

## Социально опасное положение: защита интересов детей

И.А. Ломать, социальный педагог

Наше общество давно признало приоритетную роль семьи в становлении и формировании личности ребёнка, однако в силу нестабильности и сложности социально-экономической ситуации многие семьи имеют серьёзные проблемы в своей жизнедеятельности.

Одни семьи осознают свои проблемы и, находя конструктивные решения, справляются с ними самостоятельно. Другие же, имея негативный опыт решения проблем, к тому же обладая низким уровнем культуры и социальной компетентности, уходят от проблем. Часто это приводит к тупиковой ситуации, и семья получает статус «неблагополучной», дисфункциональной семьи. В таких случаях для реабилитации положения в семье нужно прибегать к помощи извне.

Успешность и эффективность работы по реализации требований Декрета Президента Республики Беларусь 24 ноября 2006 года №18 определяется четкостью и скоординированностью нормативной и управленческой базы учреждения образования. В начале каждого учебного года в школе издается приказ «О распределении должностных обязанностей между администрацией школы». Персональная ответственность и общее руководство закрепляется за директором школы, а организация деятельности педколлектива по реализации требований Декрета, осуществление контроля за выполнением, индивидуальных планов помощи несовершеннолетним - за его заместителем по воспитательной и идеологической работе. Распределяются и служебные обязанности между специалистами СППС: организация работы с детьми в социально опасном положении, а также детьми, признанными НГЗ. Также ежегодно пишется приказ о персональной ответственности классных руководителей за раннюю профилактику семейного неблагополучия.

Вопросы реализации нормативных документов по защите прав несовершеннолетних в нашей школе, как и во всех школах Новогрудского района включены в следующие документы:

- годовой план работы учреждений;
- индивидуальные планы работы СППС;
- план работы СППС по сотрудничеству с ИДН;
- план работы МО классных руководителей.

Вся информация по работе СППС размещена на интернет-сайте школы.

План работы школьного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составляется на календарный год.

Одной из функций директора школы является контроль правильности исполнения нормативно-правовых документов, эффективности организации работы с семьёй через своевременность выявления семейного неблагополучия, обеспечение межведомственного взаимодействия с

заинтересованными службами по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. В данном проблемном поле особо важно обеспечение непрерывности внутришкольного контроля.

Итак, конкретные дела. Вопросы профилактики социального сиротства, действий СППС и педколлектива по защите прав и интересов несовершеннолетних включаются в повестку дня заседаний педагогического совета.

Решение педсовета обязательно утверждается приказом. В целях реализации решений педсовета не реже 2 раз в год проводится совещание при директоре.

Проблематика и отслеживание итогов работы происходит на ежемесячных заседаниях совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Каждое решение совета утверждается приказом по школе. Ежегодно проводится около 18 заседаний совета по профилактике. Приказы о проведении социального расследования, а оно, как правило, проводится при принятии решения о постановке несовершеннолетнего в СОП, хранятся в 2 экземплярах. Один в папке приказов, второй в личном деле ребёнка.

Каждые полгода анализируется состояние работы по реализации требований Декрета №18, и по школе издаётся приказ «Об усовершенствовании работы по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в государственной защите».

Пошаговая работа школы по выявлению, сопровождению и выводу детей из социально опасного положения включает следующее.

Первое – выявление детей. Какие есть пути выявления? Ребёнок может прийти к нам из детского сада с конкретной проблемой, в любой момент нам может поступить тревожный звонок от соседей, родственников, знакомых. Анализ этих обращений записывается в журнале учёта первичной информации о семейном неблагополучии.

При получении информации о социально опасном положении учащегося по поручению директора школы СППС с привлечением инспектора ИДН проводится изучение положения несовершеннолетнего. По результатам этого первичного рассмотрения информации принимается решение о начале социального расследования.

По завершении первичного расследования принимается одно из следующих решений:

- а) признать необходимость экстренного изъятия ребенка из семьи;
- б) оказать содействие (удаление из дома лица, виновного в жестоком обращении с ребенком, привлечь альтернативного воспитателя (тетю, бабушку, живущих рядом) для организации ухода по месту его проживания, оказание материальной помощи и др.),
- в) признать ребенка советом по профилактике находящимся в социально опасном положении, продолжить контроль за его положением в

семье, работу с семьей в рамках индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в СОП;

г) или признать информацию о неблагополучии ребенка неподтвержденной. Эти выводы заносят в журнал первичной информации.

При выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, руководствуемся критериями и показателями социально опасного положения несовершеннолетнего в совокупности согласно приложению 1 Инструкции № 47. Основанием для признания несовершеннолетнего находящимся в СОП является постановочный акт обследования условий жизни и воспитания ребенка и достоверная информация, подтверждающая социально опасное положение, т.е. документированные результаты первичного расследования.

Но может быть и другая ситуация: классный руководитель вынужден разыскивать родителей, не может к ним дозвониться, а внешний вид ребенка, его эмоциональное состояние вызывает у него тревогу. Поэтому классный руководитель выносит этот вопрос на обсуждение совета по профилактике, которым принимается решение о проведении социального расследования на основании приказа УО Новогрудского райисполкома и издаётся приказ по школе, которым создаётся команда для проведения социального расследования. Координатор команды, как правило, зам по ВР, он делает запросы в различные заинтересованные службы и ведомства, чтобы иметь полную картину жизнедеятельности семьи. Расследование проводится в течение месяца, его результаты заслушиваются на заседании совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Следующий шаг – постановка несовершеннолетнего на учёт как находящегося в социально опасном положении.

По результатам изучения положения несовершеннолетнего в семье, как в первом случае, межведомственной комиссией составляется акт обследования условий жизни и воспитания ребёнка, это и есть постановочный акт. В состав комиссии, как правило, входят, инспектор ИДН или участковый инспектор РОВД, врач-педиатр школы, администрация школы, специалисты СППС и классный руководитель, возможно член родительского комитета.

Рассмотрение актов обследования выносится на заседание совета школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, куда письменно приглашаются родители и открытым голосованием принимается соответствующее решение. Это решение совета обязательно утверждается приказом по школе, на его заседание должен быть представлен проект индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении. Содержание плана проверяется и корректируется заместителем директора по ВР.

Далее соответствующая информация предоставляется в течение суток в сектор по охране детства управления образования, в социально-

педагогический центр - справка-информация о выявленных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Начинается сопровождение детей, находящихся в СОП и работа по устранению причин.

В течение двух суток, с момента постановки несовершеннолетнего на учёт, в социально-педагогический центр педагог социальный предоставляет карту персонифицированного учёта, копию свидетельства о рождении ребёнка, постановочный акт и проект индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении. К проекту плана прилагается лист согласования, в котором стоят подписи исполнителя и администратора (т.е. педагога социального и директора школы)

После проверки специалистами СПЦ и устранения педагогами школы всех недостатков план с отметкой руководителя учреждения образования в листе согласования, не позднее четырёх дней со дня признания ребёнка, находящимся в социально опасном положении, предоставляется директору социально-педагогического центра, и лишь после этого осуществляется согласование (сбор подписей) с лицами, ответственными за выполнение мероприятий плана.

План с подписями всех ответственных лиц и листом согласования на шестой день с момента постановки несовершеннолетнего на учёт предоставляется в управление образования. Лист учёта проверки и согласования плана остаётся на хранении в секторе по охране детства, а план предоставляется педагогом социальным заместителю председателя комиссии по делам несовершеннолетних для согласования с заместителем председателя Новогрудского районного исполнительного комитета.

Завершающим этапом является утверждение плана руководителем учреждения образования и предоставлением копий ответственным лицам за его выполнение.

Затем родители письменно приглашаются в школу для беседы и подписания плана по защите прав несовершеннолетнего. Сначала на 2 месяца, а если кто-то не выполнил обязанности, прописанные в плане, или выполнил их частично, то план перезаключается повторно.

С целью получения максимальной информации о положении в семье, где ребёнок находится в социально опасном положении, издаётся приказ по школе и командой проводится социальное расследование положения несовершеннолетнего в семье. Результаты его заслушиваются на заседании совета по профилактике безнадзорности и правонарушений и при необходимости вносятся корректировки в процесс сопровождения (т.е. дополнения к индивидуальному плану помощи).

Для оптимизации процесса сопровождения семей, мы составляем график посещения. В число ответственных включаем администрацию школы, РОВД, ИДН, РОЧС, сектор по охране детства УО, врача-педиатра, специалистов СППС и, конечно, классного руководителя.

