

Родительское собрание «В какую школу я хочу?»

Встреча родителей, учащихся, учителей-предметников в клубе «Семья»

**С. И. Ванчук,
Т. С. Шалесная,**
учителя начальных классов

С целью создания оптимальной модели школы, которая бы отвечала запросам нашего государства, педагогической общественности, учащихся и их родителей в клубе «Семья» прошло расширенное родительское собрание на тему «В какую школу я хочу?», разработку которого мы предлагаем вашему вниманию. Это пример того, каким образом можно формировать коммуникативные компетенции школьников, наладить общение между всеми участниками образовательного процесса, в результате чего происходит обмен информацией, опытом. Это в свою очередь дает возможность выявить мотивы, цели, ценностные установки каждого участника, что позволяет совместными усилиями создать модель школы мечты, понять проблемы школьного образования на данном этапе.

Цель: создание модели школы, соответствующей запросам родителей, учащихся, учителей.

Задачи:

- развивать умения анализировать, сравнивать и оценивать;
- организовать консультирование по переходу обучающихся на II ступень обучения, познакомить с учителями-предметниками;
- содействовать повышению мотивации к совместной деятельности в группе, развитию умений общаться, корректно вести диалог;
- формировать положительное отношение к школе.

Участники: учителя, родители, ученики 4 класса.

Ход родительского собрания

1. Вступительное слово классного руководителя

Добрый вечер, дорогие друзья,

Дети, родители, учителя!

Мы очень рады видеть вас

В этот день и в этот час.

Уважаемые родители, ваш ребенок завершает обучение на первой ступени. Мы собрались, чтобы поговорить о проблемах, которые вы видите в школьном образовании, о том, что радует вас в школьной жизни ребенка, а чем вы обеспокоены, какой, по-вашему, должна быть школа.

Сегодняшняя встреча является продолжением работы над проектом «Школа моей мечты». Открывает встречу вокально-инструментальный ансамбль «Юнис», руководителем которого является Валентин Владимирович Полухин.

2. Практикум

Классный руководитель. Предлагаю вам небольшой практикум. Проведет его

руководитель школьного клуба «Семья» Анастасия Семеновна Шалесная.

Руководитель клуба «Семья». Уважаемые ребята, родители, коллеги! Наш клуб стал инициатором осуществления долгосрочного межпредметного исследовательского проекта «Школа моей мечты». Вопрос, каким должно быть школьное образование, волнует практически каждого человека на нашей планете. Мы хотим узнать, какой школе отдают предпочтение родители, в какой школе с удовольствием желают учиться дети, о какой школе мечтают педагоги. У каждого из вас на столах лежат раздаточные материалы (*Приложение 1 – для родителей и педагогов. Приложение 2 – для учащихся.*) Ваша задача – прочитать их и ответить на вопрос: в какую школу я хочу? Учащиеся должны выбрать пять наиболее важных характеристик школы и записать их. Родители и педагоги должны определить, какой школе отдать предпочтение. (*Индивидуальная работа.*)

□ **Работа в группах** (1 группа – родители, 2 группа – учащиеся, 3 группа – учителя)

Руководитель клуба «Семья». Обсудите ваш выбор в группах, затем выберите представителя, который доложит о результатах ваших обсуждений.

(*Группа родителей и группа учителей изучают материалы, выбирают характеристики школ, наиболее удовлетворяющие их запросам. Группа учащихся изучает материалы, выбирает 5 наиболее значимых характеристик школ.*)

□ **Результаты работы в группах**

Выступление представителя 1 группы

За основу характеристики модели школы №1 взяты тенденции развития школьного образования Японии: информационные технологии, электронные средства обучения, учителя-роботы и т. д. Электронные карты для учащихся начали уже внедряться в некоторых школах нашей страны. Важной характеристикой данной школы является тотальный контроль.

Характеристики моделей школ №2 и №3 составлены с учетом тенденций развития образования в нашей стране. В модели школы №2 преобладает в образовательном процессе учебный аспект, конкуренция и борьба; в модели школы №3 – воспитательный аспект, любовь, благодарность, уважение и т. д. Мы осознаем, что в современной школе необходимо и то, и другое.

Выступление представителя 3 группы

Характеристика модели школы №4 соответствует по многим показателям советской школе. Но при изучении тенденций школьного образования в Финляндии оказалось, что между этими школами есть много общего: равные возможности для всех, связь с жизнью через формирование практических умений и навыков, высокий авторитет педагога в обществе.

В характеристике каждой школы есть важные критерии, которые можно использовать при создании образа школы моей мечты, а также обратить внимание, какие проблемы есть в нашей школе и как их можно решить.

Группа 2 выбрала следующие слова: *дружба, знания, добрый учитель, успешный ученик, электронные учебники.*

Классный руководитель. Благодарю всех за работу, полученные результаты будут опубликованы в социальных сетях, на сайте школы и обязательно учтены при планировании работы нашего учреждения образования в следующем году. А сейчас приглашаем вас, уважаемые родители, совершить экскурсию по школе и лучше узнать ее.

