



Плахотник Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категории

Азбука Электроши

Электричество вокруг нас

Цели:

- познакомить детей с понятием электроприборов, закрепить и систематизировать знания об электричестве и способах его получения; формировать навыки экономного использования электричества и электроприборов;
- привлечь внимание к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- создать мотивацию для сбережения ресурсов и энергии;
- вовлекать школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению;

Ход занятия

1. Организационный момент

2. Вступительная беседа.

Посмотрите, ребята, на рисунок. Кого вы там видите?

- Да, это Электроша. А что изучает Электроша?

Я учусь быть бережливым,

Экономным быть хочу.

Даже папу, даже маму

Экономить научу.

- О чем нам рассказал Электроша на прошлых уроках? (по плану)

3. Актуализация полученных знаний.

Что такое электричество?

(это вид энергии, дающий жизнь домашнему очагу, работу фабрикам, магазинам, детским садам и паркам.)

Для чего его используют?

(для освещения домов, приготовления пищи, для сохранения продуктов, для работы на компьютерах и т.д.)

Как получают электричество?

(Производят на различных электростанциях)

-А что такое энергия?

-И куда стремится электрический ток?

(Да, он стремится в наши дома, квартиры, классные кабинеты.)

Самооценка.

Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие. Мы совершим небольшое путешествие в ... квартиры. Да-да, я не ошиблась! Именно в ваши квартиры.

4. Сообщение темы урока, целей

Для нашего занятия есть карта путешествия.

На доске схема-план двухкомнатной квартиры.

Учитель: Посмотрим, как хорошо вы знаете свой дом. Настоящие ли вы хозяева в доме? Мы живем в благоустроенных квартирах, всю тяжелую работу делают машины. Какие это машины?

Дети: Пылесос, стиральная машина, электрическая плита, фен...

Учитель прикрепляет картинки на доску.

Учитель: Благодаря чему они совершают свою работу?

Электричество приносит нам большую пользу.

Давайте представим, что город остался без электричества. Между этажами в полной темноте повисли лифты с людьми. В квартирах нельзя приготовить ужин, так как в городе почти все плиты электрические. Остановилась работа всех предприятий, учебных заведений. Улицы и магазины погрузились в темноту. Что мы будем делать? (Ответы детей)

Нам так хочется жить с комфортом! Но за комфорт приходится расплачиваться гибелью лесов и затоплением городов! Это очень серьезная проблема. Но почти из любой проблемы можно найти выход.

Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь электричество. Что же такое электросбережение? Как вы это понимаете? (Ответы детей)

Электросбережение - это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля, это забота о НАШИХ ДЕТЯХ.

И одно из таких решений - это научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении.

Как же стать хозяином в доме? Научиться бережливому использованию энергии? В этом нам поможет всезнающий человечек *Электроша* и, конечно, вы, ребята.

Электроша: Энергосбережение в квартирах достигается меньшими нормами расхода электричества. Начнем путешествие.

Работа в парах:

Посмотрите на рисунок. Какие из этих предметов лишние, почему?

Какие являются электроприборами?

Какие электроприборы еще есть в вашем доме?

Так что же такое электроприбор?

(ответы детей)

Электроприборы – это различные предметы быта, которые включаются в розетку.

Давайте еще раз прочитаем это определение.

Итак, начнем путешествие.

Учитель: (читает ученица)

Вот этот предмет

К потолку повесили,

Стало в доме весело.

Она снаружи вроде груша,

Висит без дела днем,

А ночью освещает дом. (Лампочка)

(показать лампочку накаливания)

Рубрика «Из истории»

Первая электрическая лампочка зажглась 110 лет назад, ее изобрел американский физик Томас Эдисон.

(фото)

Ребята, как вы думаете, почему днем лампочка висит без дела? (Ответы детей)

Электроша:

Лампа сутки погорит –

Сто кило угля спалит!

Если светит зря она,

Где ж экономия сырья?

Учитель: Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила? (Ответы детей)

Рубрика «Это интересно знать»

Хорошо протертая лампочка светит на 10 - 15% ярче грязной.

За 10 часов бессмысленного горения лампочки в 100 Вт можно было испечь 38 кг хлеба или сшить 2 пары обуви, произвести 14 кг сыра. (показать лампочки)

А лучше всего использовать энергосберегающие лампочки – люминисцентные. Они используют энергии на 70-80% меньше, служат в 5 раз дольше обычной.

Обобщение

Как экономить электричество с помощью лампочек?

- Протирать лампочки

-выключать свет, где он не требуется

-использовать люминисцентные лампочки.

Продолжим путешествие по квартире

Мы сидим перед экраном

Вечером и утром рано.

Полюбили мы давно

И мультфильмы, и кино.(телевизор).

- Ребята, посмотрите, какая история произошла с Электрошей, когда он был маленький. (инсценировка)

(Инсценировка)

«Ночь. Тишина. Все уснули. Электроше не хотелось спать. Встал. Включил телевизор. Начал смотреть фильм. Под говор телевизора глаза сами закрылись. Телевизор ожил и заговорил: - Ах, как я устал за целый день, а мне еще работать всю ночь.

Лампочки в телевизоре хором закричали: - Ура! Мы так красивы, так ярки!

Телевизор строго сказал: - Глупые, ведь если я буду работать день и ночь, то вы погаснете навсегда.

Тут Электроша спросил: - А почему?

