

“Каб душою не ачарсцвець...”  
Сцэнарый літаратурна-музычнай кампазіцыі

Г. Я. Недрашлянская,  
настаўнік беларускай мовы і літаратуры  
гімназіі г. Лагойска

**Мэта.** Стварэнне умоў для выхавання адказных адносін вучняў да сваіх бацькоў.

**Задачы:** спрыяць раскрыццю ролі дзяцей і бацькоў у будучыні сям’і; прывесці да высновы, што кожны павінен клапаціцца аб сваіх родных; садзейнічаць развіццю артыстычных здольнасцей; папулярызаваць нацыянальную літаратуру і культуру ў кантэксце сусветнай.

**Абсталяванне:** мультымедыяная прэзентацыя з фатаздымкамі вучняў і іх бацькоў, ілюстрацыямі вучняў да твораў Р. Барадуліна “Трэба дома бываць часцей, В. Карамазава “Дзяльба кабанчыка”, А. Дударова “Вечар”.

### Ход мерапрыемства

Гучыць музыка А. Рыбнікава “Тэма Мары”

Выходзяць вядучыя, на фоне музыкі чытаюць верш А. Вярцінскага “Жыццё даецца, каб жыццё тварыць”

**В2:** Жыццё даецца, каб жыццё тварыць.

Не марнаваць, не нішчыць, не бурыць, —

**В1,2:** Тварыць!

**В1:** Гэты завет Анатоля Вярцінскага кожны павінен пранесці па жыцці з ганарам і годнасцю, бо кожны з нас сам нясе адказнасць за выбар жыццёвай пазіцыі.

**В2:** Для чаго жыве чалавек на зямлі?

**В1:** Каб быць праўдзівым, мужным, высакародным, любіць жыццё і захапляцца ім, любіць сваю працу, сваю зямлю, сваіх родных і дапамагаць ім, не марнаваць жыццё. Жыць так, каб, як казаў Рыгор Барадулін, “душою не ачарсцвець і не страціць святое штосьці”. І гэта святое – твае сябры, твая зямля, твае самыя дарагія і блізкія людзі на гэтай зямлі – бацькі.

**В2:** Сапраўды, як толькі чалавек нараджаецца, яго тут жа агортваюць цеплынёй і пяшчотай рукі маці і бацькі. Рукі самых дарагіх і блізкіх нам людзей.

**В1:** Нашы бацькі...Зараз яны яшчэ маладыя, паспяховыя. А мы, якімі б самастойнымі нам ні хацелася стаць, пакуль так патрабуем іх увагі.

**В2:** І яны заўсёды гатовы працягнуць нам рукі. Яны праходзяць з намі ўсе выпрабаванні ад самага нашага з’яўлення на свет да з’яўлення на свет унукаў. І тую, матуліну калыханку слухаюць ужо нашы дзеці.)

(Вакальная група выконвае “Беларускую калыханку” (словы Г. Бураўкіна, музыка В. Раінчыка); на мультымедынай прэзентацыі дэманструецца мультфільм-застаўка да тэлеперадачы “Калыханка”).

Пад музыку Ф. Шапэна “Накцюрн №2” выходзяць вучні і чытаюць радкі з вершаў беларускіх паэтаў пра бацькоў.

#### **Чытальнік 1.**

Дзякуй, маці, што мне падарыла  
Ты любоў да зямлі сваёй роднай,  
Дзе ўсміхаецца сонца так міла,  
Дзе бягуць хвалі рэк мнагаводных. (Е. Лось)

#### **Чытальнік 2.**

Як сцвярджаюць і богі, і людзі,  
Шанаваннем бацькоў ахіні –  
І табе на зямлі добра будзе,  
І твае да прадоўжацца дні. (Т. Дзям’янава)

#### **Чытальнік 3.**

Голас незнаёмага можа здзівіць,  
Голас друга – на хвіліну спыніць,  
Голас любай – сагрэць сонцам лета,  
Голас маці – вярнуць з таго свету (Максім Танк)

#### **Чытальнік 4.**

Бацька прыйшоў,  
На парозе прысеў,  
З працы нібыта вярнуўся дахаты:  
– Што ж ты адрокся, сыноч, як і ўсе?  
Што ж не адведаеш таты? (М. Скобла)

#### **Чытальнік 5.**

Я гляджу ў яе вочы,  
Што свецяцца шчасцем...  
І хілюся да сэрца...  
А трэба ўпасці  
Перад ёю – нядужай, сівой –

На калені. (Н. Гілевіч)

**Чытальнік 6.**

Матуліны рукі нас песцяць, галубяць,  
Так шчыра, як маці, ніхто нас не любіць.

