

ОБЖ. 5 класс.

Тема занятия: Правила пожарной безопасности при отоплении жилых помещений и правила пользования электроприборами.

Цели:

- практическое закрепление знаний в области пожарной безопасности;
- выработка навыков правильных действий при возгорании бытовых электроприборов;
- развитие ответственности, навыков безопасного поведения;
- формирование чувства самосохранения.

Место проведения: учебная аудитория, оборудованная интерактивной доской.

Оборудование: -учебник « Основы безопасности жизнедеятельности», 5-6 классы, С.Б.Фатин, Минск. 2008,
-слайд - презентации по теме,
-памятки по пожарной безопасности при использовании электроприборами,
-памятки по пожарной безопасности «Запрещающие и предписывающие знаки»,
-плакаты по пожарной безопасности,
-сюжетные картинки-задания по количеству учащихся,
-роли учащихся, задействованных в инсценировке,
-бумажные маски животных,
-воздушные шары (красный, синий, оранжевый, желтый),
-карточки с вопросами таких же цветов,
-призы для проведения конкурса.

План занятия:

1. Актуализация опорных знаний учащихся. Мотивация.

Учитель: Ребята, на уроках истории и русской литературы вы знакомились с мифами и легендами Древней Греции. А кто из вас может вспомнить легенду о покорении огня?

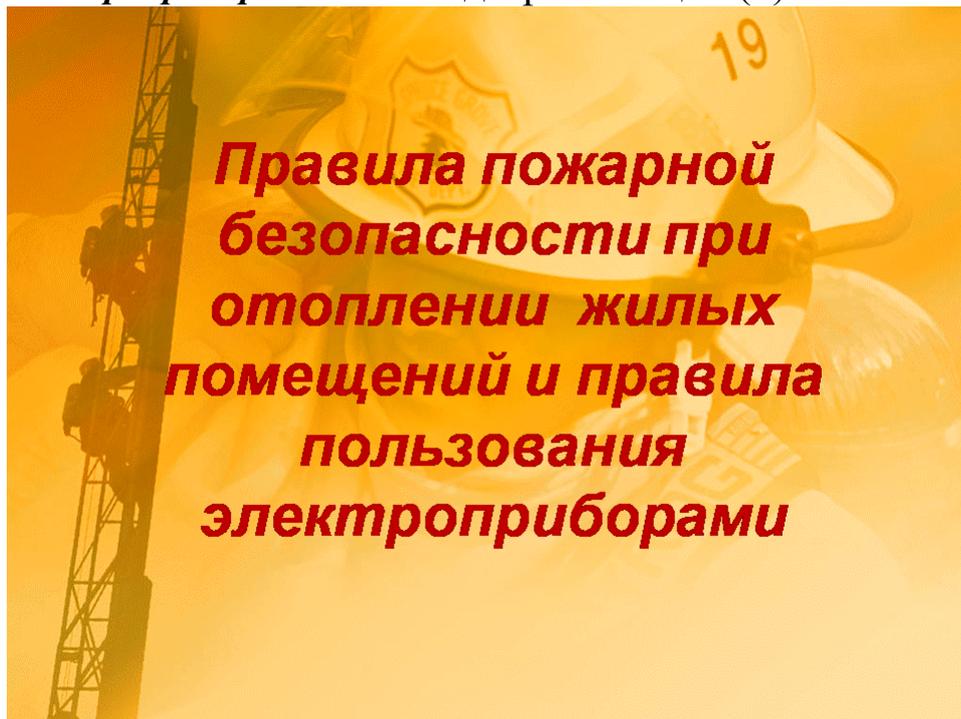
Учащиеся: - Это легенда о Прометее. Примерный ответ учащихся: «Прометей – титан, двоюродный брат Зевса - всегда жалел незащитный род людской, потому что « человек наг и не обут, без ложа и без оружия». Лишив людей огня, Зевс обрек их на вымирание от голода и холода!

Прометей решил не допустить такой несправедливости. Пришел как-то Прометей к богу Гефесту, в его кузницу. Никто не обратил внимания на то, что в руках его был посох из тростника, положо внутри. Пока хозяин отвлекался, хитрый Прометей вытащил из пылающего горна несколько угольков и, упрятав их в посох, удалился. Угольки эти он передал людям. Те разожгли из искры пламя и вновь обрели огонь, а вместе с ним и жизнь.

