

**А. М. Михайлова,**  
учитель начальных классов  
гимназии № 46 г. Гомеля им. Блеза Паскаля,  
**Е. М. Пашкова,**  
учитель начальных классов  
гимназии № 46 г. Гомеля им. Блеза Паскаля

## «Путешествие по Франции»

### Развивающее занятие

**Цель:** создание условий для усвоения знаний о культуре Франции с опорой на знания о культуре своей страны.

**Оборудование:** презентация, костюмы сказочных героев.

#### Ход занятия

*Воспитатель:* Сегодня мы с вами отправимся в страну знаменитых мушкетёров – Францию. Посмотрите на карту. Это – Франция, а это карта какой страны? (Беларуси.)

Франция – вторая по величине страна в Европе. У каждой страны есть свои национальные символы: флаг, гимн. Гимн – это самая торжественная песня. Исполнением гимна сопровождаются все торжественные события. Гимн Франции называется «Марсельеза», её написал французский офицер. Давайте послушаем этот гимн. Как нужно себя вести во время исполнения гимна? Положено слушать стоя, не разговаривать. (Звучит фрагмент «Марсельезы»)

А сейчас давайте исполним гимн.

Ребята, сейчас я назову 3 города. Какой из них – столица Франции? Слушаем внимательно: Минск, Париж, Москва. Да, действительно, Париж – столица Франции. Париж – красивейший город мира. На какой реке он расположен? (Сена.) Отдыхая в Париже, невозможно не насладиться сокровищами Лувра, панорамой, открывающейся со смотровой площадки Эйфелевой башни и величием Собора Парижской Богоматери. Ведь именно в столице сосредоточены наиболее известные достопримечательности Франции.

Давайте послушаем об этих достопримечательностях (выступления учащихся).

1. Символ Парижа Эйфелева башня достигает в высоту 300 метров. Названа она так по имени своего создателя, инженера Эйфеля. Это самая посещаемая достопримечательность мира. Примерно 690 человек каждый час поднимаются на неё. С её обзорной площадки можно увидеть более широкую панораму Парижа.

2. Главная улица Парижа – Елисейские Поля. Елисейские поля простираются от площади Согласия до Триумфальной арки. На Елисейских полях находятся офисы и магазины, рестораны и кинотеатры. Это одна из

самых популярных улиц Парижа, куда ежедневно приходят сотни тысяч людей. Длина улицы 1 915 м, ширина – 71 метр.

3. Лувр – самый известный музей мира. Коллекция музея насчитывает более 300 тысяч произведений искусства. В Лувре находится величайшее сокровище – портрет Моны Лизы кисти Леонардо да Винчи. Он был написан 500 лет тому назад. Посетители Лувра выстраиваются в длинные очереди, чтобы посмотреть на это произведение искусства.

*Воспитатель:* Париж до сих пор привлекает художников. Они устраивают выставки своих картин прямо под открытым небом.

4. Самый величественный храм Франции – Собор Парижской Богоматери. В прежние века здесь проходили церемонии королевских бракосочетаний, коронаций, похорон. В соборе Нотр дам де Пари хранится великая христианская реликвия – Терновый венец Иисуса Христа. Жители города считают Собор Парижской Богоматери духовным сердцем столицы.

3. Всего в 32 км от Парижа в 1992 году открылся Диснейленд – самый большой парк аттракционов в Европе. К настоящему времени его посетило более 300 миллионов человек. Побывайте в гостях у сказки! Это увлекательное путешествие вы не забудете никогда!

*Воспитатель:* Франция пользуется огромной популярностью среди туристов. Каждый год тут бывает более 50 миллионов приезжих.

4. Французы – большие любители поесть. В Париже насчитывается свыше 10 000 ресторанов, в меню которых входят улитки, гусиная печень и лягушачьи лапки, знаменитое французское шампанское. Во Франции также производят более 500 сортов сыра. Один круг сыра бри готовят из 145 литров молока.

5. Большой известностью на мировом рынке пользуются французская одежда, обувь, ювелирные изделия, парфюмерия и косметика. Можно добавить, что Франция является законодательницей моды и выпускает праздничную яркую одежду.

