

**С. А. Иванов,**  
заместитель директора по учебно-методической работе  
Микашевичской гимназии им. В. И. Недведского

### **Интеллектуальный турнир «Ученик года»**

Микашевичская гимназия им. В. И. Недведского – учебно-воспитательное учреждение, ориентированное на работу с одаренными учащимися, имеющими высокие интеллектуальные способности, устойчивую положительную мотивацию к учению. Для обеспечения условий развития индивидуальности творческого ребенка, предоставления всем гимназистам оптимальных возможностей для раскрытия талантов в различных сферах деятельности, стимулирования творческой и умственной активности учащихся в гимназии на протяжении учебного года проводится интеллектуальный марафон.

Участниками интеллектуального марафона являются все учащиеся. Каждый участник ведет «Тетрадь личных достижений», в которой указываются достигнутые успехи, дата участия в тех или иных мероприятиях, ставится подпись учителя. Участникам марафона начисляется определенная сумма «талантов» (эквивалент ценности интеллекта учащегося гимназии).

<b>Мероприятия</b>		<b>Сумма начисляемых «талантов»</b>	
		<b>За участие</b>	<b>За победу</b>
Спортивные мероприятия	Гимназические	<b>2</b>	<b>8</b>
	Районные	<b>3</b>	<b>9</b>
	Областные	<b>4</b>	<b>10</b>
	Республиканские	<b>10</b>	<b>50</b>
	Международные	<b>100</b>	<b>500</b>
Предметные олимпиады	Гимназические	<b>3</b>	<b>8</b>
	Районные	<b>4</b>	<b>9</b>
	Областные	<b>5</b>	<b>10</b>
	Республиканские	<b>10</b>	<b>50</b>
	Международные	<b>100</b>	<b>500</b>
Научно-практические конференции	Гимназические	<b>9</b>	<b>10</b>
	Районные	<b>10</b>	<b>15</b>
	Областные	<b>15</b>	<b>20</b>
	Республиканские	<b>20</b>	<b>50</b>
	Международные	<b>100</b>	<b>500</b>
Литературные конкурсы	Гимназические	<b>5</b>	<b>9</b>
	Районные	<b>7</b>	<b>10</b>
	Областные	<b>8</b>	<b>20</b>
	Республиканские	<b>10</b>	<b>50</b>
	Международные	<b>100</b>	<b>500</b>

Конкурсы художественной самодеятельности, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, КВН	Гимназические	<b>5</b>	<b>9</b>
	Районные	<b>7</b>	<b>10</b>
	Областные	<b>8</b>	<b>20</b>
	Республиканские	<b>10</b>	<b>50</b>
	Международные	<b>100</b>	<b>500</b>
Выпуски стенгазет		<b>3</b>	
Участие в предметных неделях		<b>3</b>	
Участие в концертах		<b>3</b>	
Туристический слет		<b>3</b>	<b>5</b>
Кружки, секции		<b>5</b>	
Написание рефератов, докладов		<b>5</b>	
Выставки		<b>8</b>	
Общественно-полезный труд	Участие	<b>2</b>	
	Активное участие	<b>5</b>	
Выполнение поручений	Разовое	<b>2</b>	
	Регулярное	<b>5</b>	
Дежурство по гимназии	Пассивное	<b>2</b>	
	Активное	<b>4</b>	

Итоги марафона подводятся во время интеллектуального турнира, проводимого в День гимназии (27 апреля).

### **Интеллектуальный турнир на соискание звания «Ученик года»**

В интеллектуальном турнире участвуют 6 учащихся 9 класса, набравших наибольшее количество «тантантов» по итогам интеллектуального марафона. Победителем турнира и «Учеником года» объявляется участник, набравший наибольшее количество «тантантов» по итогам игры.

### **Порядок проведения**

Каждому участнику представляется рабочий столик, на котором находятся карточки с номерами вариантов ответов, листы бумаги, ручки. В начале турнира участнику вручается набранная им сумма «тантантов», к которой прибавляется еще 5 тантантов.

Конкурсант, узнав, из какой области знаний вопрос, делает ставки из «тантантов» в пределах имеющейся у него суммы. В случае, если он ответит правильно, ставка удваивается. Если же участник сделает ошибку при ответе, ставка отходит в «Банк гимназии».

Блоки вопросов для участников интеллектуального турнира формируются и утверждаются членами методического совета.

