М – 2. Тэма: Грамадска – палітычны рух (60-ым гг. Х1Хст. – Першыя гады хх ст.)

ВЭ 0 ІДМ

1. Ведаць:

-асаблівасці сялянскага рабочага і народніцкага руху ў Беларусі ў 60-90-х гг.;

-працэс арганізацыйнага афармлення рабочага, сацыял-дэмакратычнага і нацыянальна дэмакратычнага руху ў 90-ыя гады Х!Х ст. – пачатку ХХ ст.;

-палітычныя партыі ў Беларусі; ідэі, па якіх грунтавалася іх дзейнасць.

2. Умець:

-супастаўляць і аналізаваць інфармацыю з розных крыніц, аргументаваць свае адносіны да ацэнак, якія выкладзены ў дадзеных матэрыялах;

- параўноўваць і супрацьстаўляць розныя ідэі і падыходы развіцця гістарычнага працэсу;

- працаваць у групах і парах, развіваць навыкі самакантролю і ўзаемакантролю.

3.Выхоўваць адказнасць за вынікі сваей працы і працы свайго таварыша, нацыянальную самасвядомасць.

Пералік вучэбных элементаў модуля:

ВЭ 0 ІДМ.
ВЭ 1 Уводны кантроль.
ВЭ 2 Сялянскі рух і народніцкія арганізацыі ў Беларусі.
ВЭ 3 Рабочы рух і стварэнне сацыял- дэмакратычных арганізацый у Беларусі.
ВЭ 4 Арганізацыйнае афармленне беларускага нацыянальна- дэмакратычнага руху.
ВЭ 5 Рэзюме.
ВЭ 6 Выхадны кантроль.
ВЭ 7 Рэфлексія.

№ модуля	№ вучб-нага элемента	Вучэбны матэрыял і зананні да яго	Кіраўніцтва па засваенню матэрыяла
		- **Ход урока**	
	ВЭ 1	Уводны кантроль. **Заданне 1 (1 бал)** **1**. Успомніце, якія дасягненні меў рабочы і сацыял-дэмакратычны рух у краінах Заходняй Еўропы ў канцы Х1Хст. **2**. Чым адрозніваюцца рэвалюцыйны і рэфармісцкі напрамкі ў сацыялістычным руху? 3. Што такое народніцтва? На якой тэорыі грунтавалася яно ідэалагічна?	К.Н.
	ВЭ 2	Сялянскі рух і народніцкія арганізацыі ў Беларусі. **Заданне 2(1 бал)** Якія асаблівасці меў сялянскі рух у Беларусі ў 60-90-х гг.? **Заданне 3 (1 бал)** Прааналізуйце прычыны расколу “Зямлі і волі”. **Заданне 4 (2 балы)** Параўнайце і прааналізуйце праграмы “Народнай волі” і “Чорнага перадзела”.	РП, с. 61 РП,с. 61-62 Р гр. РП, с.61-62, Р гр.
	ВЭ 3	Рабочы рух і стварэнне сацыял-дэмакратычных арганізацый у Беларусі. **Заданне 5 (1 бал)** Якія асаблівасці меў рабочы рух у Беларусі ў 60-90-х гг.? **Заданне 6 (2 балы)** Запоўніце табліцу “Палітычныя партыі на Беларусі” і вызначце, у чым заключаецца прынцыповае адрозненне	 РП, с.63 Уз. К

<table>
<tr><td></td><td></td><td>паміж народнікамі і сацыял – дэмакратамі.
<table><tr><td>Дата стварэння</td><td>Назва арганізацыі</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ВЭ 4</td><td>Арганізацыйнае афармленне беларускага нацыянальна – дэмакратычнага руху.
Заданне 7 (1 бал)
Заслухайце паведамленне вучня аб стварэнні Беларускай рэвулюцыйнай грамады (БРГ), назавіце асноўныя ідэі БРГ па палітычнаму, аграрнаму і нацыянальнаму пытаннях.</td><td>С.К.</td></tr>
<tr><td></td><td>ВЭ 5</td><td>Рэзюмэ</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ВЭ 6</td><td>Выхадны кантроль.
Кантрольныя заданні:
1.”Зямля і воля” – гэта:
а) назва царскага маніфесту аб скасаванні прыгоннага права;
б) назва арганизацыі народнікаў;
в) беларускае народнае свята.

2. Расийская сацыял – дэмакратычная рабочая партыя аб’ядноўвала:
а) прыхільникаў царызму;
б) прыхільникаў сацыял- дэмакратыі;
в) аматараў народных спеваў.

