

Профориентационная работа в школе через деятельность правовых классов

Большая профориентационная игра «Ваша служба и опасна и трудна»

С. М. Валушкина,

директор школы;

А. В. Воронович,

учитель истории категории

На современном этапе развития белорусское общество требует от человека четкого осознания жизненных целей и принципов, понимания собственной роли в его развитии. Безусловными качествами, которыми должен обладать молодой человек, выпускник современной школы, являются гражданственность и патриотизм, поэтому одной из форм гражданско-патриотического воспитания в школе становится профориентационная работа по правовому воспитанию.

Каждый год сотни школьников решают связать свою судьбу со службой в органах внутренних дел. Правовой класс является тем механизмом, который создает в коллективе учащихся особую атмосферу братства, сотрудничества, взаимопомощи, что способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Профориентационная работа, проводимая Академией МВД РБ и Полоцким РОВД совместно с педагогическим коллективом нашей школы, помогает восполнить правовой вакуум, в котором пребывает сегодня немалая часть молодежи, со школьной скамьи внушать ребятам уважение к праву, закону, нетерпимость ко всякому злу и несправедливости, сформировать доверие к органам внутренних дел.

Предлагаем вашему вниманию **большую профориентационную игру «Ваша служба и опасна и трудна»**, при проведении которой консультантом

выступила начальник инспекции по делам несовершеннолетних Полоцкого РОВД майор милиции С. Ю. Алексеенок.

Цель игры: сформировать у учащихся представление о характере и особенностях специализаций работников органов внутренних дел, воспитывать уважительное отношение к представителям силовых структур.

Форма проведения: игра-путешествие.

Организационно-методический комментарий подготовительного этапа

К участию в игре приглашаются команды различных учреждений образования города, в состав которых входят учащиеся 9–10 классов, ориентированные на работу в органах внутренних дел, либо учащиеся, состоящие на различных видах учета. В первом случае участники игры, посещая каждую станцию, знакомятся со спецификой отдельной специальности, выполняют задания, которые помогут на практике почувствовать, какие личностные качества, профессиональные навыки и черты характера необходимо формировать в себе для того, чтобы иметь возможность успешно реализовать себя в данной профессии. Во втором случае игра становится действенным средством формирования у учащихся положительного имиджа работников внутренних дел, улучшению взаимопонимания работников милиции и школьников, состоящих на различных видах учета.

I. Старт игры. Актный зал. Звучит запись песни «Наша служба и опасна и трудна».

II. Приветствие участников игры организаторами, презентация правовых классов школы

III. Знакомство с условиями игры

Ведущий. Сегодня командам предстоит совершить путешествие по станциям, на каждой из которых работает оперативная группа, состоящая из *пресс-секретаря* (учащегося правового класса), *оперативных работников* (педагог и учащийся правового класса), *эксперта* (работник РОВД). Они помогут участникам лучше узнать, чем же занимаются представители различных специальностей и подразделений милиции. Каждая из команд

получит маршрутный лист, в котором указан порядок передвижения по станциям: в него необходимо вписать название команды, а оперативные группы, работающие на станциях, будут вносить оценку по пятибалльной шкале активности участников при выполнении заданий. Работа на каждой станции занимает десять минут. По звонку нужно покинуть станцию и за две минуты, сориентировавшись с помощью дежурных оперативных сотрудников на этажах (учащихся правового класса), найти следующую, указанную в маршрутном листе.

IV. Ход игры

▣ Станция 1. Профессия «Судья»

Оперативный работник (учащийся). Издавна известна притча «Соломоново решение». В ней рассказывается, как к царю Соломону обратились за решением спора две женщины: каждая из них утверждала, что новорожденный ребенок ее. Ни одна не хотела уступать и настаивала на своем. Соломон предложил разрубить ребенка и отдать каждой ее часть. Спор разрешился, как известно, в пользу той, которая дорожила жизнью и здоровьем ребенка настолько, что согласна была отказаться от него, только бы ребенок остался живым и здоровым. Притча рассказывает о величии материнской любви и мудрости правителя и судьи.

