

С. М. Кобачевская,
учитель музыки высшей категории,
кандидат педагогических наук,
В. И. Триушенко,
заведующий библиотекой,
И. Э. Липень,
библиотекарь

Проект «Формирование гражданско-правовой культуры обучающихся средствами библиотеки гимназии»

Сценарий брейн-ринга «Правовой эрудит» (7–9 класс)

Цель – повышение уровня правовой грамотности и гражданской культуры обучающихся.

О проведении игры обучающихся информируют за две недели. Формируется две команды по десять человек, выбирается группа экспертов (судей). Педагог рекомендует участникам игры список литературы, нормативных и правовых документов для подготовки, обращает внимание на вопросы, требующие особенного внимания. Зрители также могут участвовать в игре, отвечая на вопросы, с которыми не справились команды. За каждый правильный ответ команда получает по одному очку.

Тур I. «Разминка»

Вопросы:

1. Противоправное умышленное или неосторожное действие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.
2. Столкновение, серьезное разногласие, спор.
3. Решение, вынесенное судом в результате судебного разбирательства уголовного дела и устанавливающее виновность или невиновность подсудимого, меру наказания виновного.
4. Определенный круг действий, возложенный на кого-нибудь и безусловных для выполнения.
5. Совокупность обязательных к исполнению норм, установленных государством; регулятор общественных отношений.
6. Нормативный акт, принятый высшим представительным (то есть избранным всем народом) органом государства.
7. Мера воздействия против совершившего преступление, проступок.
8. Действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности.

Тур II. Конкурс «Имею право»

Ведущий задает по одному вопросу каждой команде. Если одна команда не отвечает, то другая команда имеет право дать ответ.

Вопросы:

1. Ребенком считается лицо:
 - а) с момента рождения до 18 лет;

б) с момента рождения до 10 лет;

в) с момента рождения до 16 лет;

г) с момента рождения до 14 лет.

2. Дети имеют равные права при условии:

а) если они родились в одной стране;

б) если они родились в законном браке;

в) равного имущественного положения;

г) независимо от различных обстоятельств.

3. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться:

а) родители;

б) родственники;

в) никто;

г) сверстники ребенка.

4. Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство:

а) запрещает;

б) никогда не вмешивается;

в) не вмешивается, если это не угрожает жизни и здоровью ребенка;

г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях.

5. Ребенок может определять свое отношение к религии:

а) самостоятельно, если это не наносит вреда государству, чести и достоинству других членов общества;

б) по требованию родителей;

в) учитывая религиозные традиции государства;

г) по совету друзей или взрослых людей.

6. Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

а) безоговорочно;

б) с разрешения родителей или лиц, их заменяющих;

в) если это не наносит вреда другим людям.

7. Государство имеет право разлучать ребенка с одним или обоими родителями:

а) если это необходимо в интересах государства;

б) не имеет права;

в) если это необходимо в интересах ребенка.

8. Ребенок может учиться:

а) в школе, которую выбрал;

б) в школе, куда его направили местные органы власти;

в) в школе, которая соответствует его умственным способностям.

9. С какого возраста подросток имеет право на самостоятельный труд:

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет;

г) с 13 лет;

д) после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку.

10. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

- а) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит законам своей страны, не ущемляет права и свободу других лиц;
- б) не имеют этого права;
- в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя;
- г) безоговорочно.

11. Ребенок, живущий с родителями в собственном доме или в государственной квартире, имеет право на это жилище:

- а) всегда и при любых обстоятельствах;
- б) только пока живет с родителями;
- в) пока живы родители.

12. Фильмы, книги, передачи, имеющие признаки культа насилия и жестокости:

- а) можно использовать для определенной аудитории детей при получении соответствующего разрешения;
- б) можно использовать при любых обстоятельствах;
- в) их использование преследуется по закону;
- г) можно использовать для детей, если получено письменное согласие родителей.

13. Дети могут участвовать в боевых действиях:

- а) если этого требуют интересы Родины;
- б) если есть согласие родителей;
- в) не могут.

14. Дети, у которых есть физические или умственные недостатки:

- а) учатся в школе, которую выберут сами с помощью родителей;
- б) учатся в специальных учебных заведениях;
- в) не учатся согласно медицинскому заключению.

15. За нарушение детьми до 14 лет законодательства Республики Беларусь несут ответственность:

- а) сами дети;
- б) родители или лица, их заменяющие (опекуны или приемные родители);
- в) только родители;
- г) учителя.

16. В случае привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности при проведении следствия обязательно присутствие:

- а) представителя местных распорядительных органов власти;
- б) родителей;
- в) адвоката и педагога (психолога);
- г) начальника милиции.

17. Ребенок, проживающий отдельно от одного или обоих родителей, имеет право на поддержание регулярных личных отношений с родителями:

- а) если это не наносит вреда его жизни и воспитанию;

- б) в случаях, предусмотренных распоряжением органов опеки и попечительства;
- в) по согласию с родственниками или опекунами.

