

## « Жизнь – это ...»

Два мира есть у человека.  
Один, который нас творит,  
Другой, который мы от века  
Творим по мере наших сил.  
Н. Заболоцкий

**Цель:** формирование ценностного отношения учащихся к жизни.

**Задачи:**

- раскрыть значение и многогранность понятия «жизнь»;
- помочь сформировать активную жизненную позицию;
- способствовать развитию у учащихся критического осмысления своих и чужих поступков;

### Ход мероприятия

#### I. Вызов (Слайд 1)

(Выключается свет, звучит тихая музыка, зажигается свеча.)

Горит, в моей руке свеча горит,

Дрожит, как будто что-то тихо говорит:

**Как хорошо на свете жить:**

**Смеяться, плакать и любить,**

**Идти по снегу босиком,**

**Мечтать и думать ни о ком,**

**Вдыхать сиреневый дурман**

**И верить в дружеский обман,**

**Мять колесом ковыль степей,**

**Кормить с ладони голубей...**

**Не сетовать и не брюзжать,**

**А каждый день в руках держать,**

**Как бесконечно ценный дар,**

**Который нам от Бога дан.**

**Какой нам бесценный дар дан от Бога?**

Ребята, представьте, что свеча - это наша жизнь, которая изо всех сил старается гореть ярко, чтобы нам было светло и тепло. Она призывает нас жить, жить и быть настоящими людьми, в которых есть искра живого огня и которые не позволяют погасить ее в себе. Она хрупкая и беззащитная, ведь стоит дунуть, и она погаснет.

**(Слайд 2) Что такое жизнь, в чём смысл её, чем она наполнена? Мы собрались, чтобы поразмышлять над этой нелёгкой темой.**

Перед нами (на доске) символическое «**Дерево жизни**». Своими корнями оно уходит глубоко в землю. Это даёт ему пищу, устойчивость. Благодаря этому, оно имеет крепкий ствол, много ветвей. Так и в жизни. Корни — это ваши родители, семья, которые дают вам основу в вашей жизни, уверенность в завтрашнем дне, вы крепнете, набираетесь сил. Ветви – это знания, опыт, которые вы приобретаете в течение жизни. А что, по-вашему, жизнь? Определите это понятие одним словом!!! Ответ напишите на символическом яблоке и поместите на нашем дереве. (Ответы зачитываются и вывешиваются на «дерево»).

**(Слайд 3)** Я тоже отвечу на этот вопрос словами известного философа О.Хайяма.

От безбожья до Бога – мгновенье одно.

От нуля до итога – мгновенье одно.

Береги драгоценное это мгновенье:

Жизнь ни мало, ни много – мгновенье одно.

Посмотрите на это дерево, какое оно удивительно красивое, с разными плодами. Вот и жизнь – яркая, разнообразная, прекрасная! Но нам свойственно странное противоречивое отношение к жизни. С одной стороны, мы любим жизнь, с другой – не ценим её каждодневно. Мы считаем, что человек – «это звучит гордо», но хорошо понимаем, что гордиться большинством деяний не приходится. Мы произносим высокие слова, но совершаем низкие поступки. И сейчас вам предстоит небольшое испытание. Но, предупреждаю сразу, оно не из лёгких.

**Игра «Вырвись из круга».**

Давайте сделаем круг. Прошу в середину круга выйти 3-х желающих. Вы находитесь в окружении плотного кольца людей, крепко держащихся за руки. За пределами круга – жизнь. Ваша задача – выйти в жизнь, доказать нам, что вы действительно достойны этого. Можете говорить, с какими намерениями вы идёте в жизнь, как будете жить, строить свои планы. Но если вы не сделаете этого за одну минуту, то погибнете.

Любой из вас в любой момент может разомкнуть руки и без всяких проблем выпустить этого, безусловно «хорошего», достойного человека, но это слишком легко. Ваша задача – выпустить в жизнь человека, который действительно будет полезен для общества, будет выкладываться на пределе своих возможностей.

-Трудно ли было вырваться из круга?

- Возникло ли у кого из вас желание остаться?

Как вы поняли, эта игра — прекрасная диагностика жизненного стиля человека. Какие мы разные, как по-разному мы стремимся выйти в жизнь. Кто-то рвётся из круга силой, кто-то подкупает, кто-то лукавит, а кто-то идёт с открытым сердцем.

Ведь так непросто нам порой,  
Решить, как поступить,  
Чтоб честным быть перед самим собой  
И в трудный час душой не покривить.  
Что выбрать: совесть иль покой,  
Благополучие иль честь,  
Покорность или бой,  
Отвагу или лесть?  
Вопрос подобный задавал  
Себе, конечно, каждый  
И на него ответ мучительно искал.  
Каким же в этой жизни быть,  
Чтоб пред соблазнами любимыми устоять,  
И званье Человека заслужить?