*Воспитатель:* А сейчас мы посмотрим, внимательно ли вы слушали своих товарищей. Поиграем в игру **«Верно-неверно»**.

*Если правильный ответ, вы похлопайте в ладоши,  
На неправильный ответ вы потопайте – нет, нет!*

- Шампанское – это вид французского шампуня, от которого много пены.
- Франция – это вторая по величине страна в Европе.
- Леонардо да Винчи написал знаменитую картину «Мона Лиза».
- Французы очень любят лягушачьи лапки, улиток, гусиную печень и сыр.
- Эйфелева башня находится в Марселе.
- Флаг Франции состоит из белой, красной и зелёной полос.

*Воспитатель:* О Франции можно говорить очень долго: её история, памятники архитектуры, литература и искусство – тема неисчерпаемая. Обо

всём этом вы будете говорить в старших классах. А теперь продолжим наше путешествие.

Чтобы путешествовать по Франции и не заблудиться, надо хорошо знать французский язык.

Мы хотим посмотреть, чему вы научились в 1 классе. Сейчас мы с вами поиграем. Я буду бросать вам мяч, а вы будете его ловить и называть французские слова, рассказывать стихи, петь песенки, которые вы уже знаете (игра с детьми).

*Воспитатель:* Наше путешествие по Парижу продолжается. Ныне Париж представляет собой промышленный, научный и культурный центр Франции. В городе более 10 университетов во главе с всемирно известной Сорбонной. Лучшие ученики нашей гимназии после её окончания имеют возможность учиться в Сорбонне.

Города Клермон – Ферран и Гомель – города-побратимы. Между нашими городами заключён договор о сотрудничестве учебных заведений. Организованы поездки наших гимназистов 10 класса на ежегодную стажировку. Ученики улучшают свои знания по французскому языку, знакомятся со страной. Более 200 учеников нашей гимназии посетили Францию, 76 учащихся получили сертификат Посольства Франции в РБ и Министерства образования Франции, гарантирующий возможность продолжения обучения в высших учебных заведениях Франции. Тот, кто будет хорошо учиться, тоже сможет продолжить учёбу во Франции.

А кто скажет, имя какого великого французского учёного носит наша гимназия? (Блез Паскаля)

Блез Паскаль – крупнейший математик, физик, философ, писатель. Он является Почётным жителем города Клермон-Ферран. А знаете ли вы, что он изобрёл первую счётную машинку Паскалину, которую сейчас называют калькулятором. Только калькулятор маленький, а Паскалина была больших размеров.

*Воспитатель:* Я знаю, что вы с детства знакомы со сказками французских писателей. По мотивам этих сказок снято много мультфильмов. Посмотрим несколько отрывков из известных вам мультфильмов и попробуем отгадать их названия (проводится игра).

Сегодня среди вас есть дети в карнавальных костюмах, они пришли к нам, чтобы напомнить нам о героях французских сказок. (Выходят дети в костюмах Золушки, Красной Шапочки, Кота в сапогах, Мальчика-с-пальчика). Вы узнали этих героев?

(Дети на французском языке представляют себя.)

В заключение предлагаю посмотреть мультфильм «Красная шапочка» по мотивам сказки Шарля Перро.

**Подведение итогов. Рефлексия.**

## Сценарий внеклассного мероприятия «Добро пожаловать в Канаду»

Презентация проекта по переписке с  
учащимися из франкофонной провинции Квебек (Канада)

А. Н. Смольская,  
учитель французского языка высшей категории

В 2011/2012 учебном году была организована переписка учащихся 5 «В» класса гимназии с учащимися одного из колледжей в городе Монреаль (Канада). На протяжении учебного года учащиеся вели переписку: были отправлены письма с фотографиями, рассказами об учебе, о себе, своей семье, своих увлечениях. В ответ они получали письма от канадских сверстников, также с фотографиями и открытками, в которых друзья из Монреаля рассказывали о своей жизни, о семье, об учебе в колледже, о стране. В ходе переписки учитель организовал изучение истории, географии, традиций, образа жизни Канады и франкофонной провинции Квебек. К предметной неделе «Франкофония», которая проходит в марте, учащиеся под руководством учителя подготовили внеклассное мероприятие «Добро пожаловать в Канаду», на котором представили рассказ-презентацию о Канаде со слайдами и видеоматериалами (фотографии можно скачать с сайта гимназии в разделе «городская опорная площадка / по французскому языку»). Для этого мероприятия учащиеся также приготовили несколько традиционных канадских блюд и предложили их попробовать гостям.

Переписка, подготовка и проведение мероприятия позволили расширить кругозор учащихся, их представление о многообразии культурных традиций, а также способствовали формированию поликультурной личности.

Цели: - совершенствование навыков говорения,  
- совершенствование навыка письменной речи,  
- расширение кругозора учащихся.

Оборудование: - CD магнитофон, аудиодиск  
- компьютер, проектор

Ход мероприятия  
Bienvenue au Canada !

Aujourd'hui nous allons prendre connaissance d'un pays merveilleux qui s'appelle Canada. Il se trouve sur le continent nord américain. Le Canada a une seule frontière avec les Etats-Unis au sud. Au nord c'est le Pôle Nord. A l'est et à l'ouest il y a deux océans – l'Atlantique et le Pacifique.

Сегодня мы познакомимся с чудесной страной, которая называется Канада. Эта страна находится на североамериканском континенте. Канада граничит с Америкой на юге. На севере она граничит с Северным полюсом, на востоке и западе она омывается двумя океанами.

En 1535 Jacques Cartier un navigateur français a découvert ce territoire qu'il a appelé La Nouvelle France. Plus tard on a fondé ici la ville de Québec.

В 1535 году французский мореплаватель открыл новую территорию, которую он назвал Нова Франция. Позже здесь был основан город Квебек.

Aujourd'hui Québec c'est la plus grande région de Canada qui compte 6 millions d'habitants. Сегодня Квебек – это самый большой регион Канады, который насчитывает 6 миллионов жителей.

Le Canada est un pays qui a une culture riche et variée. Comme chaque pays le Canada a ses symboles.

Канада – это страна с богатой и разнообразной культурой. Канада, как и любая другая страна, имеет свои символы.

C'est tout d'abord une feuille d'érable. L'érable était une source vitale pour le Canadien.

Это прежде всего кленовый лист. Издавна клен символизирует источник жизни для канадцев.

Puis c'est le drapeau canadien. Il est rouge et blanc avec une feuille d'érable au centre. Il symbolise deux océans, la feuille symbolise l'unité de la nation.

Затем канадский флаг. Он красно-белый, в центре – кленовый лист. Он символизирует два океана, кленовый лист – символ единства нации.

Le castor c'est l'animal symbolique du Canada depuis 1975. Il est très apprécié par sa fourrure.

Бобр – это символ Канады с 1975 года. Он очень ценится за свой мех.

Le hockey sur glace est un sport national le plus populaire parmi les Canadiens.

Хоккей на льду – это национальный спорт, самый популярный в Канаде.

L'hymne nationale du Canada s'appelle « O, Canada ».

Национальный гимн Канады называется «О, Канада».

Le Canada se compose de dix provinces. C'est un pays bilingue : le français et l'anglais dont deux langues officielles. Le Québec et l'Ontario sont les deux plus grandes provinces du Canada.

Канада состоит из десяти провинций. Это двуязычная страна. Французский и английский являются официальными языками. Квебек и Онтарио – самые большие канадские провинции.

Le chef de l'Etat est la reine Elizabeth II. Chaque province a son propre gouvernement avec un parlement.

Страной правит королева Елизавета II. Каждая провинция имеет собственное правительство и парламент.

Ottawa est la capitale de Canada. C'est une belle et grande ville bilingue.

Оттава – столица Канады. Это большой двуязычный город. Здесь говорят по-французски и по-английски.

C'est la 7-e capitale la plus froide au monde. La température maximale en hiver est -38°C.

Это седьмая по счету самая холодная столица в мире. Максимальная температура зимой – -38°C.

On dit que l'hiver dure ici 6 mois sur 12 et en été il fait très chaud. La météo change sans arrêt.

