

**Т. В. Беляева,**  
учитель математики первой категории  
гимназии г. Светлогорска

### **Классный час «Азбука общения»**

#### **Цели:**

- ✓ формировать у детей коммуникативные навыки, навыки позитивного общения, умения понимать себя и других; ознакомить с основными правилами общения;
- ✓ формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как тактичность, доброжелательность, терпимость к мнению других;
- ✓ развивать умение слушать, понимать сопереживать.

#### **Ход классного часа**

Ребята, наш сегодняшний классный час будет посвящён общению. Как вы считаете, можем ли мы прожить, не общаясь с другими людьми?  
(*Ответы учащихся*)

Да, вы правы, человек не может прожить без общения с другими людьми. Но общаться можно по-разному. Ссора, драка, ругань – это ведь тоже общение. Нравится ли вам такое общение?

Как вы понимаете слова «деликатность», «тактичность»? Хотели бы вы, чтобы с вами общались деликатно, тактично? (*Ответы учащихся*)

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Тайна третьей планеты»

#### **Игра «Тайна третьей планеты»**

Представьте себе, что вас включили в отряд космонавтов. Комплектуется экипаж их 4 человек. Вы должны выбрать себе экипаж. Для этого нужно вытянуть из коробки детали из бумаги. Те, у кого оказались детали одного цвета, будут в одном экипаже.

Теперь вам даётся 2-3 минуты, чтобы найти членов своего экипажа и занять места в космическом корабле.

Да кого-то мы не хотели бы видеть в своей команде, но ради дела придётся находить общий язык со всеми. Первое задание, чтобы запустить двигатель нашего космического корабля, нужно собрать квадрат из тех деталей, которые вы вытянули из коробки.

#### **Планета «Содружество»**

Ну вот, все двигатели запущены, и наши космические корабли несутся по просторам Вселенной. Перед нами первая планета – Планета «Содружество». Она ставит перед экипажем вторую задачу – найти что-то общее для всех 4 членов команды. Вам необходимо записать не меньше 5 признаков, которые вас объединяют (внешность, характер, интересы и т.д.). Если экипаж не смог найти объединяющих признаков, он не сможет продолжить полёт. (Ребята зачитывают результаты поиска)

### **Планета «Открытий»**

А вот и вторая планета – Планета «Открытий». Чтобы ступить на эту планету, нужно сделать открытие. Нужно открыть что-то хорошее в других людях. Вам необходимо сделать таблицу из 4 колонок. Вверху каждого столбика напишите имя и фамилию члена экипажа. Задача – найти у каждого члена экипажа его главное хорошее качество и записать его. Чтобы найти это качество, вам необходимо добиться согласия всех членов экипажа. *(Ребята выполняют задание)*

А теперь передадим свои листы другим экипажам. Каждый экипаж, посоветовавшись, найдёт ещё одно хорошо качество у своих товарищей. Когда путевой листок вернётся к своему экипажу, каждый обнаружит в своей личной колонке столько качеств, сколько у нас экипажей.

### **Планета «Бумеранг»**

Что такое бумеранг? Это такое орудие, которое возвращается к тому, кто его бросил. Но при чём здесь планета? Почему она носит такое название? Эту загадку на предстоит разгадать.

Тут, на этой планете, мы нашли дневник одного ученика. Отдельные фразы в этом дневнике стерлись. Нам нужно восстановить эти фразы, и тогда, может быть, мы разгадаем секрет этой планеты. Послушайте обрывки этих фраз и попробуйте угадать их окончания. На осуждение и формулировку ответа вам даётся 1 минута.

- 1) Взялся за перила, а рука наткнулась на чью-то противную и липкую жевачку. И тут я вспомнил...
- 2) Приехал на речку, а весь берег усыпан консервными банками, и грязно бумагой. И тут я вспомнил...
- 3) Забыл ручку, и никто не дал запасную. И тут я вспомнил...
- 4) На перемене кто-то подставил подножку, я упал, а все смеялись. И тут я вспомнил...
- 5) Забыл выучить правило и получил двойку. Все надо мной смеялись. И тут я вспомнил...
- 6) Кто-то спрятал мой портфель, и я весь урок его искал, за что получил замечание в дневник. И тут я вспомнил...

Мне кажется, что вам удалось угадать смысл этих стёртых фраз. Мы слишком задержались на этой планете, и нам пора возвращаться домой. Но для того чтобы вернуться, нужно разгадать тайну этой планеты. Итак, последнее задание – дать ответ, почему эта планета называется «Бумеранг»? и какое золотое правило нарушил этот ученик? *(Ответы ребят)*

Ну вот мы и разгадали тайну третьей планеты, и нам пора возвращаться на Землю, а чтобы мы никого здесь не оставили, нужно встать и всем взяться за руки.

### **Подведение итогов, рефлексия.**

Ну, вот мы и прибыли на Землю. Понравилось ли вам, ребята, наше путешествие? Что вам запомнилось?