

Презентация как обучающее средство на уроках английского языка

Развитие интеллектуальных способностей учащихся

Р. И. Дычок,
учитель английского языка высшей категории
гимназии № 1 г. Березовки

*Пока человек существует, он будет себя открывать.
Е. Богат*

Для успешного решения задач, стоящих перед современным обществом, нужны молодые люди, способные самостоятельно, активно мыслить, генерировать новые идеи, оперативно принимать решения. Развитию креативного мышления и интеллектуальных способностей служат нестандартные уроки, уроки с применением интерактивных технологий, интеллектуальные конкурсы. Проводить их на более высоком уровне позволяет применение мультимедийных презентаций.

Мультимедийные презентации положительно воздействуют на речемыслительную деятельность учащихся и способствуют развитию интеллектуальных способностей обучаемых на различных этапах работы над учебным материалом:

- ✓ при введении активной лексики и грамматики;
- ✓ при формировании лексико – грамматических навыков;
- ✓ при обучении восприятию и пониманию иноязычной речи на слух;
- ✓ при обучении монологической речи;
- ✓ во внеклассной работе по предмету.

Обладая неограниченными графическими и цветовыми возможностями, они позволяют ввести и семантизировать новый лексический и грамматический материал в увлекательной форме. Реализуя принцип наглядности, они способствуют прочному усвоению информации, активизируют внимание учащихся, развивают их память и образность мышления, обеспечивают эффективность восприятия и запоминания нового учебного материала.

Например, при введении материала Simple Passive в 6-ом классе учитель, используя анимацию, может наглядно показать, как дополнение в предложении с активным залогом преобразуется в подлежащее при употреблении пассивного залога, и какие другие изменения происходят в предложении (рис. 1, 2). Наглядность преобразований предложения развивает умение мыслить образно и креативно, искать и находить разнообразные способы передачи одной и той же информации.

При введении и закреплении лексики по любым темам программы целесообразно широко использовать кроссворды, где учащимся предлагается найти слово по определению (рис. 3), подобрать синонимы или антонимы к активной лексике (рис. 4), восстановить слово по пропущенным буквам (рис. 5), найти слово по заданной теме на стыке слов (рис. 6) или решить ребус (рис.7). Анимация позволяет давать наглядные (в виде рисунка) ключи к заданиям. Новизна и разнообразие упражнений способствуют поддержанию положительной мотивации к изучению иностранного языка, и стимулируют мыслительную деятельность учащихся. При обобщении и повторении лексического и грамматического материала можно использовать слайды с такими заданиями, как вставить нужные предлоги, (рис. 8, тема «Расписание уроков», 4 класс) или заполнить пропуски в тексте подходящими по смыслу словами. (рис. 9, тема «Праздники», 4 класс). Анимация позволяет давать учащимся наглядные ключи с последующим комментированием возможных ошибок. Презентация позволяет воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную и поэтому способствует повышению эффективности усвоения материала.

Целесообразно использовать мультимедийные презентации при обучении восприятию и пониманию иноязычной речи на слух, особенно при изучении таких информационно насыщенных тем, как «Путешествие по разным странам» 7 класс, «Соединенное Королевство», 8 класс, «Обычаи и традиции Республики Беларусь и страны изучаемого языка», 8 класс. Использование слайдов с опорными словами облегчает восприятие иноязычной речи и активизирует процессы запоминания материала.

Мультимедийная презентация представляет собой обширный материал для общения на иностранном языке, являясь основой для монологической речи, то есть даёт прекрасную возможность реализовать коммуникативную функцию языка. Слайды позволяют осуществлять опорную поддержку при обучении говорению. Например, при изучении темы «Экология» в 9 классе слайды с ключевыми словами облегчают восприятие текста для прослушивания (рис.10), а слайды с картинками в предложениях с обобщающей информацией (рис.11) помогают учащимся логично и последовательно строить монологическое высказывание.