Могучий Прометей вдохнул в них надежду, которой хотел лишить Зевс».

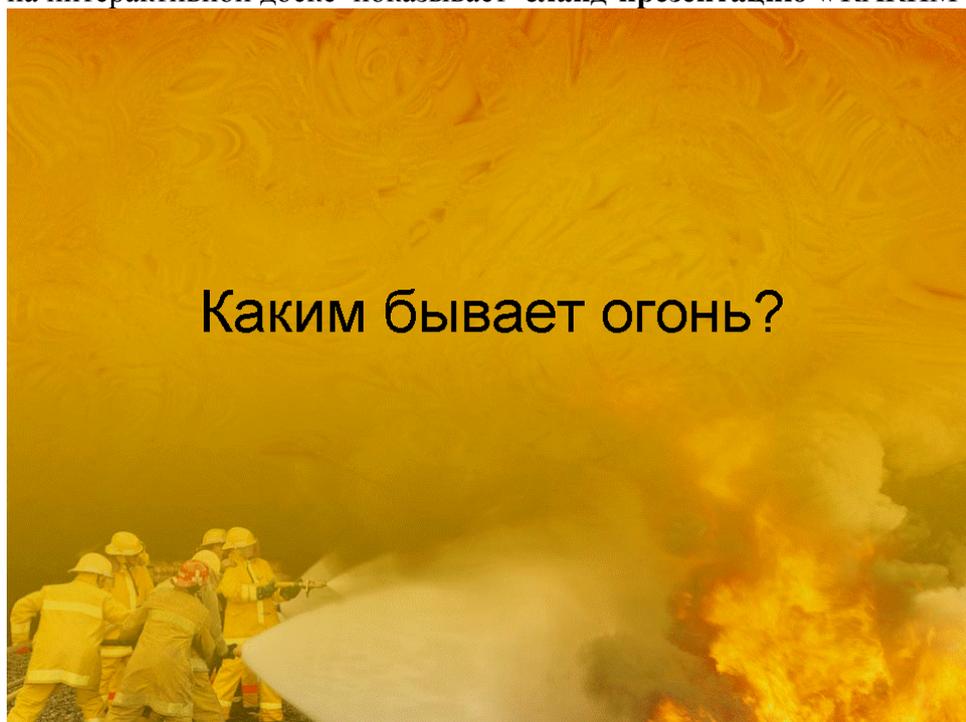
Учитель: Итак, много тысяч лет назад человек покорил огонь. На протяжении всей истории человечества огонь служил людям, согревал и кормил их. Затем человек изобрел различные устройства, которые одновременно и отапливают помещение и помогают в приготовлении пищи. Это всем хорошо известная печь, без которой трудно представить сельский или дачный дом, а также различные камины, плиты. Но сами по себе они не функционируют. Когда Прометей отдал огонь людям, он сделал *человека* ответственным за него, а вместе с тем и за свою жизнь. Из поколения в поколение передавались знания по безопасному обращению с огнем. При условии соблюдения правил пожарной безопасности огонь послушен. Но когда он оказывается без контроля, то добро превращается в зло. Так как же человек должен обращаться с огнем? Какие знания нам помогут в этом? И от кого зависит наша собственная безопасность?

