

Золотарёва Ольга Фёдоровна,  
учитель начальных классов, Брест,  
ГУО «Гимназия № 6 г. Бреста имени  
Маршала Советского Союза  
Жукова Г.К.»

## **Экономическое путешествие по Брестчине**

### **Урок математики в 4 классе**

**Тема:** Закрепление. Нумерация чисел.

#### **Цели:**

- закрепить знания по теме «Нумерация чисел»;
- закрепить умение решать задачи на движение, на нахождение площади, нахождение суммы экономического содержания;
- отработать умения преобразовывать и сравнивать величины;
- развивать мышление, логику, память, внимание;
- воспитывать любовь к родному краю.

**Форма проведения:** заочное путешествие по Брестской области.

#### **Ход урока:**

#### **I. Организационный момент.**

##### **1. Сообщение темы и целей урока.**

Сегодня, ребята, у нас урок математики, на котором мы закрепим знания, которые получили, изучая тему «Нумерация чисел».

В прошлом году мы с вами путешествовали по городу Бресту, изучая и рекламируя продукцию, которую выпускают предприятия города Бреста. А в этом году мы расширяем рамки путешествия и отправляемся по трассе, пролегающей через Брестскую область, любуясь городами, которые встретятся по пути. Путешествовать мы с вами будем на автобусе. Итак, в путь.

##### **2. Сообщение ученика о Брестской области. Герб.**

Брестская область граничит с Польшей. Образована она 4 декабря 1939 года. В современных рамках существует с 1954 года.

Площадь - 32 30 км кв.

Население - более 1 500 000 человек.

Область включает в себя 16 районов.

### 3. Устный счёт.

205	90	430	80	570	860
Р	О	Б	Н	И	К

Первым городом на нашем пути будет город, название которого мы узнаем, решив примеры и расшифровав буквы по таблице (на доске вывешивается «шифровка», пишутся примеры).

$$215 \cdot 4 = 860 \text{ к}$$

$$3600 : 40 = 90 \text{ о}$$

$$86 \cdot 5 = 430 \text{ б}$$

$$820 : 4 = 205 \text{ р}$$

$$190 \cdot 3 = 570 \text{ и}$$

$$720 : 9 = 80 \text{ н}$$

Прочтите название города, пользуясь таблицей

### 4. Сообщение о Кобрине. Герб.

Кобринский район расположен на юго-западе области. Город Кобрин - центр района. Основан в 11-12 веках потомком киевского князя Изяслава на месте рыбачьего посёлка. Площадь города- 26км кв. Население- 51 300 человек. Специализируется по переработке продуктов с\х. Основные отрасли промышленности: лесная, деревообрабатывающая, пищевая.

5. Именно в этом городе мы заправим автобус бензином и поменяем в банке деньги.

Задача.

В бак необходимо залить 50 литров бензина по 2270 рублей за литр. У нас есть 80 долларов. Хватит ли нам денег, чтобы залить бак и останутся ли деньги на покупку продуктов, если \ доллар стоит 2710 рублей?

*Было - 80долларов по 2710руб. Израсходовали - 50л по 2470 (руб.) Осталось - ?*

$$2710 \cdot 80 = 216\ 800 \text{ (руб.) - было денег}$$

$$2470 \cdot 50 = 123\ 500 \text{ (руб.) - израсходовали на бензин}$$

$$216\ 800 - 123\ 500 = 93\ 300 \text{ (руб.) осталось}$$

Останутся ли деньги? Сколько?

6. Заправили автобус и отправляемся в путь к следующему городу.

Название следующего города вы узнаете, если правильно запишите ответы и расположите их в порядке возрастания.

<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Р</b>	<b>З</b>
<b>58</b>	<b>92</b>	<b>37</b>	<b>6400</b>	<b>71</b>	<b>500</b>

$$74 : 2 = 37$$

$$25 \times 20 = 500$$

$$29 \times 2 = 58$$

$$710 : 10 = 71$$

$$64 \times 100 = 6400$$

$$184 : 2 = 92$$

В какой же город мы с вами отправимся дальше? (Берёза)

7. Сообщение о городе Берёзе. Герб.

Березовский район расположен в центре Брестской области. Город Берёза - районный центр. Впервые упоминания о городе встречаются в 1447 году. Он принадлежал известному роду Сопеге. Своим названием город обязан белоствольной красавице Берёзе, так утверждают работники местного музея. Население составляет 29 500 человек.