Одной из основных задач обучения иностранным языкам в школе является социокультурное развитие учащихся, знакомство с особенностями культуры, традиций страны изучаемого языка. Особенно эффективно стимулирует умственную деятельность учащихся проведение интеллектуальных игр по страноведческой тематике. Интеллектуальные игры по этому материалу стимулируют стремление к самообразованию,

развивают смелость мысли, умственной самостоятельности. Игра позволяет превратить серьезную интеллектуальную деятельность в увлекательное занятие, в процессе которого развиваются теоретическое мышление, память, внимание, логика, интуиция, приобретаются коммуникативные навыки, умение работать в команде. Презентации незаменимы при проведении таких игр. Они предоставляют огромные возможности использования наглядного материала, облегчают восприятие вопросов на иностранном языке, делают поиск ответа и разгадку более эмоционально насыщенной и запоминающейся. При проведении игр целесообразно применять разнообразные задания и различные виды вопросов:

- 1) отгадайте на загадку (рис.12);
- 2) выберите правильный ответ (рис.13);
- 3) отгадайте героя книги по его возможной реплике (рис.14);
- 4) продолжите предложение (рис.15);
- 5) отгадайте достопримечательность или историческую личность (рис.16);
- 6) соотнесите изобретателя и изобретение (рис.17);
- 7) расставьте изобретения в хронологической последовательности (рис.18);
- 8) найдите одно лишнее и объясните ваш выбор (рис 19);
- 9) найдите исторические неточности и исправьте их (рис.20,21).
- 10) Ответьте на вопрос после минуты обсуждения (рис.22).

Кроме использования презентаций, созданных учителем, очень эффективно развивают интеллектуальные творческие способности учащихся задания по созданию и защите презентационных проектов самими учащимися. Эта работа расширяет их кругозор, помогает осознавать себя как активного субъекта познания, испытывать радость победы и успеха в лично-значимой для них деятельности, учит пользоваться ресурсами интернета. Работа над презентациями развивает у учащихся воображение, фантазию, творческое мышление, самостоятельность и другие качества личности. Например, при выполнении творческих заданий по теме «Лондон», 5 класс, дети составляли и представляли презентации о необычных памятниках столицы и исторических событиях, героями которых были сами (рис 23, 24).

Таким образом, применение мультимедийных презентаций при обучении иностранному языку ускоряет процесс усвоения материала, делает работу над языком более продуктивной, интересной, информационно и эмоционально насыщенной, что стимулирует мотивацию, активизирует речемыслительные процессы обучаемых и развивает их интеллектуальные способности.

Сценарии интеллектуальных игр к программному материалу 3 -7 классов приводятся ниже. Мультимедийные презентации к данным играм можно найти на сайте гимназии: www.gymn1b.lida.edu.by .

1

People grow apples

Apples are grown by people.

1

People grow apples.

Apples are grown by people.

3

s	i	x			
c	o	l	d		
h	o	t			
g	o	o	d		
d	o	g			
l	i	t	t	l	e

- one + five
- not warm
- very warm
- not bad
- the best pet
- not big

4

- SLEEP
- KIND
- BAD
- BIG
- MORNING
- HAPPY
- PLAY

GET UP
ANGRY
GOOD
LITTLE
EVENING
SAD
HOMEWORK

5

m	s							
m	u	s	h	r	o	o	m	s

6

That will be a real help

7

L → V

E

8

- We go **to** school every day.
- We usually **have** five or four lessons.
- There **are** five boys and seven girls in our class.
- We have Music **on** Friday.
- We write and read **at** Reading.
- We **do** sums at Maths.
- We **make** things at Technology.
- We play **-** games at PE.
- My favourite lesson **is** English.



My name **IS** Kate.
 I was born **IN** March.
 My birthday is **ON** the
 15th **OF** March.
 I have a birthday **PARTY**
 I get many **PRESENTS**
 We play and **DANCE**
 We have a cake with
CANDLES

9

REDUCE, REUSE, RECYCLE



- collect paper for recycling
- give old toys and clothes to charity
- share magazines with friends

10

The main ecological problems today are...

Seas and oceans are polluted by...

Smoke from cars and factories make...

Acid rains...

Rainforests are important for us because...

ainforests are disappearing because of ...

11

It can tell you
 All the day
 Time to sleep
 And time to play

12

4. The British flag is often called

- The Union Jack
- The Maple Leaf
- The Stars and Stripes

13

I WANT TO GO TO THE
 KING'S BALL
 BUT I HAVE A LOT OF
 HOUSEWORK TO DO

14

Complete the sentences:
 In London there are...

7 million **people**

27 **bridges**

8 **tunnels**

15

Do you know these people?

William
 the Conqueror

Guy Fawkes

16



Put the invention in the right order:

- 2 telephone 1876
- 5 ball point pen 1938
- 3 vacuum cleaner 1901
- 6 computer 1948
- 1 bicycle 1816
- 7 compact disk player 1982
- 4 penicillin 1928

17



18

Cross the one odd one?

