

Отдел образования администрации Советского района г. Гомеля
Государственное учреждение образования
«Гимназия №58 г. Гомеля имени Ф. П. Гааза»



ЗАКОН И СОВЕСТЬ

Нравственно-правовой вечер
(внеклассное мероприятие
для учащихся 7-х классов и их родителей)

Синеокина Ольга Васильевна,
педагог социальный, преподаватель
факультативного курса «Основы
православной культуры»

Цель: формирование социально ответственной личности гражданина, патриота, труженика, семьянина.

Задачи:

- показать связь общественных законов с библейскими заповедями и привести к пониманию того, что осознание дурного поступка – постоянный процесс работы над собой;

- развивать нравственное самосознание, навыки законопослушного поведения;

- воспитывать потребность строить собственную жизнь на основе духовно-нравственных христианских ценностей.

Оформление и подготовительная работа

1. Плакаты, написанные учащимися, «**БИБЛИЯ О ВОСПИТАНИИ И НАКАЗАНИИ**»:

«Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит её от него» Книга Притчей Соломоновых, 22:15

«Необъезженный конь бывает упрямым, а сын, оставленный на свою волю, делается дерзким» Книга преемственности Иисуса, сына Сирахова, 30:8

«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» Книга Притчей Соломоновых, 22:6

«Проклят злословящий отца своего или мать свою!» Второзаконие, 27:16

«Всякий, возвышающий сам себя, унижен будет» Евангелие от Луки, 18:10-17 (притча «О мытаре и фарисее»)

2. Плакаты «**ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ И НАРОДНЫЕ ИЗРЕЧЕНИЯ**»:

«Суров Закон – но он – Закон». Народная пословица

«Храни порядок, и порядок сохранит тебя». Латинское изречение

«Век живи – век учись тому, как следует жить». Сенека

«Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание нередко освобождает». Станислав Ежи Лец.

«Свобода не в том, чтоб не сдерживать себя, а в том, чтоб владеть собой». Ф.М. Достоевский

«Существование множества законов доказывает множество грехов». Милтон Джон

«Начните жить по закону любви. Этот закон понятен и верующим и неверующим» Старец Иоанн Крестьянкин

«Невозможно превратить землю в рай, надо помешать ей превратиться в ад». Патриарх Сербский Павел

3. Мультимедийная установка и проектор

5. Приглашены в качестве членов жюри: участковый инспектор ИДН, священнослужитель.

4. Заранее подготовлены дипломы для награждения победителей игры «Эрудит».

6. От каждого класса определяются участники, которые принимают участие в игре «Эрудит»: 7 участников (учащиеся и родители).

План:

1. «Это надо знать!»: об ответственности человека за своё здоровье и своё поведение. Вступительное слово педагога социального (или учителя).

2. «О последствиях употребления алкогольных напитков»: просмотр короткометражного фильма социальной рекламы «Не употребляйте эту гадость».

3. «Алкоголь: мифы и реальность»: выступление 1-ой информационной группы учащихся по предварительному заданию.

4. «Закон и мы»: информация участкового инспектора по делам несовершеннолетних

5. «О совести»: беседа священнослужителя.

6. «Эрудит»: командная интеллектуальная игра.

7. «Как правильно сказать «нет»: отказ от саморазрушающего поведения. Заключительное слово педагога социального (или учителя).

8. «Мы за будущее нашей страны»: выступление 2-ой информационной группы учащихся по предварительному заданию.

9. Подведение итогов. Награждение победителей.

Ход мероприятия

1. «Это надо знать!». Вступительное слово учителя (или педагога социального)

Представьте, что вам подарили автомобиль, и вы решили похвастаться другу, а законов дорожного движения не знаете. Наверное, такой водитель будет хвастаться уже из больницы. Он сделает для себя вывод: если ты сел за руль, то правила дорожного движения обязан знать, чтобы избежать физической травмы или несчастного случая. Ещё и отвечать придётся по закону.

Известно выражение «Незнание закона не освобождает от ответственности. А вот знание нередко освобождает» (Станислав Ежи Лец). Известно, что гражданские законы и законы, установленные для человека Богом, действуют независимо от того, знаем мы их или нет. И сегодня мы поговорим на тему «Закон и совесть».

