

Сценарий экологического часа «Мир без отходов! Как в него попасть?»

С. А. Самкова,

заместитель директора по воспитательной работе

Цель: знакомство учащихся со сложной проблемой загрязнения планеты, от решения которой зависит в конечном счете само существование человека.

Задачи: расширение и углубление экологических знаний, развитие умений находить выход из различных экологических ситуаций, умений увидеть взаимосвязь и взаимозависимость всех компонентов живой природы, воспитание у учащихся гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле.

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, презентация, выставка детских работ из бытовых отходов «Вторая жизнь ненужных вещей», листовки и плакаты на тему раздельного сбора мусора.

Возраст игроков 11-14 лет.

Ход экологического часа

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие друзья, гости! Сегодня мы приветствуем вас на мероприятии «Мир без отходов! Как в него попасть?».

Ведущий 2. Проблема охраны окружающей среды сегодня очень актуальна. Не только ученые-экологи, но и многие люди нашей планеты обсуждают проблемы охраны природы, частью которой они сами являются: вспоминают, что все мы очень зависим от того, какая среда нас окружает.

Ведущий 1. Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озера, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

Ведущий 2. Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде.

Ведущий 1. Дорогие ребята, я убеждена, что если каждое утро из своего окна вы будете видеть красивое дерево, красивую улицу, дом или пейзаж, вы будете чувствовать себя лучше и радостнее.

Ведущий 2. Если же вы будете из своего окна видеть мусорную яму, грязный двор, унылые серые здания, чахлые погибающие деревья – это и будут ваши отрицательные эмоции.

Ведущий 1. Чистота начинается с нас самих, с нашего отношения к окружающей среде, с того места, где мы живем, работаем, учимся. Нравится ли нам здесь? Уютно ли мы себя чувствуем в нашей школе, нашем городе?

Ведущий 2. Об этом вам расскажет отряд «Лидер» школьного профильного лагеря «Правоведы». (*Просмотр видеоролика.*)

Ведущий 1. Сегодня мы говорим о том, как быстро загрязняется наша планета. Мы еще не осознаем этой опасности и живем на этой планете, но смогут ли жить на ней будущие поколения?

Ведущий 2. Давайте будем беречь планету,
Во всей Вселенной похожей нету,
Во всей Вселенной она одна.
Что будет делать без нас она?

Инсценировка стихотворения

Мальчик.

Приснился мне недавно странный сон,
Стою я на земле и слышен стон,
Вокруг ни, деревья ни, травки ни цветка,
Одна пустыня мрачная из голого песка.
Земля гудит и стонет, и вздыхает,
И в молчаливом крике руки воздевает,
И слышен голос тихий: «Помоги!».

Девочка.

– Я – Земля! Я в беде!
Взгляните, люди, на меня:
Пылаю я в дыму огня.
Меня взрывают, роют, жгут.
Меня совсем не берегут.
Буылки, банки, коробки.
Погибну скоро я с тоски.
Услышьте голос мой родной,
Я плачу дождевой слезой.
Я задыхаюсь, не молчу,
Землетрясениями кричу.
Я гневаюсь раскатом грома.
Хочу быть чистой и здоровой!

Мальчик.

Земля стонала, плакала, молила,
О помощи людей она просила...
Проснулась я, а солнце ярко светит,

И небо голубое, и шумит листва,
И радостно смеются наши дети,
И поняла я, что Земля жива.
Должны беречь мы Землю вновь и вновь,
А вместе с ней Надежду, Веру и Любовь.

Ведущий 1.

Что завтра будет?

И подумать страшно...

Экологов скорее надо звать, агитбригаду создавать.

Ведь вместе же великая мы сила!...

(Выступление агитбригады клуба «Эколог».)

Ведущий 2. А сейчас, ребята, мы проведем небольшой эрудицион по экологии. Итак, начинаем! Внимание на экран.