Тур III. Конкурс «Правильное решение»

Ведущий. У каждого из нас есть право выбрать свой путь в любой непростой ситуации. И важно, чтобы этот выбор был разумным, а решение, принятое вами, нестандартным, творческим и правильным. Послушайте, пожалуйста, восточную притчу.

«Бедный дервиш устал в дороге. Он уселся погреться около костра караванщика. Сам караванщик жарил на огне мясо. Дервиш достал кусок лепешки и подержал ее над огнем, чтобы она немного нагрелась. Только он хотел съесть свою лепешку, как караванщик закричал: «Стой, нечестивый оборванец! Будьте свидетелями, правоверные, этот нищий украл запах моего мяса. Пусть платит!». Все согласились, и дервиш стал развязывать кошелек. Но денег у него оставалось совсем мало. Как же заплатить жадному караванщику при свидетелях и оставить у себя деньги? Подумал дервиш и принял решение...» Каким был ответ дервиша?

Командам дается 2 минуты для того, чтобы предложить оригинальное решение этой непростой ситуации, после чего ведущий заканчивает притчу: «Достал дервиш монеты, зажал в кулаке и поманил к себе караванщика. Когда тот подошел, дервиш поднес ладонь к уху жадного торгаша и позвенел монетами. Потом громко сказал: «Будьте свидетелями, правоверные. Мы в расчете. Я нюхал, как пахнет его мясо, а он слышал, как звенят мои деньги». Все согласились, а дервиш, спокойно доев лепешку, продолжил свой путь».

(Жюри оценивает оригинальность и нестандартность решения команд по 5-балльной системе.)

Тур IV. Конкурс капитанов

Вопросы:

1. Административное взыскание за нарушение трудовой дисциплины. *(Выговор.)*
2. Совершение преступления совместно с двумя или несколькими лицами. *(Соучастие.)*
3. Слово латинского происхождения, означает законодательный акт, в котором объединены нормы права, регулирующие целую область общественных отношений. *(Кодекс.)*
4. Нормативный акт, принятый высшим представительным органом власти и регулирующий наиболее важные общественные отношения. *(Закон.)*
5. Один из видов наказания в уголовном, административном, гражданском праве, предполагающий материальное возмещение со стороны виновного. *(Штраф.)*
6. Общее название всех видов имущественных преступлений (кражи, грабежи, мошенничества, вымогательства и т. д.) *(Хищение.)*
7. Способ формирования власти. *(Выборы.)*

8. Гражданско-правовые требования, с которыми частное лицо или организация могут обратиться в суд. (*Иск.*)

9. Денежный сбор, взимаемый соответствующими государственными органами – судом, арбитражем, нотариусом – для выполнения ими определенных функций. (*Пошлина.*)

Тур V. Конкурс «Сыщики»

Вопросы:

1. Разбойника, убивавшего людей одним звуком своего голоса, побеждает человек, только что научившийся ходить. Кто он? (*Илья Муромец.*)

2. В одной стране для установления личности стали специальной меркой измерять ноги. Кого они искали в этой стране? (*Золушку.*)

3. Фермер вырастил на участке рекордный урожай, но не может справиться с уборкой и приглашает еще 5 работников. Каких? (*Бабку, внучку, Жучку, кошку, мышку.*)

4. Голова, отделенная от тела, сама называет убийцу. Кто он? (*Черномор.*)

5. В какой русской народной сказке говорится о четырех дерзких побегах и одном убийстве? (*Колобок.*)

6. В каком литературном произведении говорится о древнем способе реанимации человека? (*Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.*)

7. В каком произведении говорится о плохой работе режиссера и тяжелой судьбе актера? (*Приключения Буратино.*)

8. В каком литературном произведении говорится об эмансипации женщины и бесправном положении мужчины в середине XVII века? (*Сказка о золотой рыбке.*)

9. В каком литературном произведении говорится о преимуществе кирпичной кладки над глинобитными и тростниковыми сооружениями? (*Три поросенка.*)

10. В какой сказке говорится об экологической роли волков как санитаров леса? (*Волк и семеро козлят.*)

11. Два брата из ревности убивают друг друга. Их престарелый отец хочет жениться на красавице и ради этого убивает своего благодетеля. За это злодейство он наказан мстителем. Кто этот мститель? (*Золотой петушок.*)

12. Простая работница сельского хозяйства создает изделие из драгоценного металла. Ее хозяева, пожилые супруги, начинают испытывать его на прочность. Внезапно появляется незнакомка и разбивает сокровище. Назовите имя преступницы. (*Мышка.*)

13. В какой сказке лица без определенного места жительства умудряются завладеть бесхозным недвижимым имуществом и поселиться в нем? (*Теремок.*)

14. В какой сказке звери воспользовались своим правом на свободное перемещение по стране и определение места жительства? («*Бременские музыканты*».)

15. Назовите имя сказочной героини, чье право на личную жизнь нарушалось, по меньшей мере, дважды: кротом и жабой. (*Дюймовочка.*)