3. Аляксандра II забіў:
а) М.Судзілоўскі;
б) І.Грынявіцкі;
в) А.Бонч- Асмалоўскі.
4. Якія формы барацьбы былі найбольш характэрны для рабочага руху канца Х1Х – пачатку ХХст.
а) мітынгі;
б) хваляванні;
в) дэманстрацыі;
г) эканамічныя стачкі;
д) палітычныя забастоўкі?

5. Дапоўніце інфармацыю:
1)У 1897г. у Вільні з прадстаўнікоў яўрэйскіх сацыял- дэмакратычных груп Беларусі, Літвы, Польшчы ўтварыўся...
2) У 1898г. У Мінску адбыўся з’езд сацыял- дэмакратычных арганізацый, на якім было прынята рашэнне аб утварэнні...
6. У Беларусі народніцкі рух распаўсюджаны слаба таму, што:
а) недастатковая колькасць разначыннай інтэлегенцыі;
б) беларускія сяляне жылі лепш, чым у Цэнтральнай Расіі;
в) адсутнасць вышэйшых навучальных устаноў.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ВЭ 7</td><td>Рэфлексія.
Запоўніце табліцы зваротнай сувязі (настаўнік- вучань)

<table><tr><td>Што я запомніў(ла) на уроку</td><td>Што я зразумеў(ла)
У чым разабраўся (лася)</td><td>Што мне спадабалася.
Што выклікала цікавасць</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

М –3. Тэма: Грамадска – палітычная барацьба ў 1905 –14гг.

ВЭ 0 ІДМ

1. Ведаць:

- грамадска – палітычныя лагеры, якія дзейнічалі ў рэвалюцыі 1905 – 07 гг., іх сацыяльны і партыйны склад, да якіх яны імкнуліся;

-вызначыць прычыну, характар, рухаючыя сілы, вынікі і асаблівасці рэвалюцыі 1905 – 07 гг.

- засвоіць характарыстыку грамадска- палітычнай і ідэалагічнай сітуацыі на Беларусі ў 1908 – 14 гг.;

- вызначаць ролю газеты "Наша ніва" ў развіцці беларускага нацыянальна – культурнага руху.

2. Умець:

- сістэматызаваць і абугальняць гістарычныя факты, з'явы і рабіць на гэтай падставе аргументаваныя высновы;

- параўноваць гістарычныя факты і з'явы;

- выяўляць дынаміку і на гэтай падставе вызначыць тэндэнцыю гістарычнага развіцця;

- развіваць навыкі працы ў групах, у пары, навыкі самакантролю і ўзаемакантролю.

ВЭ 0 ІДМ

ВЭ 1 Уводны кантроль.

ВЭ 2 Складванне рэвалюцыйнай сітуацыі. Тры лагеры ў ідэйна – палітычнай барацьбе.

ВЭ 3 Дынаміка і формы рэвалюцыйнага руху ў перыяд рэвалюцыі 1905-07 гг. Вызваленчы рух у студзені – верасні 1905г.

ВЭ 4 Найвышэйшы уздым рэвалюцыйнай барацьбы. Узнікненне буржуазных і манархічных палітычных партый.

ВЭ 5 Адступленне рэвалюцыі і яе вынікі.

ВЭ 6 Важнейшыя асаблівасці рэвалюцыйнага і нацыянальна- культурнага руху ў Беларусі пасля рэвалюцыі 1905 –07гг.

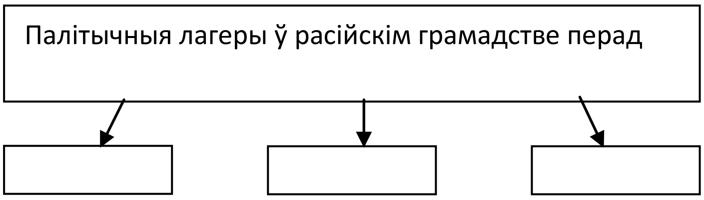
ВЭ 7 Выхадны кантроль.

ВЭ 8 Рэфлексія.

№ модуля	№ вучб-нага элемента	Вучэбны матэрыял і зананні да яго	Кіраўніцтва па засваенню матэрыяла
		Ход урока.	
	ВЭ 0 ВЭ 1	ІДМ Уводны кантроль **Заданне 1 (1 бал)** **1**. Якія супярэчнасці сацыяльна – эканамічнага і грамадска-палітычнага развіцця Расіі існавалі ў другой палове Х1Х – пачатку ХХ ст.? Чым яны былі выкліканы?	КН

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2. Якія палітычныя партыі ўзніклі ў Расіі яшчэ да рэвалюцыі 1905 – 07гг.?</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ВЭ 2

ВЭ 3

ВЭ 4</td><td>Складванне рэвалюцыйнай сітуацыі. Тры лагеры ў ідэйна-палітычнай барацьбе.
Заданне 2 (1 бал)
Запоўніце ў сшытку наступную схему:


Заданне 3 (1 бал)
Якія мэты перад сабою ставілі прадстаўнікі кожнага палітычнага лагера?

