

Оксана Николаевна Боровкова

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Складываем и вычитаем – весело играем

Урок математики по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд» (1 класс)

Пояснительная записка

Данный урок разработан в соответствии с Программой для общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языком обучения для I- IV классов.

Форма проведения: урок – игра.

Игра – мощный стимул в учебном процессе, это разнообразная и сильная мотивация, которая пробуждает интерес, стремление быть быстрым, собранным, ловким, уметь четко выполнять задания. Посредством игры гораздо активнее и быстрее происходит активизация познавательного процесса.

Урок составлен из традиционных структурных компонентов.

Организационный момент носит мобилизующий характер. Он же обуславливает в уроке сюжетную линию.

Устный счет включает в себя разноплановые задания: решение примеров, задач, разгадывание ребусов.

Поскольку данный урок предполагает закрепление навыков сложения и вычитания в пределах 20 без перехода через разряд, решения задач, то часть заданий предлагается учащимся в виде самостоятельной работы. С целью создания благоприятной психологической обстановки, для реализации возможности раскрытия потенциала каждого ребенка в урок включена разноуровневая самостоятельная работа.

С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроке в первом классе запланированы 2 физкультминутки, которые являются логическим продолжением сюжетной линии урока.

Каждый этап урока предполагает самооценку учащихся или взаимооценку, что позволит отследить уровень усвоения материала учащимися, а также поможет первоклассникам научиться проводить рефлексию своей деятельности.

Актуальность применения мультимедийных средств обусловлена тем, что компьютерные технологии на сегодняшний день стали неотъемлемой частью жизни многих учащихся, которые воспринимают их с гораздо большим интересом, чем обычную картинку

Материалы урока с успехом могут быть использованы при проведении классного часа по соответствующей тематике, а также на уроках физической культуры при изучении раздела «Олимпийский путеводитель»

Цели и задачи:

Образовательные:

- закрепить навыки сложения и вычитания в пределах 20 без перехода через разряд;
- совершенствовать умение логично анализировать простые задачи, решать их; сравнивать числа и числовые выражения;
- совершенствовать умение пользоваться линейкой;
- познакомить с основными вехами олимпийского движения.

Развивающие:

- развивать познавательную активность учащихся;
- совершенствовать мыслительные операции: анализа, синтеза, сравнения, сопоставления;
- развивать математическую речь, память.

Воспитательные:

- создать благоприятный психологический климат для возможности раскрытия потенциала каждого ребенка;
- формировать качества взаимовыручки, ответственности, любознательности, аккуратности при выполнении заданий;
- воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование:

- мультимедийная презентация;
- листы самооценки – протоколы;

- рисунок талисмана Ни-Ни;
- карточки для устного счета;
- медали

Ход урока

Этапы урока	Содержание	Примечания
<p>I. Организационный момент</p>	<p>Объявление темы урока (на экране компьютера)</p> <p>- Долгожданный дан звонок, Начинается урок.</p> <p>Сегодня на уроке мы с вами не просто будем считать, решать задачи, а станем участниками Олимпийских игр. Правда, не всемирных, а классных. Справиться со всеми трудностями и победить нам помогут помощь и взаимовыручка.</p> <p>У всех спортсменов, знаем мы, Есть правило одно – Чтобы победу одержать, Друг другу надо помогать. Друг друга надо уважать. И если надо поддержать. Мы хороший дружный класс, Всё получится у нас.</p> <p>- А знаете ли вы, когда были проведены первые олимпийские игры?</p> <p>- Рассказ ученика: Возникновению олимпийских игр посвящено множество мифов. Родоначальниками считают богов, царей, правителей и героев. Первые Олимпийские игры состоялись в 776 году до н.э. Каждые олимпийские игры превращались в праздник для народа. В это время</p>	<p>Слайд 1 Слайд 2</p>

