

Как подготовить будущих спортсменов-олимпийцев

Е. А. Кумпицкая,

заместитель директора по учебной работе

Подросток как индивидуальность и как определённый тип личности формируется и развивается под сильным воздействием социальной среды. Проявления данного воздействия выражаются как при целенаправленном воспитании, так и в стихийно протекающих процессах социализации.

Олимпийское образование мы рассматриваем как процесс целенаправленного и систематического воздействия субъекта воспитания на объект в интересах привития ему качеств юного спортсмена-олимпийца.

Мы выделяем три тесно связанные между собой, но в то же время самостоятельные составляющие олимпийского образования, которые предполагают формирование и совершенствование у обучающихся:

1. определённой системы знаний;
2. определённой направленности личности: интересов, потребностей, ценностных ориентаций, убеждений, установок и т.п.;
3. определённой системы способностей, умений и навыков.

В рамках системы олимпийского образования решаются задачи, которые предполагают формирование и развитие у детей:

- интереса к спорту, потребности в систематических занятиях спортом, стремления показывать как можно более высокие спортивные достижения;
- такой ориентации на спорт, при которой он привлекателен в первую очередь как одно из важных средств формирования физической культуры человека, как элемент здорового образа жизни, а также как сфера проявления эстетики, нравственности, культуры, гуманного отношения людей друг к другу и к природе, проверки физических и психических возможностей человека;
- потребности в активных занятиях спортом в рамках здорового образа жизни, для своего гармоничного, разностороннего развития, совершенствования как физических, так и духовных качеств;
- интереса к олимпийским играм и олимпийскому движению;
- желаний участвовать в олимпийских состязаниях;
- ориентации не просто на односторонне развитого спортсмена, рекордсмена, а на разносторонне и гармонично развитого олимпийского атлета;
- стремлении быть участником олимпийского движения, разъяснять и пропагандировать идеи олимпизма, содействовать его развитию.

Создание системы олимпийского образования в школе предполагает включение в эту работу не только специалистов в области физической культуры и спорта, но и учителей других учебных дисциплин. Важную роль в приобщении молодёжи к ценностям олимпизма могут сыграть известные спортсмены, в том числе олимпийцы.

Классные руководители на классных часах проводят «уроки олимпийских знаний», «олимпийские часы». Апробированы на практике и разнообразные формы такой работы: Олимпийский день, оформление стендов, фотовитрин, организация переписки со школьниками, студентами, спортсменами других стран, организация шефской помощи ветеранам спорта и их родителям.

Всё чаще для пропаганды идей олимпизма среди детей при проведении спортивных соревнований используются олимпийская атрибутика: подъём олимпийского флага, олимпийская клятва, церемония зажжения олимпийского огня и другое.

В школе сложилась и спартианская система культурно-спортивной работы. Проводятся спартианские игры, программа которых ориентирована на разностороннее духовное и физическое развитие обучающихся. Она включает в себя соревнования и конкурсы, которые связаны с различными видами спорта, туризмом, искусством, наукой. Самой высокой награды на Играх заслуживают те участники, которые демонстрируют красоту действий и поступков, наиболее высокие результаты в совершенствовании, добиваются успехов в различных игровых видах спортивной деятельности, требующих физической подготовленности, спортивного и художественного мастерства, юмора, знаний и т.д. Помимо соревнований, проводятся «игры без побеждённых», которые ориентированы на единение, сотрудничество.

Основными задачами олимпийского воспитания мы считаем формирование интереса к спорту, потребности в систематических занятиях спортом, стремление показывать как можно более высокие спортивные достижения и качества, те знания (в том числе из истории Ошмянского района, Гродненской области и современной практики олимпийского движения), которые способствуют достижению именно этих результатов.

В основе проводимой работы лежат:

1. Ежегодный смотр уровня физической подготовленности обучающихся «Олимпийские надежды Беларуси».
2. Конкурс «Самый спортивный класс». Проведение такого конкурса способствует повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой, помогает так воздействовать на ученика, чтобы он осознавал важность двигательной активности для своего здоровья. Даже не обладая хорошими физическими данными, ученик понимает свою значимость для достижения поставленных задач. Соревнования помогают классному руководителю сплотить класс. Как правило, этот конкурс выигрывает наиболее дружный класс, а не тот, где много физически крепких ребят. Участие самого классного руководителя в соревнованиях мобилизует учеников, они стараются показать высокий результат. А если есть рост результатов, то повышается и интерес к занятиям. Так, за эти годы количество учащихся принимающих участие в соревнованиях выросло с 60,5% до 87%.