Пресс-секретарь. Судья – должностное лицо, входящее в состав суда и осуществляющее правосудие; в современной теории разделения властей – лицо, наделенное судебной властью.

В различных юрисдикциях полномочия судей, а также требования к ним различаются. В континентальном гражданском праве для проведения расследований преступлений судьям необходимо иметь специальную подготовку, дополнительную к высшему юридическому образованию, судебная практика является для них первичной; дела рассматриваются коллегией судей, возглавляемой председательствующим. В некоторых странах для расследования ряда уголовных дел требуется суд присяжных, но гражданские дела рассматриваются только судьями. Судьи бывают наделены полномочиями

следователей (они не обязаны ограничиваться только представленными в ходе заседания доказательствами). Существует система апелляционных судов, высший верховный суд; обычно верховные суды заседают не в полном составе, а в специальных коллегиях. В ряде континентальных правовых систем имеется также конституционный суд, который принимает решение о конституционности законов и может их отменять.

Как стать судьей? Будет достаточно юридического образования, но вам придется сдать квалификационный экзамен. Квалификационная комиссия выдвигает достаточно высокие требования к кандидатам, их проверяют в МВД, КГБ, прокуратуре, таможенной службе, им не разрешается заниматься любой другой параллельной деятельностью, кроме преподавания и научной работы. Во время собеседования с квалификационной комиссией задают большое количество различных вопросов каждому кандидату. Изучив всех кандидатов, комиссия голосует, кого следует рекомендовать на должность судьи. Не стоит думать, что вакансии судей можно легко найти.

В совершенстве зная юриспруденцию и обладая определенными качествами, вы можете попробовать стать судьей.

Оперативный работник (учитель) предлагает ответить на вопросы.

- ✓ В какой из белорусских сказок описывается процесс принятия решения, подобного соломону? (*«Разумная дачка».*)
- ✓ Вспомните басню И. А. Крылова «Волк и ягненок». Какие законы были нарушены волком? Какое наказание предусматривается законодательством Республики Беларусь за подобные наказания? (*Разрешается воспользоваться текстами Уголовного кодекса Республики Беларусь и Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.*)

Слово эксперта. Комментарий специалиста – работника суда.

□ Станция 2. Профессия «Следователь»

Пресс-секретарь. Следователь – это осуществляющий расследование преступлений юрист. Он занимается аналитическим и управленческим трудом: во-первых, проводит анализ собранной информации по совершенному

преступлению, работая преимущественно с бумагами (различными документами, экспертизами); а также активно участвует в допросах и ведет на их основе протоколы; во-вторых, он управляет действиями оперативных сотрудников. Работа следователя – это возбуждение и расследование уголовного дела, а также передача этого дела в суд.

Все начинается с места преступления, где эксперты ищут и изучают улики, такие как отпечатки пальцев или орудия взлома или убийства. Следователь присутствует при осмотре места преступления, строит логические догадки, задает вопросы и ведет протоколы ответов на них свидетелей и пострадавших. Собрав информацию, он решает, какие конкретные действия должны предпринять оперативники.

Когда протокол готов и проведен анализ всей собранной информации, следователь решает, нужны ли, согласно его версиям преступления, дополнительные обыски и задержание подозреваемых.

Предполагаемых улик может быть много, но в задачи следователя входит как предельное внимание к ним, так и умение выделить из общей массы те из них, которые могут дать ключи к совершенному преступлению. Сделать последнее может только опытный следователь. Но надо также сказать, что благодаря новейшим изобретениям науки, теперь стало возможным определить ДНК преступника по предметам одежды, случайно или необдуманно оставленным им.

На следователе лежит огромная ответственность в точности определения преступника. При любой ошибке следствия преступник останется безнаказанным, а наказание ляжет на плечи человека, который не виновен. Поэтому следователь не верит никакой информации, полученной от свидетелей, пострадавших, их близких и, конечно, от подозреваемых. Он все проверяет. Мало того, следователь должен обладать талантом узнать правду от подозреваемых, даже от тех из них, которые не собирались ему эту правду предоставлять и, напротив, намеревались ее скрыть. И в дело здесь идет не принуждение говорить правду, а специальные логические приемы и

тактические ходы, которыми должен обладать следователь. Поэтому он должен быть эмоционально устойчив, подготовлен, чтобы не поддаваться натиску агрессивно настроенных людей и не верить возможно лживым доводам, а везде применять только логику и опираться на уже известную и проанализированную точную информацию. Следователь проводит очные ставки, где могут встречаться свидетели, противоречащие друг другу в своих показаниях, и следственные эксперименты, в ходе которых подозреваемые инсценируют, каким образом было совершено преступление.

