

**Портфолио
Личных и профессиональных достижений учителя
Средней школы №__**

МО, Членом которого я
являюсь _____

Образование _____

№ п\п	Какое учебное заведение окончил	В каком году

Мой стиль работы

Утверждение	Скорее «да»	Скорее «нет»
Мне больше нравится руководить, чем выполнять чужие указания		
Я лучше работаю в коллективе, чем один		
У меня лучше получается творческая работа, чем традиционная, однообразная, систематическая, планомерная, хорошо знакомая		
Мне интереснее работать с людьми, чем с бумагами		
Я спокойно отношусь к возможным переменам на работе		
Я быстро принимаю решения в стрессовых ситуациях		

Оптимальные условия для организации моего труда

Мой труд способствует процветанию школы

Сфера реализации	Продукт моего труда	Поощрения, на которые я рассчитываю

Профессиональные награды и поощрения

год	Награды и поощрения	заслуги

Педагогический опыт

Имеются ли авторские образовательные программы _____

Программы _____

курсов _____

Программы воспитательной работы _____

Печатные работы,
статьи _____

Методические
разработки _____

Участие в опытно-экспериментальной работе

Уровень эксперимента	Направление работы	Степень участия	Результат действия
школьный			
районный			
городской			
областной			
республиканский			

Повышение профессионального мастерства

год	Квалификационная категория	Сроки следующей аттестации

Сведения о повышении квалификации

год	Проблема курсов	На базе какого учреждения

Мои общественные поручения

год	поручение	Результат деятельности

Поручения, которые я выполняю

Разовые	постоянные

Мои

таланты _____

Победы моих учеников

№ п\п	Фамилия имя учащегося	класс	Название конкурса	уровень	место	год

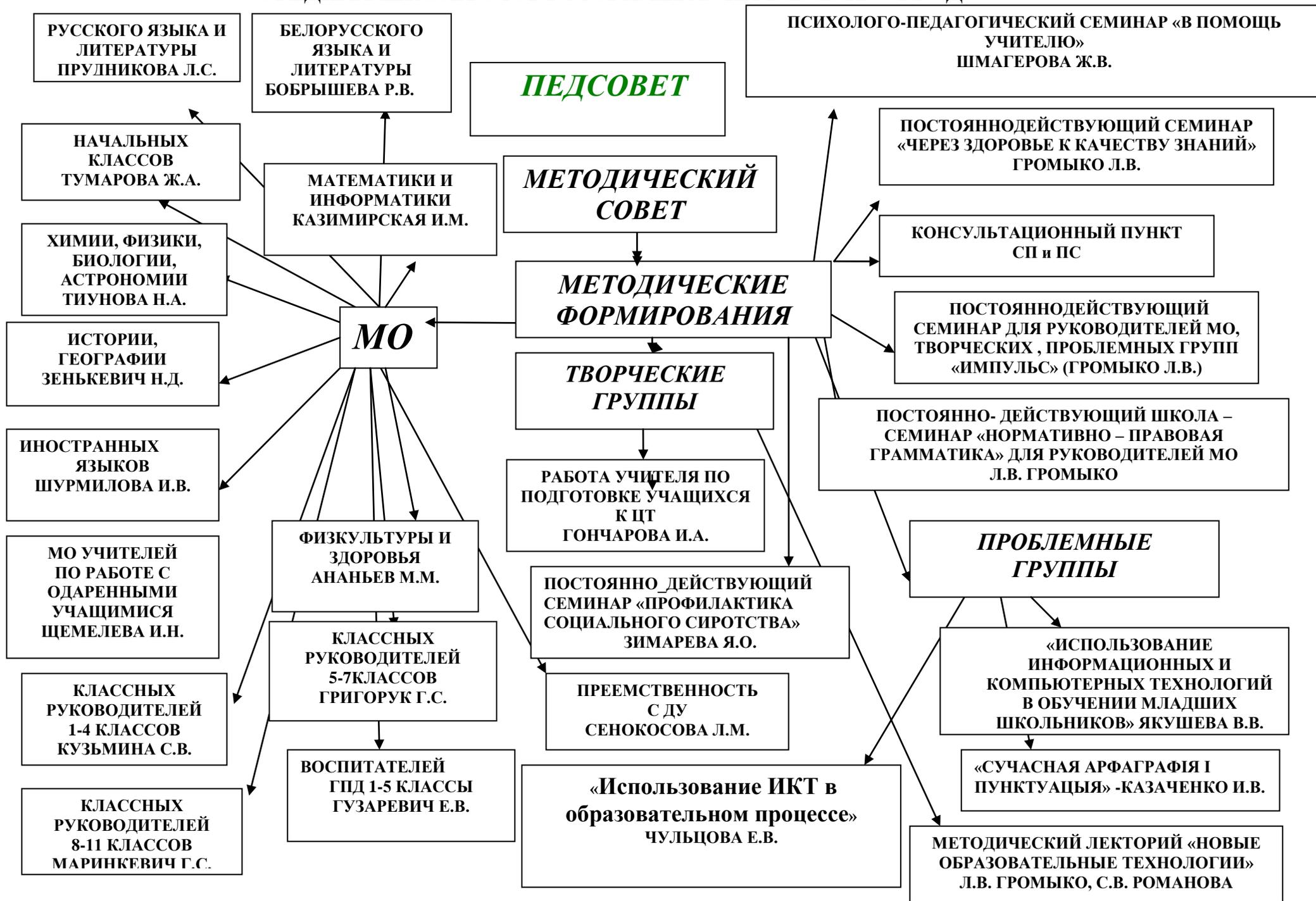
Моя дополнительная нагрузка

год	Вид деятельности	результат

Участие в открытых мероприятиях

год	МО	Школы	района	города	области

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32 Г.МОГИЛЁВА» НА 2010/2011 УЧ.ГОД**



Рейтинг методической работы учителя

Цель: стимулировать учителей к самостоятельному осмысливанию и решению своих профессиональных проблем.

Задачи:

1. Мониторинг динамики изменений достижения учителей.
2. Сравнение результатов с результатами коллег
3. Формирование базы данных педагогов в форме портфолио.

Методика расчета рейтинга методической работы педагога.

Методика расчета рейтинга научно-методической работы педагога.

Рмр складывается из пяти критериев:

- RI – позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам;
- RII – использование современных образовательных технологий;
- RIII – обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- RIV – повышение квалификации;
- R 5 - сотрудничество с учреждениями профессионального образования
- RV1 – участие в профессиональных конкурсах;
- RVII – руководство МО.

1. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам включает в себя:

- Н₁ – ведение факультатива (2б – уже по существующей программе, 5б – если программа модифицирована или разработана педагогом);
- Н₂ – ведение научно-исследовательской работы учащихся (5б);
- Н₃ – достижения учащихся в научно-практических конференциях: диплом за лучшую работу, диплом лауреата (5б – школьный уровень, 10б – район, , 10б – город, 15б – область 20б – республика Если у одного педагога есть победы на двух или более уровнях, то баллы суммируются);
