

Урок английского языка

***«Обычаи и традиции
в Беларуси
и англоязычных
странах.»***

Обучение говорению

**7 «Б» класс
ГУО «Гимназия г.Быхова»**

**Учитель: Рудковская
Галина Владимировна**

Январь 2009 г.

Урок тренировки практических навыков и умений в говорении по теме «Обычаи и традиции в Беларуси и англоязычных странах» я проводила в 7 «Б» классе. У учащихся данного класса высокий уровень мотивации, большая работоспособность, они всегда живо отзываются на новинки в изучении английского языка. Данный урок является логическим продолжением уроков по обучению лексике, грамматике, чтению и основывается на материалах прочитанных текстов, выполненных упражнений и личном опыте учащихся.

Так как речь на иностранном языке не может возникнуть без соответствующего усвоения языкового материала и формирования определённых навыков и умений, необходимо как заучивание и повторение за образцом, так и комбинаторика готовых форм и пересказ прочитанного или прослушанного и, конечно же, стимулирование неподготовленной спонтанной речи. Каждое высказывание учащегося должно выражать собственные мысли, эмоции, отношение к сказанному или происходящему. Учащиеся, которые не владеют языком достаточно хорошо для относительно свободного выражения своих мыслей, могут успешно использовать готовые формы, речевые образцы. Для того, чтобы побудить учащихся к выражению собственных мыслей, важно на уроке создавать ситуации, затрагивающие говорящих.

На данном уроке, как и вообще в своей практике, я использовала основные положения и приёмы технологии коммуникативного обучения, т.е. обучению на основе общения. Ключевыми пунктами в данной технологии являются речевая направленность, ситуативность, новизна, личностная ориентация общения, коллективное взаимодействие, моделирование. На уроке учащиеся работали с неразвёрнутыми ситуациями, когда по картинке задавали вопросы учителю и составляли самое длинное предложение. Данные упражнения развивают творческое мышление школьников. Для развития инициативной речи необходимо сформировать у учащихся и постоянно тренировать навыки постановки вопросов разного типа. При описании праздников учащиеся перерабатывали текст, сокращая его или добавляя отдельные детали, близкие им по духу, или использовали речевые штампы. Немаловажным для

создания атмосферы общения является то, что дети сидят не в затылок друг к другу, а полукругом, т.к. таким образом удобнее общаться, снимается чувство скованности.

Технологическая карта
урока английского языка в 7 «Б» классе гимназии г.Быхова
27.01.2009 г.

Тема: «Обычай и традиции в Беларуси и англоязычных странах».
Обучение говорению.

Образовательная цель: Развитие УМ строить самостоятельные по форме высказывания на основе вербальных опор.

Развивающие цели: Развитие произносительных НВ, НВ и УМ выражения мнения в развёрнутых аргументированных высказываниях, развитие НВ и УМ извлекать нужную информацию из долговременной памяти, развитие воображения и творческих способностей уч-ся.

Воспитательная цель: Формирование способности к диалогу культур.

Оборудование: учебник «Magic Tour-7», календарь праздников, карточки и картинки по теме «Праздники», учебный текст «Праздники и обычаи», тестовые задания

Тип урока: урок отработки практических НВ и УМ

Дидактическая задача этапа	Содержание деятельности учителя + планируемый результат	Действия учащегося + планируемый результат	Примечание
<p>1-й этап. Организационное начало урока.</p> <p>Цели: - психологический настрой уч-ся на предстоящее занятие, - обеспечение нормальной обстановки на уроке</p>	<p>Взаимное приветствие, проверка готовности уч-ся к уроку, готовность наглядных пособий, доски, мела. Отсутствие многословия, чёткость, доброжелательность.</p> <p>- How are you (doing, going on)? Are you ready to work hard at the lesson?</p>	<p>Приветствие, быстрое включение всех уч-ся в деловой ритм.</p>	<p>1 мин</p>
<p>2-й этап. Речевая зарядка</p> <p>Цели:</p>	<p>Учитель интересуется мнением уч-ся о подходящем к концу месяце январе.</p> <p>- It's a nice day today, isn't it?</p>	<p>Несколько уч-ся по очереди высказывают своё мнение, используя разговорные</p>	<p>2</p>

