

Ячменихина Инна Владимировна,
воспитатель ГПД, Брест,
ГУО «Гимназия № 6 г. Бреста
имени Маршала Советского Союза
Жукова Г.К.»

Воспитательное мероприятие в ГПД «Вежливая просьба»

Цель: воспитывать культуру поведения в магазине.

Задачи:

- повторение и закрепление знаний учащихся о формулах вежливой просьбы;
- введение в разговорную лексику младших школьников экономических терминов (деньги, товар, приобретение, покупка, обеспечение, зарплата, расход, цена);
- составление памятки «Поведение в магазине»;
- составление диафильма по правилам этикета.

Форма проведения: сюжетно-ролевая игра, викторина.

Оборудование: муляжи продуктов из сюжетно-ролевой игры «Магазин», карточки – рисунки с правилами поведения, фишки, игрушечные вещи.

Ход занятия

- I. Дорогие ребята, живя среди людей, общаясь, посещая общественные места, мы учимся правилам, которые должны помнить и выполнять каждый воспитанный человек. Сегодня мы с вами побываем в таком интересном доме, познакомимся с профессией людей, которые в нем работают.

Загадки

1. Я, как юла, весь день вертелась.

Под вечер кушать захотелось,

А он, как раз, через дорогу ...

Я резво понеслась к порогу,

Вот обогнула лимузин

Там за витриной – ...

(Магазин).

2. Нам дает товар и чек

не философ, не мудрец

и не суперчеловек,

а обычный ... –

(Продавец).

1. Инсценировка ситуаций с последующим анализом.

1) Дедушка взял Настю за руку и пошел с ней в магазин.

- Дедушка, - попросила Настя, - я хочу сама купить печенье. Дай мне, пожалуйста, денег, а я попробую обратиться к продавцу.

- Что ж, внучка, попробуй.
- Будьте добры, взвесьте, пожалуйста, один килограмм печенья ...
- (обсуждение ситуации)
- Вежливо ли обратилась Настя к продавцу?
- Если вам нужно купить 2 тетради, как вы скажете об этом продавцу?
- 2) Папа пришел с детьми в магазин «Спортовары». Он обещал Наташе купить скакалку, а Диме – мяч.
- Дима обратился к продавцу:
- Покажите это. Мне папа купит ...
- (обсуждение ситуации)
- Как вы думаете, правильно ли обратился Дима к продавцу?
- Научите Диму беседовать с продавцом.
- У папы состоялся разговор с сыном. Дима хорошо усвоил этикет.
- Продолжите предложение. Мой папа (дедушка) ... (обеспечивает, зарабатывает и др.)
- 3) У прилавка мама с сыном. Малыш громко плачет:
- Ой, хочу машину! Купи – и – и !
- Но у тебя уже есть машина, - уговаривает его мама.
- Успокойся, пожалуйста, не кричи ...
- А я эту хочу! Купи – и – и!
- (обсуждение ситуации)
- Как вы думаете, хорошо ли ведет себя мальчик?
- Научите этого плаксу вести себя по правилам.
- Побеседуйте вежливо, тихо, не обращая на себя внимания окружающих.
- Какие вежливые слова вы должны сказать маме, чтобы попросить её купить мороженое?

2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

- Давайте поиграем в детский магазин. Выберем Лизу, она - «продавец», а другие дети – «покупатели». Разложим на «прилавки» муляжи – продукты. (Каждый ребенок выбирает себе покупку и обращается к продавцу, а тот вежливо ему отвечает. Кроме слов просьбы, дети должны помнить о словах благодарности и отзыва на них – «пожалуйста»)

Стихотворение «Вежливые слова»

1. То жара на планете, то вьюга,
Только вместе нас не испугать.
Мы поближе узнали друг друга
И друг друга начнем уважать.
2. Сердце бьется то громче, то тише,
Но любому всегда и везде
Так приятно «спасибо» услышать
И «пожалуйста» молвить в ответ.
3. Всякой встрече грозит расставанье,
Но увидимся с вами опять,
Так приятно сказать «до свидания»

Чтобы «здравствуйте» завтра сказать.

4. Как бы ни было в жизни вам туго,
Нужно вежливость не растерять.
Мы окажем внимание друг другу
И друг друга сумеем понять.

3. Итог занятия.

Дети выбирают карточки-рисунки с правилами поведения в магазине и составляют «Правила этикета» в виде диафильма.

1. Заходя в магазин, взять продуктовую корзину.
2. Вежливо поздороваться с продавцом.
3. Нельзя громко разговаривать, бегать и кричать.
4. Нельзя трогать рукой хлебобулочные изделия, игрушки без разрешения.
5. Поблагодарить продавца в помощи выбора товара. Вежливо попрощаться.

4. Рефлексия.

- Дети, кто уверен, что хорошо усвоил и запомнил правила поведения в магазине и сможет вести себя соответственно этим правилам, положите фишку на левую чашку весов. А кто понял и запомнил, но не уверен в своем хорошем поведении в магазине, положите на правую чашку весов. Пусть немножко она там полежит. Посмотрим, какая чашка весов перевесила. (Дети делают выводы).

- Кто запомнит правила этикета, тот будет умным, а кто запомнит и будет выполнять, тот будет мудрым.