### **Порядок судейства**

Судейство турнира осуществляет жюри, состоящее из директора гимназии, классного руководителя 9 класса, победителя прошлогоднего турнира, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по

воспитательной работе, члена Совета мудрейших педагогов гимназии, представителя общественности.

Победитель Интеллектуального турнира награждается грамотой гимназии и призом, учрежденным Попечительским советом гимназии, его фотография помещается на доску почета «Мы ими гордимся», он получает право поднимать флаг гимназии на торжественных линейках.

Для учеников остальных классов гимназии, набравших наибольшее количество «талантов» по итогам интеллектуального марафона, организуются «Аукцион умных вещей», экскурсионные поездки по историческим и культурным местам Беларуси.

**Оформление:** изречения великих людей:

*«Чем человек просвещеннее, тем он полезнее своему отечеству».* (А. С. Грибоедов)

*«Учиться не думая – это напрасный труд; думать не учась – опасно».* (Конфуций)

*«Мало иметь прекрасные умственные способности. Главное, как лучше их использовать».* (Р. Декарт)

*«Умен ты или глуп, велик ты или мал, не знаем мы, пока ты слова не сказал».* (Саади)

*«Движенью истина нужна,  
Но если взвесить строго,  
Важна не истина, важна  
До истины дорога».* (М. Дудин)

**Оборудование:** 6 столиков со стульями, карточки с цифрами 1, 2, 3; конверты с вопросами; сводная ведомость интеллектуального турнира.

### Ход турнира

– Вот и прошел еще один год, кажется, это было вчера. В этом зале еще 8 лет назад мы договорились, что не будем «зарывать таланты». Талант – это 1% природных задатков и 99% труда, постоянного и кропотливого труда. Кто же умножал, и, мы надеемся, умножит сейчас свои таланты?

Это девятый турнир в истории нашей гимназии. Итак, представляю вам участников турнира 2008 года, самых эрудированных, самых находчивых, самых талантливых, которые, умножив умение на интеллект, определяют лучшего из лучших на звание «Ученик года – 2008». Встречайте! (Представление участников.)

Уважаемые друзья, позвольте Вам представить жюри сегодняшнего праздника. (Представление жюри.)

– Слово предоставляется классному руководителю 9 класса. (Дает краткую характеристику участникам турнира.)

– Слово предоставляется победителю интеллектуального турнира 2007 года.

– Сегодня, уважаемые конкурсанты, вам пригодятся ваши знания, эрудиция и таланты. Но сначала я расскажу вам притчу о талантах: «Один

господин, отправляясь в дальние края, поручил своим рабам заботиться о его состоянии. Одному дал 5 талантов (серебряная монета, имевшая хождение в античную эпоху), другому – 3, третьему 1. Двое хорошо потрудились и приумножили состояние хозяина. Третий раб, ленивый и хитрый, зарыл свою монету в землю. Трудолюбие первых двоих было вознаграждено. Вернувшийся хозяин подарил им все заработанные ими таланты. У нерадивого же он отобрал и последнее».

Как же вы распорядитесь своим капиталом?

Перед первым этапом мы проведем небольшую разминку, узнаем участников поближе, задав им экспресс-вопрос.

1 участнику: *Мне хорошо, когда...*

2 участнику: *Я вижу себя, как человека с...*

3 участнику: *Я сержусь, когда...*

4 участнику: *С большой настойчивостью стараюсь...*

5 участнику: *Я не допускаю ни малейших сомнений в том, что...*

6 участнику: *Я чувствую себя смело, когда...*

– Спасибо за оригинальные ответы. Я думаю наши конкурсанты уже освоились, и мы можем начать первый тур.

### **I тур. Интеллектуальная разминка**

Предлагаю небольшую интеллектуальную разминку, в ходе которой у вас есть возможность приумножить свои таланты. Цена каждого вопроса – 3 таланта.

Предлагаю каждому из вас выбрать конверт с блоком вопросов.

