

Рухаемся правільна на жыцці



або

Практычнае прымяненне ведаў па тэме
“Механічны рух”

*“Проста ведаць – яшчэ не ўсё,
Веды патрэбна ўмець
выкарыстоўваць”*

І. В. Гётэ

1. Што называецца механічным рухам?
2. Прывядзіце прыклады механічнага руху.
3. Што такое траекторыя?
4. Шлях – гэта...?
5. Які рух называецца раўнамерным?
6. Нераўнамерны рух – гэта...?
7. Што разумеюць пад сярэдняй скорасцю і які рух яна характарызуе?

Тісьмовья заданні:

- Запішыце формулу для вызначэння скорасці раўнамернага руху; выразіце з яе шлях і час.
- Запішыце формулу для вызначэння сярэдняй скорасці нераўнамернага руху.
- Схематычна пабудуйце графікі шляху і скорасці для раўнамернага руху.
- $2 \text{ г} = \dots \text{ с}$ $30 \text{ мін} = \dots \text{ г}$ $20 \text{ м/с} = \dots \text{ км/г}$
 $400 \text{ см} = \dots \text{ м}$ $36 \text{ км/г} = \dots \text{ м/с}$

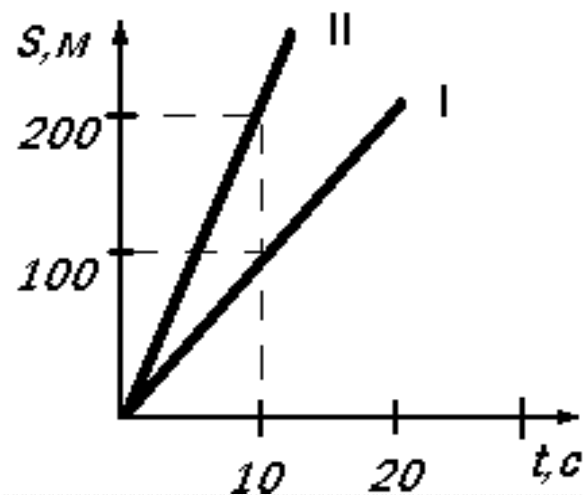


- Укажьце целы, адносна якіх кабіна касілкі знаходзіцца ў стане спакою, а адносна якіх – рухаецца.

- Трактар, пры адвозцы кармоў, праехаў 10 км са скорасцю 30 км/г, а на зваротным шляху рухаўся са скорасцю 40 км/г. Колькі часу было затрачана на адзін рэйс? Адказ дайце у мінутах.



- Па галоўнай вуліцы нашага аграгарадка прамчаліся дзве машыны. Па графіках іх шляхоў вызначце, з якой скорасцю рухалася кожная. Адказ дайце ў км/г.





...*то,*
что поможет
тебя увидеть!

**ЯРКИЙ СТИЛЬ
ЖИЗНИ!**



- Пешаход з флікерам прыкметны на адлегласці 150 м, а без яго – на 25 м.

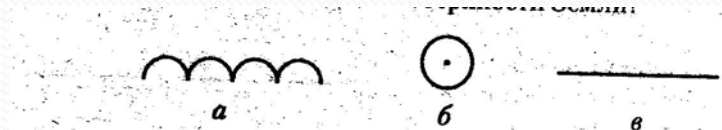
Фізікультхвілінка –

гімнастычны комплекс чалавека, які правільна рухаецца па жыцці

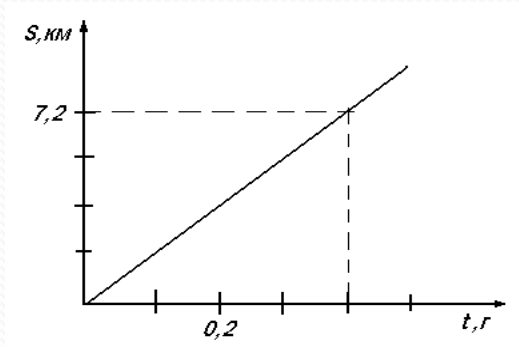
- Я чалавек – **рукой на сябе**
- Заўжды гатовы стаць побач або трохкі наперадзе – **крок ўбок, крок наперад**
- Працягнуць руку дапамогі – **рукі ўперад**
- Лёгка нахіліцца да слабага – **нахіл уніз**
- Пераскочыць праз стомленасць і боль – **скачок уперад**
- Падняцца пасля няўдачы – **прысесці і ўстаць**
- Змагацца з уласнай лянотай – **“бокс”**
- Дацягнуцца да мары – **пацягнуцца ўверх**
- Глыбока ўздыхнуць па няўдачы – **уздыхнуць**
- І паўтарыць усё спачатку – да перамогі!– **рукі ўверх**

Задачи:

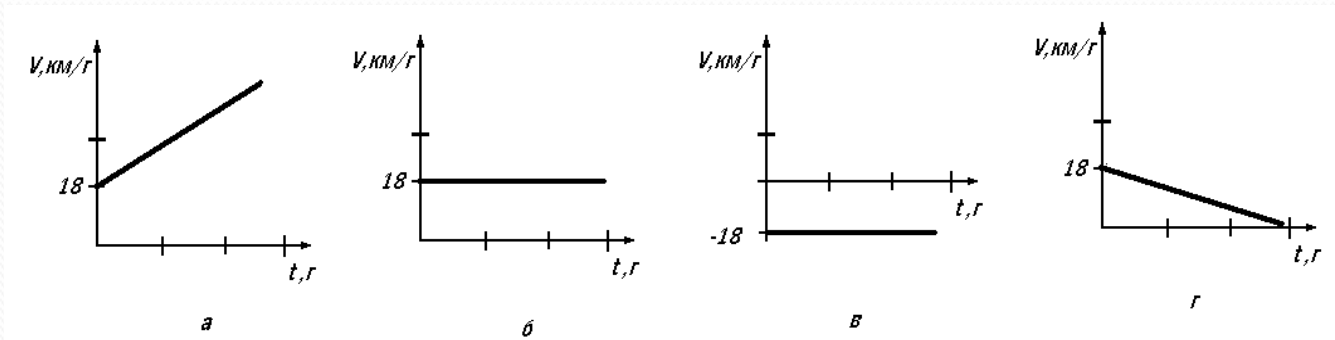
1. Укажыце малюнак, на якім паказана траекторыя руху педалей веласіпедыста адносна веласіпеда.



2. Карыстаючыся графікам залежнасці шляху ад часу (лічым, што рухаліся мы раўнамерна), вызначце модуль скорасці руху веласіпедыста.



3. Укажыце графік скорасці гэтага веласіпедыста



4. Веласіпедысты рухаліся да месца прызначэння са скорасцю 18 км/г, а на зваротным шляху са скорасцю 12 км/г. З якой сярэдняй скорасцю $\langle u \rangle$ рухаліся веласіпедысты на ўсім шляху, калі адлегласць ад вёскі да месца прызначэння $S = 7,2$ км

Варганская Гора



Дамашняе заданне:

- а) паўтарыць §1 -5;
- б) рашыць задачы, якія не атрымаліся ў класе;
- в) прыдумаць задачу па тэме “Механічны рух”,
намаляваць да яе малюнак