



Смирнова Валентина Александровна, учитель географии высшей категории гимназии г. Быхова.

Педагогическое кредо: Чтобы быть хорошим преподавателем нужно любить то, что преподаёшь и тех, кому преподаёшь.

Современный урок- это огромный во времени период каждодневной жизни учителя и ученика, который наполнен напряжённым трудом и творческим поиском, рутинной работой и радостью успеха.

Современный урок должен соответствовать времени, жизненным требованиям, потребностям ученика и общества.

Одним из требований к современному уроку является формирование умений учиться, потребности постоянно пополнять объём знаний.

Практически весь курс «Общая география» - это повторение ранее пройденного материала. Поэтому данный урок предусматривает самостоятельную деятельность учащихся почти на всех этапах урока. Девиз урока: «Мыслить и действовать самостоятельно».

В качестве проверки знаний по теме «Рельеф Земли» использованы тесты, заранее разработанные самими учащимися.

В ходе изучения нового материала учащиеся, имея определённый багаж знаний и выработанных умений, самостоятельно дают описание климатических поясов. Выступления учеников сопровождаются компьютерной презентацией, которая позволяет повысить уровень использования наглядности на уроке, производительность урока.

Самый высокий уровень познавательной активности и самостоятельности ученики проявляют при проведении самостоятельных работ творческого типа. Примером творчества на данном уроке служит рекламный блок о комфортности природных условий своей местности и развитии туризма.

Таким образом, использование разных видов самостоятельных работ на уроках географии позволяет качественно улучшить процесс обучения, сделать уроки интересными, захватывающими, а учеников- творцами, исследователями.

Государственное учреждение образования «Гимназия г. Быхова»

План – конспект
урока географии в 10 классе на тему
«Климаты Земли»

Учитель географии
Смирнова Валентина Александровна

БЫХОВ

Тема: Климаты Земли

Цель и задачи: устанавливать основные климатические закономерности; характеризовать особенности климатических условий каждого пояса; совершенствовать приемы работы с разными источниками знаний : учебными пособиями, картами атласа, картой климатических поясов и областей; формировать личность учащихся в условиях коллективной деятельности; формировать у школьников географическую и экологическую культуру; воспитывать радость созерцания красоты и гармонии мира, ощущение единства человека с окружающим миром

Средства обучения: карта климатических поясов, атласы, тестовые задания, рекламные буклеты, мультимедийное сопровождение

Девиз урока: «**Мыслить и действовать самостоятельно**»

Ход урока

I. Организационный момент

Сообщение темы урока. Формулировка задач урока.

II. Проверка знаний и умений.

Выполнение тестовых заданий (задания, подготовленные учащимися)

1. На сколько групп (в зависимости от величины) делят рельеф?

а) 2 б) 4 в) 3 г) 5

2. Как называются равнины, расположенные в областях древних оледенений?

а) аллювиальные б) озерные в) моренные

3. Как вы считаете, какие горы (молодые или старые) больше подвержены вулканизму и землетрясениям?

а) старые б) молодые в) и те и другие в равной мере

4. Какая наука занимается изучением рельефа?

а) геоморфология б) геология в) геоботаника

5. Равнины, имеющие мощный чехол осадочных пород четвертичного возраста, называют:

а) вулканические б) аллювиальные в) аккумулятивные

6. Найти соответствие:

1. Самая высокая горная вершина находится здесь
2. Образовались в результате столкновения литосферных плит
3. Часть Тихоокеанского пояса складчатых гор
4. Самое высокое нагорье
5. Самые длинные горы

а) Анды б) Тибет в) горы Японских островов г) Полоцкая низина д) Гималаи

Ответы: 1-б, 2-в, 3-б, 4-а, 5-в

б. 1-д, 2-а,д; 3-в, 4-б, 5-а

Контроль выполненной работы проводится в виде взаимной проверки. В ходе выполнения работы проводится физкультпауза для глаз.

III. Работа над новым материалом

- Вспомните, что такое климат? Какие климатические пояса выделяют? В ходе сегодняшнего урока мы уточним сведения, полученные ранее. Ваша задача – охарактеризовать по предложенному плану климатические условия каждого пояса. По ходу делайте краткие записи, которыми можно воспользоваться при изложении материала.