- calculator
- paper
- compass
- silk
- glass

19

Barbara Radzivil was very beautiful.
The king of Poland Zhigimond fell in love with her.
They married secretly.
Her brothers were against their marriage.
Barbara became the queen of Poland.
She died very young.
Soon after her death Zhigimond died.

20

Find three mistakes

Barbara Radzivil was very beautiful.
The king of Poland Zhigimond fell in love with her.
They married secretly.
Her brothers were against their marriage.
Barbara became the queen of Poland.
She died very young.
Soon after her death Zhigimond died.

What place did the natives of Australia call "the salt heart of the country"

Australian Salt Lakes

21

Find three mistakes

22

Prince William and Christine I

23

1805
Our Hero of the Trafalgar Battle

24

Интеллектуальная игра “Digging in the Past”

Эта игра рекомендуется для использования в 7 классе на заключительных уроках темы «Путешествие во времени» (Unit Y). В ней обобщаются исторические факты и события, описанные в текстах и упражнениях данного параграфа в учебнике Н. В. Юхнель.

I. Do the crossword.

1. Very large.
2. An ancient country in Asia where many wonderful inventions were made.
3. A mysterious creature with a man`s head and a lion`s body.
4. Coins and golden things found sometimes in ancient graves.
5. Ancient animals that lived on the Earth 165 million years but died out 65 million years ago.
6. A place where someone is buried.
7. Places where computers are used today.

				H	U	G	E				
		C	H	I	N	A					
				S	P	H	I	N	K	S	
				T	R	E	A	S	U	R	E
	D	I	N	O	S	A	U	R	E	S	
			G	R	A	V	E				
E	V	E	R	Y	W	H	E	R	E		

II. Answer the questions.

1. What city was founded in 1067? **Minsk**
2. Why did ancient York disappear? **It had wooden houses**
3. When was Caracol built? **2 thousand years ago**
4. Where is the golden mask of Tutankhamon? **In the British Museum**
5. Where did the Vikings come from? **Norway and Denmark**
6. Who made the first jeans? **Lewis Straus**
7. What archeologist found ancient Troy? **Heirich Schliemann**
8. One of her brothers was red, another black –haired. Who was she?
Barbara Radzivil
9. Why did Barbara Radzivil die?
She died from a serious illness. But some historians think she was poisoned by her mother-in-law.

1. How long is the Great Chinese Wall? **6 thousand kms.**

III. Match the inventions and the inventors.

Popov, Bell, Karl von Sauerbrann
Radio, Telephone, Bicycle

IV. Look at the slide and guess what it is:

The Pantheon, ancient York, a Pyramid, Romulus and Remus

V. Cross the odd one:

Calculator, silk, paper, **glass**, compass

(Glass was invented in Egypt, other things in ancient China).

VI. Put the inventions in the right order.

Bicycle, computer, compact disk player, telephone, penicillin, vacuum cleaner, ball point pen.

1. *Bicycle 1816*
2. *Telephone 1876*
3. *Vacuum cleaner 1901*
4. *Penicillin 1928*
5. *Ball point pen 1938*
6. *Computer 1948*
7. *Compact disk player 1982*

VII. Find three mistakes in the text.

Barbara Radzivil was very beautiful.
The **King** of Poland Zhigimond fell in love with her.
They married secretly.
Her **brothers** were against their marriage.
Barbara became the queen of Poland.
She died very young. Soon after her death Zhigimond **died** too.

Страноведческая игра «Do you know Australia?»

Эта игра может быть использована в 7 классе на заключительных уроках темы «Путешествие по разным странам». В нее включены вопросы по истории, животному и растительному миру Австралии. Они позволяют повторить лексический материал УІ и УІІІ разделов учебника Н. В. Юхнель.

I. Guess the word and do the crossword:

1. without shoes;
2. nice and clever;
3. ...hands;
4. come and live;
5. get;
6. stay away from;
7. not mountainous;
8. black fuel;
9. land near the sea.

	B	A	R	E	F	O	O	T
	C	U	T	E				
		S	H	A	K	E		
S	E	T	T	L	E			
		R	E	A	C	H		
		A	V	O	I	D		
	F	L	A	T				
	O	I	L					
C	O	A	S	T				

II. Choose the right variant:

1. What animal eats eucalyptus leaves?
 - a. The Dingo;
 - b. The Koala;**
 - c. The Possum.
1. What flightless bird lives in Australia?
 - a. The Parrot;
 - b. The Emu;**
 - c. The Eagle.