Вопросы первому участнику:

1. Отрезок, соединяющий две соседние вершины многоугольника. (*Сторона.*)
2. На что делить нельзя? (*На ноль.*)
3. Значение произведения взаимообразных чисел. (*Единица.*)
4. Параллелограмм, у которого есть прямой угол. (*Прямоугольник.*)
5. Угол, указывающий направление. (*Азимут.*)
6. Где самые длинные сутки? (*Везде по 24 часа.*)
7. Сколько козлят было у многодетной козы? (*Семеро.*)
8. Единица измерения давления. (*Паскаль.*)
9. Груз, подвешенный на нитке. (*Отвес.*)
10. Цвет лакмуса в кислой среде. (*Красный.*)
11. Неметалл, являющийся лесом. (*Бор.*)
12. Центр управления организмом. (*Мозг.*)
13. Самая маленькая птица в нашей стране. (*Королек.*)
14. Чего у куба и человека по дюжине? (*Ребер.*)
15. Прибор для определения направления ветра. (*Флюгер.*)
16. Какой зверь помогает нам переходить дорогу? (*Зебра.*)

Вопросы второму участнику:

1. Какое число делится на все числа без остатка? (*Ноль.*)
2. Сторона, лежащая в треугольнике против прямого угла. (*Гипотенуза.*)
3. Какая кислота содержится в желудочном соке? (*Соляная.*)
4. Какую туфельку не надеть даже Золушке? (*Инфузорию.*)
5. Есть у растения и у уравнения. (*Корень.*)
6. Самая большая птица в мире. (*Африканский страус.*)
7. Единица измерения работы, энергии. (*Джоуль.*)
8. Прибор для измерения давления. (*Манометр.*)
9. Автор теории относительности. (*Эйнштейн.*)
10. Хаотичное движение твердых частиц, взвешенных в жидкости или газе. (*Броуновское.*)
11. Реакция между кислотой и основанием. (*Нейтрализация.*)
12. Основной компонент воздуха. (*Азот.*)
13. Что в переводе с латинского означает «вирус»? (*Яд.*)
14. Хобот – это нос или губа? (*Губа.*)
15. Сколько лет спал Илья Муромец? (*33 года.*)
16. Как звали дикаря, спасшего от смерти Робинзона Крузо? (*Пятница.*)

Вопросы третьему участнику:

1. Чему равно значение числа  $\pi$ ? (*3,14.*)
2. Хорда, проходящая через центр окружности. (*Диаметр.*)
3. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя. (*Правильная.*)
4. Путь от условия к ответу. (*Решение.*)
5. Единица измерения мощности. (*Ватт.*)
6. Физическая величина, измеряемая в метрах в секунду за секунду. (*Ускорение.*)
7. Прибор для измерения атмосферного давления. (*Барометр.*)
8. Другое название болотного или рудничного газа. (*Метан.*)
9. Химический элемент, входящий в состав любого органического вещества. (*Углерод.*)
10. Животные, спящие с открытыми глазами. (*Змеи, рыбы.*)
11. Где у рыбы орган осязания? (*В коже.*)
12. Что общего у пушки с деревом? (*Ствол.*)
13. Кто из животных относится к стопоходящим? (*Медведь.*)
14. Главная артерия кровеносной системы. (*Аорта.*)
15. Жизнь одних организмов за счет других. (*Паразитизм.*)
16. Какой сказочный персонаж родился в цветке? (*Дюймовочка.*)

Вопросы четвертому участнику:

1. Что стоит сверху дроби? (*Числитель.*)
2. Стороны, заключающие прямой угол в треугольнике. (*Катеты.*)
3. Сумма противоположных чисел. (*Ноль.*)
4. Соперник нолика. (*Крестик.*)

5. Проблеск света в темном царстве. (*Луч.*)
6. Единица измерения силы. (*Ньютон.*)
7. Физическая величина, измеряемая в килограммах, умноженных на моль. (*Молярная масса.*)
8. Прибор для измерения электрического напряжения. (*Вольтметр.*)
9. Газ, утверждающий, что он – не он. (*Неон.*)
10. Вещество, ускоряющее химическую реакцию. (*Катализатор.*)
11. Определенный вид атомов. (*Химический элемент.*)
12. У каких птиц крылья покрыты чешуей? (*Пингвин.*)
13. Вещество крови, переносящее кислород. (*Гемоглобин.*)
14. Растение, служащее сырьем для изготовления тканей. (*Лен.*)
15. Наука, применяющая знания о живой природе для решения инженерных задач. (*Бионика.*)
16. Как называют ребенка, который вместо детского сада идет в институт? (*Вундеркинд.*)

Вопросы пятому участнику:

1. Сумма сторон n-угольника. (*Периметр.*)
2. Равенство двух отношений. (*Пропорция.*)
3. В математике он бывает натуральным. (*Ряд.*)
4. Ученый, открывший закон всемирного тяготения. (*Ньютон.*)
5. Физическое явление, на котором основано свойство полотенец. (*Капиллярность.*)
6. Какой химический элемент всегда рад? (*Радон.*)
7. У кого шейных позвонков больше: у кита или у жирафа? (*Одинаково.*)
8. Основоположник естественной системы классификации. (*Ламарк.*)
9. Разрушение металла под воздействием окружающей среды. (*Коррозия.*)
10. Самый легкий газ. (*Водород.*)
11. Пушной зверек, символ русской державы. (*Соболь.*)
12. Какая кислота содержится в желудочном соке? (*Соляная.*)
13. Заболевание, при котором нарушается цветоощущение. (*Дальтонизм.*)
14. Птица, летающая быстрее всех. (*Стриж.*)
15. Самая редкая группа крови. (*Четвертая.*)
16. Какой цветок полицейские всего мира называют врагом номер один? (*Мак.*)

Вопросы шестому участнику:

1. Часть прямой, ограниченная двумя точками. (*Отрезок.*)
2. Постоянная величина. (*Константа.*)
3. С чего начинается натуральный ряд? (*С единицы.*)
4. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой ее точкой. (*Радиус.*)
5. Геометрическая фигура, она же в спорте. (*Трапеция.*)
6. В каком месяце есть 28 дней? (*В любом.*)

7. Прибор для измерения работы тока, у всех есть дома. (*Счетчик.*)
  8. Линия, по которой движется тело. (*Траектория.*)
  9. Весьма могучий химический элемент. (*Титан.*)
  10. Газ, поддерживающий горение. (*Кислород.*)
  11. Процесс образования органических веществ из воды и углекислого газа на свету. (*Фотосинтез.*)
  12. Что используют пчелы для строительства сот? (*Воск.*)
  13. У каких животных 6 ног? (*Насекомые.*)
  14. Кого называют кораблем пустыни? (*Верблюда.*)
  15. Какое насекомое поднимает груз тяжелее собственного тела? (*Муравей.*)
  16. Место, куда умный не пойдет. (*Гора.*)
- Жюри подводит итоги.*

## **II тур «Хочу все знать и знаю»**

Его цель – проверить эрудицию наших конкурсантов. Правильный ответ оценивается в 10 талантов. Вы можете сделать ставку: если поднимаете одну руку – ставите 10 талантов, две руки – 100 талантов. Если не делаете ставку – при правильном ответе получаете 5 талантов, при неверном таланты не снимаются.

Я называю вопрос, вы делаете ставку, после оглашения вариантов ответа вы поднимаете карточку с номером правильного ответа.

**Вопрос 1:** Каким словом мы сегодня называем человека, профессию которого Пушкин в романе «Евгений Онегин» определил так: «дитя расчета и отваги»?

1. **Предприниматель** (у Пушкина – купец).
2. Путешественник.
3. Импресарио.

**Вопрос 2:** Огородный ороситель и гигиеническая емкость – так схематически можно отобразить «этапы большого пути» в этом виде техники. О чем речь?

1. О водопроводе
2. **О фотоаппарате** (от «лейки» до «мыльницы»)
3. Об умывальнике

**Вопрос 3:** В древних и средневековых шахматах имелось немало экзотических модификаций фигур: драконы, кентавры, епископы, всадники и т. д. С развитием цивилизации их набор пополнялся, в том числе гренадерами, саперами и другими военными специалистами. Не отстал и XX век – первая мировая война обогатила шахматы танками и самолетами, а после второй изобрели фигуру страшной разрушительной силы, в которую превращается пешка, добравшись до последней горизонтали. По идее изобретателя ее ставят на любую клетку доски, после чего все свои и чужие фигуры вокруг нее нужно убрать. Как называлась эта фигура?

1. Ураган.
2. Смерч.
3. **«Атомная бомба».**

**Вопрос 4:** Американское правительство хотело бы, чтобы англичане употребляли как можно больше этого продукта. Американцы тратят более миллиарда долларов на покупку этого продукта. Они едят его с солью и маслом. Англичане больше привыкли есть его сладким. О каком продукте идет речь?

1. Кукуруза.
2. Спаржа.
3. Попкорн.

**Вопрос 5:** Ницше вослед за своим Заратустрой хотел видеть мужчину способным к войне, женщину – к деторождению. А что они оба должны были «мочь» и хотеть делать друг с другом?

1. Отдыхать
2. Танцевать.
3. Работать

**Вопрос 6:** Поэт Н. М. Языков в послании к А. Н. Вульффу 1826 года писал: «Учи ж меня, товарищ мой, головоломному искусству». А какое искусство, обязательное для дворянина, имел в виду поэт?

1. Фехтование.
2. Пение.
3. Игра в карты.

**Вопрос 7:** Примерно в 1300 г. Витебскому князю Михаилу Константиновичу посланниками рижских купцов была вручена грамота с жалобами. В одной из жалоб говорилось о том, что «в пиру пируючи» один из купцов «заразил другого до смерти». А чем он его заразил?

1. Ножом.
2. Чумой.
3. Холерой.

**Комментарий:** Засчитывается любой ответ, в котором называется свойственное XIII в. оружие – нож, дубина, так как купец купца убил.

**Вопрос 8:** Однажды в разговоре с Андре Жидом Оскар Уайльд спросил: «Хотите узнать великую драму моей жизни? В мою жизнь я вложил весь свой гений, а в мои произведения – только...» Закончите фразу.

1. Талант.
2. Работу.
3. Терпение.

**Вопрос 9:** Известно, что первый вариант песни Элтона Джона «Свеча на ветру» был посвящен Мэрилин Монро. Также известно, что второй вариант этой песни был записан недавно и посвящен покойной Леди Диане. Известный рок-музыкант Мик Джаггер проиронизировал следующим образом: «Я не знаю, кому Элтон Джон посвятит следующий вариант этой песни, но отличительную особенностью имиджа этой особы я могу назвать и сейчас». Назовите эту особенность.

1. Аристократка.

2. Леди.

**3. Блондинка.**

**Вопрос 10:** Именно такие стихи А. П. Сумароков называл скарредными.

**1. Плохие.**

2. Неинтересные.

3. Скучные.

**Вопрос 11:** В Италии и Франции представителей этой профессии отбирали из тех, кто умел хорошо рисовать. В процессе обучения им читали курс истории архитектуры и искусства, преподавали рисунок, орнаментику, черчение, лепку. О какой профессии идет речь?

1. Архитектор.

2. Дизайнер.

**3. Кондитер.**

**Вопрос 12:** Турки дали ему имя «кехрибар» (похититель соломы). Греки называют его «вероника», т. е. носитель победы. А в русских народных песнях он воспет как «камень-алатырь». О каком камне идет речь?

**1. О янтаре.**

2. О малахите.

3. Об опале.

**Вопрос 13:** Эта страна не имеет выхода к морю, но, тем не менее, на кокардах военнослужащих этой страны изображен корабль. Что это за страна?

**1. Армения.**

2. Беларусь.

3. Андорра.

**Комментарий:** Корабль – ковчег завета на Арарате.

**Вопрос 14:** Этот предмет является важной принадлежностью викингов. Раб, получавший этот предмет, становился свободным. Викинги считали, что использовать этот предмет – дело свободного человека, чего впрочем нельзя сказать о древних римлянах, персах и многих других. Что это за предмет?

**1. Меч.**

2. Весло.

3. Плащ.

**Вопрос 15:** Что, согласно православной традиции, выше справедливости?

**1. Милосердие.**

2. Отвага.

3. Преданность.

**Вопрос 16:** Если на одной тропинке встретятся двое французских военнослужащих одного звания, то что, согласно уставу, должен сделать более умный?

**1. Отдать честь.**

2. Уступить дорогу.

3. Пройти первым.

**Вопрос 17:** Известный гуманист Дейл Карнеги утверждал, что значительная часть всех бед человечества происходит от неумения человека сказать вовремя всего одно слово. Какое?

1. Нет.
2. Да.
3. Подумаю.

**Вопрос 18:** Назовите металл, из которого изготавливались столовые приборы для князя Владимира Красно Солнышко?

1. Серебро.
2. Сталь.
3. Ни из какого.

**Комментарии:** Столовые приборы (нож, вилка, ложка) были еще неизвестны, и все ели руками, за исключением «ушного», которое ели деревянной ложкой.

**Вопрос 19:** Гладиаторскими боями славится не только Древний Рим (вспомните хотя бы современную испанскую корриду). Так, на Гавайских островах в Тихом океане местные жители еще несколько веков назад наслаждались необычными гладиаторскими боями. Один из цирков находился на том месте, где позже была построена американская военно-морская база, разгромленная японцами в 1943 г. С кем сражались гладиаторы?

1. С медведями.
2. С шакалами.
3. С акулами.

**Вопрос 20:** Аристотель называл ее хорошей, если она говорит все, что должно, только то, что должно, и так, как должно. Что же он имел в виду?