<p>- введение уч-ся в атмосферу иноязычной речи</p>	<p>There are only four days left till the end of the month. Are you sad or glad that January is practically over? Why (not)?</p>	<p>клише As for me... If you ask me... If you want to know my opinion...</p>	
<p>3-й этап. Подготовка к активной деятельности на основном этапе урока (постановка целей) Цели: - формирование познавательных мотивов</p>	<p>Постепенно подходит к постановке целей урока – обучение говорению по теме «Праздники и обычаи в Беларуси и англоязычных странах». Организация уч-ся на деятельность по принятию цели (можно на родном языке, в зависимости от ситуации на уроке) - In January there are so many wonderful holidays. Can you imagine our life without holidays? It would be boring! I think everybody has their favourite holidays. So do you. Will you speak about your favourite holidays today? (образовательная цель).The British also have their own customs. Some of them are almost the same as those in Belarus, others are different. Will you speak about the holidays in Britain and compare them with our Belarusian holidays? (развивающая цель)</p>	<p>Активность каждого ученика по принятию цели. - We'll speak about our favourite holidays and about the most famous holidays in Britain and the USA.</p>	2
<p>4-й этап. Фонетическая зарядка Цели: - фонетическая отработка ЛЕ</p>	<p>Предъявление названий праздников, образец их произнесения.</p>	<p>Уч-ся повторяют слова за учителем, обращая внимание на ударение и правильное произнесение звуков.</p>	1
<p>5-й этап. Лексическая зарядка. Цели: - извлечение из долговремен-</p>	<p>- «Предлог» - учитель называет праздник и просит назвать предлог, который употребляется перед названием этого праздника. What prepositions will you use before the following names of the holidays?</p>	<p>Все уч-ся одновременно называют соответствующий предлог.</p>	1

	<p>- Проверка правильности выполнения задания группами</p>	<p>обычаев. (IV уровень) e.g. - St Valentine's Day is celebrated in winter, on the 14th of February. - It is a British custom not to write their names on the Valentine's cards. In our country we give Valentine cards to everybody we like – to our parents, friends, teachers, etc.</p>	5
<p>7-й этап. Контроль и самопроверка ЗН. Цели: - проверка ЗУН уч-ся, выявление недостатков и причин их появления, стимулирование уч-ся на самообразование, воспитание объективной самооценки</p>	<p>Организация проверки полноты и прочности ЗУН, сообщение критериев оценки ЗН, рекомендации уч-ся по ликвидации пробелов путём самостоятельной работы или с помощью товарищей. - Итоговый тест на проверку ЗУН. And now you will check yourselves. You will see if you have worked hard at the lesson. One pupil reads the correct answers to the test, all the others check up their answers.</p>	<p>Выполнение теста. Самопроверка.</p>	5
<p>8-й этап. Подведение итогов урока, рефлексия Цель: - дать анализ успешности овладения ЗН и способами</p>	<p>Дать общую характеристику работы класса, объявить отметки в зависимости от результатов итогового теста, показать успешность овладения содержанием урока, вскрыть недостатки, показать пути их преодоления</p>	<p>Ученики говорят, чему научились в ходе урока. Now I can... - express my own opinion - know what prepositions to use before the names of the holidays - find new information in the text and use it in</p>	2

деятельности, показать типичные недостатки в ЗУН		my speech - describe pictures and make up new stories	
9-й этап. Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению	Сообщить домашнее задание, проинструктировать уч-ся о способах его выполнения. Запись на доске заданий. I. ex.2,p.50 (orally) about holidays in other countries II. 1-2 cinquains about English/ American holidays (in the written form)	Запись домашнего задания в дневники. Заинтересованность в способах его выполнения.	2

