

## **Программа экологического воспитания учащихся**

Экологическая деятельность учреждения образования на протяжении последних лет направлена на реализацию инновационного проекта «Экоцентрическая модель экологического воспитания школьников».

Проблема, над которой мы работаем, это- выработка индивидуально-личностной модели экологически грамотного поведения учеников. Для решения этой проблемы в школе разработана программа экологического воспитания, которая включает следующие задачи:

1. Формирование экологического сознания учащихся.
2. Воспитание потребности в деятельности, направленной на выработку экологически грамотного образа жизни и улучшение состояния окружающей среды.
3. Воспитание у детей потребности постоянного общения с природой.
4. Развитие эмоционально-чувственной сферы учащихся, эстетического восприятия окружающей природы.
5. Добиваться адекватности экологического сознания и поведения учащихся.
6. Формирование у учеников индивидуально-личностной модели экологически грамотного поведения в природе.
7. Расширение знаний учащихся об окружающей среде, особенностях развития биосферы.

Программа экологического воспитания представлена следующими видами и формами деятельности:

- учебная познавательная деятельность с экологическим содержанием;
- внеклассная познавательная деятельность с экологическим содержанием по разработанным программам для каждого класса;
- исследовательская познавательная деятельность с экологическим содержанием;
- трудовая экологическая деятельность на участках, закрепленных за каждым классом;

- оздоровительная деятельность;
- художественно-экологическая деятельность;
- краеведческая деятельность.

**Ведущими формами организации экологической деятельности учащихся являются:**

- игровая деятельность;
- коллективная творческая деятельность;
- кружковая работа экологической направленности;
- клуб "Ягодка"; клуб "Волшебный огород";
- клуб "Маленькие друзья"; клуб "Ромашка"; клуб "Эколог";
- Детская общественная экологическая организация "Надежда";
- научно-исследовательское общество «Фарадей»;
- лесная экологическая тропинка;
- экологический центр; зоосад;
- музей природы;
- выставки экологических рисунков, плакатов, листовок;
- творческие экологические конкурсы: рисунков "Мой взгляд в природу", композиции из природного материала, экологических сказок, чтецов стихов о природе

"Я и природа", экскурсии в природу, соревнований знатоков природы и т.

д.;

- недели экологических знаний;
- сюжетные игры и игры-путешествия экологического содержания;
- трудовые экологические акции в лесном хозяйстве;
- краеведческие походы;
- экологическое воспитание на уроках.

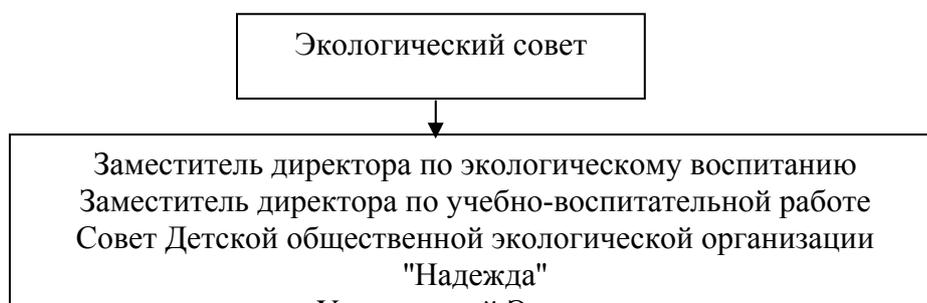
Курирует работу экологический совет школы, куда входят заместители директора по учебной, воспитательной и экологической работе, по профессиональному и эстетическому воспитанию, представители