▣ ***Знакомство с информационным ресурсным кабинетом***

Он рисует, он считает,
Проектирует заводы,
Даже в космосе летает
И дает прогноз погоды,
Миллионы вычислений
Может сделать за минуту.
Догадайтесь, что за гений.
Ну, конечно же... (компьютер).

Наша школа шагает в ногу со временем. Сейчас вы находитесь в ресурсном кабинете. Здесь проходят уроки с использованием компьютеров, что не только облегчает работу учителю и ученикам, но и делает занятие более интересным.

В свободное от занятий время кабинет не пустует. Здесь школьники могут готовить сообщения и рефераты, а также найти нужный материал к урокам с помощью сети Интернет. Многие учащиеся готовятся здесь в свободное время к ЦТ, используя разные репетиторские программы. А учителя могут, не выходя из кабинета, получить дистанционное образование.

Помощником компьютера является интерактивная доска. Первая интерактивная доска появилась в нач. 90-х гг. Это была маркерная доска, на которой можно было писать и рисовать специальным маркером, а затем сохранять эту информацию или распечатывать на принтере. В XXI в. появились электронные интерактивные доски.

Предлагаю вам выполнить задания на интерактивной доске.

▣ ***Знакомство с кабинетом английского языка***

Добрый вечер! Мы рады приветствовать вас в нашем лингафонном кабинете. В кабинете 11 компьютеров, 10 из них для учащихся и 1 для учителя. В каждом компьютере собрана необходимая информация для обучения английскому языку: материалы для обучения восприятию иноязычной речи на слух, видеофильмы, диалоги для каждого класса. Установлен лексико-грамматический практикум для 10–11 классов, который помогает старшеклассникам закрепить лексико-грамматические знания по языку, успешно подготовиться к ЦТ. В случае необходимости учащиеся имеют возможность обратиться к словарю ABBYY LINGVO 5. Для учащихся 4–5 классов имеется электронный тренажер «Magic Vox», который состоит из 9 тем. Предлагаю всем сесть за компьютеры и на практике познакомиться с данным электронным пособием.

Откройте, пожалуйста, тему «Clothes». Каждая тема состоит из 3 разделов:

- ✓ Words (слова)
- ✓ Grammar (грамматика)
- ✓ Have Fun (материал для разминки)

Открываем раздел «Слова». Мы видим, что он состоит из 3 подразделов. Первый подраздел «Picture dictionary» (картинный словарик) помогает ребятам вспомнить правописание слов по данной теме. Следующий подраздел «Practice» (практика) способствует закреплению данного лексического материала. У вас есть возможность проверить себя. *(Родители и учащиеся выполняют различные задания.)*

▣ **Знакомство с кабинетом физики**

Приветствую вас в современном кабинете физики, который оснащен новым лабораторным оборудованием для экспериментальных исследований. Сделать уроки наиболее интересными и познавательными помогают нам компьютер, Web-камера, интерактивная доска, телевизор, телескоп.

Предлагаю выполнить практическую работу – собрать электрическую цепь по инструкции, соблюдая правила безопасного поведения. *(Участие принимают и учащиеся, и родители.)* При правильной сборке электрической цепи у вас должна загореться лампочка.

▣ **Знакомство с кабинетом будущего классного руководителя**

1. Самопредставление будущего классного руководителя. *(Рассказ о себе, своей семье, выборе профессии педагога, своих учениках-выпускниках, планах на будущее с новым классом.)*

2. Выступление заместителя директора по учебной работе. *(Организация образовательного процесса в пятых классах. Изучение запросов законных представителей. Особенности предпрофильной подготовки.)*

Приложение 1

В какую школу я хочу?

Модель школы № 1

Это школа с нестандартными подходами к образовательному процессу. Кабинеты оснащены по последнему слову техники, в каждом из них есть телевизор, интерактивная доска, персональные компьютеры для учеников. Учебники и тетради – электронные. Место обычного учителя все чаще занимает учитель-робот. Каждый ученик имеет электронную карту, которая содержит всю информацию о его владельце: фотография, время прихода и ухода со школы, посещение школьной библиотеки, лингафонного кабинета, что ученик ел в столовой, какие задания выполнял на уроке и какую отметку получил. Родители имеют возможность отследить всю информацию о своем ребенке в режиме реального времени.

Наполняемость классов составляет 30–40 человек. Каждый ученик имеет индивидуальный план обучения, который составляется по результатам тестирования умственных способностей и природных наклонностей согласно генетическому коду. Дальнейшее обучение в вузах и ССУЗах возможно только

по рекомендации школы и предоставления электронной карты, содержащей полную информацию о успеваемости, пропусках занятий, здоровье.