- Н₄ – организация учащихся в олимпиадах различного уровня: школьная предметная олимпиада, (по 1б за 1 учащегося, 10б – если организовано не менее 10 человек);
- Н₅ – привлечение учащихся на предметные конкурсы: “Лингвистенок”, “Буслик”, “Кенгуру”, “ ”, “Журавлик”, «Колосок», «Информышка», «Зубренок» (по 1б за 1 учащегося, 10б – если организовано не менее 10 человек);
- Н₆ – привлечение учащихся в заочные школы или курсы, реализующие физико-математический или информационно-технологический профиль (по 1б за каждого учащегося);
- Н₇ – достижения учащихся в олимпиадах различного уровня (5б – школьный уровень (1, 2, 3 места), 10б – районный уровень (1, 2 или 3 места), 15б – городской уровень, если учащийся вошел в пятерку сильнейших, 10б, если учащийся вошел в десятку лучших, 20б – областной уровень если учащийся вошел в пятерку сильнейших, 15б, если учащийся вошел в десятку лучших, 50б – Республиканский уровень. Если у одного педагога есть победы на двух или более уровнях, то баллы суммируются).

Методика расчета рейтинга учителей по первому критерию:

$$RI = H_1 + H_2 + H_3 + H_4 + H_5 + H_6 + H_7$$

2. **Использование современных образовательных технологий** состоит из следующих показателей:

- T_1 – педагогические исследования (0 б – если педагог не проводит собственные педагогические исследования, 1б – наличие темы исследования, программы, 2б – промежуточные или конечные результаты).
- T_2 – использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, КИМов (рабочие тетради, проекты, исследования, результаты тестирования) (до 5 б.).
- T_3 – Результативность использования современных образовательных технологий (наличие публикациями, обобщение опыта) (10б).
- T_4 – Количество проводимых открытых уроков (в рамках предметных недель или аттестации) (1 урок – 5 б).

Методика расчета рейтинга учителей по методической работе по второму критерию:

$$RII = T_1 + T_2 + T_3 + T_4$$

3. **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** включает в себя:

- O_1 – обобщение и распространение опыта на школьном уровне (5б – выступление на заседаниях методических объединений учителей-предметников, ведение в течение учебного года мастер-класса, выступление на семинарах, круглых или проблемных столах, методические публикации в сборниках трудов, наставничество над молодыми специалистами или руководство НОУ, 3 б – выступление на педагогическом совете или семинаре школы. Если у педагога в течение учебной четверти или учебного года было несколько выступлений и он является руководителем НОУ,, наставником над молодым специалистом то баллы суммируются);
- O_2 – обобщение и распространение опыта на районном уровне (10б – участие с докладами в семинарах, научно-методические публикации в сборниках трудов, банках педагогической информации);
- O_3 – обобщение и распространение опыта на городском уровне (20б – участие с докладами в семинарах, методические публикации в сборниках трудов, городских изданиях, банках педагогической информации, при наличии удостоверяющего документа или издания. 5б если работа или доклад только отправлены и имеется удостоверяющий в этом документ. Учителю одновременно участвующему в нескольких педагогических конкурсах, отправившему для обобщения свой опыт в несколько изданий баллы суммируются).

