

Азбука улиц и дорог: предупреждение детского травматизма

О. П. Гулецкая,

учитель начальных классов

Мероприятие по профилактике дорожного травматизма и изучение правил дорожного движения проходит в форме игры.

Участники: учащиеся 3–4 классов, волонтеры отряда «рука в руке», отряд ЮИД, инспекторы дорожно-патрульной службы, волонтеры БО КК

Цели: Систематизация знаний и навыков учащихся младших классов по правилам дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Закрепить навыки поведения в условиях дорожного движения.
- Объяснить необходимость знаний правил дорожного движения.
- Дать ребятам представление о движении транспорта по дорожным знакам.
- Пропаганда деятельности юных инспекторов дорожного движения, волонтеров.

Используемые для игры площадки:

- актовый зал;
- кабинет информатики;
- кабинет ЗОЖ;
- спортивная площадка;
- площадка, оборудованная для фигурного вождения велосипеда;
- площадка для движения по дорожным знакам.

Оборудование:

- маршрутные листы участников игры, карта игры-путешествия;
- бланки викторины, ручки, фломастеры, ватман, клей, ножницы, иллюстрированные журналы для коллажей;
- компьютеры с тестами по ПДД;
- материалы для демонстрации оказания первой помощи (бинты, шины, подушки, носилки, аптечка);
- велосипеды (2 или 4), набор стоек и преград для фигурного вождения;
- «автомобильные номера» для каждого участника движения, комплект дорожных знаков, установленный на площадке для движения по дорожным знакам;
- мультимедийная установка для демонстрации видеочасти и мультфильмов;
- призы и дипломы для награждения победителей.

Ход мероприятия

Ведущий 1. Дорогие друзья! Сегодня у нас день безопасного и ответственного поведения на дороге. И я хочу познакомить вас с нашими гостями и помощниками. (*Представление гостей и волонтеров.*)

Ведущий 2. А теперь я познакомлю наших гостей с вами! (*Переключка команд – классы сдают рапорта, озвучивают названия команд и девизы.*)

Ведущий 1. Вот и познакомились. А теперь – слово юным инспекторам дорожного движения средней школы № 12! Прошу на сцену, ребята!

Ведущий 2. Дорогие друзья! Сегодня мы отправляемся в необычное путешествие по стране ПДД. А знаете ли вы, что значит ПДД? (*Ответы ребят.*)

Знаете! Молодцы! Сегодня мы проверим, насколько хорошо вы знаете эти нужные и важные для жизни правила.

Перед вами карта страны ПДД (*на экране – карта*). Здесь вы можете увидеть ее города и поселки. Сегодня вы побываете в каждом из них. Для этого я раздам вам маршрутные листы, в которых наши гости – инспекторы ДПС – отметят уровень ваших умений и навыков. Будьте внимательны! По сумме заработанных каждой командой баллов мы определим лучших знатоков ПДД и вручим им призы! А наши юные инспекторы пригласят их в свой отряд.

Прошу капитанов команд получить маршрутные листы (*вручает листы, у каждой команды свой маршрут*) и следовать за волонтерами. Обратите внимание, у каждого волонтера флажок с указанием класса. Удачи! Приятных и полезных впечатлений от путешествия!

Маршрутный лист

Команда	класс	капитан		
№ п/п	Этап игры-путешествия	Оценка участия (5 – победа, 4 – призовое место, 3 – активное участие, 2- участие)	Дополнительные баллы (оригинальность, полнота, высокое качество выступления, творческий подход, по 1 баллу за каждую позицию)	ФИО эксперта, подпись
1.	Викторина «ПДД на каждом шагу»			
2.	Он-лайн тест			
3.	Пункт первой помощи			
4.	Конкурс «Внимательный участник»			
5.	Конкурс плаката «За безопасность движения»			
6.	Велешкола			
7.	Автошкола «Без аварий»			
По итогам игры-путешествия				Сумма

			баллов
Лучшие игроки команды			

Команды отправляются по маршрутам. Участие команды в этапе оценивают эксперты – инспектор ДПС и юный инспектор дорожного движения.

1 этап. Викторина «ПДД на каждом шагу»

Волонтер. Ребята, сегодня мы с вами повторим правила поведения на дороге. Рядом с вашим домом, со школой находятся дороги с интенсивным движением транспорта. Назовите мне улицы, где наиболее активное движение в нашем микрорайоне? (*Ответы учащихся.*) Как вы пересекаете их? (*Ответы учащихся.*)

Рядом с проезжей частью располагается дорога для пешеходов. Как она называется? Верно, тротуар. Чтобы спокойнее переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. В этом нам поможет **викторина «Светофор»**.

I тур: «Ответь на вопрос»

Ведущий 1. Получите, пожалуйста, бланк для ответов викторины. После его заполнения отдайте его экспертам, которые выставят вам отметку в маршрутный лист по итогам вашей работы. Удачи! Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведет себя на улице уверенно, и шоферы относятся к нему с уважением.