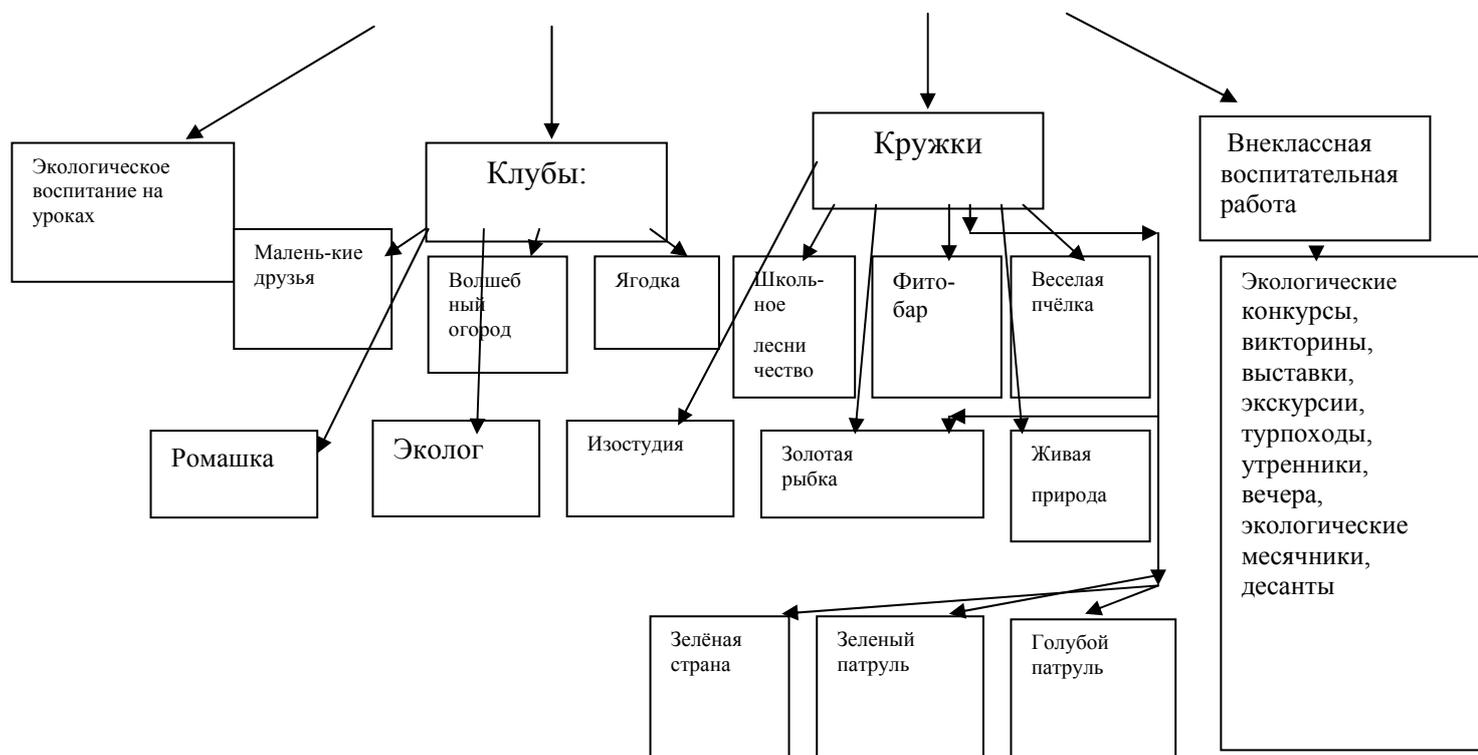
экологических клубов, кружков. Решение экологического совета осуществляется:

- через экологическое воспитание на уроках, для чего создан блок методических разработок по экологическому воспитанию на уроках всех учебных дисциплин;
- через внеклассную воспитательную работу: конкурсы, викторины, выставки, экскурсии, турпоходы, трудовые экологические десанты, вечера, утренники;
- через работу различных кружков;
- через работу экологических клубов, Детскую общественную организацию «Надежда»;
- через оздоровление всех учащихся школы лечебными травами (витаминным чаем) в фитобаре, которое осуществляется уже более восьми лет и позволило снизить заболеваемость и укрепить иммунную систему детей (школа на карантин не закрывается).

Создание экоклубов тесно связано с организацией первого конкурса в 2001 -2002 учебном году на лучший экоклас. Сейчас это уже ежегодный конкурс. А тогда в сентябре было разработано и утверждено положение о конкурсе, где указывались основные критерии оценки и призовой фонд. Так, начальные классы были введены в клуб «Волшебный огород» и изучали определенную овощную культуру, клуб «Ягодка» занимался клюквой и голубикой, клуб «Ромашка»- лекарственными растениями и т.д. В течение нескольких месяцев учащиеся занимались теоретическим изучением материала по заданной тематике, что было позднее воплощено в написании мини курсовой работы каждым классом и стало завершением теоретического этапа.

## СТРУКТУРА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ





## Тематика экологических заданий по клубам

(из опыта работы Детской общественной экологической организации «Надежда»)

### *Клуб "Ягодка "*

#### **1 секция " Клубничка "**

**Цель:** изучение агротехники возделывания земляники садовой: ранне -, средне -позднеспелые сорта, их использование. Сортоизучение. Закладка школьного участка на территории сада.

#### **2 секция " Волшебная ягодка "**

**Цель:** изучение агротехники



выращивания голубики высокорослых сортов: Нордланд, Блюджей, Блюкроп. Закладка участка в 200 саженцев. Сортоиспытание.



### **3 секция "Клюква "**

**Цель:** изучение особенностей растения, агротехники выращивания; использование.

Закладка участка. Секреты ухода.

### **4 секция " Волшебная лоза "**

**Цель:** изучение агротехники выращивания винограда в Белоруссии, особенностей растения. Сортоизучение. Посадка винограда.