Администрация школы в педагогах ценит умение владеть современными средствами обучения, быстро перерабатывать большой объем информации, мобильность. При подборе кадров пол и возраст не учитываются. Общение между родителями и педагогами в основном проходит виртуально через интернет, родительские собрания организуются один раз в четверть в онлайн режиме.

Модель школы №2

В эту школу набор учащихся производится на конкурсной основе по результатам интеллектуальных испытаний. Мотивацией к обучению является конкуренция и желание побеждать, поэтому упор делается на активное развитие интеллекта через участие в олимпиадном движении, научно-практических конференциях, различных общественных акциях и международных проектах. Педагоги видят своего выпускника как известного ученого, бизнесмена, менеджера, поэтому поощряют конкуренцию и борьбу за лидерство. Наполняемость классов составляет 20-25 человек. Ученики имеют возможность изучать английский язык на повышенном уровне. Для этого имеется хорошая база – лингафонные кабинеты, компьютерные программы. Периодически изменяется состав классов и педагогов, так как считается, что это развивает коммуникабельность.

Все педагоги школы женщины. Сплав молодости и опыта в основном приводит к положительным результатам, однако из-за разных взглядов иногда приводит к конфликтам.

Администрация при подборе кадров учитывает в первую очередь профессионализм. Родители могут выбирать учителя для своих детей, высказывать замечания по поводу образовательного процесса в школе. Обязанность родителя состоит в пополнении материально-технической базы школы через ежемесячные взносы.

Модель школы №3

Это школа со сложившимися традициями и поиском новых подходов к обучению и воспитанию учащихся. Внимание уделяется индивидуальности ученика, здоровому образу жизни, ориентации на развитие самостоятельного критического мышления, умение ставить цели и их достигать не в ущерб другим людям. Есть возможность заниматься разными видами спорта, имеется бассейн, спортивные и тренажерные залы. Работают кружки, где можно развивать различные умения: петь, танцевать, рисовать, моделировать, мастерить.

Наполняемость классов составляет 15–20 человек. Ученики учатся решать проблемы, находить компромиссные решения, выдвигать и воплощать необычные идеи. Мотивом учения является радость и желание познавать. Особое внимание уделяется раскрытию таких качеств у учеников, как любовь и благодарность к родителям, сострадание и помощь другим людям. Учитель играет роль партнера и друга, однако он требователен и строг. Школа видит своего ученика как хорошего семьянина и гражданина своей страны. Созданы

условия для раскрытия творческого потенциала ученика и определения, в какой вуз или ССУЗ поступить после окончания школы.

Администрация при подборе кадров на первое место ставит такое качество, как любовь к своей профессии и детям. В коллективе работают и женщины, и мужчины. Администрация поощряет инициативу, ценит энтузиазм и творческий подход в обучении.

Родители воспринимаются как партнеры, их мнение учитывается при выборе занятий по интересам, однако право подбора кадров для работы в данном классе администрация оставляет за собой. Материально-техническая база учебных кабинетов требует пополнения современными средствами обучения, однако родительские взносы минимальны и осуществляются один раз в год.

Модель школы №4

Это консервативная школа, строго придерживающаяся стандартного подхода в обучении и воспитании детей. Много внимания уделяется патриотическому и трудовому воспитанию. Имеется подсобное хозяйство, разного рода лаборатории и мастерские, в которых ученики могут приобрести навыки непосредственной практической деятельности: по бытовому ремонту, кройке и шитью, приготовлению пищи, уходу за растениями и животными, вождению транспортными средствами, работе с компьютером и другими электронными средствами обучения. Уделяется много времени формированию умения общаться с другими людьми, воспитанию чувства коллективизма. Пропагандируется здоровый образ жизни, соблюдение традиций белорусского народа.

Наполняемость классов составляет 25–30 человек. Углубленное изучение одних предметов в ущерб другим не приветствуется. Выделение «элитных» классов из общего потока запрещено. Считается, что школьное образование должно предоставлять равные возможности для всех. Ребенок посещает ближайшую от дома школу. Качество образования выравнено. Данная школа предоставляет широкий набор знаний по всем предметам. Таким образом, выпускник имеет высокие шансы и права для поступления в ССУЗы и вузы.

Администрация ценит в педагогах добросовестное отношение к труду, дисциплинированность. Не любит тех, кто проявляет инициативу. Важным в подборе кадров являются моральные качества педагогов. Учитель в такой школе пользуется авторитетом среди учеников и их родителей.

Родители несут полную ответственность за здоровье и воспитание своих детей. Материально-техническая база школы пополняется за счет государственных средств, родительские взносы запрещены.

Приложение 2

В какую школу я хочу? Там, где живут...

(Знания, компьютер, электронные учебники, электронные тетради, учитель-робот, добрый учитель, радостный ученик, грустный ученик, интернет, любовь, благодарность, победа, дружба, конфликты, спорт, творчество, трудолюбие, коллективизм.)