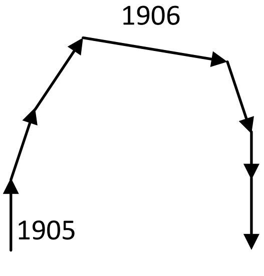
Дынаміка і формы рэвалюцыйнага руху у перыяд рэвалюцыі 1905-07гг.. Вызваленчы рух у студзені 1905г.
Заданне 4 (1 бал)
Прааналізуйце дынаміку і формы рэвалюцыйнай барацьбы пралетарыяту Беларусі ў студзені – верасні 1905 года.

Заданне 5 (1 бал)
Чаму на Беларусі рэвалюцыйныя падзеі на сяле былі больш моцнымі, чым у горадзе?

Найвышэйшы ўздым рэвалюцыйнай барацьбы.Узнікненне буржуазных і манархічных партый.

Заданне 6 (1 бал)
Якія органы рэвалюцыйнай улады былі створаны восенню 1905г.

Заданне 7 (1 бал)
Заслухайце паведамленне “Курлаўскі растрэл”
Чым былі выкліканы гэтыя падзеі?

Заданне 8 (1 бал)
Запоўніце ў сшытку табліцу.
<table><tr><td>Назва партыі</td><td>Палітычная праграма</td><td>Сацыяльны склад</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Заданне 9 (1 бал)
Абазначце падзеі I рускай рэвалюцыі на графіку.
Прааналізуйце ход падзей.


1. Пачатак дзейнасці I Думы
2.Крывавая нядзеля.
3 Пачатак дзейнасці. II Думы
4.Снежаньская палітычная стачка.
5. Роспуск I Думы.</td><td>РП, с. 69-70

Уз. К

РП,с.67-68

Уз.К

РП,с. 68

СК

РП,с. 69-70

Р у парах</td></tr>
</table>

		6.Роспуск II Дзяржаўнай думы.Дзяржаўны пераварот. 7.Кастрычніцкая палітычная стачка 8. Рэвалюцыйны ўздым вясною-летам 1905г.	
	ВЭ 6	Важнейшыя асаблівасці рэвалюцыйнага і нацыянальна-вызваленчага руху пасля рэвалюцыі 1905 – 07 гг. **Заданне 10 (1бал)** Дайце характарыстыку грамадска – палітычнай і ідэалагічнай сітуацыі на Беларусі ў 1908-14гг. **Заданне 11 (1 бал)** Якую ролю адыграла “Наша ніва” у развіцці беларускага нацыянальна- культурнага руху?	Р гр., с.71 Р гр, с.71-78
	ВЭ 7	Выхадны кантроль Кантрольныя заданні. **1**.Савет рабочых дэпутатаў – гэта: а) прапанова рабочых фабрыканту; б) выбарны орган самакіравання рабочых; в) форма арганизацыі працы на прадпрыемствах. **2**.Курлоўскиі расстрэл адбыўся: а) у Мінску; б) у Вільне; в) у Полацку. **3**. Цар Мікалай II у Маніфесте 17 кастрычніка 1905г. абяцаў народу: а) палітычныя правы і свабоду; б) абмежаваць сваю уладу; в) празначыць выбары ў Дзяржаўную думу; г) надзяліць сялян зямлей; д) без згоды Дзяржаўнай думы не прымаць новых законаў. **4**. Дзяржаўная дума пачала работу: а) у лютым 1906г.; б) у красавіку 1906г.; в) у чэрвені 1906г. **5**. Галоўным пытаннем у рабоце I Думы было: а) аграрнае; б) абмежаванне самадзяржаўя; в) адносіны рабочых і прадпрымальнікаў. **6**. Дайце ацэнку вынікаў рэвалюцыі з пункту гледжання: а)манархічнага (урадавага) лагера; б) буржуазна- ліберальнага лагера; в) рэвалюцыйнага лагера.	
	ВЭ 8	Рэфлексія. **1**. Ці ўсе задачы, пастаўленыя намі ў пачатку ўрока дасягнуты? **2**. Якое пытанне вам прыйдзецца самастойна дапрацоўваць дома? **3**. Якія пытанні і заданні вам здаліся найбольш цікавымі? Чаму? **4**. Ці спатрэбяцца вам веды, атрыманыя на ўроку?	

М –4 . Тэма 4. Беларусь у гады першай сусветнай вайны

1. Ведаць:

- галоўныя прычыны першай сусветнай вайны;
- становішча Беларусі ў час вайны;
- прычыны ўздыму і асаблівасці рабочага, сялянскага і салдацкага руху, накірункі і змест беларускага нацыянальнага руху ў перыяд першай сусветнай вайны.

2. Умець:

- - характарызаваць палітычнае становішча краіны з апорай на гістарычную карту;
- сістэматызаваць і абагульніць гістарычныя факты, з явы і рабіць на гэтай падставе аргументаваныя высновы;
- вызначыць гістарычнае значэнне вывучаемых падзей, з яў, працэсаў.

ВЭ 1 Прычыны і пачатак першай сусветнай вайны. Захоп немцамі Заходняй Беларусі.
ВЭ 2 Становішча Беларусі ў гады першай сусветнай вайны.
ВЭ 3 Рабочы, сялянскі і салдацкі рух.
ВЭ 4 Беларускі нацыянальны рух.
ВЭ 5 Выхадны кантроль
ВЭ 6 Рэфлексія.

№ модуля	№ вучб-нага элемента	Вучэбны матэрыял і зананні да яго	Кіраўніцтва па засваенню матэрыяла
	ВЭ 1	Ход урока Прычыны і пачатак першай сусветнай вайны. Захоп немцамі Заходняй Беларусі. **Заданне 1 (1 бал)** Якія меліся супярэчнасці паміж буйнейшімі імперыялістычнымі дзяржавамі на пачатку ХХ ст.	СР
		Заданне 2 (1 бал) Калі ў першую сусветную вайну ўступіла Расія?	РС
		Заданне 3 (2 балы) Калі і як адбыўся Свянцянскі прарыў германскага войска?	РП с.73-74
	ВЭ 2	Становішча Беларусі ў гады першай сусветнай вайны. **Заданне 4 (2 балы)** Апішыце, як змянілася становішча насельніцтва Беларусі з пачаткам першай сусветнай вайны.	РП с.74-75
		Заданне 5 (1 бал) Чаму з пачаткам вайны ў заходніх губернях Расіі быў усталяваны жорсткі ваенна-паліцэйскі рэжым?	Уз К
	ВЭ 3	Рабочы, сялянскі і салдацкі рух. **Заданне 6 (1 бал)** Назавіце прычыны ўздыму і асаблівасці рабочага, сялянскага і салдацкага руху ў гады вайны.	Ргр.с75-77
	ВЭ 4	Беларускі нацыянальны рух. **Заданне 7 (2 балы)** Чаму Германія аддавала перавагу польскаму и літоўскаму нацыянальнаму руху перад беларускім?	Ргр.с77-78
	ВЭ 5	Выхадны кантроль. Кантрольныя заданні. 1. Адной з ваенных аперацый, якая праводзілася на тэрыторыі Беларусі была: а) “Брусілаўскі прарыў”; б) Нарачанская наступальная аперацыя; в) бітва перад Вердэнам. 2. Першая сусветная вайна пачалася:	

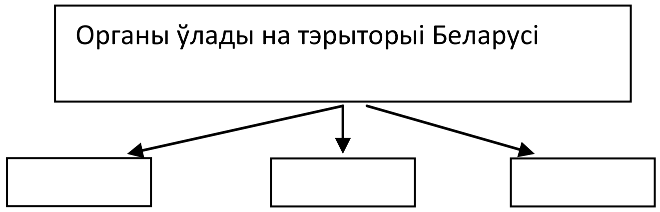
	ВЭ 6	а) 1 верасня 1939г.; б) 1 ліпеня 1907г.; в) 1 жніўня 1914г. 3. Рэквізіцыі былі звязаны: а) з папаўненнем арміі людскімі рэзервамі; б) аснашчэннем арміі зброяй і баепрыпасамі; в) забеспячэннем арміі прадуктамі харчавання. 4. Мабілізацыя – гэта: а) прымусовае адабрэнне маёмасці на патрэбы арміі; б) прызыў мужчын у армію; в) звальненне з ваеннай пасады; 5. Дзеячы беларускага нацыянальнага руху ў сувязі з пачаткам вайны: а) падтрымалі царскі ўрад; б) занялі нейтральную пазіцыю; в) выступілі з асуджэннем вайны. Рэфлексія.	

