
Школьная газета – средство развития творчества учащихся



*И. В. Дубовская, учитель русского языка
и литературы второй категории
средней школы № 16 г. Пинска*

В условиях информатизации общества современная система образования призвана формировать умение учиться, добывать информацию, извлекать из нее необходимые знания. Особое значение приобретает воспитание информационной культуры учащихся, которая является одной из составляющих общей культуры человека. Информационная культура, то есть совокупность методов, способов овладения

знаниями, умениями, навыками в области информационных технологий, открывает современному человеку доступ к накопленным информационным ресурсам.

Действенным средством воспитания информационной культуры учащихся, формирования умения не только ориентироваться в информационной среде, но и принимать активное участие в создании собственных творческих проектов, является выпуск школьной газеты.

Школьная газета как средство массовой информации органов ученического самоуправления способствует формированию коммуникативной компетенции учащихся, воспитанию ответственности, самостоятельности, развитию творческих способностей.

Подготовка газетного материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, компьютерный набор материала, правка, макетирование. Создание газеты нацеливает школьников на исследовательскую работу, способствует развитию теоретического мышления, формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий. Учащиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. В результате работы возрастает мотивация к обучению. Кроме того, эта работа способствует формированию сплоченности учащихся, повышению их статуса в школьном коллективе, а также помогает зарождению в стенах школы устойчивого мини-социума, модели современного мира. В результате работы школьного пресс-центра и пишущий, и читающий чувствуют собственную значимость и причастность к решению школьных задач.

Идея создания школьной газеты возникла в 2007 году. На заседании Совета школы была разработана концепция газеты. Она нашла отражение в «Положении о школьной газете «СОВА» (Приложение), утверждённом 22 марта 2007 года.

Своевременность, открытость, всесторонность, актуальность – это требования, предъявляемые к каждому информационному изданию. Но для нас это ещё и основные принципы газеты, заключенные в названии «СОВА», которое является и аббревиатурой, и самостоятельным понятием:

Своевременность. Газета должна отражать текущие события школьной жизни, освещать ближайшие мероприятия, давать оценку происходящему.

Открытость. Каждый учащийся может предложить свою тему, высказать своё мнение на страницах газеты.

Всесторонность. Должны быть учтены потребности каждого читателя: учителя, родителя, учащегося.

Актуальность. Темы статей и рубрик должны быть близки и понятны читателям.

Кроме того, сова – традиционный символ мудрости и знаний.

Девиз газеты, определяющий её суть: *Multa paucis* (Многое в немногих словах).

Цель работы – создание условий для выявления и поддержки одарённых, творческих, талантливых, инициативных учащихся.

Основные задачи:

- освещение событий школьной жизни;
- воспитание информационной культуры школьников;
- формирование коммуникативной, языковой, гражданско-правовой компетенций;
- повышение интереса к учёбе, а также к общественной жизни школы, района, страны;
- развитие интеллекта, творческих способностей;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование у учащихся толерантного сознания.

Практическими **этапами** для достижения данных целей и задач в рамках реализации проектной программы по выпуску к школьной газеты стали следующие:

1. Изучение общественного мнения о необходимости издания школьной газеты; анкетирование учащихся, педагогов, родителей; обработка полученных результатов с целью выявления наиболее важных тем и проблем, которые должны рассматриваться на страницах газеты.

2. Разработка и утверждение концепции газеты, разработка нормативных документов (Положения о школьной газете «СОВА»), знакомство с газетными жанрами, принципами издания школьной газеты.

3. Выбор редакционной коллегии, в которую вошли как представители педагогического коллектива, так и учащиеся 8–11 классов, что позволило сочетать интересы разных возрастных групп. Редакционная коллегия отвечает за

реализацию поставленных задач, организует практическую работу: утверждает дизайн и направленность печатного издания, содержание номеров, предлагаемые материалы.

4. Организация работы над подготовкой выпуска печатного издания: написание статей, составление вопросов, интервьюирование, подбор материалов в рубрику «Юные дарования», подготовка фоторепортажей, организация различных конкурсов, акций и т.д.; компьютерная верстка, выпуск сигнального экземпляра газеты.

5. Анализ результатов, изучение общественного мнения о газете (путём организации обсуждения статей газеты на форуме школьного сайта и общения с членами органов ученического самоуправления); поиск путей исправления ошибок; планирование работы исходя из полученных результатов.

Школьная газета является творческим отчётом о деятельности Совета школы, Совета учеников. Газета отражает жизнь школы, даёт оценку происходящему, поддерживает хорошие начинания.

В каждом номере есть постоянные рубрики. Содержание каждой рубрики призвано решать свои определённые задачи.

Первая страница «**10 минут вместе с...**» содержит материал, актуальный в данный момент: обычно это интервью с членом администрации, председателем Совета учащихся. Задача этой рубрики – информировать учащихся, родителей, педагогов, заинтересованных лиц о важных изменениях, событиях в сфере образования.

Материалы рубрики «**Жыву ў Беларусі і тым ганаруся**» освещает события гражданско-патриотической и идеологической направленности, рассказывают об историко-культурных и природных ценностях Беларуси, Брестской области и города Пинска, отражают результаты краеведческой деятельности.

Рубрика «**А у нас...**» содержит материалы, информирующие читателей о текущих, планируемых событиях школьной и внешкольной жизни, а также о результатах деятельности органов самоуправления.

Рубрика «**Школьная суббота**» рассказывает об участии ребят в разнообразных мероприятиях, направленных на укрепление физического, психического и морального здоровья, интеллектуального развития, трудового и гражданского становления. Самые интересные, яркие, оригинальные мероприятия и освещаются на страницах газеты.