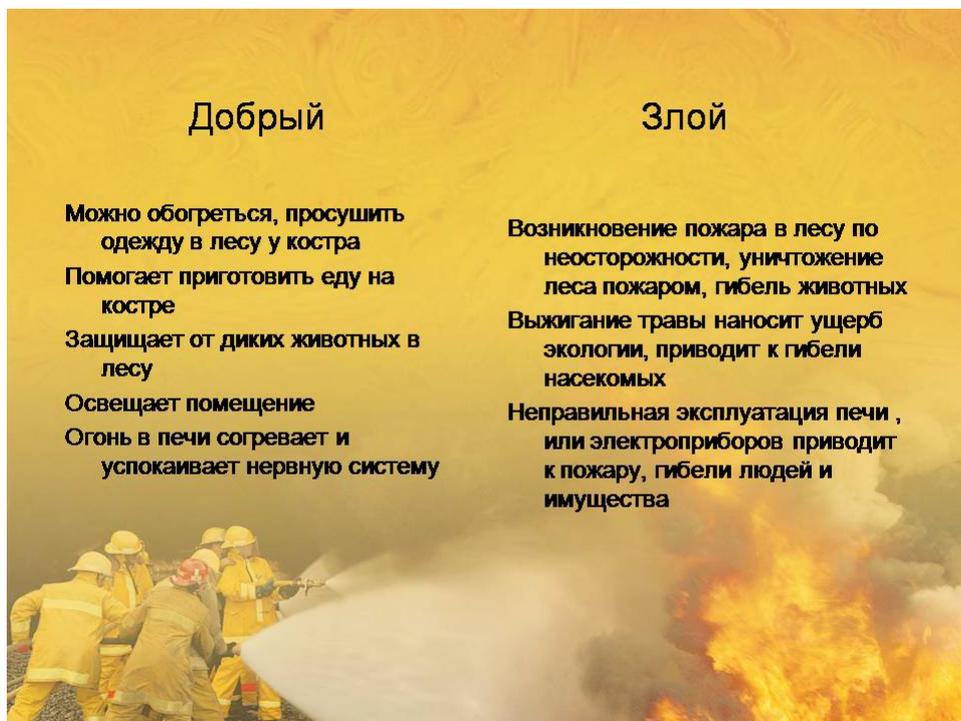
Учащиеся отвечают на вопросы и формулируют тему занятия. *«Правила пожарной безопасности при отоплении жилых помещений и правила пользования электроприборами»*. Слайд-презентация (1).



Учитель: Чтобы в ваш дом не пришла беда – будьте с огнем осторожны всегда.
Огонь – давний друг человека,
Ведь без доброго огня обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами, гонит холод, гонит мрак,
Он приветливое пламя поднимает, будто флаг.
Да, огонь бывает разный: бледно-желтый, ярко-красный,
Синий или золотой, очень добрый, очень злой.

Учитель: Обратите внимание на последние слова этого стихотворения и скажите, когда огонь бывает «добрый», а когда «злой»? Учащиеся высказывают свои предположения, затем учитель на интерактивной доске показывает **слайд-презентацию «КАКИМ БЫВАЕТ ОГОНЬ?»**(2 – 3).





Учитель: Ребята, скажите, пожалуйста, от кого зависит, будет огонь «добрый» или «злой»?

Учащиеся: От нас с вами, от наших знаний, от нашей ответственности и поведения.

2. Подготовка к активному и осознанному усвоению материала.

Учитель: Ребята, а знаете ли вы, что печи начали делать еще в каменном веке. В ходе археологических раскопок на территории Киевской, Черниговской и Винницкой областей (Украина) обнаружены постройки каменного века. Они были оборудованы выдолбленными в грунте печами с глинобитными сводами. Долгое время печь была единственным источником тепла в доме. Спустя много веков было изобретено центральное водяное, газовое и электрическое отопление. К сожалению, печи являются одним из источников пожарной опасности в жилище. Пожары происходят по вине людей, нарушивших правила пожарной безопасности при эксплуатации печей. Но не надо забывать, что так называемый «закрытый огонь» электрокамина, разного рода обогревателей и других электроприборов также требует к себе правильного и осторожного обращения. К сожалению, люди иногда не задумываются над последствиями своих поступков, которые могут явиться причиной возникновения пожара по неосторожности. Эти причины пожара и их последствия зарифмованы в загадках, и вы сможете их отгадать, подобрав нужное слово.

Учитель: С точки зрения пожарной он опасен чересчур,
если сделан из бумаги самодельный ...

Учащиеся: абазур.

Учитель: Чтоб не стал твоим врагом,
будь осторожен с ...

Учащиеся: утюгом.

Учитель: Не суши белье над газом,
все сгорит единым ...

Учащиеся: разом.

Учитель: Когда без присмотра оставлена печь,
один уголек целый дом может ...

Учащиеся: сжечь.

Учитель: Возле дома и сарая разжигать костер не смей!
Может быть беда большая для построек и ...

Учащиеся: людей.

Учитель: Выпал на пол уголек,
деревянный пол прожег,
не смотри, не жди, не стой,
а залей его ...

Учащиеся: водой.

Учитель: Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг
в часть к пожарным позвонить, о пожаре ...