3. Which representative of Australian fauna doesn't use eyes and ears under water?

- a. **The Platypus;**
- b. The crocodile;
- c. The duck.

4. Which Australian animals are born the size of a large bean and then grow taller than a man?

- a. **The Emu;**
- b. The koala;
- c. The kangaroo.

5. Which of the Australian kangaroos are the largest?

- a. Brown and grey;
- b. Red and yellow;
- c. **Green and red.**

6. What animals often attack sheep and are dangerous to people?

- a. **The wild dog Dingo;**
- b. The ostrich;
- c. The platypus.

7. Which animal is considered to be the king of Australian animal?

- a. The Platypus;
- b. The Dingo;
- c. **The Kangaroo.**

8. Which of the Australian animal sleeps during the day?

- a. The Emu;
- b. **The Koala;**
- c. The Wild dog dingo.

III. Think for a minute and answer the questions:

1. What animals are on the coat of arms of Australia? **The Emu and the kangaroo**
2. Which Australian animal never drinks water as it prefers eucalyptus juice? **The Koala**
4. What Australian city hosted the Olympic Games in summer 2000? **Sydney**
5. What are the Great Sandy and the Great Victoria? **Deserts**
6. What is the largest living object? **Coral reefs**
7. Can you meet a devil in Australia? **The Tasmanian devil**
8. What agricultural product was exported from Australia to Europe in great amount in the 19th century? **Wheat**
9. What ocean does the longest river of Australia flow to? **The Indian Ocean**

10. What place did the natives of Australia call “the salt heart of the country”

Australian Salt Lakes

11. In 1881 many people from other continents began to come to Australia?

What was found there? **gold**

12. Who is the formal head of the country? **Queen Elizabeth II**

IY. Look at the slides. Who are these people?

(James Cook. Kosciusko)

How are they connected with Australia? (James Cook discovered Australia. The highest mountain of the country is called Kosciusko)

Y. Look at the slides and guess what it is:

- X-ray painting,
- Ayers Rock.

YI. Match the dates and the historical events:

1616, 1770, 1788, 1881, 1931

1. James Cook discovered Australia. 1770
2. The Dutch came to Australia. 1616
3. The first prison settlement was founded. 1788
4. Independence was gained. 1931
5. Gold mining started. 1881

Интеллектуальная игра “Do You Know Britain?”

Эта игра рекомендуется для проведения в 8 классе на заключительных уроках темы «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Unit 1. Она включает в себя страноведческий материал 1 – го раздела учебника Н. В. Юхнель. и книги «About Britain and the British» В. Ф. Сатиновой.

I. Chose the right variant:

1. Who is the current monarch of Great Britain?
a) King George, **b) Queen Elizabeth II**, c) Queen Victoria II.
2. Who is the current Prime Minister of Great Britain?
a) Tony Adams, b) Tony Blair, **c) James Cameron.**
3. The highest mountain in the UK is
a) Snowdon, Wales; **b) Ben Nevis, Scotland;** c) Kinder Scout, England.
4. The British flag is often called
a) the Union Jack, b) the Maple leaf, c) the Stars and Stripes.
5. The national currency of the UK is

- a) the euro, b) the dollar, **c) the pound.**
6. The famous Loch Ness Monster is from
a) Wales, b) Ireland, **c) Scotland.**
7. The kilt is
a) a game, **b) a skirt,** c) a nationality.
8. Wellingtons are
a) **boots,** b) islands, c) trainers.
9. Stonehenge is about ...years old
a) 40, b) 400, **c)4000.**
10. What is the name of "007"
a) Henry Bond, **b) James Bond,** c) Thomas Bond.
11. Long straight roads were probably first built by
a) the Vikings, b) the Normans, **c) the Romans.**
12. An effigy of which traitor is burnt on thousands of bonfires in November
a) **Guy Fawkes,** b) Lord Haw-How, c) Mata Hari.
13. The Tower of London was built by
a) **William the Conqueror,** b) Edward II, c) King Arthur.
14. The oldest part of London is
a) **Westminster,** b) The East End, c) The West End.