Матуліны рукі – адзіныя ў свеце.

Шануйце, любіце заўсёды іх, дзеці. (В. Вярба)

**Чытальнік 7.**

Вярнуўшыся ў родную хату,  
На родны прысеўшы парог,  
Ты скажаш: “Дзень добры, мой тата!

Падумаць, прайшло столькі год...”

Маршчыністы твар усміхнецца

І скажа: “Мінаюць гады,

Але застаюцца навечна

Святымі – сям’я, дом, бацькі!” (А. Янкоўскі)

Выходзяць вядучыя, на фоне музыкі А. Рыбнікава “Тэма Мары” чытаюць словы.

**В1:** Няхай пройдзе шмат часу, але мы ніколі не павінны забываць свой дом, дзе кожная сцэжка, кожнае дрэўца, кожны каменьчык нагадвае пра самыя шчаслівыя дні. Дні, калі мы разам з бацькамі бавілі час, ездзілі на экскурсіі, наведвалі тэатры і кіно, хадзілі ў госці.

**В2:** А хіба можна забыць свой школьны ўзрост? Школа – гэта час радасці, бесклапотнасці, час вясёлага дзяцінства. Але былі моманты, калі нам не заўсёды атрымлівалася парадаваць маму і тату адзнакамі, паводзінамі.

**В1:** Так, бывала па-рознаму...

Выходзяць пад музыку А. Рыбнікава “Музыка шчасця” вучні і паказваюць сцэнкі са школьнага жыцця.

**У школе**

1. Настаўніца:

– Зноў маці рашыла за цябе задачу?

Вучань:

– А што мне рабіць, калі тата ніколі не мае часу?

2. Вучань:

– Мой тата вельмі палахлівы.

Настаўніца:

– Чаму ты так думаеш?

Вучань:

– Калі мы ідзем па вуліцы, ён заўсёды трымаецца за маю руку. Баіцца, што заблудзіцца!.

3. Настаўніца:

– Дзеці, складзіце сказы са словамі “стагоддзе” і “спартсмен”.

Вучань:

– Стогадовы спартсмен устаў з магілы.

**Дома**

4. Вучань:

– Тата! Тата! Маці сёння

Два разы мяне пабіла!

Першы раз – калі даў дзённік,

А там двоек – “Божа мілы!”

Тата:

– А другі?

Вучань:

– Другі дадала –

Гэта ўжо было прыкольна –

Калі ў дзённіку пазнала

Свой уласны дзённік школьны...

5. Вучань:

– Мама, дай мне арэхаў.

Мама:

– Развяжы торбачку ды і вазьмі сам жменьку.

Вучань:

– Не хачу сам, скажы, каб мне тата даў.

Мама:

– Чаму?

Вучань:

– А ў таты жменя большая.

6. Тата:

– А што, Янук, спадабалася табе новая настаўніца?

Вучань:

– Ды яна нішто сабе: прыгожанікая і не старая. Але, мусіць, яна мала вучылася, бо пра ўсё у мяне пытаецца.

7. Вучань:

– Тата, сёння я адзін ва ўсёй школе мог адказаць настаўніку.

Тата:

– А што ён пытаў, сыноч?

Вучань:

– Хто разбіў акно?

8. Тата:

– Я як быў у тваім узросце, так не хлусіў.

Вучань:

– А калі ты пачаў гэта, тата?

9. Вучань:

– Алё? Гэта школа? Запрасіце дырэктара, калі ласка, да тэлефона.

Дырэктар:

– Я вас слухаю.

Вучань:

– Ваш вучань Міхась Качкін хворы і не можа прыйсці на заняткі.

Дырэктар:

– А хто са мной размаўляе?

Вучань:

– Мой бацька.