Учащиеся: сообщить.

Учитель: Молодцы! Хорошо справились с заданием. А теперь расскажите мне, кто из вас видел печь, знает, как она устроена и какую опасность может представлять при неправильной ее эксплуатации? (Печь знают все, хотя бы по фильмам-сказкам о Бабе - Яге, некоторые видели камин, но отдают предпочтение газовой плите).

- Все ясно. Давайте заглянем в учебник и познакомимся с правилами пожарной безопасности при печном отоплении жилых помещений, а также узнаем о недопустимости обогрева жилых помещений с помощью газовых и электрических плит (стр. 39-42).

Учащиеся самостоятельно изучают материал учебника, обмениваются информацией в парах.

Учитель: А чтобы лучше запомнилось прочитанное, давайте посмотрим **СЛАЙДЫ** (4 – 5) по правилам пожарной безопасности в домах с печным отоплением и в квартирах.

Как избежать пожара в домах с печным отоплением

- ✗ не топите печи более чем 1,5-2 часа подряд
- ✗ не топите печи, имеющие трещины в кладке, неисправные дымоходы
- ✗ не располагайте мебель, занавески и другие горючие предметы ближе 50 см от топящейся печи
- ✗ не оставляйте без присмотра топящиеся печи
- ✗ не топите углем печи, не предназначенные для этого вида топлива
- ✗ не применяйте для розжига печей бензин, керосин, дизельное топливо и другие горючие жидкости
- ✗ не выбрасывайте незатушенные угли и золу вблизи строений, на сухую траву

Как уменьшить риск возникновения пожаров в квартире

- ✓ отключайте все электроприборы, не предназначенные для постоянной работы



- ✓ выключайте все газовые приборы



- ✓ не оставляйте горящими спички, свечи, сигареты



3. Усвоение и закрепление новых знаний

Учитель: Все эти правила мы должны знать, чтобы не быть похожими на Незнайку из Солнечного города. У него свой оригинальный взгляд на вещи, он веселый, но все время попадает в истории, ведь он не хотел ничему учиться. А может быть, есть «незнайки» и среди нас? Чтобы это узнать, давайте поиграем в игру «Угадай цвет».

Вопросы:

1. Почему нельзя обогреваться с помощью включенной газовой плиты?
2. Что может случиться при длительной работе электроплиты?
3. Можно ли сушить одежду над газовой плитой?
4. Что необходимо проверить, когда уходишь из дома?

Ответы:

1. При длительной работе газовой плиты можно отравиться продуктами горения!
2. Короткое замыкание и, как следствие, - пожар!
3. Нет! Перегревшись, одежда может загореться!
4. Необходимо проверить, отключены ли все бытовые приборы!

Учащиеся группами по два-три человека подходят к столу, на котором разложены красные, синие, оранжевые и желтые карточки с вопросами, у доски висят воздушные шарики аналогичных цветов, внутри которых карточки с ответами на вопросы. Учащиеся вытягивают вопросы, обдумывают ответы, а чтобы узнать, правильно или нет, находят нужный шарик, он лопаются, и учащиеся дают правильный ответ. Ключ игры – совпадение цвета карточки с вопросом и шарика с ответом.

Учитель: Ребята, а как вы думаете, запомнил ли Незнайка все эти правила безопасности? Можем ли мы быть теперь спокойными за него и всех жителей Солнечного города? Сейчас мы это узнаем с помощью слайд – презентации (6), а вы сможете еще раз проверить себя.

« Незнайка в Солнечном городе не учил ОБЖ в школе».



Учащиеся во время слайд-презентации по очереди подходят к интерактивной доске и по щелчку мышки выбирают вопрос и правильный ответ. Тем временем учитель раздает заготовленные заранее памятки по правилам пожарной безопасности при пользовании электроприборами, которые учащиеся помещают в свой конспект (см. приложение 1).

Учитель: Конечно, кроме знания правил пожарной безопасности необходимо также *научиться* действовать правильно в опасной ситуации. Для выработки алгоритма безопасных действий во время пожара посмотрите **слайды (7-8)** по теме «Меры пожаротушения при возгорании бытовых электроприборов».