Вы – граждане нашей страны. И будущее нашего государства и будущее ваших детей в ваших руках. Каким станет это будущее – зависит от вас. Мы знаем, что гражданские законы – это нормативные акты, правила, которые надо выполнять людям; кто не выполняет, тот несёт ответственность за это по закону той страны, в которой живёт.

Чтобы избежать духовных травм, Господь через пророка Моисея дал человечеству десять заповедей (Исх. 20:1-17). В них заповедан путь, следуя которому человек минует многие ненужные ошибки. Каждая заповедь – указатель, знак, как человеку стоило бы поступать, чтобы избежать духовных

травм и не заблудиться в буреломе жизни. Заповеди Божии подобны законам природы. Те и другие установлены одним Творцом, они дополняют друг друга. Первые обращены к душе, а вторые регулируют бездушную материю.

Но если природа безусловно подчиняется законам Бога-Творца, то человек свободен в следовании заповедям. Впрочем, вы знаете, к чему ведёт нарушение установленных законов. Если бы каждый человек соблюдал хотя бы одну из заповедей, на земле было бы подобие рая.

К сожалению, некоторые ребята вашего возраста ругаются скверными словами, пробуют курить и даже начинают употреблять алкогольные напитки.... Не задумываясь о последствиях пагубного поведения.

О последствиях сквернословия и курения мы с вами говорили ранее. Сегодня обратим внимание на последствия употребления алкогольных напитков. Давайте посмотрим фрагмент видеофильма.

2. «О последствиях употребления алкогольных напитков». **Просмотр короткометражного фильма социальной рекламы «Не употребляйте эту гадость».**

Учитель. Есть много мифов об алкоголе. Какова же правда? Давайте послушаем ребят.

3. «Алкоголь: мифы и реальность». **Выступление 1-ой информационной группы учащихся по предварительному заданию.**

Всё большее количество молодых людей предпочитает вести здоровый образ жизни, чтобы стать успешным человеком в обществе. Есть ребята-подростки, которые не понимают опасности, когда решают попробовать алкогольные напитки. Но сначала давайте выясним, почему так живучи в обществе вредные привычки. Мне кажется, это связано с тем, что наряду с существующими мифами и легендами Древней Греции распространяются и другие мифы. Эти мифы не развивают молодёжь, а вводят её в опасное заблуждение. Люди часто ищут оправдание тому, что употребляют алкоголь.

При этом они уверяют окружающих и себя, что избежать негативных последствий алкоголя можно, если пить по правилам. Однако же, такие разговоры являются всего лишь мифами. Правда же совсем другая.

МИФ 1, самый распространённый: алкоголь помогает забыться и не думать о своих проблемах.

А правда такова: можно забыть о своих проблемах лишь на сегодняшний вечер. Но на завтра они снова напоминают о себе. Попытки продолжить и дальше «забывать» их с помощью алкоголя приведут лишь к усугублению прежних и появлению новых проблем.

МИФ 2, тоже распространённый: пиво не является вредным, потому можно пить его в неограниченных количествах без риска для здоровья.

А правда такова: 330 мл пива (одна банка), 150 мл вина (один бокал), 40 мл водки (одна рюмка) содержат одинаковое количество чистого алкоголя.

МИФ 3. Есть люди, которые думают, что выпивки они могут замечательно вести автомобиль.

А правда такова: скорость реакции замедляется, координация движений нарушается, и может произойти непоправимое.

Какой же вывод?

Любители пива рискуют: заработать «пивное сердце». Пиво быстро проникает в организм, переполняет кровяное русло, способствует расширению границ сердца. В результате оно провисает, становится дряблым, хуже работает.

Любители пива рискуют: испортить печень. Токсическое действие алкоголя, содержащегося в пиве, проявляется в нарушении функции печени, приводит к различным заболеваниям. В том числе и к циррозу печени.

Любители пива рискуют: иметь больного ребёнка. Алкоголь, принимаемый во время беременности матери, способствует формированию аномалий в развитии плода, может запрограммировать у ребёнка наследственную склонность к алкоголизму.

Не поддавайтесь соблазнам, проявите силу воли. Послушайте голос разума, голос совести, подумайте о будущем!

