

КВН по математике во 2 классе

Внеклассное мероприятие по математике

Цель: активизация познавательного интереса детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей.

Задачи:

- формировать умения применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации;
- развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память;
- воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся, прививать интерес к математике.

Материальное обеспечение: компьютер, презентация.

Правила игры: выбирается четыре команды по 5 человек. За каждый правильный ответ команда получает баллы. Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

Ход игры

Учитель. Дорогие ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы провести заседание клуба веселых и находчивых – КВН. Эта игра для умных и находчивых, великодушных, добрых и чутких. Сегодня состоится не совсем обычный КВН, а турнир любителей прекрасной науки – математики. **(Слайд 1)**

Учитель. Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

Ученик 1. Без счёта не будет на улице света.
Без счёта не может подняться ракета.

Ученик 2. Без счёта письмо не найдёт адресата.
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Ученик 3. Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа!

Учитель. Время, в которое мы живём, называют эрой математизации знаний. Без

математики, без знания её законов невозможно запустить космический корабль, спроектировать ядерный реактор, проложить дорогу, работать на ферме, в поле, магазине. Поэтому математику справедливо называют царицей наук, золотым ключом, без которого не откроешь двери ни в физику, ни в химию, ни в технику. И, кроме этого, математику уже затем учить следует, говорил М. В. Ломоносов, что она ум в порядок приводит.

«Математика царица всех наук». Так считали многие известные ученые, писатели и художники. В своей жизни вы, наверное, неоднократно слышали высказывания великих людей о математике. Вот и сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.
(Слайд 2)

“Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради ее собственной красоты” Архимед

“Величие человека – в его способности мыслить”. Блез Паскаль

“Природа говорит на языке математики”. Галилео Галилей

Учитель. Наши соревнования – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон. В этой игре проявляются все лучшие качества наших участников: юмор; способность оценить шутку другого; товарищество; находчивость. Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри). И пусть сильнее кипит борьба,
Острее соревнование.
Успех решает не судьба,
А только ваши знания.

Первый конкурс – «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД». (Слайд 3)

Учитель. Команды РЕШАЮТ ПРИМЕРЫ И УЗНАЮТ НАЗВАНИЕ КОМАНД.
(Слайд 4)

$$20+2-4-18+1= \quad 50+4-6-48+4=$$

$$30+3-6-27+2= \quad 40+2-4-38+3=$$

Капитан команды 1: Наша команда: «Дважды два».

Капитан команды 2: Вас приветствует команда «Пятерочки».

Капитан команды 3: Наша команда: «Звездочки».

Капитан команды 4: Вас приветствует команда «Мыслители»

Второй конкурс – «РАЗМИНКА».

Учитель. Давайте с вами немного разомнёмся и начнём наши состязания с решения задач (команды выступают по жребию).

(Слайд 5)

1) Под дубом двое малышей

Собрали 40 желудей.
Один собрал 15 лишь.
А сколько штук другой малыш? (25)

(Слайд 6)

2) Вот двадцать зайчат
По дорожке идут.
За ними вдогонку
Шестнадцать бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопится в школу
Зайчишек зимой? (36)

(Слайд 7)

3) В киоске школьница Людмила.
Тетрадей 30 штук купила.
В 6 тетрадях уже написала.
А сколько их не начинала? (24)

(Слайд 8)

4) Трактор медленно ползет,
20 бревен он везет.
Сбросив 3 бревна на стройке,
Повезет тогда он сколько? (17)

Третий конкурс – «ОТГАДАЙ РЕБУСЫ».

Учитель. Числа любят прятаться между буквами и вместе с ними составлять слова.
А вот в какие слова попали числа, вы узнаете, если разгадаете ребусы. **(Слайд 9)**

- 1) В о 7 – восемь; 2) 7Я – семья; 3) По 2 л – подвал; 4) 100 янка.
5) Пре100 л ; 6) Па 3 от; 7) Кис . ; 8) 100 л б;

Четвертый конкурс – «МАГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ»

	10	
	8	
11	6	

Пятый конкурс – «ЭРУДИТЫ, ВПЕРЕД!»

Учитель. Вместо вопросительных знаков поставьте знаки «+» и «-» так, чтобы получились верные равенства. **(Слайд 11)**

- 1) $4 ? 2 ? 6 ? 3 ? 5 = 10$
- 2) $8 ? 1 ? 7 ? 5 ? 9 = 10$
- 3) $15 ? 9 ? 7 = 13$
- 4) $20 ? 3 ? 6 = 17$
- 5) $42 ? 6 ? 6 = 30$
- 6) $37 ? 8 ? 5 = 40$

Шестой конкурс – «ЛОГОГРИФЫ»

Учитель. В первой части логогрифа надо догадаться, о каком слове говорится. Затем в отгаданное слово вставить добавочно одну или две буквы и получить новое слово.