Методика расчета рейтинга учителей по третьему критерию:

$$RIII = O_1 + O_2 + O_3$$

4. **Повышение квалификации, профессиональная переподготовка**, обучение в магистратуре, аспирантуре (соискатель), докторантуре, наличие ученой степени кандидата наук:

- К – курсы повышения квалификации или профессиональная переподготовка (5б – в течение учебного года);
- М – посещение, консультации городских мастер-классов, педагогических лабораторий (1 балл за каждое посещение).
- А(Д) – обучение в магистратуре (2б), аспирантуре (соискатель) (5б); докторантуре (10б);
- Y – наличие ученой степени кандидата наук (15б).

Методика расчета рейтинга учителей по третьему критерию:

$$RIV = K + M + A(D) + Y$$

5. Сотрудничество с учреждениями профессионального образования включает в себя:

- C₁ – проведение профориентации учащихся на базе учреждений среднего и высшего профессионального образования: профориентационные занятия на базе этих учреждений, экскурсии по учебным аудиториям, лабораториям (1 экскурсия или занятие 2 балла);
- C₂ – разработка программы и ведение факультатива по профориентации (5 б).

Методика расчета рейтинга учителей по четвертому критерию:

$$RV = C_1 + C_2$$

6. Участие в профессиональных конкурсах включает в себя:

- К_м – участие в школьных профессиональных конкурсах (до 20 б: 5б – подача заявки и участие в отборочном туре, 10б – выход в финал, 15 – участие в финале, но не выйдя в тройку лидеров, 20б – победитель или призер конкурса);
- К_к – участие в районных профессиональных конкурсах (до 50 б: 15б – подача заявки и участие в отборочном туре, 25б – выход в финал, 35 – участие в финале, но не выйдя в тройку лидеров, 50б – победитель или призер конкурса);
- К_ф – участие в городских профессиональных конкурсах (до 100б: 50б – подача заявки и участие в отборочном туре, 85б – победитель городского отборочного тура, 100б – победитель конкурса).

7. Руководство МО.

МО – это высший уровень развития методического объединения учителей, а Руководство МО – это прежде всего организация и направление индивидуальной работы с учителем по преобразованию типовых учебных программ в конструированную авторскую программу, обеспечение целевого обучения учителей МО по проблемам, западающим в их повышение квалификации, анализ динамики развития инноваций МО. Поэтому данный критерий выделен особо (Н_{зк}) и ему дается **10 баллов**.

Таким образом, R_{мр} рассчитывается следующей формуле:

$$R_{мр} = RI (H_1 + H_2 + H_3 + H_4 + H_5 + H_6 + H_7) + RII (T_1 + T_2 + T_3 + T_4) + RIII (O_1 + O_2 + O_3) + RIV (K + M + A(D) + Y) + RV (C_1 + C_2) + RVI (K_m \text{ или } K_k \text{ или } K_f) + RVII (H_{зк}).$$

Рейтинг методической работы педагога рассчитывается за год по результатам отчета заместителю директора по УР

Рейтинговая активность МО _____
Творческая активность учащихся

1. Итоги предметных олимпиад

Предмет	Кол. уч.ся	статус	Призеры Место, класс, предмет	Ф.И.О. руководителя призера

2. Итоги творческих конкурсов

МО	Название конкурса	Кол. уч.ся	статус	Призеры, класс, место	Ф.И.О. руководителя призера

3. Победители и призеры интеллектуальных игр – конкурсов

Название (статус)	Кол. участн	Ф,И призера	Ф.И.О. учителя

4. Участие учащихся в НОУ.

МО	статус	секция	Ф.И. уч.ся	класс	Тема	Ф.И.О. руководителя	место

№пп	ФИО руководителя кружка	Название кружка	Класс	Кол. уч.ся

5. Дополнительное образование**Творческая активность Членов МО****1. Участие педагогов в конкурсах и проектах.**

МО	статус	Название конкурса или проекта	Ф.И.О. учащихся

2. Публикации членов МО, отражающие опыт работы школы

МО	ФИО автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство

3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

МО	статус	Название конкурса	ФИО участника	ФИО, место призера

4. Участие педагогов в тематических мероприятиях в текущем учебном году (семинары, конференции)

МО	статус	Название мероприятия	ФИО участника

5. Прохождение аттестации педагогами МО

МО	ФИО педагога	Была КК	Присвоена КК

--	--	--	--

6. Прохождение курсовой подготовки

МО	ФИО педагога	Название курсов	Кол. часов	Причина прохождения

7. Награждение членов МО грамотами и званиями в текущем учебном году.

МО	статус	ФИО награжденного	Заслуги

8. Количество мероприятий, организованных педагогами МО

МО	статус	Название мероприятий	ФИО организатора