

**Н. Б. Микитчук,**  
заместитель директора по учебной работе СШ-лицея №1 г. Гродно

### **Мы ищем таланты!**

В условиях ранней профилизации, предусмотренной в нашей школе, особую актуальность приобретает проблема раннего выявления способностей и склонностей детей, оказание всесторонней помощи и поддержки, формирование у младших школьников устойчивой системы учебных и социальных мотивов, развитие всесторонних интересов, в т. ч. направленных на те учебные профили, которые будут изучаться в среднем и старшем звене школы.

Генетический дар – как брильянт, сверкающий лишь в огранке опытного ювелира. Благоприятное педагогическое руководство способно превратить природный дар в выдающийся талант.

Вопрос об общей и специальной одаренности имеет важный возрастной аспект. Наиболее продуктивен педагогический путь, согласно которому в младшем школьном возрасте одаренность должна рассматриваться и развиваться как некая общая, универсальная способность. Учителю начальных классов значительно легче определить уровень общей одаренности, чем учителю-предметнику.

Понятие «одаренность» включает в себя и творчество, и гениальность. Под творчеством понимается способность удивлять и познавать, умение находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового. Гениальность – самопроизвольное творчество. Приступая к диагностике одаренности, мы рассматриваем ее как совокупность умственных способностей, творчества и мотивов. На организационном уровне (этапе предварительного поиска) осуществляется сбор предварительной информации от родителей, психологов, педагогов, врачей, самих детей.

На этапе воспитания и обучения работа со способными детьми начальной школы осуществляется по следующим направлениям: стимулирующие и кружковые занятия; работа учебных групп (формируется из детей одной параллели) с углубленным изучением предмета (математика, русский язык, природоведение); индивидуальная работа с учащимися; проведение внутриклассных и школьных олимпиад (1–4 класс); участие в районных интеллектуальных турнирах; в международных конкурсах «Кенгуру», «Колосок» и т. д.

Предлагаем вашему вниманию некоторые олимпиадные задания по предметам в начальной школе.

## Математика

### 1 класс

1. Музыкант Гуся живет выше поэта Цветика, но ниже художника Тюбика, а Незайка живет ниже поэта Цветика. На каком этаже четырехэтажного дома живет каждый из них?
2. Врач назначил больному три укола, по одному через каждый час. За какое время будут сделаны все уколы?
3. По двору гуляют 7 котят. Сколько у них ушей? Сколько лап?
4. Продолжи ряд чисел:  
2, 20, 12, 18, 22, 16, 32, 14, ....., ....., .
5. Построй две прямые линии и расположи на них 5 точек так, чтобы на каждой прямой лежало 3 точки.
6. В семье 10 братьев. Самому старшему 20 лет, а каждый следующий на 2 года младше предыдущего. Сколько лет самому младшему?

## Математика

### 2 класс

1. У трех братьев по две сестры. Сколько всего детей в семье?
2. Продолжи ряд чисел, объясни закономерность:  
3, 5, 9, 15, 23, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. Сумма двух чисел равна 25. Одно из них на 7 больше другого. Какие это числа?
4. Бревно распилили на три части. Сколько распилов сделали?
5. Определи, какие цифры пропущены:  
 $A9 + 2A = B4$
6. Какие из данных фигур являются ломаными?  
O W S Z
7. Поставь между цифрами знаки «+» или «-» так, чтобы в результате получились равенства.  
 $1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 5$   
 $1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 41$
8. Три одинаковых арбуза надо разрезать поровну между четырьмя детьми. Как это сделать, выполнив наименьшее число разрезов? (нарисуй)
9. В одном ряду 8 камешков на расстоянии 2см один от другого. В другом ряду 15 камешков на расстоянии 1см один от другого. Какой ряд длиннее? (объясни)
10. Даша пронумеровала страницы в тетради, начиная с первой. При этом ей пришлось написать 39 цифр. Сколько страниц она пронумеровала?

## Математика

### 3 класс

1. Записано 99 чисел: 1, 2, 3,.....98, 99. Сколько раз в записи встречается цифра 5?
2. Реши уравнение:  
 $2 + 180 : (x - 11) = 22$
3. Установи закономерность и продолжи ряд чисел.  
3, 5, 8, 12, 17, \_\_, \_\_, \_\_.
4. Используя все известные арифметические действия и скобки, составь равенства.  
 $5 \ 5 \ 5 = 6$   
 $5 \ 5 \ 5 \ 5 = 7$   
 $5 \ 5 \ 5 \ 5 = 30$
5. У Незнайки было пять целых груш, шесть половинок да восемь четвертинок. Сколько всего груш было у Незнайки?
6. Сколько лет Юре? Для того, чтобы это узнать, необходимо из минимального двузначного числа, делящегося на три, вычесть минимальное четное число.
7. Во дворе гуляют куры и поросята. Всего 5 голов и 14 ног. Сколько во дворе кур и сколько поросят?
8. За три часа автобус проходит 200 км. Сколько километров пройдет этот автобус за 6 часов, двигаясь с той же скоростью?
9. В классе все дети изучают английский и немецкий языки. Из них 17 человек изучают английский, 15 человек – немецкий, а 8 человек изучают оба языка одновременно. Сколько учеников в классе?
10. Вася начертил три прямые линии. На каждой из них он отметил три точки. Всего Вася отметил 6 точек. Покажи как он это сделал.

## Математика

### 4 класс

1. Запиши число, состоящее из одиннадцати тысяч, одиннадцати сотен, одиннадцати единиц.
2. Найди наибольшее целое число, дающее при делении на 13 с остатком частное 17.
3. Общее число бутербродов, которые съели 7 кенгуру, – трехзначное и имеет вид  $3*0$ . Определи, какая цифра заменена символом \*, если известно, что все кенгуру съели бутербродов поровну.
4. У Андрея и Бори вместе 11 орехов, у Андрея и Валеры – 12 орехов, у Бори и Валеры – 13 орехов. Сколько всего орехов у Андрея, Бори и Валеры вместе?
5. В классе 29 школьников. Ровно 12 из них имеют сестру, а ровно 18 имеют брата. Из учеников класса только у Тани, Миши и Ани нет ни сестры, ни брата. Сколько детей в этом классе имеют и брата и сестру?
6. Прямоугольник разделили на три равных квадрата, сумма периметров которых равна 36 сантиметров. Найди площадь исходного прямоугольника.
7. Из плохо закрытого крана за час вытекает 150 мл воды. Какое количество людей в год можно было бы обеспечить водой, которая бесполезно вытекает из крана, если на одного человека необходимо 6 литров воды в сутки?
8. Теплоход отправился в дальний рейс. Когда он отошел от берега на расстояние 180 миль, за ним вылетел вертолет. Скорость вертолета в 10 раз больше скорости теплохода. На каком расстоянии от берега вертолет догонит теплоход?
9. Для нумерации страниц книги потребовалось всего 1392 цифры. Сколько страниц в этой книге?

## Русский язык

### 4 класс

1. Подчеркни слова, которые можно перенести: перья, ария, пояс, вздох, осел.
2. Сложи два слоговых и запиши полученное слово. Укажи орфографическое правило.  
С + хвойный лес =  
С + сражение =  
С + спрятанные ценности =
3. Подбери синоним к словам:  
строение – рубеж –  
препятствие – балл –  
наступление – крыша –
4. Объясни значение выражений. Какое из этих выражений «лишнее»?  
Подчеркни его:  
в поте лица –  
не покладая рук –  
спустя рукава –  
до седьмого пота –  
засучив рукава –
5. В каких словах нужно поставить мягкий знак:  
пяшляя куж  
бурявый пупалош  
мяуваля дуч
6. Измени род сло: краснота – ..., красный – ..., покраснел ...
7. Расставь знаки препинания, исправь ошибки:  
любиш ли ты брадить па лесу я люблю прийти влес рано утрам хороше  
тихонько хадить по лесным тропкам слушать пение ты любишь слушать пение  
птиц

## «Человек и мир»

### 4 класс

1. Ель, река, стакан, самолет, шляпа, лиса, гора, школа, солнце, огурец
  - а) Выпиши объекты в две группы:
  - б) Объекты природы раздели на две группы и назови их:
  - в) Дай определение понятию «природа»
2. Лось, одуванчик, река, заяц, сосна
  - а) Назови данную группу объектов:
  - б) Выпиши лишний объект
  - в) Дай название новой группе
3. Запиши существенные признаки живых организмов.
4. Подчеркни слова, обозначающие явления природы: радуга, грибы, ураган, дождь, лист, лунное затмение, лягушка, солнце, ливень
5. Какое природное сообщество образуют эти объекты: окунь, тростник, лягушка, пиявка, цапля
6. Составь цепь питания природного сообщества леса.
7. Почему происходит смена дня и ночи? Смена времен года?
8. Назови органы чувств, с помощью которых человек познает окружающий мир. Опиши их функции.
9. Человек рано утром имеет один рост, а вечером его рост уменьшается. Объясни это явление.
10. Кладовыми пресной воды служат подземные воды. Благодаря какому явлению природы пополняются запасы пресных вод? Как это происходит?