Видеозагадки

1. У меня очень много игрушек сделано из неё; она бывает разноцветной, её очень трудно сломать; предметы, сделанные из неё, мало весят; если её поджечь, то становится чёрный едкий дым; её нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается. **/Пластмасса/**

2. Его делают из песка; чаще всего оно прозрачное; когда падает, оно разбивается; если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто; брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара. **/Стекло/**

3. Это получается, когда становится старым или ломается; это можно увидеть везде: в городе, деревне, вдоль дорог; это можно сдать и получить деньги; это можно переплавить, чтобы сделать что-то новое; это бывает цветным, и его можно сдать на переплавку и получить деньги. **/Металлолом/**

4. Ее изобрели китайцы; у нас её получают из древесины; она легко горит; из неё получается много мусора; на ней обычно рисуют или пишут. **/Бумага/**

Ведущий 1. И пластмассу, и стекло, и металлолом, и бумагу мы можем назвать одним словом ...*(отходы)*.

Ведущий 2. Что же такое отходы, какие способы обращения с отходами существуют и как решить проблему отходов – обо всем этом вы узнаете из нашей презентации.

(Просмотр презентации.)

Ведущий 1. Ребята! Вы любите наш город?

(ответы детей)

Ведущий 2. А вы знаете, что можете повлиять на его жизнь, не смотря на то, что вы еще школьники. Мы вместе можем сберечь природу нашего города и просто сделать его чистым и красивым.

Ведущий 1. А что нужно сделать, чтобы наш город был чистым и красивым?

(Ответы детей.)

Ведущий 2. Ребята, а вы знаете, почему нужно разделять мусор, ведь проще выбросить все вместе?

(Ответы детей.)

Ведущий 1. Действительно, токсические вещества, входящие в состав такого мусора, проникают в почву, воду, атмосферу, оказывая пагубное влияние на экологическую обстановку нашей местности.

Ведущий 2. На сегодняшний день нами произведено столько отходов, что для их утилизации в естественных условиях потребуется несколько тысяч лет.

Ведущий 1. Для естественной переработки отходов требуются долгие годы и даже столетия.

Ведущий 2. Стекланные бутылки – 1 миллион лет.

Ведущий 1. Консервные банки – 50-80 лет (если закопать под сливой – 2-3 года).

Ведущий 2. Резиновые подошвы ботинок – 40-50 лет.

Ведущий 1. Кожа – 50 лет.

Ведущий 2. Изделия из нейлона – 30-40 лет.

Ведущий 1. Пластиковый футляр от фотопленки – 20-30 лет.

Ведущий 2. Полиэтиленовый пакет – 10-20 лет.

Ведущий 1. Окурки – 1-5 лет.

Ведущий 2. Шерстяные носки – 1-5 лет.

Ведущий 1. Апельсиновая или банановая кожура – 2-5 лет.

Ведущий 2. Окрашенное дерево – 13 лет.

Ведущий 1. Алюминиевые и пластиковые бутылки – до 500 лет.

Ведущий 2. Лично вы, разделяя мусор, каждый год можете:

- ✓ предотвратить выброс в воздух 140 кг вредных веществ;
- ✓ спасти 2 дерева;
- ✓ уменьшить городскую свалку на 0,5 куб.м.

Ведущий 1. А как обстоят дела со сбором отходов в нашем городе? На этот вопрос мы попросим ответить нашу гостью. *(Выступление представителя городской природоохранной организации.)*

Ведущий 1. А как дела обстоят в нашей школе?

Ведущий 2. А в нашей школе только за 2015 год ребята собрали 4,5 тонны макулатуры и 1,3 тонны металлолома.

Ведущий 1. Самыми активными участниками акции «Собери макулатуру – сохрани дерево» стали учащиеся 3А, 4А, 1Б, 8, 9А, 5А, 9Б классов, акции по сбору металлолома 8, 9А, 9Б классов.

Ведущий 2. Сегодня у нас стартует новая акция по сбору макулатуры «Наш пионерский труд тебе, Отчизна!». Мы и наши родители очень активно собирали макулатуру, а сегодня мы обращаемся к жителям микрорайона «Лазовка» с просьбой не оставаться равнодушными, собирать макулатуру, делать это постоянно.

Ведущий 1. Мы расклеим листовки с призывом к сбору макулатуры, оборудуем места в подъездах для ее сбора. Мы надеемся, что на наш призыв откликнутся многие жители нашего микрорайона.

Ведущий 2. Дорогие ребята! Давайте создадим чистоту и уют в нашей школе и классах, на своих улицах и в нашем городе.

Ведущий 1. И тогда завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня.

Мы —
За процветающую Беларусь!
Мы —
За чистую планету!
Мы —
За отдельный сбор мусора!
Мы —
за ресурсосбережение!