Что делать, если загорелся телевизор

1. Отключите телевизор от электросети



2. Постарайтесь потушить телевизор: **стоя сбоку**, заливайте его водой через отверстия в задней стенке или накройте плотной тканью



3. Выведите из комнаты всех людей



4. Вызовите пожарную охрану



Что делать, если загорелся электробытовой прибор

1. Отключите прибор от электросети. Если из-за огня не подойти к розетке, то обесточьте квартиру электрическим автоматом или рубильником
2. Вызовите пожарную охрану по телефону 01
3. Если это не опасно, постарайтесь потушить пожар подручными средствами
4. Кроме воды, можно также использовать плотную несинтетическую ткань (покрывало, одеяло), которой надо накрыть горящий прибор - без доступа воздуха горение прекратится
5. Во избежание отравления продуктами горения выведите из помещения всех людей
6. Если справиться с пожаром не удалось, немедленно покиньте помещение.

4. Первичная проверка полученных знаний.

Учитель: Для организации правильной эксплуатации электроприборов разработаны специальные знаки, которые располагаются в местах использования приборов либо на самих приборах, а также есть знаки для обозначения мест, где нужно быть предельно осторожными. Они бывают запрещающие и предписывающие и оформлены как аналогичные дорожные знаки. Вот некоторые из этих знаков вы видите на слайд-презентации (9). Вам когда-нибудь приходилось их видеть где-нибудь? (Некоторые знаки им хорошо знакомы, например «Запрещается курить»). На рисунке видно, как мыши перемешали запрещающие и предписывающие знаки, которые кот Леопольд видел в разных местах и теперь хотел узнать их значение, а чтобы было проще запомнить, он сначала сгруппировал их попарно. Ребята, помогите коту Леопольду восстановить порядок.

Две стеариновых свечи
Зажги для нас в столовой
Да разведи огонь в печи!

Учитель: Так готовилась хозяйка дома к приему гостей. Был приготовлен стол, натоплена печь, и приведен в порядок дом. Собралась большая компания, все веселились, и время прошло незаметно. А как вы думаете, кто-нибудь наблюдал во время праздника за огнем в печи?

Учащиеся: (примерный ответ) Нет, так как все танцевали и веселились.

Очевидец 2:

Хозяйка и Василий,
Усатый старый кот,
Не скоро проводили
Соседей до ворот.
Словечко за словечком –
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожег ковер.

Еще одно мгновенье –
И легкий огонек
Сосновые поленья
Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,
Вскарабкался на стол
И разлетелся роем
Золотокрылых пчел.

Учитель: Какие материалы, находящиеся в непосредственной близости к печке, огонь охватил в первую очередь?

Учащиеся: (примерные ответы) Поленья перед печкой, обои на стенах, ковер перед печкой, скатерть на столе и т.д.

Очевидец 1:

Вернулся кот Василий
И кошка вслед за ним –
И вдруг заголосили:
– Пожар! Горим! Горим!
С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом,
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
Тили-тили, тили-бом!
Загорелся кошкин дом!

Очевидец 2:

Бежит курица с ведром,
А за нею во весь дух
С помелом бежит петух.
Поросенок – с решетом
И козел – с фонарем.

Учитель: Да. Пришла беда в кошкин дом. И где же ее друзья? Обратите внимание, как действовали на пожаре те, кто хотел помочь кошке справиться с огнем. Кто из них поступил правильно?

Учащиеся: (примерные ответы) Никто, все растерялись, действовали глупо и т.д.

Грач:

Ну, от этих толку мало –
Прибежали с чем попало.
Эй, работнички-бобры,
Разбирайте топоры,
Балки шаткие крушите,
Пламя жаркое тушите.
Вот уж скоро, как свеча,
Загорится каланча!

Старый бобер:

Мы, бобры, народ рабочий,
Сваи бьем с утра до ночи.
Поработать мы не прочь,
Если можем вам помочь.
Не мешайте, ротозеи,
Расходитесь поскорее!
Что устроили базар?
Тут не ярмарка – пожар!

Все заборы мы обрушим,
На земле огонь потушим.
Не позволим мы огню
Расползаться по плетню!

Кошка:

Погоди, старик бобер!
Для чего ломать забор?
Дом от пламени спасите,
Наши вещи выносите,

Кресла, стулья, зеркала –
Все сгорит у нас дотла...
Попроси-ка их, Василий,
Чтобы мебель выносили!

