

## Как хорошо, что есть семья

### Совместный праздник детей и родителей в центре «Надежда»

С. Г. Драгунская,  
учитель начальных классов высшей категории

Наше мироощущение, удовлетворение жизнью зависит не только от деловых успехов и материального благополучия, но и в большей мере от того, как складываются отношения в семье, учебном и трудовом коллективе. Семья – замечательное слово, которое олицетворяет уют, тепло, поддержку близких и просто общение. Без семьи человеку очень трудно жить, поэтому ее нужно ценить и укреплять. Об этом мы сегодня и поговорим. Пусть наша встреча пройдет под девизом: «Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо».

**Тема:** Как хорошо, что есть семья.

**Цели:**

- формирование отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей человека;
- формирование представления о значительной роли семьи в воспитании детей;
- развитие коммуникативных умений школьников.

#### Ход праздника

**Учитель.**

Все начинается с семьи.

Призывный крик ребенка в колыбели

И мудрой старости докучливые стрелы.

Все начинается с семьи.

Умение прощать, любить и ненавидеть,

Умение сострадать и сложность в жизни видеть.

Все начинается с семьи.

Перенести печаль и боль утрат,

Опять вставать, идти и ошибаться.

И так всю жизнь! Но только не сдаваться.

Все начинается с семьи.

**Учитель:** Говорят, когда человек рождается, загорается звезда определяющая его судьбу. Большое значение имеет имя, которое дают при рождении. Сейчас я представлю семьи, которые проведут вечер с нами.

Я буду называть значение имен членов семей, а вы должны догадаться, чью семью я представляю (например: он – «благородный», «происходящий от льва», она – «сильная», «крепкая»).

**Три ученика выходят на сцену, в руках у них таблички с буквами «Д», «О», «М».**

**1 ученик.** Эту букву вы хорошо знаете. В современном русском языке она называется «дэ», в старославянском эта буква обозначала «добро». А внешне она на что похожа? (*На дом.*)

**2 ученик.** Буква «О» похожа на хоровод. Встанут люди в круг, возьмутся за руки, и получится хоровод. Это вы, ваши папа и мама, братья и сестры, бабушки и дедушки.

**3 ученик.** Буква «М» похожа на ограду. Дом ведь надо охранять, семью оберегать. За оградой можно жить спокойно.

**Учитель.** Теперь в слове дом каждая буква на своем месте. Наш первый конкурс – «Разминка». Какие пословицы и поговорки о доме вы знаете?

- *Дом без хозяйки – сиротка.*
- *Мой дом – моя крепость.*
- *Дома и стены помогают.*
- *В гостях хорошо, а дома лучше.*
- *Дом вести – не бородой трясти.*
- *Твой дом, твоя воля.*
- *Своя хатка – родная матка.*

**Учитель.** Наш следующий конкурс называется «Без чего дома не бывает?».

**Все семьи встанут в большой круг и по очереди называют по одной любой части дома, например, труба, дверь и т. п. Выигрывает семья, которая называет слово последней.**

**Учитель.** О доме придумано много загадок. Сейчас мы разделимся на 4 группы. Каждая группа отгадывает свою загадку.

**1 группа (взрослые)**

Что за зверь.

Всю зиму ест, а летом спит.

Тело теплое, а крови нет.

Сесть на него сядешь, а с места не сойдет. (*Печь.*)

**2 группа (взрослые)**

Хвост во дворе, а нос в конуре. (*Ключ в замке.*)

**3 группа (дети)**

Два братца в доме

Друг на друга глядятся,

а не сойдутся. (*Пол и потолок.*)

**4 группа (дети)**

Всем кто придет,

всем кто уйдет

руку подает. (*Дверь.*)

**Учитель.** В ходе работы над проектом «Моя семья» дети рисовали свое генеалогическое древо.

По возможности попробуйте дополнить свое семейное древо, помогите вашим детям подписать, где жили ваши предки.

Если присмотреться к родословному дереву, то можно заметить, что из имени ребенка вырастают мама с папой, а из них бабушки и дедушки, а потом прабабушки и прадедушки. Странная получается картина. Как же это исправить? Очень просто. Перевернем рисунок вверх ногами. Тогда дерево превратится в корень. Большой разветвленный корень, из которого вырос ребенок. И не даром, когда хотят похвалить человека, говорят – у него крепкие корни.

**На сцену выходят 4 ученика.**

Холод прогонит, светло улыбнется.

Если ушла, пусть быстрее вернется.

Может, ты думаешь, это весна.