В рубрике «**Юные дарования**» содержится материал о творческих, одарённых учащихся школы, публикуются стихи, рассказы, эссе учащихся.

Выпуск школьной газеты осуществляется не реже 1 раза в месяц. Газета существует в 2-х вариантах: печатное издание и электронная версия, регулярно обновляемая на сайте школы.

Материал о школьной газете «СОВА» освещался на конференции учителей школ и гимназий города Пинска «Оптимизация образовательного процесса: опыт, решения, находки» (2009 г.). Проект «Школьная газета» был представлен на дистанционном интернет-конкурсе ученического самоуправления, проведенном учреждением «Национальный институт образования» в 2009/10 учебном году.

Результат – диплом 3 степени в номинации «СМИ ученического самоуправления».

Тематика школьной жизни неисчерпаема и многообразна. Главным результатом деятельности газеты стало то, что учащиеся школы поверили: их мнение и позиция небезразличны окружающим, а являются значимыми и могут повлиять на решение проблем школьной жизни.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Положение о школьной газете «СОВА»

1. Общие положения

Газета является информационно-пропагандистским изданием органов ученического самоуправления. Школьная газета должна стать связующим звеном обратной связи в цепи «администрация – учитель – ученик – родители». В состав редакционной коллегии входят члены Совета учащихся, координирует деятельность редколлегии Совет школы.

Выпуск школьной газеты осуществляется не реже 1 раза в месяц. Газета существует в 2-х вариантах: печатное издание и электронная версия.

Название газеты «СОВА» является одновременно и аббревиатурой, и самостоятельным понятием.

2. Принципы

- Своевременность. Газета должна отражать текущие события школьной жизни, освещать ближайшие мероприятия, давать оценку происходящему.
- Открытость. Каждый учащийся может предложить свою тему, высказать своё мнение на страницах газеты.
- Всесторонность. Должны быть учтены потребности каждого читателя: учителя, родителя, учащегося.
- Актуальность. Темы статей и рубрик должны быть близки и понятны читателям.

3. Цель, задачи

Цель – освещение деятельности органов школьного самоуправления, развитие творческих способностей участников образовательного процесса, формирование у них твердой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя, освоение детьми современных информационных технологий.

Задачи:

1. Отражать жизнь школы, давать оценку происходящему, быть документальной летописью школы
2. Формировать у школьников активную жизненную позицию.
3. Информировать учащихся, родителей, педагогов и заинтересованных лиц о деятельности ученического самоуправления.

4. Содействовать распространению культуры белорусского народа, общепринятых норм, ценностей, морали.
5. Выявлять и поддерживать творчески одарённых учащихся.
6. Осуществлять взаимосвязь и сотрудничество между учащимися и педагогами школы.
7. Освещать проблемы, взаимоотношений ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель и т.п.
8. Исследовать социальные особенности и проблемы микрорайона школы.
9. Сделать газету связующим информационным звеном между различными направлениями учебно-воспитательной работы в школе;

4. Структура и содержание газеты

Каждый номер газеты включает в себя постоянные рубрики:

1. «10 минут вместе с...». Ведущий жанр – интервью. Беседа корреспондента с членом Совета школы, администрацией школы о наиболее важных текущих вопросах.
2. «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся». Виды жанров – заметка, отчёт, интервью, статья, зарисовка, очерк, репортаж. Материалы рубрики должны освещать события гражданско-патриотической и идеологической направленности, содержать исследования историко-культурных и природных ценностей Беларуси, Брестской области и города Пинска, отражать результаты краеведческой деятельности.
3. «А у нас...». Жанры – очерк, статья, заметка, информация. Рубрика призвана информировать читателей о текущих, планируемых событиях школьной и внешкольной жизни, а также о результатах деятельности органов самоуправления.
4. «Юные дарования». В рубрике должен содержаться материал о творческих, одарённых учащихся школы (участие в конкурсах, смотрах, акциях и т.д.). Рубрика может включать литературное, художественное творчество учащихся.

По мере необходимости в газете могут появляться временные рубрики.

5. Организация деятельности

Во главе газеты стоит главный редактор, который избирается Советом школы. Главный редактор осуществляет общее руководство изданием номеров газеты, утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы, выносит замечания авторам газеты. Также главный редактор осуществляет связь с Советом школы, администрацией, родительским комитетом.

Учащиеся, осуществляющие непосредственную работу над газетой, образуют Редакционную коллегию. В состав Редакционной коллегии входят по одному представителю из каждой комиссии Совета учащихся. Еженедельно должно проходить заседание редакционной коллегии, на котором обсуждаются темы очередного выпуска. На заседании члены редколлегии обсуждают

содержание номеров газеты, предлагаемые публикации, готовят статьи, рисунки и фотографии в газету, работают над её оформлением, вносят свои предложения,

Газета может иметь внештатных корреспондентов из числа членов коллектива школы. Внештатные корреспонденты могут участвовать в заседаниях редколлегии с правом совещательного голоса.

Организуется работа кружка «Открытие газеты», которая регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
3. Гендина, Н. И. Концепция формирования информационной культуры личности: опыт разработки и реализации / Н. И. Гендина // Библиосфера. – 2005. – № 1. – С. 55–62.
4. Козел, В. И. Как вовлечь ребят в издание газеты или журнала / В. И. Козел // Народная асвета. – 2008. – № 5. – С. 84–86.
5. Никончук, А. С. Пятидневка в среднем учебно-воспитательном учреждении / А. С. Никончук // Проблемы выхавання. – 2003. – № 1.