Говорят, что зима здесь длится 6 месяцев из 12, а летом здесь очень жарко; погода изменчива.

Au Canada il y a beaucoup de grandes et belles villes comme Montréal, Toronto, Vancouver, Québec et d'autres.

В Канаде много больших и красивых городов, таких как Монреаль, Торонто, Ванкувер, Квебек и другие.

La plus grande ville moderne est Montréal. Elle a plus de 3 millions d'habitants. Le fleuve Saint-Laurent divise la ville en deux parties. Les francophones habitent à l'est de la ville, les anglophones – à l'ouest.

Монреаль – это большой современный город. Там живет 3 миллиона жителей. Река Святого Лаврентия разделяет город на 2 части. Франкофоны живут на востоке города, англофоны – на западе. В городе 30 музеев, 350 парков, второй по величине в мире ботанический сад.

La ville a des rues qui mesurent près de 50 km de long. C'est un grand centre culturel du pays. Ici on organise des festivals, des championnats du monde. Montréal a le plus moderne métro du monde.

В городе есть улицы длиной 50 км. В Монреале самое современное метро в мире. Это большой культурный центр. Здесь организуются фестивали, чемпионаты мира.

A Ottawa depuis 1953 a lieu le festival des tulipes. C'est le plus important festival au monde.

С 1953 года в Оттаве проходит фестиваль тюльпанов. Это самый большой фестиваль тюльпанов в мире.

Ce festival est le symbole de paix et d'amitié avec d'autres pays. Il a lieu chaque année le 6 mai.

Этот фестиваль является символом мира и дружбы с другими странами. Он проходит ежегодно 6 мая.

Et maintenant une petite pause musicale. Pour vous chante la chanteuse canadienne Céline Dion.

А сейчас музыкальная пауза. Для вас поет известная канадская певица Селин Дион.

Céline Dion est une chanteuse très connue dans le monde. Elle est née au Québec. Elle est la plus jeune d'une famille de 14 enfants. Elle a commencé à chanter très jeune. Elle chante en anglais et en français. Ses disques ont un très grand succès à travers le monde.

Селин Дион – известная во всем мире певица. Она родилась в Квебеке. Она – младшая из 14 детей в семье. Селин начала петь очень рано. Она поет на английском и французском языках. Ее диски имеют большой успех во всем мире.

Encore un chanteur canadien très connu est Garou. Il est né au Québec. Son père était guitariste. A l'âge de 5 ans Garou commence à jouer de la guitare et à chanter. Puis il apprend à jouer du piano. A l'âge de 14 ans il joue dans le groupe de son école. Après le succès dans Notre-Dame de Paris où il a interprété le rôle de Quasimodo, il est devenu très populaire et connu. Écoutez maintenant sa voix dans la chanson « Je n'attendais que vous ».

Еще один известнейший канадский певец – Гару. Он родился в Квебеке. Его отец был гитаристом. Гару начинает играть на гитаре в возрасте 5 лет. Затем он учится играть на пианино. В 14-летнем возрасте он играет в школьной группе. Успех приходит с исполнением роли Квазимодо в мюзикле «Нотр-Дам де Пари» и приносит ему популярность и всемирную известность. Послушаем в его исполнении песню «Я ждал только вас».

Chaque année en février le carnaval a lieu au Québec mais sa préparation commence en été.

Каждый год в Квебеке проходит карнавал, но его подготовка начинается уже летом.

Au programme il y a un concours de sculptures sur neige, des matchs de hockey sur glace, des danses folkloriques.

В программе – конкурс снежных скульптур, матчей хоккея на льду, народные танцы.

Pendant une douzaine de jours les participants et les touristes font la fête jour et nuit.

В течение 12 дней и ночей продолжается праздник для участников и гостей.

On continue notre promenade à travers le Canada. La cuisine canadienne a ses particularités. Les Canadiens sont gourmands. La cuisine canadienne c'est un mélange des plats européens. Dans la vie quotidienne les Canadiens mangent une omelette avec du lard, un gâteau à la viande, un gâteau aux pommes. Le boisson national c'est le sirop d'érable.