При постановке несовершеннолетних на учёт, как находящихся в социально опасном положении на каждого оформляется личное дело, где хранятся документы, собранные за период сопровождения семьи:

- титульный лист личного дела;
- карта персонифицированного учёта;
- план по защите прав несовершеннолетнего, подписанный директором и родителями;

- индивидуальный план, подписанный ответственными лицами и утверждённый директором школы. Именно из этого плана педагог социальный делает копии всем ответственным лицам, чтобы они знали, за что они отвечают конкретно (РОВД, ИДН, РОЧС, врач-нарколог, начальник отдела по трудоустройству и специалисты школы);

- еженедельные акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего;

- отчёты и анализ о ходе выполнения индивидуального плана. Промежуточные отчёты о ходе реализации индивидуального плана несовершеннолетнему заслушиваются на совете по профилактике не реже 1 раза в два месяца;

- выписки из протоколов заседаний совета по профилактике;
- материалы межведомственной переписки;
- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- заключение о медицинском обследовании врача-педиатра школы;
- характеристики педагогическая и психологическая отдельно;
- сведения о семье и её окружении;
- список кандидатов для установления опеки над несовершеннолетним в случае, если это будет необходимо;

- бланк психолого-педагогического сопровождения ребёнка, находящегося в социально опасном положении, где последовательно лица, ответственные за реализацию индивидуального плана, делают свои записи, т.к. потом при снятии из СОПа они отчитываются о своей конкретной работе по сопровождению этой семьи и делают вывод о целесообразности снятия ребёнка с учёта или наоборот, письменно это подтверждают;

- приказ о проведении социального расследования положения несовершеннолетнего в семье. Результаты данного расследования, факторы жизнедеятельности семьи (есть у каждого педагога социального в электронном варианте);

- генограмма семьи несовершеннолетнего (это всё входит в социальное расследование), а также прилагаются заполненные родителями и ребёнком бланки;

- итоги психологического сопровождения: протокол диагностического исследования.

С результатами и рекомендациями классный руководитель, родители, педагог социальный знакомятся под личную подпись. На руки ничего не выдаётся, потому что это конфиденциальная информация, и проводится она только с письменного разрешения законных представителей ребёнка. По

результатам диагностики психолог разрабатывает и реализует психокоррекционный комплекс, направленный на формирование позитивных свойств личности ребёнка.

Все родители, дети которых находятся в СОП, являются членами детско-родительского клуба «Родник», который функционирует в нашей школе с 2009 года. Клуб развивает воспитательный потенциал семьи через становление детско-родительских отношений на основе взаимопонимания. Заседания клуба — это не традиционные родительские собрания: родители становятся участниками конструктивного диалога, ищут выход из сложившейся ситуации. Конечно, работа клуба не устраняет всех «белых пятен» на карте семейного воспитания, но позволяет оказать содействие личностному и социальному развитию детей и их родителей.

На заседании совета по профилактике слушается два промежуточных отчёта по результатам реализации индивидуального плана по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Варианты разрешения семейных проблем в конце шестимесячного срока.

1. Если устранены причины и критерии, повлекшие постановку в СОП, то ребёнок снимается с учёта. Решение о снятии ребенка с учёта как находящегося в социально опасном положении принимается всеми ответственными лицами в соответствии с индивидуальным планом.

2. Если не все причины социально опасного положения устранены и есть отрицательная динамика (пример: уходы матери из дома по причине длительных запоев), то продлевается индивидуальный план и срок нахождения на учёте в СОП.

3. Резкое ухудшение положения в семье – школа ходатайствует перед КДН о признании несовершеннолетнего, нуждающимся в госзащите.

Во всех трех вариантах продолжается сопровождение семьи:

- в случае снятия с учёта семья посещается по месту жительства – 1-й месяц 1 раз в неделю, далее до года 1 раз в месяц;

- в случае продления индивидуального плана семье оказывается социально-педагогическая, психологическая, правовая помощь по трудоустройству или сбору материалов для иска в суд, для постановки на очередь на жильё, получения статуса и удостоверения многодетной семьи, адресной социальной помощи и др.;

- в случае НГЗ – школа тесно сотрудничает с СПЦ и отслеживает положение в семье, оставшейся без ребёнка.

В руках школы мощное оружие – защита интересов детей и поэтому перед школой открыты все двери для сотрудничества с органами РОВД, ИДН, КДН, предприятиями города. Школа работает со всеми, кто нужен для нормализации обстановки в семье.