*Задача*

В городе есть замечательный мясной и молочный комбинаты. Именно здесь мы на оставшиеся от покупки бензина деньги закупим продукты для бутербродов и сложим в пакет, который выдерживает 8кг. Какова масса продуктов?

*Колбаса - 2кг 50г. Сыр -1кг 125г. Масло -250г. 4 буханки хлеба по 1кг.*

- Что необходимо сделать, чтобы найти общую массу? (перевести единицы массы в одну единицу измерения: в граммы)  $2\ 050+1\ 125+250+4\ 000=7\ 425(\text{г})$

Выдержит ли пакет? (Выдержит, потому что у нас 8кг, а мы купили 7кг 425г, а это меньше 8кг.)

9. Физкультминутка

10. Итак, автобус заправлен, продукты закуплены, движемся вперёд. Что же за город

на пути? Узнаем мы его название из условия задачи.

Между городами Ивацевичи и городом X есть поле шириной 152м, а длиной 6км. Руководители этих городов решили посадить берёзы. Но чтобы дать заявку на количество саженцев, необходимо найти площадь поля. Найдите её.

$S = a \times b$  6км=6000м  $S = 152 \times 6000 = 912000 \text{ м}^2$  · Решив эту проблему, едем дальше и на пути город Ивацевичи.

#### 11.. Сообщение о городе Ивацевичи. Герб

Ивацевический район расположен на севере Брестской области. В районе 112 населённых пунктов. Город Ивацевичи- районный центр. Впервые упоминается в письменных источниках в 1519 году. Население составляет 24 000 человек. Основные направления промышленности: лесная, деревообрабатывающая, строительных материалов. Вот почему руководители городов решили посадить берёзы - чтобы восполнить утраченные ресурсы.

12. Вот мы выезжаем на прямую дорогу к большому красивому городу. Отгадав загадку, в которой находится корень, узнаем название города.

«Добавь рифму» По горам, по долам ходит шуба и кафтан. Он упрямый, он ... .  
(БАРАН) Какой это город? Барановичи.

#### 13. Сообщение о городе Барановичи. Герб.

Барановичский район находится на севере Брестской области. Город Барановичи - районный центр. Возникновение города связано со строительством железных дорог во 2-ой половине 19 века. Небольшая станция Московско-Брестской дороги стала основой для формирования посёлка ж/д рабочих и служащих. Площадь города- 27-30км<sup>2</sup>. Население составляет 200 000 человек.

14. Барановичи - промышленный город. Есть там фабрика «Барановичи древ», которая выпускает всё, начиная от рам и заканчивая летними домиками. Решили работники железной дороги заключить бартерную сделку с фабрикой на установку рам и дверей для ремонта ж/д вокзала. Можно ли это сделать? Что может предложить

руководство железной дороги?

Условие: стоимость продукции должна быть равной стоимости услуг железной дороги. Это перевозка, погрузка, разгрузка.

15. В городе также есть обувная фабрика.

Задача.

*Всего – 8000 пар*

*Женская обувь- 2880 пар*

*Мужская обувь - ?, в 3 раза <*

*Детская обувь- ост. - ?*

$2880:3=960$  (пар)- мужской обуви

$2880+960=3840$  (пар)- м. и ж. обуви

$8000-3840=4160$  (пар) - детской

16. И так мы сегодня познакомились с замечательными городами, которые находятся на трассе Брест-Минск.

- Как называются города?

(Кобрин, Берёза, Ивацевичи, Барановичи.)

- Какую работу мы с вами выполняли, чтобы познакомиться с этими городами?

17. А теперь пора возвращаться в Брест. Девочки поедут на автобусе, мальчики на поезде.

Расстояние от Барановичей до Бреста 220км. Девочки на автобусе его проедут за 5 часов, а мальчики на поезде за 4 часа. Найдите скорость движения автобуса и поезда. Найдите разницу скоростей автобуса и поезда.

1)  $220:4=55$ (км/ч) - скорость поезда

2)  $220:5=44$ (км/ч) - скорость автобуса

3)  $55-44=11$  (км/ч)

18. Рефлексия.

Вот и закончилось наше путешествие. Но я думаю, что вы будете его продолжать всю свою жизнь. У вас на парте есть билетки. Оставьте свои билетки в

том городе, где вам понравилось больше всего и куда бы вы хотели съездить.