

**Воспитание духовности и любви к родному городу**  
**Коррекционное занятие по развитию связной речи**  
**с учащимися 3-4-х классов**

**Е. М. Иваненко,**  
учитель-дефектолог первой категории

Проблема обучения и развития у учащихся устной связной речи в настоящее время является одной из самых актуальных задач в дефектологии. С каждым годом в начальных классах увеличивается количество детей, у которых отмечаются проблемы в построении развернутого устного высказывания. В коррекционной работе развитие связной речи превращается в сложную задачу, становится главной конечной целью всего коррекционного процесса, целью труднодостижимой, требующей длительной кропотливой работы.

При построении предлагаемого коррекционного занятия мною было выбрано несколько направлений коррекционной работы: формирование культуры поведения, развитие связной речи, эмоциональное развитие.

Выбранная форма проведения повышает продуктивность практической деятельности учащихся, обеспечивает работу всех учащихся, позволяет им раскрыть свои способности, применить умения.

В ходе занятия прослеживается сочетание разнообразных приемов и методов работы с учащимися. Используется индивидуальная, групповая, фронтальная формы работы. В структуре занятия предусмотрено несколько связанных между собой этапов. Задания предлагаются в наглядной форме, с опорой на несколько анализаторов. Инструкции выполнения заданий учащимся даются четкие, простые.

Используется материал различной степени сложности: речевые и проблемные ситуации, творческие задания, практические действия. Предусматривается самостоятельная работа с различной степенью трудности, что способствует развитию у детей высших психических функций.

Благодаря содержательности, красочному оформлению заданий, проникновенным словам о нашем городе, его истории и современности, занятие способствует патриотическому воспитанию младших школьников.

## Тема занятия: «Мой город»

### Цели:

- обобщить и расширить знания и представления учащихся о своем городе, его истории;
- закрепить знания о памятниках архитектуры нашего города;
- расширить знания учащихся о месте жительства человека, закрепить понятие «адрес»;
- научить составлять рассказ описательного характера по плану;
- развивать у учащихся диалогическую речь, внимание, слуховое восприятие, зрительную память;
- воспитывать любовь к родному городу, уважение к его истории.

**Оборудование:** мультимедийная презентация «Древний Полоцк», карточки с буквами, карточки с заданиями.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент, сообщение темы и целей занятия

**Учитель.** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но не в сказочную, а в настоящую реальную страну. Название этой страны зашифровано в буквах.

*На столе у учителя лежат карточки с изображением букв: Д, О, Р, О, Г, Й, О, М. Дети подходят к столу, составляют слова и выкладывают их на наборное полотно: **МОЙ ГОРОД.***

Так о каком же городе сегодня пойдет речь? (О Полоцке.)

#### 2. Операционно-познавательный этап

- **Вступительное слово учителя (сопровождается презентацией)**

**Учитель.** Полоцк – это один из древнейших городов на Руси и самый древний город Беларуси. Он ровесник Смоленска, Киева, Новгорода. Первое упоминание о Полоцке встречается в древнем документе, летописи: 862 год считается годом рождения города Полоцка. Первые люди, которые населили город, были кривичи. Они выбрали своим местом жительства высокие живописные берега реки Полота, которая и дала название нашему городу. В 2015 году Полоцку исполняется 1153 года. И за такую долгую жизнь он познал немало войн и других событий. Полоцк тридцать раз горел и разорялся в огне пожаров и войн, но каждый раз, как сказочная птица Феникс, возрождался к новой жизни, чтобы стать еще красивее и прекрасней. И если пройти по сегодняшним улицам города, то увидишь, что здесь ничто не напоминает нам о прошлых страшных днях. Город Полоцк – наш общий дом, а у каждого из нас имеется свой собственный дом.

- **Задание 1**

**Учитель.** У меня есть две знакомые девочки Маша и Даша. Одна девочка живет в городе, а вторая в деревне. Давайте узнаем, где им нравится жить и почему.

*Дети читают рассказы двух девочек на карточках по одному предложению*

**Маша.** Я живу в городе. Мне нравится здесь жить. В городе живёт много людей. Мои друзья тоже живут здесь. В городе большие, красивые дома, есть кино, театр, цирк. Я часто хожу туда с родителями. В городе много красивых машин.

