Лабораторный семинар «Кристаллы и их применение» Цели:

- □ развитие интереса к изучению химии;
- □ создание условий для совершенствования умений работать с химическими реактивами и оборудованием;
- □ для учеников, участвующих в подготовке и проведении семинара создание условий для совершенствования умений работать с научной и научнопопулярной литературой, выступать перед аудиторией, аргументированно отвечать на вопросы участников семинара;
- □ расширение кругозора учащихся.

План проведения семинара

- 1. Учебное сообщение «Кристаллы и кристаллизация».
- 2. Презентация исследовательской работы учениц 9 «Б» класса Кирилловой Ксении и Яцевич Татьяны «Зависимость массы и объема кристаллов от методов и условий кристаллизации».
 - 3. Лабораторные опыты «Получение кристаллов».
 - 4. Вручение участникам семинара памяток «Как выращивать кристаллы».
 - 5. Рефлексия (анкетирование участников семинара).

Лабораторные опыты

Опыт 1. Получение игольчатых кристаллов нитрата калия.

Возьмите пробирку № 3, в которой находится смесь мелкокристаллического нитрата калия с водой. Растворимость нитрата калия возрастает в 10 раз при нагревании от 20^{0} до 90^{0} . Нагрейте пробирку на спиртовке до полного растворения осадка и установите ее в штатив для медленного охлаждения. Через несколько минут в этой пробирке появятся укрупненные кристаллы KNO_{3} в виде иголок. Пока идет процесс образования кристаллов, выполняйте следующие опыты.

Опыт 2. Кристаллизация ацетата-натрия на стекле («морозные узоры»).

Возьмите пробирку № 1. Нагрейте содержимое пробирки до полного растворения осадка и аккуратно вылейте образовавшуюся жидкость на стекло или в плоскую стеклянную чашку. Спустя несколько секунд в слое жидкости начнется кристаллизация. Примерно так же образуются ледяные узоры на оконном стекле.

Опыт 3. Перекристаллизация иодида-свинца (II) («золотой дождь»).

Возьмите пробирку \mathbb{N}_2 , в которой находится вода и небольшое количество мелкокристаллического иодида-свинца (II), практически нерастворимого при 20° . Нагрейте содержимое пробирки до кипения, при этом желтый осадок должен полностью исчезнуть. Затем опустите пробирку в стакан с водой для охлаждения. Наблюдайте за появлением золотистых чешуйчатых кристаллов PbI_2 .

Памятка «Как самостоятельно вырастить кристаллы»

1. Из чего можно вырастить кристаллы

Для получения крупных кристаллов можно использовать кристаллогидраты, например пентагидрат сульфата меди (II) $CuSO_4 \cdot 5H_2O$ (продается в хозяйственных магазинах под названием «медный купорос»).

Красивые симметричные кристаллы правильной формы получаются из квасцов $KAl(SO_4)_2 \cdot 12H_2O$ или $KCr(SO_4)_2 \cdot 12H_2O$, которые иногда продаются в хозяйственных магазинах в наборах для выделки меховых шкурок. При работе с солями $CuSO_4 \cdot 5H_2O$ и $KCr(SO_4)_2 \cdot 12H_2O$ соблюдайте аккуратность и осторожность, так как они ядовиты.

2. Выращиваем кристаллы

- п Приготовление кристаллика-затравки.
- ✓ В стакан с горячей водой добавляйте вещество и перемешивайте до тех пор, пока оно не перестанет растворяться.
- ✓ Максимально замедлите охлаждение раствора, например, укутайте стакан ватой, бумагой и т. д.
- ✓ Стакан с раствором прикройте сверху, так как частицы пыли могут вызвать быструю кристаллизацию.
- ✓ После образования на дне стакана некоторого количества кристалликов слейте раствор в другую емкость и вытряхните кристаллы на бумагу.
- ✓ Выберите среди них наиболее крупный и правильный по форме кристаллик и обвяжите его тонкой ниткой.
- Выращивание кристаллов.
- ✓ Приготовьте раствор, насыщенный при повышенной температуре, охладите его до комнатной температуры и аккуратно слейте с осадка в другой прозрачный сосуд.
- ✓ Накройте сосуд картонной крышкой с отверстием, через которое пропустите нитку с кристалликом-затравкой так, чтобы кристаллик находился в центре питающего раствора.
- ✓ Конец нитки на поверхности крышки закрепите скотчем.
- ✓ Процесс выращивания кристалла должен проводиться при постоянной температуре.
- ✓ Чтобы предохранить выращенные кристаллы от разрушения, покройте их бесцветным лаком для ногтей.