

Т. В. Беляева,
учитель математики первой категории
гимназии г. Светлогорска

Классный час «Азбука общения»

Цели:

- ✓ формировать у детей коммуникативные навыки, навыки позитивного общения, умения понимать себя и других; ознакомить с основными правилами общения;
- ✓ формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как тактичность, доброжелательность, терпимость к мнению других;
- ✓ развивать умение слушать, понимать сопереживать.

Ход классного часа

Ребята, наш сегодняшний классный час будет посвящён общению. Как вы считаете, можем ли мы прожить, не общаясь с другими людьми?
(Ответы учащихся)

Да, вы правы, человек не может прожить без общения с другими людьми. Но общаться можно по-разному. Ссора, драка, ругань – это ведь тоже общение. Нравится ли вам такое общение?

Как вы понимаете слова «деликатность», «тактичность»? Хотели бы вы, чтобы с вами общались деликатно, тактично?
(Ответы учащихся)

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Тайна третьей планеты»

Игра «Тайна третьей планеты»

Представьте себе, что вас включили в отряд космонавтов. Комплектуется экипаж их 4 человек. Вы должны выбрать себе экипаж. Для этого нужно вытянуть из коробки детали из бумаги. Те, у кого оказались детали одного цвета, будут в одном экипаже.

Теперь вам даётся 2-3 минуты, чтобы найти членов своего экипажа и занять места в космическом корабле.

Да кого-то мы не хотели бы видеть в своей команде, но ради дела придётся находить общий язык со всеми. Первое задание, чтобы запустить двигатель нашего космического корабля, нужно собрать квадрат из тех деталей, которые вы вытянули из коробки.

Планета «Содружество»

Ну вот, все двигатели запущены, и наши космические корабли несутся по просторам Вселенной. Перед нами первая планета – Планета «Содружество». Она ставит перед экипажем вторую задачу – найти что-то общее для всех 4 членов команды. Вам необходимо записать не меньше 5 признаков, которые вас объединяют (внешность, характер, интересы и т.д.). Если экипаж не смог найти объединяющих признаков, он не сможет продолжить полёт. (Ребята зачитывают результаты поиска)

Планета «Открытий»

А вот и вторая планета – Планета «Открытий». Чтобы ступить на эту планету, нужно сделать открытие. Нужно открыть что-то хорошее в других людях. Вам необходимо сделать таблицу из 4 колонок. Вверху каждого столбика напишите имя и фамилию члена экипажа. Задача – найти у каждого члена экипажа его главное хорошее качество и записать его. Чтобы найти это качество, вам необходимо добиться согласия всех членов экипажа. *(Ребята выполняют задание)*

А теперь передадим свои листы другим экипажам. Каждый экипаж, посоветовавшись, найдёт ещё одно хорошо качество у своих товарищей. Когда путевой листок вернётся к своему экипажу, каждый обнаружит в своей личной колонке столько качеств, сколько у нас экипажей.

Планета «Бумеранг»

Что такое бумеранг? Это такое орудие, которое возвращается к тому, кто его бросил. Но при чём здесь планета? Почему она носит такое название? Эту загадку на предстоит разгадать.

Тут, на этой планете, мы нашли дневник одного ученика. Отдельные фразы в этом дневнике стерлись. Нам нужно восстановить эти фразы, и тогда, может быть, мы разгадаем секрет этой планеты. Послушайте обрывки этих фраз и попробуйте угадать их окончания. На осуждение и формулировку ответа вам даётся 1 минута.

- 1) Взялся за перила, а рука наткнулась на чью-то противную и липкую жевачку. И тут я вспомнил...
- 2) Приехал на речку, а весь берег усыпан консервными банками, и грязно бумагой. И тут я вспомнил...
- 3) Забыл ручку, и никто не дал запасную. И тут я вспомнил...
- 4) На перемене кто-то подставил подножку, я упал, а все смеялись. И тут я вспомнил...
- 5) Забыл выучить правило и получил двойку. Все надо мной смеялись. И тут я вспомнил...
- 6) Кто-то спрятал мой портфель, и я весь урок его искал, за что получил замечание в дневник. И тут я вспомнил...

Мне кажется, что вам удалось угадать смысл этих стёртых фраз. Мы слишком задержались на этой планете, и нам пора возвращаться домой. Но для того чтобы вернуться, нужно разгадать тайну этой планеты. Итак, последнее задание – дать ответ, почему эта планета называется «Бумеранг»? и какое золотое правило нарушил этот ученик? *(Ответы ребят)*

Ну вот мы и разгадали тайну третьей планеты, и нам пора возвращаться на Землю, а чтобы мы никого здесь не оставили, нужно встать и всем взяться за руки.

Подведение итогов, рефлексия.

Ну, вот мы и прибыли на Землю. Понравилось ли вам, ребята, наше путешествие? Что вам запомнилось?