Учитель. Давайте вспомним, что для человека является самым дорогим богатством? Жизнь и здоровье! По данным экспертов ВОЗ, здоровье человека на 20% зависит от условий окружающей среды, на 10% от уровня медицинской помощи, 20% обуславливается наследственной предрасположенностью к болезням и 50% зависит от образа жизни человека. То есть более 50% факторов, влияющих на состояние здоровья человека – управляемые. Это питание, двигательная активность, закаливание, соблюдение режима труда и отдыха, психическая и эмоциональная устойчивость, личная гигиена и экологически грамотное поведение, настрой на духовную жизнь.

Чтобы сохранить данное Богом здоровье, человек должен отказаться от **САМОРУЗРУШАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ**. Приобщаясь к пагубным привычкам, человек нарушает своё психическое здоровье, то есть духовное, появляются проблемы в целом со здоровьем, проблемы с правопорядком, законами, установленными в обществе. Когда человек начинает нарушать порядок в обществе, ущемлять право других людей на спокойную жизнь, то он нарушает **ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО НРАВСТВЕННОСТИ**: «И так во всём как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними...».

Это правило остаётся актуальным и по сей день. Мы уже с вами, ребята, говорили о законопорядке в Республике Беларусь. Знаем об особенностях административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. С какого возраста наступает административная ответственность за совершённое правонарушение?

Предоставляется слово участковому инспектору ИДН.

4. «Закон и мы». Информация участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Учитель. Все родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Но не все ребята вашего возраста слушают своих родителей, пренебрегают их советами. *А ведь библейская заповедь гласит: «Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будет, и да долголетен будешь на земли».* Это значит, что Бог заповедал любить и уважать родителей, слушаться их добрых наставлений и советов, заботиться о них в болезнях, быть опорой им в старости и нуждах. Также важно уважать прочих родственников, старших, учителей, начальников своих. За это Бог обещает продлить земную жизнь человека.

Сегодня, следуя нашей теме, мы обратим внимание и на 6-ю заповедь, которая гласит: «Не убий». Грех лишать себя жизни или кого-либо другого. Эта заповедь относится и к тому, кто сам медленно убивает своё тело вредными привычками, которые губят его здоровье, данное Богом. Согласно Священному Писанию, тело – это храм Духа. А осквернение любого храма – это тяжкий грех. Изначально человек устроен как духовно-телесное существо. Поэтому к телу надо относиться бережно, сохраняя его крепким и здоровым, чтобы оно могла служить делу нашего спасения.

Нам известно, что каждый человек знаком со своим внутренним голосом, который то упрекает и как бы гнетёт, то поощряет и радуется. Это тонкое врождённое нравственное чувство называется совестью. Голос Бога в душе человека. *«Совесть – это внутренний нравственный закон, - говорил Апостол Павел.* Кто следует голосу совести, тот не будет сожалеть о своих поступках, не станет нарушать правила морали и закона. Давайте послушаем о природе совести. Предоставляется слово священнику.

5. «О совести». Выступление священнослужителя.

Учитель. Вернёмся к началу нашей беседы. Все родители хотят видеть своего ребёнка воспитанным, успешным в этой жизни. Мы с вами должны помнить О БИБЛЕЙСКИХ ЗАПОВЕДЯХ, О ЗАКОНЕ, О СОВЕСТИ, тогда у

нас никогда не будет проблем с административным и уголовным законами Республики Беларусь.

Для закрепления прослушанной информации мы с вами проведём командную игру «Эрудит», где наши уважаемые родители примут активное участие в работе команд вместе с учащимися.



6. «Эрудит», командная интеллектуальная игра.



Вопросы и ответы

демонстрируются через проектор

на мультимедийной установке и озвучиваются учителем

1. Как называются два свода законов Республики Беларусь, которые предусматривают ответственность граждан за правонарушения и

ответственность за преступления? *(Кодекс об административных правонарушениях Республики Беларусь и Уголовный кодекс Республики Беларусь)*

2. С какого возраста наступает административная ответственность? *(С 16 лет, но есть ряд статей, за нарушение которых ответственность с 14 лет)*

3. Какое наказание люди могут понести за административное правонарушение? *(Предупреждение, штраф, исправительные работы, административный арест)*

4. Группа ребят распивали пиво в беседке. К ним подошли сотрудники МВД (патруль). Несовершеннолетних доставили в ближайшее отделение милиции.

