

О. И. Левандовская,
учитель английского языка первой категории

Виртуальный кабинет английского языка – лаборатория учителя и ученика



Учебный кабинет является не только основой в организации учебно-воспитательного процесса в школе, но и лабораторией учителя, помогает ему в подготовке к урокам, стимулирует поиски новых эффективных приёмов обучения, обеспечивает накопление и систематизацию методических и иных материалов. Поскольку размещение и хранение печатных, экранных, звуковых пособий должно быть удобным для работы, нами и был создан виртуальный кабинет английского языка.

В век компьютерных технологий современный учитель не должен упускать такоесподспорье в организации образовательного процесса как виртуальный кабинет. Это, конечно, только дополнительный инструмент в копилке учителя, но очень необходимый. Особую роль виртуальный кабинет играет в работе с одаренными детьми. Так, например, при обучении грамматике виртуальный кабинет полезен при изучении любой темы. Меньшими становятся и затраты времени, т.к. исчезает необходимость записывания материала. Также ученики могут создавать компьютерные презентации с целью представления результатов проектной деятельности. Виртуальный кабинет - это то пространство, к которому любой ученик в любое время может получить доступ, т.к. это сосредоточение информации по предмету в одном месте. Мы считаем, что виртуальный кабинет - это такой

помощник в процессе образования, который позволяет перенести его в любое место, не прерывая процесс обучения, как для учителя, так и для ученика.

Поэтому целью нашего виртуального кабинета является качественное обеспечение образовательного процесса по английскому языку в школе, оптимизация его во всех звеньях.

Основная задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях, под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Наш виртуальный кабинет имеет следующую структуру:

1. «Методическая копилка». В ней собран теоретический материал по подготовке к урокам, факультативным занятиям и внеклассным мероприятиям. Это позволяет значительно облегчить работу учителя. Также в этом разделе представлены сценарии уроков и методические сборники, составленные нашими учителями.

2. В разделе «В помощь учителю» собраны необходимые для работы электронные учебные пособия как отечественные белорусские, так и аутентичные. Это стимулирует учителя на поиск новых эффективных приёмов обучения, а также позволяет ученикам самостоятельно прорабатывать различный грамматический и лексический материал, готовиться к предметным олимпиадам и ЦТ.

3. Раздел «Документы» включает в себя нормативную правовую документацию, необходимую для работы учителей иностранного языка: учебную программу по иностранному языку, программы факультативных занятий по английскому языку, нормы оценки, концепцию и образовательный стандарт учебного предмета «Иностранный язык» и многое другое.

4. Раздел «Коллекция презентаций». В нём представлены мультимедийные презентации, созданные и собранные нашими учителями с целью оптимизации образовательного процесса на уроках английского языка.

5. В разделе «Готовимся к ЦТ» собраны различные тесты и упражнения по грамматике и чтению. Таким образом, мы получаем возможность дать индивидуальное задание на уроках или занятиях, а наши ученики имеют возможность самостоятельно выбрать тему и работать над ней.

6. В разделах «Неделя английского языка» и «Английский театр» собраны сценарии проведения внеклассных мероприятий по английскому языку в нашей школе, что позволяет вести работу с обучающимися непрерывно на протяжении года.

7. Мы посчитали необходимым включить в наш виртуальный кабинет и такие разделы как «Литературная гостиная» и «Словари», так как эффективность групповой и индивидуальной работы ученика с книгой во многом зависит от того, насколько оперативно она появится на партах в нужное время. И здесь речь идёт не только о художественных книгах и хрестоматиях, но и словарях. Книжный фонд нашего виртуального кабинета позволяет учителю показать приёмы работы со справочными и библиографическими изданиями, энциклопедией, словарями, печатным дидактическим материалом, литературой для внеклассного чтения, а также предложить учащимся задания,

закрепляющие навыки такой работы. Дополнительные возможности создаются и для формирования навыков конспектирования, для организации самостоятельной работы обучающихся, как на уроке, так и во внеурочное время (например, для работы над сообщением, рефератом).

8. В раздел «Аудирование» включены аудиопроизведения английских авторов, так как, как известно, процесс обучения общению на иностранном языке предполагает формирование способности учеников воспринимать иноязычную речь в различных социокультурных сферах её функционирования. Важным критерием оценки уровня восприятия речи на слух является понимание аутентичных текстов и диалогов в исполнении носителей английского языка.

9. Раздел «Фотогалерея» является заключительным в нашем виртуальном кабинете. В нём собраны фотографии с различных внеклассных мероприятий по языку, а также некоторых уроков.

В связи с тем, что основными задачами, которые нам с вами, уважаемые коллеги, предстоит решать в этом году, являются подготовка обучающихся к межкультурной коммуникации, обеспечение на этапе завершения обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования уровня владения основами общения на иностранном языке, необходимого для его успешного использования в будущем в сфере избранной профессиональной деятельности, считаю необходимым создание вот таких виртуальных кабинетов-помощников. Так как они позволяют проводить систематическую работу по обогащению словарного запаса учеников; формировать умения описывать, характеризовать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения на иностранном языке; учить обучающихся работать самостоятельно, пользоваться справочной и энциклопедической литературой, электронными ресурсами.

Рациональное продумывание методики использования электронных средств обучения даёт возможность индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, делает его более эффективным. Посредством виртуального кабинета в нашей школе созданы благоприятные условия для развития навыков самостоятельной работы, творческой работы учителя и ученика и повышения эффективности и результативности учебного процесса.

В настоящее время дети очень много времени проводят за игрой в компьютерные игры, знакомятся зачастую с сомнительной и бесполезной, а иногда и опасной информацией в Интернете. Поэтому привлечение внимания учеников к возможности использования нужной информации с помощью Виртуального кабинета, приводит к повышению интереса к предмету и развитию творческих способностей.

Так как в нашей школе уже который год ребята решают сдавать экзамен по английскому языку за курс средней школы, а с этого года он становится обязательным, виртуальный кабинет – это наш огромный помощник. Он даёт возможность успешно подготовить ребят к экзамену. Материал, включённый в раздел «Аудирование» позволяет ученикам погрузиться в языковую среду, воспринимать и понимать иноязычную речь на слух, а также контролировать правильность понимания прослушанного текста. Кроме того они имеют

возможность постоянно пополнять свой активный словарный запас, читая различные рассказы, истории на английском языке, которые им по душе.

Виртуальный кабинет английского языка занял в январе 2013 года 3-е место в областном конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет».

Так благодаря планомерной, целенаправленной и систематизированной работе тандема «учитель-ученик» с использованием нашего виртуального кабинета, создаются благоприятные условия для успешной организации образовательного процесса.

Подведём итоги: виртуальный кабинет – это необходимый современному учителю ресурс. Так как он может быть рабочей площадкой для разработки проектов обучающихся, помогает повысить эффективность образовательного процесса и содержит информационную составляющую: грамматический и энциклопедический материалы, аудио – звуковые файлы.