После раскрытия преступления все документы, протоколы и экспертизы передаются в суд как уголовное дело.

Работа следователя трудна и даже опасна. Трудна она тем, что требует выносливости для присутствия на местах преступления в любое время суток и при любых погодных условиях. А опасна тем, что на следователя может быть совершено покушение, либо ему могут угрожать. Не зря есть даже специальные отделы, обеспечивающие безопасность следователя. Кроме того, следователя могут и подкупать, а также всякими другими способами мешать следствию, а здесь важно быть стойким человеком с принципами чести. Поэтому не каждый юрист, решивший стать следователем, может им в действительности быть. Ведь сверх всего этого, следователь сталкивается и со смертью, и с агрессией и подлостью, и с чужим горем, а также может ощущать депрессию в случаях неудач своих расследований.

Оперативный работник (учитель). Вам необходимо выполнить работу, требующую внимания и оперативности. Распределите все имеющиеся на карточках слова и словосочетания по трем группам, подберите названия группам из числа карточек большего размера. Разместите информацию на магнитной доске. *(Приведенная ниже таблица в разрезанном виде находится на столе у доски.)*

Рабочее место	Важные качества	Знания и навыки
Специальное отделение милиции	Аналитическое мышление для	Знание законодательства и

	безошибочного выбора самого главного из огромного количества улик и предположений	уголовного кодекса
Прокуратура	Принципиальность и настойчивость	Владение приемами психологии и логики
Следственный комитет	Быстрота реакции	Наличие навыков эксперта для изъятия вещественных доказательств и фиксации отпечатков, а также других следов преступлений
Служба безопасности	Умение успешно общаться с разными людьми	Грамотное ведение документов (следственных протоколов)
Органы государственных служб по контролю за оборотом наркотиков	Честность	
Частное детективное агентство	Крепкое физическое здоровье	

Слово эксперта. Рассказ следователя о случаях из практики.

▣ **Станция 3. Профессия «Эксперт-криминалист»**

Оперативный работник (учащийся). (На столе лежат пули или патроны разного калибра.) Внимательно посмотрите на вещи, лежащие на столе. Что вы можете о них сказать? Предоставлять точную и детальную характеристику всех

обнаруженных на месте преступления улик, проводить экспертизу призваны эксперты-криминалисты.

Пресс-секретарь. Экспертом-криминалистом называют специалиста, собирающего и исследующего улики с места преступления.

Криминалистика — наука, которая исследует закономерности и особенности механизма преступления, его возникновения и способы сокрытия участниками преступления его следов. Кроме этого, криминалистика разрабатывает и использует специальные средства и особые методы сбора, исследования, и, наконец, анализа собранных вещественных доказательств.

Немаловажная часть работы эксперта-криминалиста – это совместный со следователем выезд на место случившегося преступления, участие в осмотре, изымание улик, которые могут оказаться важными вещественными доказательствами, осмотр повреждений на телах пострадавших и погибших. Однако на месте проводится только предварительный анализ, а полное и доскональное исследование улик осуществляется в лаборатории.

Есть разные виды экспертиз — трасологическая, баллистическая, дактилоскопическая, фоноскопическая, графологическая, автороведческая, экспертиза взрывчатых веществ, взрывных устройств, техническая экспертиза документов и пр. (*Виды экспертиз записаны на доске*). Они помогают воссоздать картину преступления, опознать преступника и его жертву, идентифицировать орудие преступления.

Так, трасологическая экспертиза — это исследование любых оставшихся на месте совершенного преступления следов (например, одежды, обуви, зубов, транспортного средства, орудия преступления), анализ следов взлома и особенностей механизма следообразования.

Используя специальные методики, криминалист-трасолог устанавливает специфические характеристики имеющихся следов, определяет оставивший их объект, своеобразие нанесенного удара и то, каким предметом он был сделан, описывает человека по оставленным им следам.

Криминалистическая наука постоянно развивается и дополняется новейшими методами и технологиями, помогающими в ведении расследования. Один из таких методов — ДНК-исследование, которое предоставляет возможность по оставленным органическим следам (например, по волосам, поту, слюне и) устанавливать личность человека.

Оперативный работник (учитель). А сейчас мы с вами проведем простейшие экспертизы:

- ✓ химическую: необходимо с помощью реагентов определить происхождение пятен и следов на листке бумаги;
- ✓ графологическую: на неразлинованной бумаге формата А4 запишите предложение: *У каждого факта есть два лица: одно для порядочного, другое для подлеца.* Проведите экспресс-анализ.

(Экспресс-анализ: если строчка ползет вверх, у человека завышенная самооценка, если вниз – заниженная. Если почерк ровный и разборчивый, это обозначает четкую жизненную позицию, прыгающие буквы говорят о неустойчивости психики. Излишнее стремление приукрасить буквы, написать их как-то по-особенному говорят о неудовлетворенности существующим положением вещей, уровнем жизни и т. д.

Пресс-секретарь. Работа эксперта-криминалиста требует наличия у кандидата определенных качеств. Успешный специалист непременно должен быть любознательным, эрудированным, уверенным в себе, методичным и рациональным. Ему обязательно надо иметь хорошую память, быть склонным к анализу и уметь концентрироваться на исследуемом объекте.

Слово эксперта. Рассказ курсанта следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь об особенностях организации обучения

- **Станция 4. Профессии «Милиционер. Сотрудник милиции на транспорте»**

Оперативный работник (учащийся). Попробуйте надеть на себя полное обмундирование милиционера на скорость. (*Защитную форму надевает на время один из членов команды.*) Бронежилет, каска и щит весят немало, к тому

же нужно уметь ими пользоваться. А в экстремальной ситуации от каждой секунды зависят жизни и благополучие людей.

Пресс-секретарь. Содержание деятельности милиционера: борьба с правонарушениями и преступлениями, а также их профилактика; обеспечение общественного порядка; проверка документов, удостоверяющих личность, составление протокола в случае необходимости; сопровождение в отделение лиц, подозреваемых в правонарушениях. Профессионально важные качества: хорошая физическая подготовка, выносливость, ответственность, уравновешенность, организаторские способности, хорошая память и внимание, словесно-логическое и предметно-действенное мышление.

Медицинские противопоказания: заболевания опорно-двигательного аппарата, выраженные сердечно-сосудистые и нервно-психические заболевания.

Оперативный работник (учитель). Чаще всего милиционеры работают в парах и тройках. В экстремальной обстановке (задержание преступника либо общение с подозрительными личностями) важно уметь взаимодействовать между собой, понимать друг друга без слов. Разделитесь на пары. Попробуйте только мимикой и жестами передать друг другу смысл следующих фраз:

- ✓ Сколько там человек?
- ✓ Они вооружены? Чем?
- ✓ Ничего не предпринимай!
- ✓ Пригнись. Не шевелись!
- ✓ Оставайся на месте. Я подойду сзади.

Слово эксперта. Рассказ сотрудника РОВД о случае из опыта работы.

▣ Станция 5. Профессия «Инспектор ДПС»

Оперативный работник (учитель). О сотрудниках ГАИ, ДПС ходит немало баек и анекдотов, пожалуй, больше, чем про остальные специальности. Наверное, потому, что это одна из самых заметных специализаций. Они всегда на посту, к ним в случае экстренной обстановки, дорожно-транспортного происшествия, в случаях, когда не до шуток, обращаются за помощью.

Пресс-секретарь. Среди работников отделов внутренних дел множество специализаций. Большинство из них незаметны, некоторые – на виду. Но инспектора ГАИ видел каждый. Его работа препятствует возникновению нарушений и неразберихи, а следовательно - аварийности на дорогах. И как бы ни относились автолюбители к инспекторам ГАИ, следует признать, что честно выполняя свой долг, инспектора действительно способствуют уменьшению количества несчастных случаев на дорогах.