Не угадали, совсем не она. Кто это? (*Мама.*)

Самый могучий и справедливый,

С голосом громким и мягкой гривой.

Нет никого сильнее на свете.

Нет никого вернее на свете.

Думаешь, лев с тяжелою лапой?

Кто это? Кто? Конечно же (*Папа.*)

Чьи волосы снега белее,

А руки желты и сухи.

Кого я люблю и жалею.

О ком сочиняю стихи? (*Бабушка.*)

Все хлопчет наш хозяин старенький,

Подрезает он ветки в кустарнике,

В огороде воюет с крапивой.

Беспокойный он стал, торопливый.

Отдыхать он идет с неохотой,

Лишний раз не желает присесть.

Подгоняет себя: «Поработай,

У тебя еще силушка есть» Кто это? (*Дедушка.*)

**Учитель.** Наш следующий конкурс «Родственные связи». К вам пришли гости. Кто они вам?

**Вопросы для детей**

□ Сестра вашей мамы. (*Тетя.*)

□ Девочка, которая имеет родителей, как у вас. (*Сестра.*)

□ Сын вашей тети. (*Двоюродный брат.*)

□ Папин папа для вашей мамы. (*Свекор.*)

**Вопросы для взрослых**

□ Кто такая теща? (*Мать жены.*)

□ Мой наследник (*Сын.*)

□ Кто такая свекровь? (*Мать мужа.*)

- Кто такой шурин? (*Брат жены.*)
- Кто такая золовка? (*Сестра мужа.*)

**Учитель.** В семье бывают разные ситуации. А вот умение из них выходить – настоящее искусство. Сейчас я буду зачитывать ситуацию, а после этого дети скажут, как бы они хотели, чтобы отреагировали родители. Затем мы послушаем варианты ответов родителей.

**Ситуация 1.** Дети играли дома. Взяли мяч и начали бросать друг другу. Мяч случайно попал в хрустальную вазу, и она разбилась. Мама услышала звон стекла и вбежала в комнату. Что скажет мама провинившимся детям?

**Ситуация 2.** Сын захотел смастерить кормушку для птиц. Пришел в сарай и взял лучшую доску. Мальчик все сделал сам и решил похвастаться родителям. Но папа увидел, что это одна из тех досок, которую он заготовил для своей работы. Что скажет папа?

**Ситуация 3.** Ребенок пришел из школы радостный. Он получил десятку. Он решил поделиться с родителями хорошим настроением, самостоятельно приготовив ужин. Начистил картошки, поставил на плиту. Пока она варилась, занялся уборкой и забыл о еде. Она задымилась и сгорела. Пришли родители и, ощутив запах дыма и гари, кинулись на кухню, а там стоит незадачливый поваренок. Как на это отреагируют родители?

**Учитель.** Предлагаю разделить на группы, каждая из которых будет выполнять разное задание на одну общую тему «Моя семья».

**1 группа «Конструкторы».** Каждый мужчина должен построить дом, посадить дерево и вырастить ребенка. Папы будут строить дом при помощи подручных средств (воздушные шары, цветная бумага, скотч, маркеры).

**2 группа «Математики»** будут решать задачу, после чего ответят, сколько человек живет в семье, о которой говорится в задаче.

Задам сейчас задачу я.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, вот почему:

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка.

А самый младший – я.

Какая же семья? (*6 человек: дедушка, бабушка, папа, мама, сестра, брат.*)

**3 группа «Редакторы»** будет складывать из разрозненных частей пословицы и поговорки о семье.

- Не нужен клад, когда в семье лад.
- Где любовь да совет, там и горя нет.
- Умел дитя родить, умей и научить.
- Чтоб жилось легко и проще, угождай почаще теще
- В семье и каша гуще.

- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Яблоко от яблони недалеко падает.
- Согласною семью и горе не берет.
- В семье любовь да совет, так и нужды нет.
- Шей шубу теплей, а жену выбирай добрей.

*4 группа «Литераторы»* придумают четверостишие о семье.

*5 группа «Интеллектуалы»* запишут на листе бумаги основные качества дружной семьи.

*Учитель подводит итог работы групп. Звучит песня в исполнении учеников «Неразлучные друзья»*

*Учитель.* Что же такое семья? Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи.

*Ученик читает стихотворение.*

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слезы и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нем!

*Учитель.* Вот и заканчивается наш праздник. Спасибо всем участникам и гостям. Храните тепло вашего семейного очага, и пусть все ваши надежды на лучшее сбываются.