II. Think for a minute and answer the questions:

1. In 1086 the population of England was registered in the Dooms day book. What language was this book written in? (**Latin**)
2. Hadrian's Wall was built in the first part of the 2ⁿ century. What invaders built it? (**The Romans**)
3. Stonehenge (1900 - 1600 B. C.) is the most famous ancient monument on the British Isles. It consists of huge flat 8,5 meter high stones, each of weights 7 tons. What was it used for? (**It was a calendar**)
4. In the 13 century many popular legends about a noble robber appeared. He lived in the forest, took money from the rich especially the Normans and helped the poor. What is his name? (**Robin Hood**)
5. The most famous clock in Great Britain is Big Ben. What is the name of its architect? (**Bengamin Hall**)

6. St. Paul's Cathedral was built by Sir Christopher Wren. He was buried in the cathedral. On his tomb there are words "If you want to see his monument look..." Where? (**...around**)
7. Nearly all English kings and queens were crowned in Westminster Abbey. There is a big stone under their throne. Where is it from? (**Scotland**)
8. What visitor is desired on the New Year morning in Scotland? (**A dark-haired man**)
9. Our children find presents under a New Year tree. Where do English children find their presents? (**In stockings**)
10. Hundreds of years before our era on the banks of a big river there was a small settlement named Llyn - din , which means " lonely port". How is this place called now? (**London**)

III. Match the books and their authors:

"Alice in Wonderland"	William Shakespeare
"Romeo and Juliet"	Charles Dickens
"Treasure Island"	Arthur Conon Doyle
"Gulliver's Travels"	Jerome K Jerome
"Oliver Twist"	Robert Stevenson
"Death on the Nile"	Daniel Defoe
"Three men in a boat"	Lewis Carol
"Sherlock Holmes "	Agatha Christy

IY. Make up proverbs and give their Russian equivalents:

ART\ IS\ LONG \LIFE\ IS \SHORT
THE \FACE\ IS \AN\ INDEX \OF \THE \MIND
BETTER \LATE\ THAN\ NEVER
EAST \OR\ WEST\HOME\ IS\ BEST
A FRIEND \IN \NEED\ IS \A FRIEND\ INDEED
THERE\ IS \NO\ PLACE\ LIKE\ HOME
A FRIEND\ TO \ALL\ IS\ A\ FRIEND \TO\NONE
LEND \YOUR\MONEY\ AND \LOOSE\ YOUR\ FRIEND

Y. Игра с залом- верите ли вы, что:

- 1.Halloween is celebrated in autumn +
- 2.St. Valentine's Day is marked on February 14 +
- 3.Welsh is the official language of Wales +
- 4.The BBC stands for " The Best British Culture" -
- 5.A mile is longer than a kilometer +
6. Speakers' corner is a place in the British Parliament -
7. The President of Britain is elected every 7 years -
8. In Scotland the name of New Year's Eve is Hogmany +
9. London began its life two thousand years ago as a Roman fortress +
10. Almost all kings and queens were crowned in Westminster Abbey +
11. Madame Tussaud's is a famous waxworks museum +
12. In Britain the school year starts in September +
13. Britain is the first country where stamps were used +
14. The British Underground is the oldest in the world +
15. Henry VIII had 6 wives +
16. The majority of secondary schools in Britain are free +

17. There are 13 players in the cricket team -
18. London double-decker is a big sandwich -
20. An English policeman is called "a bobby" +

Познавательная игра “WELCOME TO LONDON”

Рекомендуется для внеклассной работы по английскому языку с учениками 5 - 6 классов. Игра знакомит учащихся с основными достопримечательностями Лондона и некоторыми интересными фактами из его истории.

I. Look at the slides and guess who they are:

1. William the Conqueror;
2. Elizabeth I;
3. Guy Fawkes;
4. Sir Christopher Wren;
5. Sir Benjamin Hall;
6. Admiral Nelson;
7. Elisabeth II;
8. Princess Diana;
9. Prince William and Katherine Middleton.

II. Look at the slides and guess the sights:

1. Buckingham Palace;
2. London`s eye;
3. Hyde park;
4. Madame Tussaud`s museum;
5. The Odeon Cinema;
6. The British Museum;
7. St. Paul`s Cathedral;
8. Westminster Abbey.

III. Guess what they built:.

- William the Conqueror;
- Sir Christopher Wren;
- Sir Benjamin Hall.

IV. Watch a film from “WINDOWS ON BRITAIN” and answer the questions:

1. Who built London?
2. What is the most famous bridge?
3. How can we travel round London?
4. What is the most popular museum?

Y. Think for a minute and answer the questions:

1. It is 46 kilometres from north to south and 58 kilometres from east to west. What is it?
2. Are the City, the East End and the West End brothers? Why?
3. The Queen lives in Buckingham palace. Sometimes we can see the British flag over the palace, sometimes not. Why?
4. Who lives at 10 Downing Street?
5. What is Union Jack? Merry Rodger and Union Jack are cousins. Why?
6. Wax figures of what people can we see in Madam Tussaud`s museum?
7. Why did the Great Fire of London destroy so many houses?
8. Why is Trafalgar Square called so?
9. What people are buried in Westminster Abbey?