Мы продолжаем наше путешествие по Канаде. Канадская кухня имеет свои особенности. Это смесь европейских блюд. В повседневной жизни канадцы кушают омлет с салом, мясной пирог. Национальный напиток – кленовый сироп. (dégustation du gâteau)

Le Canada nous intéresse car les élèves de la 5-e sont en correspondance avec les élèves d'une des écoles de Montréal.

Канада нас очень интересует, так как ученики 5 класса переписываются с учениками одной из школ Монреаля.

Maintenant ils vont présenter leurs amis par correspondance.

Comment sont-ils, les Canadiens ? Bizarres, gais, originaux, drôles ...

Какие они, канадцы? Они очень разные: странные, веселые, оригинальные, вежливые, задумчивые, забавные, смешные ... Они любят животных, спорт, жизнь, общение.

Le Canada est un pays extraordinaire avec beaucoup de superlatifs. Au Canada se trouve le cirque du soleil qui est célèbre dans le monde entier. Ses participants ont l'âge de 10 à 45 ans. Les spectacles de ce cirque sont pittoresques et inoubliables. Le cirque voyage à travers le monde. 23 millions de spectateurs ont déjà vu ses spectacles.

В Канаде находится известный во всем мире «Цирк Солнца». Возраст участников – от 10 до 45 лет. Этот цирк славится невероятно яркими и незабываемыми представлениями. Цирк путешествует по всему миру. Более 23 миллионов зрителей увидели эти спектакли.

Le créateur du cirque s'appelle Guy Laliberté. Autrefois il était un pauvre artiste du cirque. A présent il est l'un des hommes les plus riches dans le monde. Il possède une fortune de 2,5 milliards de dollars. Il est devenu le septième touriste cosmique dans le monde.

Создателя цирка зовут Ги Лалиберте. Раньше он был уличным артистом, а сейчас он один из самых богатых людей в мире. (видео)

Au Canada se trouve les chutes du Niagara qu'on appelle « un grand bruit ». Chaque minute ses chutes déversent autant d'eau qu'elle suffirait de remplir 70 piscines. Un bateau spécial qui porte le nom « Vièrge du brouillard » permet aux touristes de s'approcher à ses chutes.

В Канаде находится знаменитый Ниагарский водопад. Каждую минуту с обрыва падает столько воды, что ее хватило бы наполнить 70 бассейнов. Специальное судно, которое называется «Дева тумана», доставляет туристов к самому водопаду.

Chers amis, nous espérons que vous avez fait un bon voyage à travers le Canada.

Рефлексия. Гости оценивают мероприятие, выбирая изображение («сердечки» или «тучки»), и размещают их на доске.

### **Клуб «Юные друзья милиции» как воспитательный феномен**

Практика показывает, что успешная воспитательная работа органически включает в себя и меры, направленные на предупреждение и устранение нравственных деформаций личности, условий, им способствующих, в том числе и таких, которые могут привести к правонарушающему поведению как наиболее острому и опасному их выражению. Поэтому при осуществлении воспитательной работы в детском коллективе следует уделять необходимое внимание профилактике правонарушений и борьбе с ними, используя как общевоспитательные, так и специализированные, интерактивные формы и средства.

Воспитательный процесс в современной школе сегодня трудно представить себе без включения учащихся в клубную деятельность, организуемую на добровольных началах. Она создаёт условия для развития творческих способностей и самоутверждения школьников, предоставляет им возможности для отдыха, предполагает помощь детям и подросткам в преодолении трудностей личностного развития и отклонений в поведении.

На основании решения Гомельского городского исполнительного комитета и Положения о клубе «Юные друзья милиции» в целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания детей и подростков, пропаганды ЗОЖ в гимназии было принято решение о создании клуба ЮДМ.

Организация работы клуба начиналась с качественного подбора его участников – ребят, которые ранее не привлекались к административной и уголовной ответственности и желающих добровольно принять участие в его деятельности, обладающих определёнными организаторскими способностями. Организаторские способности – это такое сочетание индивидуальных свойств личности, которое позволяет человеку быстро, надёжно, уверенно организовывать других на выполнение какого-либо дела. Но доступ в клуб не ограничивался хорошей или плохой успеваемостью, нарушениями дисциплины и т. д.