	<p>останавливались войны, и объявлялся «священный мир». Участвовать в играх могли все свободные греки-мужчины. Женщинам категорически запрещалось даже подходить к стадиону. Победители игр (их называли олимпиониками) удостоивались больших наград.</p>	
<p>II. Создание эмоционального настроения</p>	<p>- Ни одни игры не обходятся без особого талисмана. Эта традиция появилась на зимних играх в Гренобле в 1968 году. Символом Олимпиады - 2008 в Пекине стали Олимпийский огонь Ни-Ни и сразу 4 зверушки – панда Бэй-Бэй, рыба – Цзин–Цзин, тибетская антилопа Хуань-Хуань, ласточка Ин-Ин. Каждая из 5 эмблем соответствует цвету одного олимпийского кольца. А прозвища талисманов, собранные вместе, переводятся примерно как «Пекин приглашает вас».</p> <p>- Огонь Ни-Ни держит факел: раскрасьте половинку факела тем цветом, который соответствует вашему настроению в начале урока</p>	<p>Слайд 3</p> <p>Рисунок у каждого ученика (Приложение 1)</p>
<p>III. Устный счет</p>	<p>- Рассказ ученика: Эмблема Олимпийских игр – 5 колец, сцепленных между собой. Подобные знаки можно было увидеть на древнегреческих предметах. Именно они и послужили толчком к созданию олимпийской эмблемы, которая была разработана Пьером де Кубертенем в 1913 году. Считается, что 5 колец – это символ 5 континентов. На флаге любого государства есть хотя бы один цвет, который встречается на олимпийских кольцах.</p> <p>Синий – Европа Черный - Африка Красный – Америка Желтый - Азия Зеленый - Австралия</p> <p>- У каждого из вас на парте лежит лист самооценки - протокол соревнований (Приложение 2). За каждое правильно выполненное задание вы будете получать колечко.</p> <p>- Итак, к соревнованиям готовы? Стартуем. <u>Задание 1</u></p> <p>- Решите примеры и вы узнаете, где впервые</p>	

состоялись Олимпийские игры

Л	11 + 6	
И	20 - 1	
П	14 + 2	
О	15 - 1	
М	19 - 4	
Я	15 + 3	

Вставьте букву, соответствующую ответу

14	17	19	15	16	19	18

(Ответ: Олимпия)

- Оцените себя: нарисуйте колечко в листе самооценки, если у вас получилось слово «Олимпия».

- А разгадав ребус, вы узнаете, чью честь защищают спортсмены на соревнованиях.

- Молодцы.

Задание 2

- Мы переходим в следующий сектор соревнований. Решив задачи, вы узнаете, сколько медалей завоевали белорусские спортсмены на Олимпийских играх в Пекине.

- Один спортсмен пробежал дистанцию за 14 с, а второй – за 10 с. На сколько секунд быстрее пробежал дистанцию второй спортсмен?

(Ответ: 4. В активе белорусских спортсменов 4 золотые медали)

- В соревнованиях по плаванию принимали участие 18 спортсменов. Когда несколько участников закончили заплыв, в бассейне осталось 13 пловцов. Сколько участников закончили соревнования?

(Ответ: 5. В активе белорусских спортсменов 5 серебряных медалей)

- На соревнованиях в Пекине наши спортсмены завоевали 3 бронзовые медали в легкой атлетике, 3 – в соревнованиях по гребле, 1 медаль на счету тяжелоатлетов, 2 – у борцов, 1 – у гимнастов. Сколько всего бронзовых