Старый бобер:

Не спасете вы добра –
Вам себя спасать пора.
Вылезайте, кот и кошка,
Из чердачного окошка,
Становитесь на карниз,
А с карниза – прямо вниз!

Кошка:

Мне ковров персидских жалко!..

Старый бобер:

Торопись! Ударит балка –
И ковров ты не найдешь,
И сама ты пропадешь!
Берегитесь! Рухнет крыша!
Разбегайтесь кто куда!

Курица:

Куд-куда! Беда, беда! Кошкин дом рушится.
Вот и рухнул кошкин дом!
Погорел со всем добром!

Учитель: Ребята, как вы думаете, были ли шансы спасти из огня кошкин дом? Если нет, то почему? И какие нарушения техники безопасности были допущены при эксплуатации печи и при попытке ликвидации пожара?

Учащиеся: (примерные ответы)

- Не было железного щита перед печью, а лежал ковер.
- Оставили огонь без присмотра.
- Ушли и не проверили печь.
- Не сразу вызвали пожарных.
- Возможно, слишком много топили печь.
- Неплотно закрыли дверцу топки печи.
- Растерялись на пожаре и своими действиями мешали пожарным.
- Возможно, несвоевременно выгребали золу из печи, и ее скопилось слишком много.
- При возникновении пожара необходимо немедленно покинуть помещение.

5. Обобщение и систематизация знаний.

Учитель: Ребята, хотите принять участие в конкурсе на самого внимательного ученика? Для этого нужно найти 8 нарушений пожарной безопасности в этой квартире. (Учитель раздает учащимся картинку с заданием).

Учащиеся зачеркивают нарушения на приготовленных для них картинках, а затем по очереди выходят к доске (слайд – презентация 10), на которой по щелчку мышки в месте ошибки загорается номер нарушения (1-8), и объясняют правило. Ответившие правильно получают призы (бенгальские огни). После подведения итогов конкурса – безопасный фейерверк из бенгальских огоньков. Попутно учитель инструктирует учащихся о пользовании бенгальскими огнями:

- держать на вытянутой руке;
- не подносить к лицу ни себе, ни другим;
- подальше от легковоспламеняющихся предметов;
- не давать маленьким детям.



Правильные ответы:

1. Нельзя использовать газету, ткань в качестве абажура и / или накрывать газетой горящую лампу.
2. Нельзя сушить вещи на обогревательном приборе.
3. Нельзя курить в постели и при этом читать книгу.
4. Нельзя одновременно включать несколько электроприборов в одну розетку или использовать самодельные розетки или удлинители.
5. Нельзя использовать неисправный шнур для подключения электроприборов.
6. Нельзя оставлять электроприборы без присмотра.
7. Нельзя помещать электроприборы возле предметов, содержащих легковоспламеняющиеся вещества.
8. Нельзя использовать электроприборы возле открытого платяного шкафа.

9. Рефлексия.

Учитель: Ребята. Полученные вами на уроке знания будут намного ценнее, если вы сможете ими поделиться со своим младшими братьями или сестрами, соседями, друзьями. А еще можно принять участие в конкурсе плакатов по правилам пожарной безопасности. Этот конкурс проходит среди учащихся 5-х и 6-х классов нашей гимназии. Лучшие плакаты используются для оформления кабинета ОБЖ, а также победители конкурса со своей презентацией выступают в подшефных классах у младших школьников. А еще можно разместить их в интернете на сайте нашей гимназии. Вот посмотрите, какие можно нарисовать плакаты по теме нашего сегодняшнего урока.



Учитель: В заключение нашего занятия мне хочется вас спросить о том, было ли на уроке сегодня что-то такое, чего вы не знали?

Учащиеся: Про угарный газ, продукты горения.

Учитель: Или просто не задумывались?

Учащиеся: Что все нужно проверить, выходя из дома.

Учитель: Знаете ли вы теперь, как нужно действовать при возгорании бытовых электроприборов?

Учащиеся: Отключить от энергосети, обесточить квартиру.

Учитель: Что поможет вам вести себя безопасно?

Учащиеся: Чувство ответственности и самосохранения.