1. Какие виды переходов проезжей части вы знаете?
2. Какие бывают светофоры?
3. Как перейти дорогу, если нет светофора?

II тур: «Загадки»

Ведущий 2.

Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить нам не мешало.
Но основные из правил движенья
Знать, как таблицу должны умноженья.

Задание командам:

За две минуты вам предстоит разгадать загадки.

1. Четыре брата бегут, друг друга не догонят. (*Колеса.*)
2. Человек, который управляет транспортным средством. (*Водитель.*)
3. Шагаешь – впереди лежит, оглянешься – за тобой бежит. (*Дорога.*)
4. Справа и слева дома от нее, у каждой ... имя свое. (*Улица.*)
5. У него три ярких глаза, но моргают не все сразу. (*Светофор.*)
6. Чудо-конь неутомимый по дороге мчится мимо.
Куда угодно попроси, доедешь быстро на ... (*Такси.*)

7. Что за чудо этот дом! Окна светлые кругом,
Есть четыре колеса, есть мотор и тормоза.
Дом на месте не стоит, по маршруту колесит. (*Автобус.*)
8. Мы на окраине живем, туда пешком мы не дойдем.
Но наш приятель тут как тут –
Всех нас домчит за пять минут!
Эй! Садись и не зевай,
А то отправится ...(*Трамвай.*)
9. Удивительный вагон! Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он держит их усами. (*Троллейбус.*)

III тур: Нарисуй светофор

Ведущий 1. А сейчас у вас есть уникальная возможность получить дополнительные баллы!

Чтобы нам с тобой помочь
Этот путь пройти опасный,
Зажигает день и ночь
Он зеленый, желтый, красный.

(Выбирается по одному участнику от каждой команды.)

Задание – нарисовать светофор на доске цветными мелками.

(Подведение итогов третьего конкурса.)

IV тур: конкурс капитанов: «Почему нельзя?»

Задание капитану (выполняется письменно).

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

1. Почему нельзя толкаться у дверей?
2. Почему нельзя занимать в автобусе передние места?
3. Почему нельзя в автобусе шуметь, шалить, бегать, громко разговаривать?
4. Почему нельзя есть мороженое в салоне автобуса?
5. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения?
6. Почему нельзя заслонять стекло кабины водителя?

Пока капитан пишет ответы, с командой проводится игра.

Игра «Потопаем-Похлопаем»

Ведущий 2. А теперь послушайте стихи. Там, где нужно, вы должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья». Только будьте внимательны!

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
(*Это я, это я, это все мои друзья.*)

Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
(*Молчат.*)

Кто из вас, идя, домой,
Держит путь по мостовой?
(*Молчат.*)

Знает кто, что красный свет
Это значит, хода нет?
(*Это я, это я, это все мои друзья.*)

У тур: «Дорожные знаки»



Ведущий 1. Что изображено на этих картинках? Правильно – дорожные знаки! А теперь попробуйте определить, что означают эти знаки? За каждый правильный ответ – 1 балл!
(*Ответы учащихся.*)

Ведущий 2. Ну что ж, ребята! Справились вы замечательно! Можете переходить на следующий этап.

2 этап. Он-лайн тест

(*Проводится в парах. За каждой парой учащихся закреплен волонтер.*)

Ведущий 1. Добрый день, друзья! Сейчас мы проверим свои знания по тесту. Сумма полученных за ответы баллов суммируется, будьте внимательны! На решение вам дается десять минут. Эксперты выставят вам оценку после проверки ответов, а мне остается пожелать вам удачного выступления на следующем этапе!

3 этап. Пункт первой помощи.

Волонтер БО КК. Добрый день, ребята! Сегодня мы покажем вам приемы доврачебной помощи при травмах и ранениях. Вы сможете принять участие в наложении повязок. Выборе лекарственных средств из автомобильной аптечки, транспортировке пострадавших. Как вы думаете, для чего вам нужны подобного рода знания? (*Ответы ребят.*)

(*Волонтеры демонстрируют приемы первой помощи с комментариями представителя БО КК. Изучается содержимое автомобильной аптечки. Затем участникам игры предлагается перевязать раненного (его роль исполняет волонтер), выбрать лекарство из аптечки (по симптомам – головная боль, ушиб, тошнота, повышенная температура и т.п.)*)

Волонтер БО КК. Молодцы! Вы замечательно справились с заданием! Получите свой маршрутный лист и отправляйтесь дальше! Счастливого пути!

4 этап. Конкурс плаката «За безопасность движения»

Ведущий 1. Здравствуйте! Я рад приветствовать вас в нашей изостудии! Как вы думаете, с помощью чего мы сможем предупредить жителей нашего микрорайона о необходимости соблюдения правил дорожного движения? (Ответы участников.)

Ведущий 2. Я хочу предложить вам изготовить плакат по пропаганде ПДД! Для этого у вас имеется подборка старых иллюстрированных журналов, клей, ножницы, ватман и десять минут времени. Начали!

(Команда с помощью волонтера создает коллаж по предложенной теме.)