Здесь домов вокруг так много,

Много улиц, площадей

И отдельные дороги для машин и для людей.

Кто ответит мне, друзья,

Где живу сегодня Я?

**Даша.** Я живу в деревне. Мне нравится здесь жить. Наша деревня очень красивая. Здесь много красивых деревянных домов, не похожих друг на друга. В деревне есть речка. Летом туда я хожу купаться и загорать. У нас есть лес. Там я собираю грибы и ягоды. В деревне свежий и чистый воздух. У нас живут домашние животные: кошка, собака, корова. Я помогаю родителям ухаживать за домашними животными. Все мои друзья тоже живут в деревне. Зимой я с ними катаюсь на санках, лыжах, коньках.

Здесь знакомо всё подряд:

Огород, и дом, и сад,

Лес, поля и водоёмы,

Каждый встречный здесь знакомый.

Угадайте-ка, друзья,

Где живу сегодня Я?

**Учитель.** Я думаю, что нельзя однозначно ответить на вопрос, где лучше жить – в городе или в деревне. Каждому человеку нравится жить там, где его дом. Ребята, расскажите мне, на какой улице живете вы?

*Дети отвечают на вопросы:*

- ✓ Как называется ваша улица?
- ✓ Почему она так называется?
- ✓ Какие достопримечательности есть на вашей улице?
- ✓ Что самое интересное?
- ✓ Какова протяженность вашей улицы (откуда начинается и где заканчивается)?
- ✓ Расскажите о жилых домах на вашей улице и подробно о вашем доме (сколько этажей, подъездов, квартир, из чего построен,

*благоустройство двора, из какого материала они построены, сколько комнат).*

✓ *Расскажите о жителях вашей улицы.*

□ **Задание 2**

**Учитель.** Почтальон принес в школу много писем и велел вам их вручить, если вы правильно назовете свой адрес. Откройте свои конверты и посмотрите, что там лежит? Расставьте вопросы по порядку и расскажите о своем городе так, как рассказали девочки Маша и Даша.

1. Где ты живешь?
2. Кто живет в городе?
3. Какие дома в городе?
4. Какие машины в городе?
5. Куда ты часто ходишь?

*Дети работают в группах: составляют рассказ по вопросам.*

**Учитель.** Мне тоже почтальон принес письмо с вопросами, и я тоже составила рассказ о нашем городе. Послушайте, что у меня получилось.

1. **Полоцк** – живописный уголок белорусского края.
2. Раскинулся **Полоцк** на возвышенных берегах Западной Двины.
3. В городе **Полоцке** живет много людей.
4. На улицах города **Полоцка** много транспорта.
5. **Полоцк** – город новостроек.
6. Особенно красив **Полоцк** летом.

□ **Задание 3**

**Учитель.** Скажите, какое слово в тексте повторяется несколько раз? (*Полоцк*) Определите в каждом предложении, на каком по счету месте находится слово Полоцк? Цифру запишите в тетради, а потом сложите полученные числа. Тот, у кого получится заданное число (14) – победитель.

□ **Задание 4**

**Учитель.** Ребята, посмотрите, в моем конверте есть еще одно зашифрованное задание. Давайте разгадаем предложенные ребусы и узнаем, какие слова здесь спрятались.

\* горох – х + да = ? (города);

\* (достойный – йный) + (примета – та) + чатель + (новость – во) = ? (достопримечательность).

А что такое достопримечательность? (*Место, заслуживающее особого внимания.*) Какие достопримечательности нашего города известны вам?

*Детям демонстрируются фото (Приложение 1).*

### Физкультминутка

**Учитель.** А сейчас мы немного отдохнем. Хотите порисовать? Но сначала давайте угадаем, что мы будем рисовать? Задавайте мне вопросы (*перед детьми находится закрытая картинка*):

- ✓ Что у вас? Это предмет?
- ✓ Это живой или неживой предмет?
- ✓ Это сделано руками человека?
- ✓ Это мебель, транспорт, электроприбор?
- ✓ Это строение?
- ✓ Какое? Завод? Детский сад? Дом?

*Перед детьми появляется картинка с изображением дома.*

- ✓ Какой дом? Деревянный? Кирпичный? Одноэтажный? Многоэтажный?
- ✓ Сколько этажей? Подъездов? Окон?
- ✓ Что еще есть около дома? Цветы, трава, деревья?