На установочном собрании клуба ребята познакомились с Положением о клубе «Юные друзья милиции», целями и задачами клуба, о его роли в воспитательной системе гимназии.

На основании личных заявлений в первый состав клуба вошли 14 учащихся, из числа которых был избран командир, редколлегия, лекторская группа, спортивно-массовый сектор и сектор поддержания общественного порядка.

Назначение командира клуба, ответственных по направлениям деятельности исходило от следующих качеств ребят:

- компетентность – знание того дела, которое требуется организовать;
- активность – умение действовать энергично, напористо при решении практических задач;
- инициативность – особое творческое проявление активности, выдвижение идей, предложений;
- общительность – открытость для других, готовность общаться, потребность иметь контакты с людьми;
- сообразительность – способность доходить до сущности явлений, видеть их причины и следствия, определять главное;
- настойчивость – проявление силы воли, упорства, умение доводить дело до конца;
- самообладание – способность контролировать свои чувства, свое поведение в сложных ситуациях;
- работоспособность – выносливость, способность вести напряженную работу, длительное время не уставать;
- наблюдательность – умение видеть, мимоходом отметить примечательное, сохранить в памяти детали;
- самостоятельность – независимость в решениях, умение самому находить пути выполнения задачи, брать на себя ответственность;
- организованность – способность подчинить себя необходимому режиму работы, планировать свою деятельность, проявлять последовательность, собранность.

Выйти вперед и встать во главе других в общем-то бывает несложно. Сложнее другое. Встающий впереди становится ведущим, а значит, ответственным не только за себя, но и за тех, кого он поведёт, ответственным за то дело, ради которого он оказался впереди.

Организация работы клуба осуществлялась по следующей схеме:

- Поставь цель, определи, что требуется сделать.
- Подумай, какими путями её лучше достигнуть.
- Разбей всю работу на части.
- Составь план выполнения дела.

- Посоветуйся с опытными людьми.
- Установи, как должна идти работа.
- Подбери помощников, исполнителей.
- Распредели обязанности.
- Объясни, что требуется сделать.
- Согласуй работу с другими организаторами и организациями.
- Контролируй ход работы, вноси, если надо, изменения.
- Учитывай, кто и как работает.
- Подведи итоги по окончании работы, проанализируй деятельность.

Этой схемы деятельности обязаны придерживаться все: руководитель, командир, рядовой член клуба.

Информация о создании клуба ЮДМ была помещена на информационных стендах гимназии.

Самореклама клубной деятельности имела положительные результаты. К окончанию учебного года в состав клуба входили 19 учащихся.

Членами клуба были разработаны правила, своеобразный кодекс чести члена клуба:

<b>Права</b> Член клуба имеет право:	<b>Обязанности</b> Член клуба обязан:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На жизнь;</li> <li>✓ На бесплатное обучение;</li> <li>✓ Право выбора занятий по интересам;</li> <li>✓ На уважение личности;</li> <li>✓ На откровенное выражение своего мнения;</li> <li>✓ На открытую оценку своих знаний, умений навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Регулярно посещать занятия;</li> <li>✓ Не драться, не сквернословить;</li> <li>✓ Уважать сверстников, родителей, педагогов;</li> <li>✓ Выполнять свои обещания;</li> <li>✓ Добросовестно относиться к своим обязанностям;</li> <li>✓ Заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни и жизни своих товарищей</li> </ul>

Ребятами была разработана эмблема клуба, заведены учётные карточки, в которых отражены поощрения и взыскания, каждый член клуба имеет удостоверение, персональный бэйдж, который обязателен при дежурствах на дискотеках и вечерах отдыха, проведении спортивно-массовых мероприятий.

При проведении теоретических занятий большое внимание уделяется изучению белорусского законодательства. Значимость обучения правам человека трудно переоценить.

В ходе проведения таких занятий ребята должны понять, что эта проблема имеет отношение не только к взрослым людям. У детей также есть права. Зная свои права, ребята могут применить их на практике, защитить себя и своих близких. Они должны усвоить, что каждый человек – личность. Все мы имеем одинаковые права. Сначала мы – люди, а потом – мальчики и девочки, граждане государства.