Какие меры воздействия будут применены к несовершеннолетним? *(Они будут поставлены на учёт в ИДН. Ребята совершили административное правонарушение, предусмотренное статьей 17.3. «Распитие алкогольных и слабо алкогольных напитков или пива в общественном месте либо появление в общественном месте или на работе в состоянии опьянения». За действия своих несовершеннолетних детей отвечают родители, поэтому составлен протокол об административном правонарушении с взысканием штрафа с родителей: наложение штрафа в размере до восьми базовых величин, второй раз - от двух до пятнадцати базовых величин или административный арест).*

5. Двое ребят курили на ступеньках школы у входа. Участковый инспектор ИДН составил протокол. Понесут ли ребята наказание? Какое? *(Ребята совершили административное правонарушение, предусмотренное статьей 17.9. Курение (потребление) табачных изделий в запрещённых местах, где оно в соответствии с законодательством запрещено, что влечет наложение штрафа в размере до четырех базовых величин)*

6. К какому правонарушению относится нецензурная брань и какой вид ответственности предусмотрен за данное правонарушение?

(Административное правонарушение, предусмотренное статьей 17.1. Мелкое хулиганство. Нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан, выражающееся в явном неуважении к обществу – влекут наложение штрафа от 2 до 30 базовых величин)

7. Во всех мировых религиях есть правила, по которым живут верующие люди. Как эти правила называются? *(Заповеди, каноны)*

8. Для древних людей Богом был дан Закон – заповеди. 10 заповедей данных людям через пророка Моисея регулировали не только религиозную жизнь людей, но и гражданскую – их правила поведения. Какая из заповедей говорит об уважении к родителям и старшим людям? О чём говорит эта заповедь? *(Пятая заповедь. Почитай (уважай) отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе...)*

9. Какую заповедь нарушает человек, когда употребляет алкогольные напитки, курит? О чём говорит эта заповедь? *(Шестую заповедь «Не убий». Человек убивает в себе образ Божий, оскверняет тело свое, которое является храмом для Духа Святого)*

10. Передайте смысл золотого правила нравственности. *(Поступай с людьми так, как ты хочешь, чтобы они поступали с тобой)*

11. Право, как система норм, правил, установленных государством, всегда основывалось на принципах морали, нравственности, совести. А что такое совесть? *(Внутренний нравственный закон человека, чувство ответственности)*

12. Этот человек никогда не нарушал законы, соблюдал Божьи заповеди. Всю жизнь посвятил служению бедным, обездоленным людям. В народе его называют «святой доктор», настоящий христианин, великий человек. Девизом его жизни стали слова: «Спешите делать добро». О ком идёт речь? Назовите его имя отчество, фамилию. *(Фёдор Пётрович Гааз)*

7. «Как правильно сказать «нет». Отказ от саморазрушающего поведения. Заключительное слово педагога социального (или учителя)

Учитель: Пока члены жюри подводит итоги игры, мы с вами вспомним известные изречения о законе и совести. Наиболее удачные законы и правила жизни нашли своё отражение в народной мудрости, закреплены в пословицах и поговорках, высказывания выдающихся людей, высказываниях из Библии. Некоторые из них мы видим на плакатах.

Вспомним, что для человека является самым дорогим богатством? Жизнь и здоровье! Более 50% факторов, влияющих на состояние здоровья человека – *управляемые*. Это питание, двигательная активность, соблюдение режима труда и отдыха, настрой на духовную жизнь, психическая и эмоциональная устойчивость, личная гигиена и экологически грамотное поведение.

Приведем лишь некоторые примеры опасного воздействия алкоголя на психику подростка:

- снижается внимание, значит плохие дела в учёбе;
- он быстро привыкает и становится зависимым от алкоголя;
- появляются эмоциональные проблемы, такие как депрессия и тревожность;
- злоупотребление алкоголем ведет к употреблению наркотиков, к деградации личности.

Неужели такими вы хотите видеть себя в будущем?