- Да потому, - сказал телевизор, - что если я буду постоянно работать, мои лампочки быстро потухнут, и ты не сможешь смотреть свои любимые фильмы.

Открыл Электроша глаза. Телевизор работает. Фильм закончился и начался другой. Выключает телевизор и засыпает. Утром за завтраком сказал всей семье, что энергию нужно беречь, и без надобности электроприборы и лампочки не должны работать».

-Как экономно использовать действие телевизора? (Ответы.)

Учитель: Продолжим путешествие. По пути мы встречаем еще вещь, необходимую в доме.

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. (Утюг)

Кто помогает дома родителем гладить белье? Расскажите, как вы это делаете. (Ответы детей)

Рубрика «Из истории»

Первым устройством для глажения белья был плоский камень. На ровной его поверхности расстилали одежду, сверху придавливали другим камнем и так оставляли на некоторое время. Также использовали гладкую палку, на которую наматывали полусухое белье и прокатывали по доске. Позже использовали утюги, внутри которых находились угли. Первый электрический утюг появился 120 лет назад в Париже.

(Показать виды утюгов)

И сказали утюги:

Мы хозяйкам не враги!

Как погладишь пиджачок,

Отключи свой утюжок,

А остатками тепла

Мы отутюжим все шелка. (Зачитать)

Экономить электроэнергию можно даже при глажении. Для этого надо помнить, что слишком сухое и слишком влажное белье приходится гладить дольше, а значит, и больше расход энергии. И еще одна “мелочь”: утюг можно выключать за несколько минут до конца работы; на это время вполне хватит остаточного тепла.

Обобщение

Так как же сэкономить электроэнергию при глажении?

-выключать за несколько минут

-гладить немного влажное белье.

Учитель: Эта вещь девочкам знакома точно. (Показать фен)

Фен пытит, шумит, гудит,

Угодить он всем желает.

А ты под солнцем голову просуши,

Пусть фен лучше отдыхает.

Учитель: Ребята, как вы думаете, почему лучше волосы сушить естественным способом? (Ответы детей)

Горячий воздух из фена не очень-то хорошо влияет на волосы: он делает их сухими и ломкими. Может, лучше, если некуда спешить, просушить волосы под солнцем? Так сохранишь здоровье своих волос и несколько киловатт электроэнергии.

Учитель: А сейчас мы отправимся на кухню. Здесь очень много вещей, требующих нашего внимания.

Полюбуйся, посмотри-
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет. (Холодильник).

Для чего нам нужен холодильник? (Ответы детей)

*Холодильник рассердился,
Взял да сам и отключился.
«Работать трудно, - говорит, -
Если толстый лёд висит».*

Учитель: Как мы с вами можем помочь холодильнику? (Ответы детей).
Послушайте, что нам расскажет Электроша.

Электроша: лучшим местом для холодильника на кухне является самое прохладное место, там он расходует меньше энергии. Также следует чаще размораживать холодильник.

Учитель: А вот еще два жителя кухни.

Из горячего колодца
Через нос водица льется. (Чайник)

Кто любит пить чай? Часто кипятите дома воду? (Ответы детей).

А как можно сэкономить электричество в этом случае? *На доске картинка с изображением термоса.*

Учитель: Вы должны были подсчитать, сколько раз кипятите воду в день.

А сколько из вскипяченной воды используете? (Ответы детей)

Электроша: Наверняка, стакана 2 – 3, а остальная вода остывает себе в чайнике. А что, если эту воду взять и залить в термос? Тогда не придется тратить время на кипячение каждый раз, когда захочешь выпить чаю, да еще и сэкономишь энергию.

-А какие электроприборы вы еще знаете?

Работа по рисунку

-Рассмотрите рисунок. Какие электроприборы вы видите? Назовите.

-Можно ли назвать хозяина этой комнаты экономным? Почему?

(рисунок на слайде)

- Какие бы советы вы дали хозяину?

Групповая работа

(каждой группе раздаются филворды)

- Если вы правильно отгадаете филворды, то получится у каждой группы лишнее слово, из которых мы составим предложение. Для разгадывания филворда есть слова для справок.

1 группа

Слова для справок:

Чайник, термос, утюг, холодильник, плита.

Слова для справок:

Лампочка, фен, магнитофон, миксер, чайник.

Слова для справок:

Телевизор, компьютер, плита, тостер, утюг.

Обобщение

Так как же экономить электроэнергию в квартире? Давайте составим советы для нас и родителей о способах экономии.

А вот какие способы предлагает Электроша:

- ✓ выключайте свет, если в нем не нуждаетесь;
- ✓ отключайте от сети на ночь электроприборы;
- ✓ включайте технику только тогда, когда это нужно;
- ✓ используйте стиральную машину при полной загрузке;
- ✓ чаще размораживайте холодильник;
- ✓ используйте энергосберегающие лампы.

Выставка книг

Я вам предлагаю на этом закончить наше путешествие и приступить к выполнению творческой работы: создать свою книгу “О бережливости в картинках”, “Экономный ли я?” или “Как стать хозяином в доме”.

Сегодня на нашем занятии мы поняли главное: мы должны экономить энергию не только дома, но и в школе, чтобы запасов горючих полезных ископаемых хватило на более долгий срок.

Если вы многому научились на уроке, то подарите Электроше желтые электрические звездочки, если возникли трудности и что-то для вас оказалось сложным, - синие.

Электроша:

Знай, что нужно экономить

электричество везде.

Если будешь это делать,

Будет счастье на земле.