При выборе содержания теоретических занятий было проведено анкетирование с целью выявления у ребят правовых знаний.

Анализ ответов, полученных в результате анонимного анкетирования, позволил получить определённые представления о таких компонентах их правового сознания, как правовая информированность, правовые убеждения. Полученные данные свидетельствовали о низком уровне правовой информированности детей.

22% детей указали на полное незнание, с какой целью созданы и какую деятельность осуществляют органы опеки и попечительства, суд, комиссия по делам несовершеннолетних, служба занятости населения и социальной защиты, юридическая консультация и нотариальная контора.

30% детей знают, что ребёнком в Республике Беларусь признается лицо, не достигшее возраста 18 лет, 40 % опрошенных не знают нормативных законодательных документов, защищающих права ребёнка. 42% выбрали соответствующее описание порядка и правил обращения в суд несовершеннолетних. 40% согласились с утверждением, что законы следует соблюдать при любых обстоятельствах, 43% считают, что люди подчиняются закону, даже если требования закона им не нравятся, потому что законы не принято нарушать.

При этом 23% убеждены, что имеют достаточное количество правовых знаний для того, чтобы самостоятельно защищать свои права и законные интересы, и только 32% детей указали на отсутствие у них достаточных знаний и опыта, чтобы самостоятельно решать правовые проблемы. Около 50% испытывают затруднения в принятии самостоятельных решений в юридически значимой ситуации.

Из данного анкетирования также видно, что большинство опрошенных детей завышают свои возможности в плане самостоятельной защиты своих прав и законных интересов.

Также было проведено анкетирование по изучению криминогенной обстановки в молодёжной среде. У половины опрошенных ребят выявлено наличие отрицательной установки на содействие правоохранительным органам, низкий уровень социально-правовой активности.

21% считают негативным предоставление правоохранительным органом сведений о совершённом правонарушении, а тех, кто сообщил, называют «стукачами». 10% на вопрос: «Желаете ли вы принимать участие в охране общественного порядка» (например, патрулировать улицы) избрали вариант ответа: «нет, так как считаю для себя подобное унизительным». 20% не сообщили бы в органы милиции о факте совершения преступления из-за нежелания лишней раз общаться с милицией.

Таким образом, выявляя устойчивые особенности правосознания подростков, можно судить о влиянии этих особенностей на механизм их поведения, содействовать качественному изменению их правосознания.

Обозначенные проблемы в личностном развитии подростков показывают, что важным условием успеха в принятии ими социально-правовых ценностей является разрешение этих проблем через создание условий, благоприятных для этого.

Большая часть практических занятий с членами клуба проводится в виде брифинга по правовому статусу подростка. Заранее собираются вопросы, которые наиболее сильно волнуют детей и на которые они хотели бы получить исчерпывающий ответ.

Вопросы условно разделены на группы: «Я и семья», «Я и сверстники», «Я и школа», «Я и милиция». Примерные вопросы:

«Я и семья».

1. Что значит, с юридической точки зрения, стать взрослым до 18 лет? Каким образом можно признать себя полностью дееспособным?
2. В каких случаях решение взрослых должны приниматься с моего согласия?
3. Кто обязан осуществлять защиту моих прав и законных интересов?
4. Какое имущество по закону может находиться в моей собственности?

«Я и сверстники»

1. Меня преследует один парень и требует денег. Угрожает, что скоро сумма, которую я должен ему отдать, удвоится, а если я не найду денег – он и его друзья изобьют. Как мне вести в этой ситуации? Чем могут помочь взрослые?
2. Чем опасны азартные игры?

«Я и школа»

1. Какие права у меня есть как у ученика школы? Какие обязанности? Что будет, если не исполнять эти обязанности или исполнять их плохо?
2. Как мне вести себя, если я считаю, что учитель необъективен при выставлении отметок?
3. Правда ли, что за прогулы и хулиганство могут отправить в «спецшколу»?

4. Что делать в случае конфликта с учителем, представителем администрации школы или обслуживающего персонала? Как отстаивать свои права?

