

*А. М. Пранкевіч,
настаўнік беларускай мовы і літаратуры вышэйшай катэгорыі
гімназіі № 58 г. Гомеля імя Ф. П. Гааза*

“У гасцях Цімошы, Тошы і Маргошы”

Урок-казка з прымяненнем інтэрактыўнай дошкі
(Паўтарэнне тэмы "Фразеалагізмы")

5 клас

Мэта ўрока: мяркуецца, што ў канцы ўрока вучні будуць

ведаць:

- што такое фразеалагізмы;
- чым фразеалагізмы адрозніваюцца ад свабодных словазлучэнняў;
- якую ролю выконваюць фразеалагізмы ў маўленні;

умець:

- знаходзіць фразеалагізмы ў тэксце і вызначаць іх значэнне;
- адрозніваць фразеалагізмы ад свабодных словазлучэнняў;
- выкарыстоўваць фразеалагізмы ў сваім маўленні

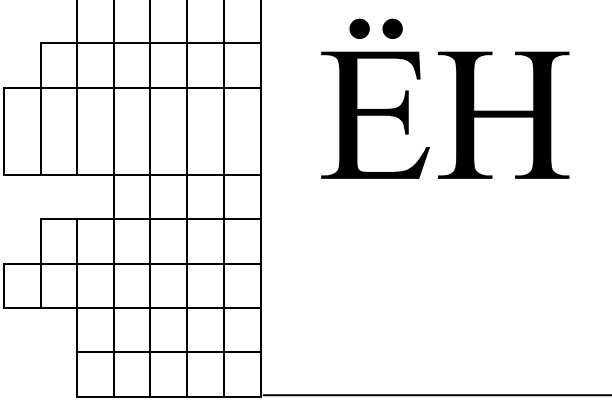
Задачы ўрока:

- садзейнічаць развіццю ў вучняў уменняў параўноўваць, аналізаваць, знаходзіць агульнае і рознае ў моўных з’явах, рабіць вывады;
- садзейнічаць развіццю звязнага маўлення праз складанне тэкстаў;
- садзейнічаць пашырэнню лексічнага запасу ;
- садзейнічаць развіццю пазнавальных працэсаў;
- ствараць умовы для павышэння цікавасці да вывучэння прадмета

Абсталяванне: мультымедычны праектар, інтэрактыўная дошка, камп’ютар

Тэхналагічная карта ўрока

Этапы ўрока	Змест	Каментарыі
1. Арганізацыйны момант	Стварэнне добразычлівай рабочай атмасферы Па эпіграфе вызначаецца тэма ўрока	Слайд № 1 (зацягненне аб'екта)
2. Інфармацыйна-пошукавы	Якія веды і ўменні нам спатрэбяцца на ўроку?	Слайд № 2

<p>3. Арфаграфічная хвілінка</p>	<p>Хто такі ЁН?</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Публічны продаж, пры якім рэч набывае той, хто дасць за яе большую суму грошай. 2. Вайсковае падраздзяленне з некалькіх рот і спецыяльных узводаў. 3. Той, хто складае кампанію каму-небудзь. 4. Тысяча тысяч. 5. Будынак для экспанатаў на выстаўцы. 6. Чалавек, які разносіць паштовую карэспандэнцыю адрасатам. 7. Спартыўны комплекс з футбольным полем. 8. Тысяча мільярдаў 	<p>Заданне раздаецца кожнаму вучню, затым правяраецца на дошцы</p>
<p>4. Праверка дамашняга задання</p>	<p>Пасля ўрока настаўнік збірае сшыткі і правярае дамашняе заданне ва ўсіх вучняў</p>	
<p>5. Вывучэнне і замацаванне</p>	<p>Запрашаю вас у госці да казкі. Жылі-былі ў бабусі ... не, не гусі і не рыжы кот, а тры вясёлыя, забавныя кацяняты: Цімоша, Тоша і Маргоша. Гэтыя кацяняты прапаноўваюць нам прагуляцца з імі. Але давайце пазнаёмімся з імі бліжэй. Паслухаем пра іх цікавую гісторыю.</p> <p>Жылі-былі тры кацяняты – чорны Цімоша, шэранькі Тоша і беленькая Маргоша. Адноўчы, калі яны выйшлі пагуляць, убачылі мыш... і кінуліся за ёй! Мыш скокнула ў бляшанку з мукой. Кацяняты – за ёй, а мыш <i>дала</i></p>	<p>Слайд № 3,4</p> <p>Слайд 5-20</p>

