, я там никогда не играл	Опасны, так как можно погибнуть	Нет, такие игры очень опасны
4.	Позвать на помощь взрослых	Нет, это опасно	Можно получить травму	Конечно, нет	Когда кто-нибудь упадет, мы громко посмеемся над ним!

### Приложение 3

#### Четвертый лишний

1. Волк, овца, лиса, медведь.
2. Книга, скакалка, тетрадь, ручка.
3. Платье, юбка, туфли, рубашка.
4. Р, Ч, В, О, М, Т.
5. Липа, роза, береза, осина.
6. Рисунок, оранжевый, кисточка, краски.
7. Ландыш, жаворонок, гвоздика, мак.
8. Иванов, Петров, Настя, Сидоров.
9. Яблоня, осина, слива, груша.
10. Снегирь, слон, ворона, голубь.
11. Слово, буква, звук, точка.
12. А, И, У, Э, Ь, Я.

Впишите первую букву «лишнего» слова в каждую клетку, прочитайте, какое слово получилось.

О	С	Т	О	Р	О	Ж	Н	О	С	Т	Ь
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Приложение 4

#### Правила обращения с животными

- не пытайся играть с собакой и кошкой, если они этого не хотят (рычат, шипят);
- не засовывай пальцы в пасть животному;

- не трогайте кошку, собаку, когда они едят;
- никогда не приближай свое лицо вплотную к голове животного или птицы;
- не отнимай детенышей у животных;
- нельзя стоять спиной к животным;
- не дергай собаку, кошку за хвост и уши;
- небезопасно гладить животное по носу и глазам;
- не гладь незнакомых животных;
- не корми их без разрешения хозяина;
- мой руки после игры с животными;
- не беги от лающей собаки и не замахивайся на нее; не делай резких движений;
- успокаивай животное, ласково произнося его кличку;
- не стой долго около определенной стороны туловища крупного животного, особенно около задней части и хвоста;
  - в случае нападения – защищай голову одной рукой, выставляя вперед другую, вооружившись твердым предметом.

## **Приложение 5**

### **Полезные советы**

- никогда не играй на проезжей части;
- будь особенно внимателен во время передвижения по улицам без тротуаров;
  - в темное время суток желательно носить светлую одежду и иметь светоотражающие элементы на одежде и портфеле;
  - в зимний период старайся носить нескользкую обувь;
  - если зимняя обувь скользкая, то используй для смазки подошв специальные средства;
  - при переходе через дорогу санки, лыжи, коньки следует переносить в руках.

## **Приложение 6**

### **Оказание первой медицинской помощи при травмах и ушибах**

#### **План рассказа**

1. Что такое травмы? Какие бывают травмы?
2. Причины травм.
3. Первая помощь при:
  - ушибах ...
  - царапинах, ссадинах...
  - ожогах ...
  - переломах, вывихах...

4. Основное правило, чтобы избежать травмы.

## Приложение 7

### «ЗАПОМИНАЙ И ДЕЙСТВУЙ»

Заповеди оказания помощи знай!

Четко и грамотно их выполняй!

Видишь несчастье – не паникуй!

Не растеряйся!

Спокойно себе растолкуй:

Действовать нужно быстро, но осторожно.

Я всё сумею, хотя мне и сложно.