«Я и милиция»

1. Как мне себя вести, если милиционеры просят пройти с ними в отделение милиции?
2. За какие правонарушения меня могут доставить в отделение милиции?
3. Имею ли я право на обжалование действий милиции и куда я могу по этому вопросу обратиться?

Правовое воспитание современных школьников не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Практика показывает, что важно научить ребёнка использовать правовые правила в реальной жизни, помочь преодолеть трудности и не совершать правонарушений.

Знания, полученные на таких занятиях, члены клуба передают учащимся младшего и среднего звена, проводя с ними беседы, лекции по правовой тематике. Традиционными в гимназии стали олимпиады правовых знаний, помощь в проведении которых также оказывают члены клуба ЮДМ. Да и сами члены клуба, участвуя в районных и городских олимпиадах правовых знаний, неизменно становятся победителями и призёрами. Организация и проведение спортивных соревнований в гимназии, товарищеских встреч с клубами ЮДМ других учреждений образования, выпуск клубной газеты, боевых листков, оформление уголка клуба, участие в районных и городских смотрах-конкурсах – неотъемлемая часть деятельности клуба ЮДМ.

Достаточно внимания в своей работе члены клуба уделяют профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни. Ребята находят нужный материал по данной тематике, разрабатывают сценарии, выступают перед учениками гимназии, пропагандируя со сцены здоровый образ жизни – единственно правильный выбор, ведущий к успеху.

За добросовестное выполнение обязанностей при проведении мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, направленных на профилактику вредных привычек, профилактику правонарушений и преступлений, членам клуба ЮДМ неоднократно объявлялась благодарность администрацией гимназии, а лучшие члены клуба награждались грамотами и дипломами.

Команда КВН гимназии, созданная на базе клуба ЮДМ, заняла второе место в областном конкурсе школьных команд КВН «Мы за здоровый юмор!!!» и была приглашена в студенческую лигу КВН.

Учащиеся, входящие в состав клуба ЮДМ, правонарушений и преступлений не совершали.

Пятеро бывших членов клуба по окончании гимназии обучаются на юридических факультетах высших учебных заведений Республики Беларусь, двое связали свою жизнь с работой в органах внутренних дел.

Из опыта работы в качестве руководителя клуба ЮДМ, практической деятельности клуба хочется отметить, что процесс становления клуба проходит 3 этапа:

- Сначала клуб живёт своей «внутренней жизнью», происходит становление системы его деятельности;
- Затем, активно взаимодействуя с общешкольным коллективом, становится его органической частью;
- Наконец, эффективная работа на внешкольной среде укрепляет его позицию в воспитательной системе.

Таким образом, клубное объединение не только играет большую роль в создании условий для развития личности ребёнка, удовлетворяя его потребности в творчестве, общении, предоставляя поле деятельности для самовыражения, самоуважения, самовоспитания, но и способно в значительной степени повысить воспитательную эффективность общешкольного коллектива, что возможно тогда, когда деятельность объединения по интересам становится органической частью воспитательной системы гимназии.

Сегодня клуб «Юные друзья милиции» занял достойное место в воспитательной системе гимназии. Я очень признателен ребятам, стоящим у истоков создания, формирования клуба, за их собранность, трудолюбие, за их организаторскую деятельность, добросовестное отношение к порученному делу.

Наряду с грамотами и дипломами, которые ребята получают за активное участие в общественной жизни гимназии, в знак благодарности и напутствия во взрослую жизнь я им дарю такие строки:

Ещё тогда, когда мы были школой,  
Звучал девиз: "Культура. Радость. Творчество".  
Ну и, конечно, труд.  
В любимой нашей 46-ой гимназии  
Вас любят, верят в вас и ждут!  
Стали ступенькой выше мы в образовании  
Благодаря труду учеников, учителей.  
Живи в стенах родной 46-ой гимназии,  
Стремись к добру, сам становись добрей!  
Дерзай! Твори! Приумножай достоинства!  
Путей для счастья, радости не счесть.

А уходя, ты не забудь сказать гимназии:  
Спасибо, ALMA MATER, что ты есть!