Конкурс «Самый спортивный класс» содействует вовлечению всех учащихся в спортивную жизнь школы, а чувство здорового спортивного

азарта повышает интерес детей к физической культуре в целом. На линейке, посвящённой окончанию учебного года, классу вручается диплом и «директорский торт».

3. Смотр-конкурс на звание «Лучший спортсмен школы». Так, в 2011/2012 году это звание получили: среди девушек – Маркевич Евгения, ученица 11 класса (чемпион района в беге 400 метров, участница областных соревнований по ручному мячу и лёгкоатлетическому кроссу), среди юношей – Юрша Евгений, ученик 10 класса (чемпион района в беге на 200, 400 и 3000 метров, участник областных и республиканских соревнований по лёгкой атлетике и лёгкоатлетическому кроссу).
4. Республиканская акция детей и учащейся молодёжи «Здоровый я – здоровая страна». Целью данной акции является формирование мотивации у обучающихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом, приобретению навыков здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья учащихся. Акция стала по-настоящему массовой, так как ее мероприятия привлекли к участию не только учащихся, а также родителей и педагогических работников.
5. Республиканский конкурс «Олимпизм и молодёжь». Акция проводится с целью совершенствования деятельности учреждений образования по воспитанию молодежи на принципах патриотизма, гуманизма и любви к Отечеству, формированию в сознании обучающихся целостного образа олимпизма как яркой наглядной модели современного общества, ориентирующей на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Каминская Полина, ученица 7-го класса, заняла в данном конкурсе 1 место в районном, областном и республиканском конкурсе детского рисунка на данную тематику.

Ежегодно в школе проходит декада олимпийского движения, проведение которой позволяет учителям физической культуры использовать новые подходы в организации физкультурного воспитания, пропагандировать олимпийские и паралимпийские идеалы, повысить уровень мотивации учащихся, их родителей и педагогических работников к активному и здоровому образу жизни.

В 2011 году учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе сочинений «Напиши письмо спортсмену». Квяткевич Николай, ученик 4-го класса занял 1-ое место среди учащихся первой ступени образования. Он написал письмо Андрею Станиславовичу Барбашинскому. При подведении итогов данного конкурса сами спортсмены вручали учащимся подарки.

В рамках шестого школьного дня два раза в месяц в течение всего учебного года в школе проходит конкурс «Олимпийские надежды школы» среди параллелей классов.

30-40% обучающихся, входящих в банк данных школы «Одарённые и способные» - это ученики, которые показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях. Кроме того, такие обучающиеся получают поддержку Ошмянского районного исполнительного комитета – премию

«Надзеі Ашмяншчыны». Такой премией награжден Кишкель Михаил, ученик 10-го класса.

Ученики школы – постоянные победители и призёры всех районных спортивных соревнований, участники и победители областных и даже республиканских соревнований. В 2011\2012 учебном году обучающиеся 5-6 классов стали победителями республиканского телевизионного конкурса «Бухта капитанов» в части А, Б, участниками части С.

Второй год нашу школу посещает Звездный поход по местам боевой и трудовой славы, в состав команды которого входят студенты БГПУ им. М.Танка. Эти встречи проходят в форме спортивных соревнований между студентами и обучающимися 10-11 классов нашей школы.

Тема спорта сегодня весьма актуальна. История спорта района начинается с нашего земляка Зыгмунда Минейко. Родился он в 1840 году в д. Зелёный Бор Ошмянского района. Ему принадлежат репортажи с олимпийских арен Афин.

Следующим спортсменом или, как его прозвали наши земляки, «всадник на бронзовом коне» является Кароль Руммель, который в 40-летнем возрасте принял участие в конном спорте в IV Олимпийских играх в Амстердаме (1928г.).

Ошмянщина известна и стрелками. Один из них – Михаил Версоцкий. Он выступал под флагом олимпийской сборной Польши. Дебют состоялся на Играх в Берлине в 1936 году, где состязались в стрельбе из малокалиберной винтовки 66 спортсменов из 25 стран.