Сферой деятельности инспектора ГАИ является регулирование движения транспортного потока на улицах городов и автомобильных дорогах. Эти специалисты следят за соблюдением правил дорожного движения всеми участниками, проводят проверку водительских документов, выясняют причины и обстоятельства дорожно-транспортных происшествий, разыскивают угнанные автомобили. Качества, которыми должен обладать инспектор ГАИ – это внимательность и наблюдательность, зрительная память и логическое мышление. Внимательный инспектор может одновременно контролировать несколько движущихся объектов: автомобилей, пешеходов, держать в памяти различные обстоятельства, например, дорожные знаки, марки и номера машин, дорожную обстановку.

Обязательное качество – хорошее зрение. Это особенно важно в неблагоприятных условиях: тумане, сумерках, в ночное время. Впрочем, здоровье у него вообще должно быть отменным. Ведь инспектору ДПС (дорожно-патрульной службы ГАИ) приходится находиться на рабочем месте в лютой мороз и в ливень, в сырой туман и в невыносимую жару. Да еще бывают случаи, когда нужна физическая сила и ловкость, ведь нельзя утверждать, что преступников на дорогах не бывает, тем более, потенциальных.

Еще инспектору необходимы решительность, уравновешенность, честность и принципиальность. Инспектор должен досконально знать правила дорожного движения. Если в правилах путается водитель, это еще полбеда. Но когда инспектор не уверен в правилах, то он не заметит опасных для участников дорожного движения нарушений, что может привести к

непоправимой беде. Инспектор ГАИ также должен отлично разбираться в устройстве автомобилей, чтобы иметь возможность своевременно предотвратить несчастный случай.

Инспектор дорожно-постовой службы (ДПС) специалист, который контролирует выполнение правил дорожного движения. Название "инспектор" происходит от латинского "inspector", что означает "наблюдатель, смотритель".

Работа инспектора дорожно-постовой службы (ДПС) состоит в том, что он направляет движение транспорта на дороге, следит за соблюдением правил дорожного движения. Его команде подчиняются все и водители, и пешеходы. Инспекторы ДПС находятся на постах, патрулируют на автомобилях, мотоциклах, вертолетах. Для удобства в работе патрульные автомобили поддерживают радиосвязь с постовыми инспекторами, у которых имеются электронные приборы – с их помощью легко обнаружить тех, кто превысил скорость.

Инспекторы ДПС – мужественные люди. Они несут свою службу в любую погоду и ночью, и днем. Они первыми приходят на помощь, пострадавшим в автомобильных авариях. Благодаря их работе на дорогах соблюдается порядок.

Оперативный работник (учитель) предлагает командам выполнить тест на знание правил дорожного движения.

Слово эксперта. Сотрудник ГАИ знакомит участников со статистикой нарушений ПДД по городу и району.

▣ **Станция 6. Профессии «Участковый милиционер. Инспектор ИДН»**

Пресс-секретарь (в сопровождении текстовой презентации):

Содержание труда: Следит за соблюдением установленного порядка, принимает меры к пресечению правонарушений, при необходимости составляет протокол о правонарушении

Должен знать: Действующее законодательство, распоряжения, приказы вышестоящих органов, нормативные и руководящие материалы по праву, основы психологии.

Профессионально важные качества:

- внимание;
- эмоциональная устойчивость;
- хорошая физическая подготовка;
- решительность;
- аккуратность;
- физическая выносливость.

Медицинские противопоказания:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- нервные и психические расстройства;
- дефекты зрения и слуха;
- нарушение координации движений;
- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- болезни, связанные с потерей сознания.

Оперативный работник (учитель). Знаете ли вы телефон своего участкового милиционера, инспектора ИДН? Где его можно найти?