Выходзяць вядучыя, на фоне музыкі А. Рыбнікава “Тэма Мары” чытаюць словы.

**В2:** Безумоўна, у дзіцячым узросце мы зусім не задумваемся аб ролі бацькоў у нашым жцці. І толькі потым разумеем, што ёсць толькі адно месца, дзе нас чакаюць, вераць, любяць і выбачаюць, – дом, дзе жывуць нашы бацькі. Толькі ў сталым узросце мы пачынаем разумець значэнне бацькоўскіх парад. Нездарма у народе кажуць:

**В1:** Бацька і маці ад бога ў хаце, хто іх зневажае, дабра не знае.

**В2:** Шануй бацьку з матуляю – другіх не знойдзеш.

**В1:** У добрых бацькоў – добрыя дзеці.

**В2:** Бацька з матуляю на рабоце не томяцца, калі з дзетак цешацца.

Выходзіць вучань пад музыку А. Рыбнікава з кінафільма “Вам і не снілася” і чытае верш Р. Барадуліна “Трэба дома бываць часцей”.

Выходзяць вядучыя, на фоне музыкі А. Рыбнікава “Тэма Мары” чытаюць словыю

**В1:** І, безумоўна, нам не верыцца, што калі-небудзь усё можа быць наадварот: нашы мама і тата стануць бездапаможнымі і будуць патрабаваць нашай увагі.

**В2:** Як жа мы сябе будзем поведзіць? Станем мы для іх пацехай і радасцю ці ператворым іх старасць у ад, як у п’есе А. Дударова “Вечар.”

(Слайд 37)

Вучні паказваюць інсцэніроўку – фрагмент з п’есы А. Дударова “Вечар”, фонавая музыка Я. Кашмарыка з кінафільма “Хаціка”.

Выходзяць вядучыя, на фоне музыкі А. Рыбнікава “Тэма Мары” чытаюць словы)

**В2:**

Каб было ў цябе шчасця багата  
І не скрэбліся кошкі ў душы,  
Карані свае – маці і тату –  
Нібы вока сваё, беражы.

**В1:**

Атуляй іх любоўю, пяшчотай,  
Аблягчай ім штодзённа жыццё,  
І шануй іх, і памятай, што ты  
Абавязаны родным за ўсё.

**В2:**

За тваё ў гэтым свеце з’яўленне,  
Немаўляцтва, дзяцінства без хмар,  
За юнацтва, пару станаўлення...  
О, няспыннасць бацькоўскіх ахвяр!

**В1:**

За ўтрыманне жыццёвага ладу –  
Каб дзіцяці жылося лягчэй,  
За падтрымку ва ўсім, і парады,  
І надзейнасць іх рук і плячэй.

**В2:**

Кім без іх, дарагіх, мы былі бы?  
Без бацькоў, мабыць, свет бы зачах.  
Нібы хлеба надзённага скібы  
Іх усмешкі і сонца ў вачах.

**В1:**

Як сцвярджаюць і богі, і людзі, –  
Шанаваннем бацькоў ахіні –  
І табе на зямлі добра будзе,  
І твае да падоўжацца дні.

Вакальная група выконвае песню “Мама і тата”; словы Л. Пранчака, музыка М. Яцкова.

Вучаніца чытае верш Т. Дзям’янавай “Малітва”, фонавая музыка песні “Калыханка маме”, музыка І. Вінаградавай.

**В2:**Мы ўпэўнены, што кожны з нас, маладых, будзе памятаць завет Анатоля Вярцінскага аб тым, што кожны нясе адказнасць за свой выбар жыццёвай пазіцыі, кожны будзе памятаць, чаму вучылі і вучаць нас бацькі.

**В1:**Гэта яны, нашы дарагія і блізкія людзі, вучаць нас жыць у згодзе са сваім сумленнем, не забываць, што ты Чалавек, гэта яны дапамагаюць нам не ачарсвецць душою і не страціць святое ў душы. Узгадваюцца словы старажытнага мудраца: ”Што ты сам зробіш для бацькоў сваіх, таго ж чакай і сабе ад дзяцей”.

**В2:**

Жыццё даецца, каб жыццё тварыць.

Каб светла-залатую яго ніць

віць і далей...