Приложение 1 (список праздников Республики Беларусь)

	Belarus	GB/ USA
January	New Year's Day	

	Orthodox Christmas Kalyady	
February	St Valentine's Day Motherland Defenders' Day	
March	Women's Day Constitution Day	
April	April Fool's Day Easter	
May	Labour (May) Day Victory Day International Day of Family Day of the National Emblem and the National Flag	
June	Children Protection Day	
July	Independence Day Kupalle	
August		
September	Day of Knowledge Harvest festival "Dozhinky"	
October	Mother's Day	
November	Day of October Revolution	
December	New Year's Eve	

Приложение 2 (текст для использования в качестве вербальной основы)

Holidays and Customs

I. February 14th is Valentine's Day. On this day people send cards, little presents or flowers to somebody they love. They do not write their names on the cards, so the person must guess who sent them. Sometimes the cards have funny rhymes (стихотворения).

II. April 1st is April Fool's Day. People play tricks on their friends on this day. Even the newspapers and television have their April Fool's joke. But in Britain you must not play tricks on people after 12 o'clock.

III. At Easter children in Britain get chocolate Easter eggs as presents from their parents and relatives. Sometimes cards are sent, but other presents are not usually given.

IV. October 31st is Halloween. But it is not a Christian festival. It goes back to Celtic [’keltik] times, when the end of summer and the beginning of winter was celebrated. Many strange things may happen on this day: witches and ghosts may fly through the air.

V. November 5th is Guy Fawkes Night. All over the country, people build bonfires and burn a figure [’fige] of Guy Fawkes. About a week before Bonfire Night, children make their guy from old clothes and newspapers. Then they carry their guy through the town and ask people for a “penny for the guy”. They collect the money for fireworks. Fireworks are an important part of Guy Fawkes Night.

VI. Christmas time starts early in Britain. In the weeks before Christmas, people send cards to *everybody* they know, and when they receive cards, they hang them on the walls. British people

put up their Xmas tree many days before the real holiday, Christmas Day. Father Christmas, or Santa Claus, brings his presents late on Christmas Eve. Christmas dinner with turkey and plum pudding (рождественский пудинг со сливами) is the main meal of the holiday.

Приложение 3 (итоговый тест на проверку ЗУН)

Quiz “Holidays, Customs and Traditions” (Variant I)

1. On this day people celebrate the return of Jesus Christ to life.
2. The main food of the holiday is turkey and plum pudding.
3. People build bonfires, burn a guy and let off fireworks.
4. On these cards people usually don't write their names.
5. On this day people play tricks on their friends.
6. People often make special resolutions on this day to start a new life.
7. ...Easter Sunday (on, at, in)
8. ...Christmas (on, at, in)
9. What holiday is it – a piece of wood, scary clothes, pumpkin, All Saints?
10. a, to, tea, it, custom, in, is, British, drink, afternoon, the.

Quiz “Holidays, Customs and Traditions” (Variant II)

1. On this day people eat hot cross buns marked with a cross.
2. On this day people celebrate the birth of Jesus.
3. Children carry their guy through the town and ask people for a 'penny for the guy'.
4. On these cards you can find hearts and sometimes funny rhymes.
5. On this day even newspapers and television have their jokes.
6. The first day of the year.
7. ...Halloween (on, at, in)
8. ... Easter (on, at, in)
9. What holiday is it – apples, a ring, candles, witches, 'trick or treat'?
10. a, to, Xmas cards, it, custom, on, is, British, hang, walls, the.

The key to the quiz:

1. Easter
2. Christmas
3. Bonfire Night
4. Valentine cards
5. April Fool's Day
6. New Year's Day
7. on
8. at
9. Halloween
10. It is a British custom to drink tea in the afternoon. It is the British custom to hang Xmas cards on the walls.