	<p><i>лататы. А з бляшанкі вылезлі тры белыя кацяняты. Тры белыя кацяняткі ўбачылі на панадворку жабу і што ёсць духу кінуліся за ёй! Жаба скокнула ў старую трубу ад самавара. Кацяняты – за ёй! Але жабу як ветрам змяло! А з трубы вылезлі тры чорныя кацяняты! Тры чорныя кацяняты ўбачылі ў сажалцы рыбу... і аж пяткі блішчаць рынуліся за ёй! А рыбу як вадой змыла (адплыла), а з вады вынырнулі тры мокрыя кацяняты! Тры мокрыя кацяняткі пайшлі дадому... А па дарозе высахлі і зноў зрабіліся чорным, шэрым і белым!</i></p> <p>Цімоша, Тоша і Маргоша запрашаюць нас на прагулку. Вось палянка, на якой не разгулялі нашы кацяняткі...</p> <p>Знайдзіце фразеалагізмы</p> <p>А вось луг, на якім нашы кацяняткі любяць назіраць за птушкамі і слухаць іх спевы.</p> <p>Узнавіце фразеалагізмы</p> <p>А вось нашы кацяняткі трапілі ў горад майстроў.</p> <p>З якой прафесіі прыйшлі да нас фразеалагізмы?</p> <p>Нашы кацяняткі любяць не толькі гуляць, але ўмеюць яшчэ і добра маляваць.</p> <p>Адгадайце фразеалагізмы на малюнках.</p> <p>А вось нам сустрэлася тая жаба, за якой бегалі нашы кацяняты. Яна нам хоча нешта сказаць. Давайце яе паслухаем і выканаем заданне.</p> <p><i>(Інтэрактыўны элемент)</i></p> <p>Вось мы і прыйшлі да бабулінай хаты, а нашы сябры прапаноўваюць нам загадкі- жарты.</p>	<p>Слайды № 21-22</p> <p>Слайд № 23 <i>(чароўны квадрат, рух аб'ектаў)</i></p> <p>Слайд № 24 <i>(прыём чароўнай фігуры)</i></p> <p>Слайд № 26 <i>(зацяненне слупкоў табліцы)</i></p> <p>Слайд № 27 <i>(надказка ў чароўным квадраце)</i></p> <p>Слайд № 28 <i>(зацяненне слупкоў табліцы)</i></p>
6. Фізкульхвілінка	Пад музыку і слайд выконваюцца фізічныя практыкаванні	Слайд № 25 <i>(анімацыя аб'екта, аўдыяфайл)</i>

7. Самастойная праца вучняў	Выкананне тэста, які раздаецца кожнаму вучню і пасля правяраецца настаўнікам	Дадатак № 2
8. Дамашняе заданне	Узнавіць гісторыю пра кацянят з выкарыстаннем фразеалагізмаў	
9. Падвядзенне вынікаў урока	Прагляд відэароліка “Каціныя” фразеалагізмы”, пасля прагляду трэба ўзнавіць фразеалагізмы і растлумачыць іх	Відэаролік <i>(прымацаваны відэафайл)</i>
10. Рэфлексія	Як працаваў на ўроку і з якім настроем? Інтэрактыўная рэфлексія: размясці кацяня каля фразеалагізма, які адпавядае тваёй працы на ўроку і твайму настрою	слайд № 29 (рух аб'ектаў, кланіраванне, уласцівасці табліцы)