Давайте еще раз внимательно посмотрим на картинку и запомним её.

*Картинка убирается, дети рисуют дом по памяти.*

Давайте сравним, кто как нарисовал. (*Анализ работ.*) А сейчас давайте вместе с вами подберем синоним к слову «дом» (*здание, строение, жилище*).

#### □ Фронтальная беседа с учащимися

**Учитель.** Ребята, а что разделяет наш город на две части? (*Река Западная Двина*). Как вы думаете, почему большинство городов строили и строят именно у реки? (*Вода нужна для питья, для приготовления пищи, стирки белья, для домашних животных, для полива огорода. По реке можно добраться в другие города и села. Поэтому люди всегда селились там, где есть вода.*) А какие еще города Беларуси вы знаете? Если мы – полочане, то как называют людей, которые живут в Минске, Витебске, Гомеле, Могилеве и т. д. (*Ответы детей.*)

#### □ Задание 5

**Учитель.** А сейчас давайте вместе с вами проведем небольшую экскурсию по нашему городу.

*Игра «Мой город» (Дети рассказывают о памятных местах города.)*

#### □ Задание 6

**Учитель.** Ребята, наше занятие подходит к концу. Скажите, кем вы были на занятии? (*Учениками.*) А я? (*Учителем.*) А хотите наоборот? Сейчас вы будете задавать мне вопросы, но только будет что-то необычное. Сначала будет звучать ответ, а потом вы зададите вопрос, т.е. вы должны придумать вопрос к ответу.

#### Ответы

1. 862 год считается годом рождения Полоцка.

2. Первыми поселенцами Полоцка были кривичи.
3. Кривичи поселились на берегу реки Полоты.
4. В 2015 году Полоцку исполняется 1153 года.
5. В Полоцке много исторических памятников, музеев, церквей.
6. Я очень люблю свой город.

#### Вопросы детей

1. Какой год считается годом рождения Полоцка?
2. Кто первым поселился в городе?
3. На берегу какой реки поселились кривичи и почему?
4. Сколько лет будет Полоцку в этом году?
5. Есть ли в Полоцке исторические памятники? Какие?
6. Вы любите свой город?

#### **3. Подведение итогов занятия**

**Учитель.** Полоцк... Мой любимый древний Полоцк. Этот город стоит на реке Полота. И нетрудно догадаться, что город назван ее именем. Такой был обычай у древних людей Беларуси. За последние годы улицы нашего города преобразились, стали чистыми, красивыми, просторными. В городе строится много новых домов. Ребята, прочитайте пословицу на доске. Как вы ее понимаете?

***Кто за Родину горой – тот истинный герой.***

*(Хорошие поступки людей говорят о любви к своей Родине. Но чтобы показать эту любовь, нужно хорошо учиться, много знать, заниматься спортом и т.д.).*

**Учитель.** А вы любите свой город, гордитесь им? Можно ли вас назвать патриотами? *(Ответы детей.)*

*Детям демонстрируется герб и флаг города Полоцка. Затем звучит гимн города, который учащиеся слушают стоя.*

**Учитель.** На этом наше занятие закончено. До свидания!

## Приложение 1. Достопримечательности города Полоцка



*Софийский Собор*



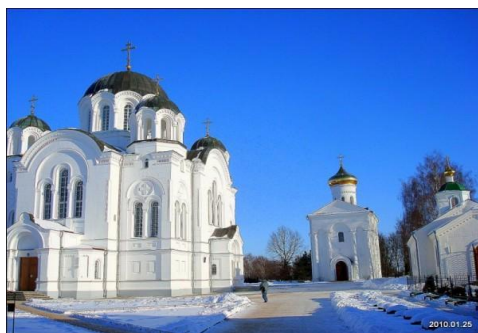
*Борисов камень*



*Красный мост*



*Памятник «Полоцк — географический центр Европы»*



*Спасо-Евфросиниевский монастырь*



*Детский музей*



*Памятник героям Отечественной войны 1812 года*



*Памятник Е. Полоцкой*



*Памятник Ф. Скорине*



*Памятник Всеславу Чародею*



*Памятник 23 гвардейцам*