Учитель: Я очень рада, что вы теперь так хорошо знаете правила пожарной безопасности, справились со всеми предложенными ситуациями на уроке, и надеюсь, что так же грамотно будете действовать и в реальной жизни. Придя домой, проверьте, все ли у вас в порядке дома. Удачи вам и полной безопасности!

Памятка.

- НЕ устанавливайте приборы вблизи легковоспламеняющихся предметов.
- НЕ закрывайте щели верхней решетки конвекторов во избежание перегрева приборов.
- НЕ устанавливайте камины в помещении, где имеются пары бензина, керосина, растворителей и т. д.
- НЕ допускайте малолетних детей к включенным в сеть электроприборам.
- НЕ включайте в одну розетку с электрообогревателем другие электроприборы.
- НЕ вешайте белье или другие предметы для сушки на электроприборы.
- НЕ оставляйте приборы, включенные в сеть, без присмотра.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Запрещающие и предписывающие знаки по пожарной безопасности

Цветографическое изображение	Смысловое значение	Место размещения (установки) и рекомендации по применению
	Не включать!	На пультах управления и включения оборудования или механизмов, при ремонтных и пуско-наладочных работах
	Запрещается прикасаться. Корпус под напряжением	На поверхности корпусов, щитов и т.п., где есть возможность поражения электрическим током
	Проход запрещен	У входа в опасные зоны, помещения, участки и др.
	Запрещается курить	Использовать, когда курение может стать причиной пожара. На дверях и стенах помещений, участках, где имеются горючие и легковоспламеняющиеся вещества, или в помещениях, где курить запрещается
	Проход здесь	На территориях и участках, где разрешается проход
	Отключить штепсельную вилку	На рабочих местах и оборудовании, где требуется отключение от электросети при наладке или остановке электрооборудования и в других случаях
	Отключить перед работой	На рабочих местах и оборудовании при проведении ремонтных или пусконаладочных работ
	Курить здесь	Используется для обозначения места курения на производственных объектах

Перечень наглядно-изобразительных средств, необходимых для проведения занятия «Правила пожарной безопасности при отоплении жилых помещений и правила пользования электроприборами»

1. А.В. Наследухов. « Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы. Электронные наглядные пособия. Издательство « Дрофа», 2008

Набор интерактивных карточек по ОБЖ.

Набор интерактивных тестов по ОБЖ.

Набор интерактивных упражнений по ОБЖ.

Набор учебных текстов по ОБЖ.

Словарь терминов и определений по ОБЖ.

2.Комплект стационарных наглядных пособий «Правила пожарной безопасности» Издательство « Дрофа», 2008:

-Правила поведения при пожаре в доме (квартире)

-Правила поведения при загорании телевизора

3. Газета « Юный спасатель» (2004-2009 гг.)

Перечень учебно-методической литературы и наглядно-изобразительных средств, необходимых для проведения занятий по обучению детей пожарной безопасности

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Пособие для 5-6 классов общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / С.Б. Фатин; под ред. Н.Н. Яковлевой. Мн. Адукацыя і выхаванне, 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Пособие для 5-9 классов учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования с русск. яз. обучения / С.Б. Фатин, М.К. Мишкевич. Мн. Адукацыя і выхаванне, 2004.
3. А.В.Наследухов « Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы. Электронные наглядные пособия. Издательство « Дрофа», 2008
 - Набор интерактивных карточек по ОБЖ.
 - Набор интерактивных тестов по ОБЖ.
 - Набор интерактивных упражнений по ОБЖ.
 - Набор учебных текстов по ОБЖ.
 - Словарь терминов и определений по ОБЖ.
4. Комплект стационарных наглядных пособий «Правила пожарной безопасности» Издательство « Дрофа», 2008:
 - Признаки и поражающие факторы пожара
 - Правила поведения при пожаре в доме (квартире)
 - Правила поведения при пожаре в образовательном учреждении
 - Как выйти из задымленного помещения
 - Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение
 - Правила поведения при загорании телевизора
 - Правила поведения при загорании новогодней елки
 - Первичные средства пожаротушения (огнетушители)
 - Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран)
5. Научно-популярные журналы: « Основы безопасности жизнедеятельности», «Юный следопыт», « Гражданская оборона». (2004-2009 гг.)
6. Газета « Юный спасатель» (2004-2009 гг.)
7. Школа осторожности. Мультфильмы.