Оперативный работник (ученик). Участковый милиционер должен быть внимательным и проницательным человеком. Проведем небольшой тест. Нужно разделить на две равные группы. Каждая из групп получает в конверте фото, разрезанное на части. Необходимо восстановить целостность портрета и определить, какие черты характера присущи изображенному человеку. *(Два одинаковых фото подписаны по-разному: руководитель ИТ-компании; рецидивист, организатор преступной группировки. Учащиеся работают над заданием.)*

Вы видите, что сделали предположения о характере человека, изображенного на фото, на основе подписей. Оказалось же, что вы характеризовали одно и то же изображение. Нужно быть внимательным к мельчайшим деталям и анализировать факты, но не искажать их, исходя из личных предпочтений и предубеждений.

- Станция 7. Профессия «Работник уголовно-исполнительной системы»

Пресс-секретарь. Персоналом учреждений, исполняющих наказания, являются работники уголовно-исполнительной системы, которые обеспечивают контроль за соблюдением режимных требований на объектах, исполняющих меру пресечения, и территориях, прилегающих к ним; исполнение осужденными, а также подозреваемыми, обвиняемыми и иными лицами обязанностей в соответствии с законодательством и соблюдения установленных правил; применение по отношению к правонарушителям предусмотренных законом мер воздействия и принуждения; производство досмотров, обысков подозреваемых, обвиняемых, осужденных и иных лиц, их вещей, транспортных средств, находящихся на территории учреждений, исполняющих наказания, и на прилегающих к ним территориях.

На службу в уголовно-исполнительную систему принимаются граждане Республики Беларусь. Предварительное изучение кандидатов, принимаемых на службу (учебу), осуществляется соответствующими структурными подразделениями учреждений и органов. В процессе предварительного изучения личности кандидата выясняются состояние его здоровья, соответствие имеющегося у него образования и специальной подготовки требованиям, предъявляемым к должности, на которую он принимается, деловые, личные и нравственные качества.

Оперативный работник (учитель). Человек, работающий в этой системе, должен иметь нервную устойчивость, крепкую волю. Проведем небольшой тест. Разбейтесь на пары, поставьте ладони вплотную к ладоням друг друга. Попробуйте надавить на них. Чувствуете сопротивление? Один из пары садится, другой стоит. Попробуйте надавить на ладони. Чувствуете сопротивление? Поменяйтесь местами, сделайте то же самое.

Проанализируйте свои чувства: в одной из ситуаций вы чувствовали себя более, в другой менее комфортно, появлялся ли азарт подавить сопротивление друг друга. А представьте, что это не друг, а заключенный.

Работник уголовно-исполнительной системы должен обладать определенными нравственными принципами для того, чтобы в условиях

изначального неравенства уметь сохранять невозмутимость и проявлять профессионализм.

Работа на станциях заканчивается со звонком. Все команды вновь собираются в зале. Организаторы игры принимают маршрутные листы и подводят итоги.

Пока происходит подсчет набранных очков и определение лучших игроков, всем участникам демонстрируется профориентационный фильм об Академии МВД Республики Беларусь.

Организатор игры: Мы внимательно отнеслись к подсчету набранных баллов, учли информацию оперативных сотрудников на станциях. Для награждения лучших и самых активных участников игры мы приглашаем начальника инспекции по делам несовершеннолетних Полоцкого РОВД Алексеенок С.Ю.

Все участвовали в игре активно. Но лучшими: творческими и оперативными участниками игры стали команды _____. Лучшим знатоком правил дорожного движения признан _____.
(Вручение грамот)

На память о нашей встрече каждый из вас получил тематические календари от учащихся правовых классов, заглядывая в них вы еще раз вспомните о нашей встрече и наверняка задумаетесь, как опасна и трудна служба работников милиции.

Литература

1. **Методические рекомендации** по организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях с учащимися, посещающими факультативные занятия правовой направленности: зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – 2009. – № 16. – С. 9–63.
2. **Профессионально-ориентационная работа** с учащимися классов правовой направленности учреждений общего среднего образования: сб. материалов

учеб.-метод. семинара / сост. В. Г. Страмбурский. – Вып. 6. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2013. – 40 с.

3. **Козлова, С. А.** Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру / С. А. Козлова. – Москва, 2000. – 188 с.
4. **Татаринцева, Е. В.** Правовое воспитание. Методология и методика / Е. В. Татаринцева. – Москва, 2000. – 168 с.