### **5 секция " Юный садовод "**

**Цель:** изучение особенностей агротехники возделывания плодовых деревьев.

Сортоизучение.

Закладка и уход за школьным садом.

## ***Клуб " Волшебный огород "***

### **1 секция "Картофелеводы"**

**Цель:** изучение агротехники выращивания картофеля, особенностей культуры. Сортоиспытание. Опытная работа.

### **2 секция " Витаминка "**

**Цель:** изучение агротехники возделывания корнеплодных овощных культур. Сортоизучение. Использование. Опытная работа " Влияние срока посева моркови на урожайность и поражение морковной мушкой ".

### **3 секция " Томаты "**

**Цель:** изучение агротехники возделывания культуры. Выращивание рассады томатов. Сортоизучение. Опытная работа: "Средство борьбы с фитофторозом ".



### **4 секция " Зеленый огурец "**

**Цель:** Изучение агротехники возделывания культуры. Сортоизучение. Опытная работа: "Влияние прищипывания центрального побега на урожайность огурцов", "Выращивание огурцов в закрытом и открытом грунтах".

### **5 секция " Капустники "**

**Цель:** изучение агротехники выращивания культуры. Ранне -, средне -, и позднеспелые сорта. Опытная работа: " Фитозащита капусты от вредителей ".



### **6 секция " Южные гости "**

**Цель:** изучение агротехники выращивания тыквенных, бахчевых культур в климатических условиях Беларуси. Сортоизучение. Опытная работа: " Выращивание бахчевых культур (дыня " Колхозница ", арбуз) в условиях Белоруссии ".

## ***Клуб « Ромашка »***

### **I секция "Коллекционное цветоводство"**

**Цель:** сохранение коллекционного фонда цветочных растений. Изучение различных видов декоративно-цветущих растений, адаптация к местным условиям. Расширение фонда. Опытная работа.



## 2 секция " Первоцвет "

**Цель:** изучение декоративных свойств, агротехники выращивания, возможностей дизайна раннецветущих и поздноцветущих цветочных растений.



## 3 секция "Алая роза "

**Цель:** изучение декоративных свойств агротехники выращивания, размножения и возможностей дизайна роз, георгин и других цветущих растений.

## 4 секция "Цветочный дизайн "

**Цель:** изучение декоративных свойств разных групп растений, приемов цветочного оформления жилых помещений, искусственных водоемов, клумб, рабаток, каменистых садов. Выращивание посадочного материала. Декоративное оформление территории школы. Изучение культуры "Бонсай".

### *Клуб "Маленькие друзья"*

## 1 секция " Юный пчеловод " Кружок " Веселая пчелка "

**Цель:** знакомство учащихся с особенностями жизнедеятельности пчел. Получение продуктов пчеловодства и их применение. Создание школьной пасеки.



## 2 секция " Кролиководство " Кружок " Длинные ушки "

**Цель:** воспитывать у детей любовь и уважение к живой природе. Изучение поведения, правил ухода за питомцами кроликофермы.





### **3 секция "Живая природа " Кружки "Живая природа", "Золотая рыбка"**

**Цель:** воспитывать у детей любовь и уважение к живой природе, формировать потребность постоянного общения с природой. Изучение особенностей поведения, выращивания, правил ухода за питомцами зоосада, экологического центра.



### ***Клуб " Эколог "***

#### **1 секция " Растительная кладовая природы "**

**Цель:** изучение лекарственных растений, выращивание их в питомнике. Способы применения тех или иных растений в оздоровлении. Фитопрофилактика заболеваний.

#### **2 секция " Лаборатория комнатных растений "**

**Цель:** изучение особенностей различных групп комнатных растений. Опытная работа по акклиматизации и разведению редких растений. Создание и сохранение фонда комнатных растений. Работа в зоосаду и экологическом центре.



### **3 секция " Школьное лесничество "**

**Цель:** воспитывать у детей любовь и уважение к живой природе. Организация фенологических наблюдений на протяжении года. Проведение экологических операций разной тематики, экскурсии. Посадка леса. Помощь лесным жителям. Работа на экологической тропинке.

### **4 секция " Зеленоводы "**



**Цель:** создание питомника декоративных деревьев и кустарников. Изучение особенностей роста и размножения разных групп декоративных деревьев и кустарников. Опытная работа по черенкованию.

### **5 секция " Школьный дендрарий "**

**Цель:** реконструкция и расширение видового фонда дендрария. Разработка дизайна.



### **6 секция " Экологические наблюдения "**

**Цель:** изучение экологической обстановки территории района. Составление экологической карты деревни. Определение объектов активно воздействующих на окружающую среду и характер этого воздействия. Опытническая работа