Ведущий 1. Спасибо за работу! Сегодня же этот плакат займет достойное место на доске объявлений! А вы можете продолжить свое путешествие.частливого пути!

5 этап. «Внимательный участник»

Ведущий 1. Дорогие друзья! Сейчас мы повторим правила дорожного движения вместе с вашими любимыми смешариками и другими героями мультфильмов. Будьте внимательны! После каждого ролика я задам вам несколько вопросов, ответить на которые сможет лишь тот, кто внимательно смотрел и слушал! Готовы? Начали!

- На каком автомобиле катался по городу наш герой?
- Какие транспортные средства присутствуют в мультфильме?
- Какие дорожные знаки вы заметили?
- Какие нарушения совершил он во время прогулки?
- Кто помог ему справиться с ситуацией?
- Можно ли водить машину детям?
- С какого возраста вы можете кататься на велосипеде вблизи проезжей части?

Ведущий 2. Дорогие друзья! С вниманием у вас все нормально! А как обстоит дело с практическим вождением? Приглашаю вас в велошколу!

6 этап. Велошкола. Фигурное вождение велосипеда

Инспектор ЮИД. Здравствуйте, ребята! Приветствуем вас в нашей велошколе! Сегодня вам предстоит преодолеть ряд препятствий, продемонстрировав умение водить вот это транспортное средство. Как оно называется? Правильно – велосипед! А вы умеете кататься на велосипеде? Поднимите руку, кто считает себя хорошим велосипедистом? А кто не умеет кататься вообще? Давайте посмотрим, как катаются на нем наши ЮИДовцы! *(Показательный заезд членов отряда.)*

(Два участника команды в сопровождении юных инспекторов дорожного движения проезжают площадку по нарисованным на асфальте стрелкам, преодолевая «лабиринт», «змеяку», «улитку» и прочие препятствия.)

Инспектор ЮИД. Друзья! Я благодарю вас за участие в конкурсе и приглашаю посетить занятия нашей велошколы. Гарантирую: за месяц вы будете кататься не хуже наших ребят! А сейчас вас ждет автошкола «Без аварий». Удачи!

7 этап. Автошкола «Без аварий»

(Занятие проводит инспектор ДПС и юный инспектор дорожного движения. Всем участникам выдаются автомобильные номера, которые крепятся на одежде. Каждый может выбрать марку автомобиля и его цвет.)

Инспектор ДПС. Ребята! Сегодня вы получили уникальную возможность сыграть роль автомобиля и водителя в одном лице. На нашей площадке размещены дорожные знаки и светофор. На перекрестке работает регулировщик. Вам необходимо «проехать» путь от старта до финиша, подчиняясь указаниям дорожных знаков, регулировщика и светофора.

(Движение осуществляется по парам – одна «машина» начинает движение от старта. Другая – с противоположной стороны. Весь путь их сопровождают юные инспектора дорожного движения, следящие за правильностью проезда. Используются знаки – «уступи дорогу», «поворот влево», «проезда нет», «главная дорога», «пешеходный переход», «ремонт дороги», «стоп» и т.п. В роли переходящих улицу пешеходов – волонтеры.)

(Эксперты оценивают действия учащихся, анализируют ошибки.)

Инспектор ДПС. На этом наше путешествие подошло к концу. Вам предстоит отправиться в актовЫй зал для подведения итогов. Хочу пожелать вам, ребята, чтобы вы уверенно применяли полученные в школе знания в дорожном движении! Помните: от этого зависит не только ваша жизнь, но и жизнь многих других людей! Будьте осторожны и внимательны!

8 этап. Подведение итогов

Участники игры собираются в зале. Сдают маршрутные листы экспертному совету.
Ведущий 1. Дорогие ребята! Понравилось ли вам путешествие? А что запомнилось больше всего?

Пока экспертный совет подводит итоги ваших выступлений, давайте посмотрим фоторепортаж сегодняшнего путешествия.

(Просмотр фоторепортажа на мультимедийной установке.)

Ведущий 2. Слово председателю экспертного совета.

(Выступление инспектора ДПС. Подведение итогов. Награждение победителей. Музыкальный номер. Песня юных инспекторов дорожного движения.)

Литература

-
1. Видео-салон «Азбука дорожного движения» [Электронный ресурс]. – 24.02.2009. – Режим доступа: http://video.yandex.by/search?filmId=bU_h – Дата доступа: 12.04.2013.
 2. Викторина по правилам дорожного движения [Электронный ресурс]. – 14.11.2010. – Режим доступа: <http://www.mousosh-1.ru/> - Дата доступа – 09.04.2013.
 3. Ветчинова С. А. Викторина «Светофор» [Электронный ресурс]. – 18.09.2010. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/596177/> - Дата доступа: 09.04.2013.
 4. Тесты он-лайн «Начать экзамен пдд по случайному билету» [Электронный ресурс]. – 14.10.2011. – Режим доступа: <http://pdd-test-online.ru/pdd-online/pkplyw.html> - Дата доступа: 12.04.2013.