Слайд 4

Слайд 5

Слайд 6

Слайд 7

	<p>медалей завоевали спортсмены? (Ответ: 10. В активе белорусских спортсменов 10 бронзовых медалей) - Поздравляю, вы выходите в следующий круг соревнований.</p>	
<p>IV. Физкультминутка</p>	<p>Чтоб здоровым, сильным быть, Со спортом надо всем дружить. На зарядку выходите, Свою ловкость покажите. Делай «раз» и делай «два». Спорту скажем мы: «Ура!» Вправо, влево повернитесь, Быть красивыми стремитесь! Вправо, влево и вперед, Разудалый мы народ! Раз присели, два присели, Наклониться захотели. Мы до пяток дотянулись, Распрямились, улыбнулись. А теперь прыжки на месте, Ноги врозь и ноги вместе. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям физкульт-привет!</p>	<p>Слайд 8</p>
<p>V. Работа по учебному пособию</p>	<p>- Мы с вами становимся участниками соревнований по стрельбе.</p> <p>(«Математика»: учебное пособие для 1-го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения ч.4, с.35 - 36)</p> <p>№ 3 – в соревнованиях по стрельбе из лука участвуют Заяц, Собака, Лиса. Сосчитайте количество очков, которое набрал каждый спортсмен и определите победителя.</p> <p>- Итак, кто же победил?</p> <p>- Поздравим победителя и всех, кто правильно выполнил задание.</p> <p>Самооценка.</p> <p>- Один из самых красивых видов спорта – художественная гимнастика. Никто не может</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>остаться равнодушным от выступления изящных девочек с лентами.</p> <p>№ 9 – самостоятельно решите задачу. В случае затруднения вы можете работать в паре. - У кого готов ответ? Сверьте свои ответы в парах. Взаимопроверка, самооценка.</p>	
<p>VI. Физкультминутка</p>	<p>- Эту физкультминутку проведут ребята, которые занимаются спортом: фигуристки – Лиза М. и Софья Б. воднолыжник - Максим Л.</p>	
<p>VII. Дифференцированная самостоятельная работа</p>	<p>- Посмотрите на экран компьютера. Сейчас вы выберете задание, которое хотите выполнить. 1 уровень – гребля /переход на Слайд 11/ 2 уровень – метание молота /переход на Слайд 12/ 3 уровень – тяжёлая атлетика /переход на Слайд 13/ - Кликните мышкой по соответствующей картинке.</p> <p>- Кто участвовал в соревнованиях по гребле? В соревнованиях по метанию молота? В соревнованиях по тяжелой атлетике? Соберитесь командами и сверьте результаты. Проверка. Самооценка.</p>	<p>Слайд 9</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>VIII. Работа с геометрическим материалом</p>	<p>- Как вы думаете, есть ли среди олимпийцев новополочане?</p> <p>- Выполнив задание, мы ответим на этот вопрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начертите 2 отрезка: один длиной 8 см, а другой на 2 см короче. Какой длины второй отрезок? <p>- Кликните на соответствующее число на экране компьютера. /В случае выбора правильного ответа <u>6 см</u> переход на слайд 15, в случае ошибки – слайд 14 и возврат на слайд 10/</p> <p>Самооценка</p>	<p>Слайд 10</p>

	<p>- Имя Вадима Девятовского знакомо каждому новополочанину. Возможно, кому-то из вас тоже выпадет честь представлять город, страну на соревнованиях.</p> <p>Время мчится, будто птица, И, наверно, в добрый час В гордой форме олимпийца Выйдет кто-нибудь из вас. И совсем обычным тоном Скажут сверстники о нём: - С олимпийским чемпионом Мы в одном дворе живем.</p>	
<p>IX. Подведение итогов работы.</p>	<p>- Подошли к концу наши соревнования. Подводя итог игры, Подсчитать очки должны. Тому, кто больше всех набрал, - Олимпийский пьедестал.</p> <p>- Подсчитайте количество колец в ваших протоколах. (Ученики, набравшие наибольшее количество колец награждаются медалями из «Суперпапки» Петкевич Н.В.)</p> <p><u>Рефлексия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Добились ли мы поставленных целей? - Понравился ли вам урок? Чем? - Какое задание было самым интересным? Самым трудным? - Что нового узнали на уроке? - Где могут пригодиться нам знания, полученные на уроке? <p>Раскрасьте 2-ю половинку факела тем цветом, который соответствует вашему настроению в конце урока.</p> <p>- Я желаю вам успехов и в учебе, и в спорте. Пусть вашим девизом в жизни будет олимпийский девиз «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p>	<p>Слайд 16</p>

Приложение 1



Приложение 2

Лист самооценки

№ п/п	Задание	Оценка
Устный счёт		
1.	Задание 1(решение примеров)	
2.	Задание 2 (решение задач)	
Работа по учебному пособию		
3.	С. 35 № 3	
4.	С. 36 № 9	
5.	Самостоятельная работа	
6.	Работа с геометрическим материалом	