План характеристики пояса

1. Географическое положение пояса
2. Типы климата в пределах пояса
3. Особенности климатических условий

Примерные ответы учащихся с мультимедийным сопровождением

Экваториальный река Конго, река Амазонка, Зондские ост., о.Новая Гвинея, тип климата – экваториальный (температура +24° С, +28° С, 2000 мм осадков, осадки приносятся пассатами)

Дополнительный вопрос: Есть ли различия в климате материков и океанов в данном поясе?

Субэкваториальный полуостров Индостан, Бразильское и Гвианское нагорья, тип климата-климат субэкваториальных муссонов, летом – экваториальные ВМ, зимой – тропические ВМ

Дополнительный вопрос: Какая самая главная отличительная черта пояса? (Наличие сухого сезона)

Тропический вдоль Сев. и Южных тропиков, типы – климат пустынь тропический влажный, высокая t , осадки выпадают незначительные (в пустынном) и составляют 1000 мм (во влажном)

Дополнительный вопрос: Какой самый распространенный тип? (Пустынный)

Субтропический между 25° и 40° с.ш. и ю.ш.

типы – средиземноморский, сухой субтропический, субтропический муссонный, наличие зимы и лета. Осадки выпадают зимой.

Дополнительный вопрос: Самое главное отличие от других поясов? (больше осадков выпадает зимой.).

Умеренный 40° с.ш. до полярных кругов. Типы – морской, умеренно-континентальный, резко-континентальный, муссонный. Наличие 4-х сезонов года.

Дополнительный вопрос: Какой тип климата характерен для Беларуси? (умеренно-континентальный климат)

Субполярный субарктический в Северном полушарии, субантарктический в Южном.

Полярные Антарктида и Арктика. Типы – материковый, океанический. Самая низкая температура – $89,2^{\circ}$ С. Под действием ВМ с Евразии.

- Для каждого типа климата характерны определенные своеобразные черты. Изучать особенности климата важно с практической точки зрения.

Как вы это понимаете?

(Климатические особенности нужно учитывать в сельском хозяйстве, при строительстве дорог, в функционировании транспорта и т. д.)

- Климат важен для отдыха человека. Ученые утверждают, что комфортным является тот климат, в котором человек живет постоянно.

Какие же условия благоприятны в нашей местности? И на нашем уроке есть место для рекламы.

До скорой
встречи!!!

Мы ждём
вас!

Только **СЕЙЧАС** ↗
Только у **НАС** (!!!) -



Супер предложение по **Супер**
цене
АГРОТУРИЗМ
для вас!!!



Вы живёте в городе, отделённом от мира стеной фабричных загрязнений? Питаетесь полуфабрикатами? Ваша жизнь скучна и однообразна?

Тогда

ТОРОПИТЕСЬ!!!

5 причин, почему Вы выберете Нас, а не другую компанию:

1. Низкие цены!!!

У НАС 2. Чистый воздух!!!

САМЫЕ 3. Комфортный климат!!!

4. Широкий

спектр услуг!!!

И 5: наш девиз: "Свежий воздух Вам к лицу!"

Рыбалка

Настоящая русская баня

Живописные уголки природы

Домашняя кухня

Экскурсии по старинным замкам,

а также

спецпредложение:

Оздоровительный сон на сеновале

Сафари на УАЗАХ (!!!)

и многое другое

ждут Вас!!!

И помните!!!

В любое время дня и ночи-

ВСЕГДА мы рады видеть ВАС!

Не нужен Вам ни Крым, ни Сочи-

Ведь лучший отдых лишь у НАС!

IV. Рефлексия

Идя на урок, чего вы опасались и что ожидали? Поделитесь своими чувствами.

Чьи опасения подтвердились, чьи ожидания оправдались?

V. Выставление оценок.

VI. Д/з. § 15. Отвечать на вопросы:

1 – 4 – на 5-6 баллов

5 – на 7-8 баллов

Творческое задание: «Дневник несостоявшегося путешественника или лекция «Климаты Земли профессора географических наук ... (Ф.И. ученика 10 класса)» с умышленно допущенными географическими ошибками – 9-10 баллов.