Тэма 5. Лютаўская буржуазна – дэмакратычная рэвалюцыя ў Беларусі

ВЭ 0 ІДМ
1.Ведаць:
а) прычыны, характар, рухаючыя сілы і асаблівасці Лютаўскай рэвалюцыі;
б) развіццё нацыянальнага руху ў Беларусі пасля Лютаўскай рэвалюцыі, прычыны расколу БСГ.
2. Умець:
1) аналізаваць, параўноўваць, абагульняць факты;
2) устанаўліваць своеасаблівасць і гістарычную абумоўленасць падзей;
3) састаўляць сінхраністычныя табліцы;

Пералік вучэбных элементаў модуля:
ВЭ 1 Звяржэнне самадзяржаўя. Утварэнне двоеўладдзя.
ВЭ 2 Утварэнне новых органаў улады.
ВЭ 3 Дэмакратызацыя грамадства. Розныя погляды на далейшае развіццё краіны.
ВЭ 4 Палярызацыя палітычных сіл краіны. Уздым беларускага нацыянаьнага руху.
ВЭ 5 Выхадны кантроль.
ВЭ 6 Рэфлексія.

№ модуля	№ вучб-нага элемента	Вучэбны матэрыял і зананні да яго	Кіраўніцтва па засваенню матэрыяла
	ВЭ 1	Ход урока Звяржэнне самадзяржаўя. Утварэнне двоеўладдзя. **Заданне 1 (1 бал)** Чаму ў Расіі буржуазна- дэмакратычная рэвалюцыя была непазвежнай? **Заданне 2 (1 бал)** Якія былі прычыны Лютаўскай рэвалюцыі ў Расіі? **Заданне 3 (2 балы)** Параўнайце Лютаўскую рэвалюцыю з рэвалюцыяй 1905-07гг. Па наступнаму плану: а) характар; б) мэты; в) вынікі.	КН Уз. К РП С. 78 –79

	ВЭ 2	Утварэнне новых органаў улады ў Беларусі.	
	ВЭ 3	**Заданне 4 (2 балы)** Запоўніце схему:  Дэмакратызацыя грамадства. Розныя погляды на далейшае развіццё краіны. **Заданне 5 (1 бал)** Параўнайце і прааналізуйце пазіцыі беларускіх партый рознага палітычнага накірунку па пытаннях: а) адносіны да вайны; б) адносіны да Часовага ўрада; в) будучыня Расіі; г) нацыянальнае пытанне. **Заданне 6 (1 бал)** Растлумачце адносіны бальшавікоў да Часовага ўрада і працягу вайны?	РП С 79 РП с. 81 Р гр.
	ВЭ 4	**Заданне 7 (1 бал)** Якія пераходы меры ад капіталізму да сацыялізму прапаноўвалі бальшавікі? Палярызацыя палітычных сіл у Беларусі. Уздым беларускага нацыянальнага руху. **Заданне 8 (1 бал)** Заслухайце паведамленне вучня і адкажыце на пытанне: Якія былі прычыны расколу БСГ?	Р гр. СК
	ВЭ 5	**Заданне 9 (1 бал)** Якія падзеі station: станоўча паўплывалі на рост аўтарытэту партыі бальшавікоў? Выхадны кантроль. Кантрольныя заданні: 1. Дэпутаты Саветаў: а) выбіраліся; б) прызначаліся Часовым урадам; в) прызначаліся партыйнымі арганізацыямі? 2. Калі перамагла Лютаўская рэвалюцыя ў Расіі: а) 27 лютага 1917г.; б) 5 сакавіка 1917г.; в) 15 сакавіка 1917г.; 3. Хто узначаліў Беларускі нацыянальны камітэт: а) М.В.Фрунзе; б) Язэп Лёсік; в) Скірмунт Р.? 4. Калі быў створаны Мінскі Савет рабочых і салдацкіх дэпутатаў: а) 1 сакавіка 1917г.; б) 4 сакавіка 1917г.; в) 25 сакавіка 1917г.? 5. Асаблівасцю палітычнай сітуацыі на Беларусі пасля Лютаўскай рэвалюцыі была: а) наяўнасць Саветаў рабочых і салдацкіх дэпутатаў; б) адсутнасць сітуацыі двоеўладдзя; в) нацыянальны фактар?	СР сш С. 83
	ВЭ 6	6. Цэнтральная рада беларускіх арганізацый створана па ініцыятіве: а) БСГ; б) РСДРП(б); в) партыі эсэраў? Рэфлексія Табліца зваротнай сувязі:	

		Што я запомніў (ла) на ўроку Што я зразумеў (ла) Што мне спадабалася, выклікала цікавасць	