YI. Where are - The Speaker`s corner, - The Poet`s corner

Y. Complete the sentences:

2. In London there are...
 - 7 million (people)
 - 27 (bridges)
 - 8 (tunnels)

YI. What happened in ...

1. 1066 (The tower of London was built)
2. 1666 (The Great Fire of London started)
3. 1749 (The second bridge over the Thames was built)

YII. What was built in ...

1. 1265 (The Houses of Parliament)
2. 1841 (Nelsons Column)
3. 2000 (The London Eye)

Познавательная игра «“It is Interesting to Know?”

Рекомендуется для проведения с учениками 6 –го класса. Она включает в себя загадки, ребусы, страноведческий материал, лексический материал по темам «Природа», «Книги и фильмы», «Республика Беларусь и страны изучаемого языка» учебника Н. В. Юхнель.

I. Guess what it is.

1. This is the house

With one window in it

Showing films

Nearly every minute. (TV)

2 .My face is black

As black as night.

On it with chalk

All pupils write. (a blackboard)

3 .This is the season

When mornings are cool,

When we eat apples

And go to school. (autumn)

4. This is the season

When children ski

And Santa Clause

Brings a New Year tree. (winter)

5. It can tell you

All the day

Time to sleep

And time to play. (a clock)

6. I am strong

And very big.

I like honey

And winter sleep. (a bear)

II. Do the rebus:

Elephant, carrot, hen, vegetable, sandwich, armchair, cupboard.

III. Find the name of an animal in the sentences:

If **R**oger comes we will go.
Is it the sixth **o**r seventh.
If **I** shout you will hear.
Eric **o**wns me five cents.
He is coming to America **t**oday.
That will **b**e a real help.
Close the door **a**t once.

IV. Guess what literary character said this:

Oh, I have been living on this island for such a long time! (Robinson Crusoe)
I want to go to the king`s ball but I have a lot of housework to do. (Cinderella)
I love my friends and my wolf brothers. (Mowgli)
I know that she is a daughter of my enemy, but I love her so much. (Romeo)
I like milk and I like to walk by myself. (The cat that walks by himself)
I have been to so many unusual countries. (Gulliver)
I am glad that I study magic at this school, I have found many friends here. (Harry Potter)

IY. Say what it is:

1. The symbol of WWF that lives in bamboo forests (panda);
2. The thing that shows us the way when we are on a hike (a compass);
3. A person who serves food at the restaurant (a waiter);
4. The subject where we learn about different countries, seas and oceans (Geography);
5. A film about fighting between cowboys and Indians (a western);
6. The fastest animal (the cheetah);
7. The largest mammal (the blue whale);
8. The bird that can`t fly but runs very fast (the ostrich);
9. The symbol of Belovezhskaya Pushcha (the European Bison);
10. The Scottish national musical instrument (a bagpipe);
11. The Scottish monster (Nessy);
12. The main song of the country (an anthem);
13. The symbol of Belarusian fields (the cornflower);
14. The ghost of Nesvizh castle (the Black Lady);
15. King Arthur`s magician (Merlin);
16. A guest from space (an alien);
17. The biggest lake of Belarus (the Narach);
18. The symbol of peace (a white dove);

19. Midas`s favourite thing (gold);

20. The symbol of Canada (the maple leaf).

Y. Think for a minute and answer the questions:

1. What animals are on the court of arms of England? (a lion, an unicorn)

2. What English-speaking country is divided into 6 states? (Australia)

3. What two brothers did Uncle Remus tell us about? (Brother Rabbit and Brother Fox)

4. What country did Great Britain fight against in 1770? (The USA)

5. Where do the crosses of three Saints meet? (on the flag of the UK)

6. Who is the traditional patron Saint of children? (Saint Nicholas)

7. What did the Scottish chemist Charles Mackintosh invent and patent? (a waterproof fabric)

8. What team game was devised by William Morgan in Massachusetts in 1895? (Volleyball)

9. What statue holds a torch in its right hand? (The Statue of Liberty)

10. What connected Britain and France in 1994? (the Chanel Tunnel)

11. At what time does the changing of the guard at Buckingham Palace take place? (12 o`clock)

12. What American state gave its name to the first American shuttle? (Columbia)