1. Женщину.
2. Актрису.
3. Книгу.

**Вопрос 21:** В середине XIX века французский физик и математик Андре-Мари Ампер в своем труде «Очерки по философии наук» попытался привести в стройную систему все человеческие знания. В разделе «Политика» он поместил науку, которая должна изучать способы управления обществом, и придумал ей девиз: «... и обеспечивает гражданам возможность наслаждаться миром». Как назвал эту науку Ампер, если это древнегреческое слово появилось в перечне научных дисциплин лишь в 1948 году?

1. Кибернетика.
2. Психология.
3. Политология.

**Вопрос 22:** В книге, опубликованной в 1940 году, содержится 370 разных способов доказательства одной и той же теоремы, в том числе одно, предложенное 20-м президентом США Джеймсом Гарфилдом. Что же это за теорема?

1. Теорема Виета.
2. Теорема Ферма.

### 3. Теорема Пифагора.

**Вопрос 23:** Женихи из немецкого города Штебек по старой традиции перед тем, как сделать предложение, вступают в единоборство с отцом невесты. Выигрыш показывает, что жених искусен и в стратегии, и в тактике, сможет маневрировать в сложных житейских ситуациях, и поэтому будущий тесть не огорчается своему поражению. А коль проиграл – свадьбу придется отложить. Что же это за соревнование?

1. Игра в шахматы.
2. Игра в карты.
3. Каратэ.

**Вопрос 24:** Английский летчик Дуглас Бейдер, уничтоживший 22 самолета противника в боях над Англией, был сбит над территорией Франции и попал в плен. Немцы, восхитившись мужеством пилота, поместили его в офицерский госпиталь. Узнав об этом, англичане сбросили в район госпиталя посылку для Дугласа, а немцы передали ее адресату. И хотя содержимое посылки не таило в себе никакого подвоха, оно в буквальном смысле помогло летчику бежать. Дать правильный ответ вам будет мешать известное советское литературное произведение. Что было в посылке?

1. Протезы.
2. Нож.
3. Ложка.

**Вопрос 25:** Она родилась в 1939 году, но заговорила в 1941 году под Ельней. Папу долго никто не знал, а вот крестного знали все. Его звали дядя Миша. А как звали крестницу?

1. Маша.
2. «Катюша».
3. Танюша.

**Вопрос 26:** В марте 1638 г. царь Михаил пишет в Сибирь воеводе Ромодановскому: «Траву оную собирать, сушить, тереть в муку и оной пересылать в Москву по пуду на всякий год». Линней назвал траву «Гиперикус перфоратум». Если вы догадались, что такое «перфоратум», то назовите и растение.

1. Зверобой продырявленный.
2. Ромашка.
3. Мать-и-мачеха.

**Вопрос 27:** Бестиарии описывали животных, гербарии – растения, а итинерарии – то, что не оставили нам, в отличие от многих других стран, римляне. Что же они описывали?

**Ответ:** Дороги.

**Вопрос 28:** Как известно, во время гладиаторских игр обычно давали по два представления в день: утром – травля зверей, а вечером – бои гладиаторов. По этому поводу Сенека пишет: «Утром люди отданы на растерзание львам и

медведям». А теперь постарайтесь максимально точно воспроизвести мнение Сенеки, кому же люди отданы на растерзание вечером?

**Ответ:** Зрителям.

**Вопрос 29:** Из рыб самый страшный враг пауков – форель, из амфибий – жаба, из рептилий – ящерица, из птиц – скворец... А кто враг пауков номер один?

**Ответ:** Другой паук.

**Комментарии:** Они поедают друг друга, даже принадлежат к одному виду.

**Вопрос 30:** О каком языке толковал луганский казак?

**Ответ:** О русском (Казак Луганский – псевдоним Даля).

Ведущий:

– Вы старались, как могли,  
Свои таланты показать,  
Пусть кто-то будет впереди —  
Другим не стоит унывать!  
Мы провели чудесный день,  
Нелегкий конкурс позади...  
А результаты этой встречи  
Сейчас объявит нам жюри.

*Подведение итогов, каждый член жюри делится своими впечатлениями.  
Слово директору гимназии.*

### Ведомость конкурса «Ученик года»

Конкурсы	Фамилия имя участника					
Разминка. Экспресс-вопросы (высший балл за оригинальность – 10 талантов)						
Хочу все знать и знаю (высший балл за правильный и полный ответ – 10 талантов)						
<b>Итого:</b>						