Недостаточно только знать о вреде алкоголя, надо еще уметь отказаться, когда вам его предлагают. Зачастую, подростки сами неохотно употребляют алкогольные напитки, просто потому что не смогли правильно отказать сверстникам, не смогли отстоять свою точку зрения или попросту не захотели выделяться в компании. Давайте рассмотрим варианты правильного отказа, помогающие сохранить свое достоинство, свое здоровье и свои хорошие отношения с товарищами. Очень важно самому определиться и сказать «нет», чтобы не возникло ситуации «двойного стандарта». Ваше

ожидание, что человек обидится, часто не оправдывается. Человек принимает другое решение, ищет другие варианты.

10 ответов «нет»

1. Мне это пока ни к чему.
2. Эта ерунда не для меня, есть увлечения и покруче!
3. Не сегодня и не сейчас!
4. Нет, у меня и так вагон неприятностей.
5. Ты что, у меня аллергия от этого.
6. Мои мозги мне пока не лишние.
7. Я уже попробовал – это ерунда!
8. Не хочу умственно отсталых детей.
9. А на лечение ты дашь мне денег?
10. Я не тороплюсь на тот свет.

8. «Мы за будущее нашей страны». Выступление 2-ой информационной группы учащихся по предварительному заданию.

Народная мудрость гласит: человеку для счастья нужны здоровое тело, здоровый дух и чистое сердце.

- Двигайся больше, проживёшь дольше.
- Спорт сочетаешь с делом – здоров душой и телом.
- Табак и вино с пьяницей заодно.
- Весёлые люди быстро выздоравливают и дольше живут.
- Праздная жизнь – это преждевременная старостью.
- С ленью приходят не победы, а беды.

Пусть жизнь человеку дана только раз,
Зато есть у каждого в жизни свой шанс:
Себя проявить, жизнь с пользой прожить
И детям своим здоровье и мир на земле сохранить.
Свои у нас цели, и вкусы, и взгляды

На слёзы и радость, на смерть и награды.
Но всё же есть качество, в чём мы едины,
В оценке которого нет середины
Все в качестве этом равны меж собою,
Поэтому, может, не ценим порою
То, что дала нам с рождения мать,
Что жизнью зовём, и должны сохранять -
Свою и чужую.
Здоровье своё береги,
Заботься о будущем нашей страны!

9. Подведение итогов. Награждение победителей.

Учитель. Приходит время, и каждый человек выбирает свой жизненный путь. Кажется, выбор очень велик, но на самом деле принципиальных вариантов только два. Законопослушные граждане выбирают здоровую, безопасную и счастливую жизнь, а законопослушные – жизнь без правил, где побеждает сильнейший, где царят хаос и анархия. Но за всё приходится нести ответственность, вплоть до лишения свободы.

В заключение хотелось бы напомнить: каждый человек должен сам делать выбор в жизни, и какой будет ваша жизнь, будущее нашей страны – решать вам, мы надеемся, что вы примете правильное решение, выберете долгую, яркую, интересную и счастливую жизнь в согласии с заповедями Божиими. Нам дан нравственный ориентир для жизни на земле - заповеди Божии, исполнение которых и есть стремление человека стать лучше, т. е. стремиться к подобию Божьему.

А лучшая защита от вредных привычек – это наполнить своё свободное время интересными, полезными занятиями. Читайте книги, занимайтесь спортом, овладевайте игрой на музыкальных инструментах, рисуйте, изучайте иностранные языки. Играйте в интеллектуальные игры, вступайте в

научное общество нашей гимназии. Пробуйте себя в разных видах деятельности. До новых встреч.

Бланк для жюри

Интеллектуальная игра «Эрудит» для учащихся 7-х классов

Класс	Номера вопросов												Итог	Место

Правила игры

1. В зале соблюдается полная тишина (подсказки не допускаются).
2. За шум со стороны болельщиков, жюри отнимает набранный балл от набранной суммы баллов.
3. От каждого класса принимают участие в игре 7 участников (в команде уч-ся и родители).
4. Каждый ответ оценивается в 1 балл.
5. Если вопрос имеет при оценивании более 1 балла, ведущий об этом предупреждает заранее.