**(Слайд 4)** Для людей характерны две жизненные позиции: «жизнь для других» и «жизнь для себя».

**(Слайд 5)** Известный психотерапевт, кандидат медицинских наук Михаил Ефимович Литвак утверждает, что жить надо для себя, ведь самая важная персона для каждого из нас – это мы сами. Жить нужно для себя, это приносит пользу другим.

**Смысл жизни имеет лишь жизнь, прожитая ради других» Альберт Эйнштейн**

Перед вами «весы жизни», назовём их так условно. Чья позиция наиболее приемлема для вас? (Ученики кладут на одну из чаш свои шары. У каждого в руках только один шар).

Ребята, кто-то из вас выбрал позицию «жизнь для себя», а кто-то «жизнь для других». Объясните свой выбор. (Высказывания детей).

**Приём «чтение с остановкой»**

Два исследователя, муж и жена оказались заблокированы на подводной станции. У них один водолазный костюм на двоих....

- Как вы думаете, что будет дальше и почему?

Он – профессиональный аквалангист, она – просто учёный. Муж хочет спасти свою жену, но она не умеет плавать в акваланге и отказывается, так как на берегу у них осталось трое детей....

- Изменились ли ваши предположения теперь? Если изменились, то почему?

Семейная пара решает, что жена должна остаться, а муж всплыть на поверхность.

- Почему они пришли к такому решению?

- Что было главным при выборе?

- Согласны ли вы с высказыванием М.Е.Литвака?

Вывод: жить нужно для себя, что б принести пользу другим.

Высказать свою точку зрения попросим отца Виталия. **(Выступление священника)**

**Вашему вниманию предоставляется видеоролик, как 9-летняя девочка ценой своей жизни спасла 60 тысяч человек.**

- **Какое впечатление на вас произвёл видеоролик?**

**(Обсуждение).**

**Мы ещё раз убедились, что человек не задумываясь способен отдать самое бесценное - свою жизнь во имя другой жизни.**

**Может быть, великое счастье в том, чтобы чувствовать, что твоя жизнь где-нибудь и каким-либо образом действует на благо другой жизни. Мы знаем немало героев, отдавших свою жизнь во имя будущего поколения.**

- **Можете ли вы назвать таких людей? (Ученики приводят примеры).**

Людям свойственно совершать поступки. Именно они определяют жизненную позицию человека.

Давайте вернёмся к «весам жизни». Может быть, кто-то из вас переменял своё мнение о двух жизненных позициях. У вас есть возможность ещё раз определиться. (Если изменится выбор, объяснить почему).

**Итак, жизнь - это блага, это дар, который даётся человеку лишь однажды. И от него самого много зависит, каким содержанием наполнит он свою жизнь.**

**Известно, время растяжимо,**

**Оно зависит от того,**

**Какого рода содержимым  
Вы наполняете его.**

**(Слайд 6) Притча «Сосуд жизни»**

(Выставляется сосуд). Что вы можете сказать об этом сосуде? (Он пустой).

- Совершенно верно.

(Крупные камни ложатся в сосуд до верха).

- А теперь что вы можете сказать об этом сосуде? (Он полный).

(Галькой заполняется пространство между камнями).

- А теперь? (Он полный).

(Песок засыпается в сосуд).

- А вот теперь сосуд полный!

Сосуд - это наша жизнь, камни - это самые важные вещи в нашей жизни: это наша семья, это наши дети, наши любимые, все то, что имеет для нас огромное значение. Галька - это те вещи, которые не так значимы для нас, это может быть дорогой костюм, украшения, машина, дача. А песок - это все самое мелкое и не значительное в нашей жизни, все те мелкие проблемы, которые сопровождают нас на протяжении всей нашей жизни. Так вот, если бы я сначала засыпала в сосуд песок, то в нее бы уже нельзя было поместить ни гальку, ни камни, поэтому никогда не позволяйте различного рода мелочам заполнять вашу жизнь, закрывая вам глаза на более важные вещи.

**Хочется надеяться, что наш разговор стал для кого-то из вас маленьким шагом на пути к осмыслению многогранного понятия «жизнь».**

**(Слайд 7) Составьте «синквейн» по теме занятия.**

**(Ученики составляют синквейн, зачитывают и прикрепляют на доску).**

Мы недаром начали наш классный час со свечи как символа жизни. Ведь жизнь, словно огонь, будет угасать, если ее не подпитывать, если в ней нет чего-то очень важного, значительного.

**Любите себя, жизнь, окружающих вас людей и верьте, что все у вас получится. Зажгите свои свечи. Пусть тепло этой свечи согревает вас всю вашу жизнь.**

(Видеоролик «Жизнь – это Божья благодать»)