(Слайд 13)

- 1) Я – цифра меньше 10,
 Меня тебе легко найти.
 Но если букве «Я»
 Прикажешь рядом встать:
 Я – все: отец, и ты, и дедушка, и мать! (*Семь – семья*).

(Слайд 14)

- 2) Я нелюбимая оценка в дневнике,
 Из-за меня у школьников мрачнеет вся природа,
 Но если внутрь меня поставить «Е»,
 То среди женского я рода. (*Два – Дева*)

(Слайд 15)

- 3) С буквой «Р» – с овцы стригут,
 В нити прочные прядут.
 А без «Р» – нужна для счёта,
 Цифрой быть - её работа. (*Шерсть – шесть*)

Седьмой конкурс – «ВЕСЁЛАЯ ПИРАМИДА».

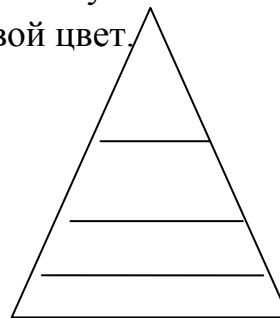
Реши примеры и зарисуй пирамиду. Числа расположите по убыванию так, чтобы в вершине было наименьшее число. Каждое число имеет свой цвет.

1. $72+19+8+1=$ Красный

2. $33+7+41+9=$ Жёлтый

3. $37+34+3+6=$ Зелёный

4. $25+5+16+4=$ Синий



Восьмой конкурс – «НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ»

Прочитайте числовой ряд. Найдите закономерность. Допишите числовой ряд до конца, вставив ещё три числа.

1. 32,28,24,20,16,.....

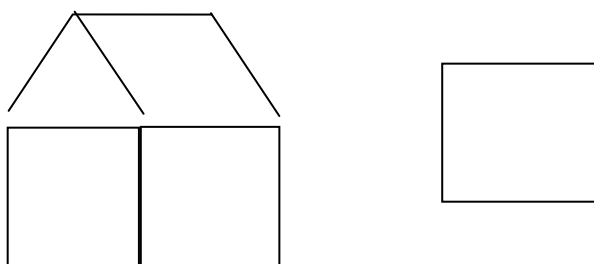
2. 25,26,27,35,36,37,.....

7. 16,24,32,.....

Девятый конкурс – «ГОЛОВОЛОМКИ»

1. В квадрате расставьте на его сторонах 8 точек так, чтобы на каждой стороне было 3 точки.

2. Переложите одну палочку так, чтобы домик был перевернут в другую сторону.



Учитель. Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете.

Сейчас жюри оценит ваши знания.

Награждение победителей дипломами.

Ответы для жюри .

1. «Знакомство команд».

За правильный ответ – 1 балл. Ответы: 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

2. «Разминка»

За правильный ответ – 1 балл. Ответы: 1) 25; 2) 36; 3) 24; 4) 17.

3. «Отгадай ребус»

За правильный ответ – 1 балл. Ответы: 1) восемь; 2) семья; 3) подвал; 4) стоянка;

5) престол; 6) патриот; 7) кисточка; 8) столб.

4. «Магический квадрат»

За правильный ответ – 1 балл

Ответ:

	10	
	8	
11	6	

9	10	5
4	8	12
11	6	7

5. «ЭРУДИТЫ, ВПЕРЕД!».

За правильный ответ – 1 балл.

1) $4 ? 2 ? 6 ? 3 ? 5 = 10$

Ответ: $(4+2+6+3-5=10)$

2) $8 ? 1 ? 7 ? 5 ? 9 = 10$

Ответ: $(8-1+7+5-9=10)$

3) $15 ? 9 ? 7 = 13$

Ответ: $(15-9+7=13)$

4) $20 ? 3 ? 6 = 17$

Ответ: $(20+3-6)=17$

5) $42 ? 6 ? 6 = 30$

Ответ: $(42-6-6=30)$

6) $37 ? 8 ? 5 = 40$

Ответ: $(37+8-5=40)$

6. «ЛОГОГРИФЫ».

За правильный ответ – 1 балл. Ответы: 1) Семь–семья; 2) Два–две; 3) Шерсть–шесть.

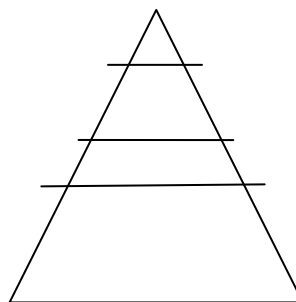
7. «ВЕСЁЛАЯ ПИРАМИДКА». За каждое правильное задание – 1 б. (всего 5 б.)

1) 100—КР.

3) 80---Зел.

2) 90 –Ж.

4) 50--- Гол.



8. «НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ»

За правильный ответ – 1 балл.

32,28,24,20,16,...

(Ответ: 12,8,4)

25,26,27,35,36,37,...

(Ответ: 45,46, 47)

16,24,32,...

(Ответ: 40,48,56)

9. «ГОЛОВЛОМКИ»

За правильный ответ – 1 балл.

Ответы:

