

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ: ОТОБРАЖЕНИЕ И ПОВОРОТ ИЗОБРАЖЕНИЯ

УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ

Е. Ж. ТРУШЕВИЧ,
учитель информатики первой категории
средней школы №1 г. Пинска

В начале урока проводится рефлексия с целью определения настроения учащихся на начало занятия с целью установления эмоционального контакта с классом.

Для мотивации на углубленное изучение этой темы знакомя учащихся с клубом «Я РИСУЮ МЫШКОЙ» в сети Интернет.

Проверка домашнего задания осуществляется в форме фронтальной беседы, в ходе которой достижения учащихся фиксируются в карте ученика, что впоследствии позволит ученикам определиться с самооценкой.

Затем идет изучение нового материала, которая начинается с проблемного задания, что позволит активизировать учащихся и дать им возможность проявить себя.

Для первичного закрепления материала предлагаю ряд заданий, где учащиеся отрабатывают операции поворота и отражения.

Самооценка учащихся в конце урока позволит учащимся критически оценить свою работу на уроке и выделить направления для самокоррекции.

Понять эмоциональное состояние ученика в финале учебного занятия позволит рефлексия положительного настроения.

ТИП УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ: комбинированный

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: технология проблемного обучения.

Цель учебного занятия: усвоить алгоритм выполнения операций отражение и поворот в графическом редакторе Paint; уметь выполнять операции отражение и поворот с фрагментами изображений в графическом редакторе Paint.

Задачи:

- ✓ познакомить учащихся с понятием «Отражение и поворот изображения»
- ✓ научить выполнять операции «Отражение и поворот изображения»
- ✓ продолжить развитие у учащихся навыков работы с персональным компьютером при помощи манипулятора «мышь» и меню.
- ✓ продолжить воспитание чувства товарищества, ответственности за свои действия

Оборудование: компьютеры, мультимедийная установка, доска.

Структура учебного занятия

| | | |
|-----|-----------------------------|--------|
| 1 | Организационный момент | 3 мин |
| 2 | Проверка домашнего задания | 7 мин |
| 3 | Изучение нового материала | 10 мин |
| 3.1 | Мотивация изучения темы | 2 мин |
| 3.2 | Целепологание | 3 мин |
| 3.3 | Восприятие нового материала | 5 мин |

| | | |
|-----|---------------------------------------|--------|
| 4 | Динамическая пауза | 1 мин |
| 5 | Первичное осмысление нового материала | 20 мин |
| 5.1 | Практическая работа | 15 мин |
| 5.2 | Фронтальная беседа | 5 мин |
| 6 | Домашнее задание | 2 мин |
| 7 | Рефлексия | 2 мин |

Ход учебного занятия

1. Организационный момент

(Слайд 1)

На столах у вас лежат Карты ученика. Подпишите их. Чуть ниже на этой же карточке есть строка «Мое настроение в начале урока», наклейте один из кружков, которые лежат на столе, на место, где изображен круг.

Значение цветов: предпочтение синего означает стремление к *покою*, желтого – к *веселью*, зеленого – к *знанию*. Красный указывает на *возбуждение* и *решимость*, настрой на победу.

После наклеивания кружка учитель делает вывод о настроении учащихся, расшифровав цвета.

Вы уже не первый урок работаете в графическом редакторе Paint. Хотите посмотреть, какие профессиональные рисунки можно выполнять в этом редакторе? В этом нам поможет глобальная сеть – Интернет. Смотрим на экран.

Учитель с учениками обсуждают, какие инструменты используются при создании рисунков.

Кстати, вы тоже можете стать участником клуба «Я рисую мышкой», который расположен на сайте <http://clubs.ya.ru/4611686018427410513>.

2. Проверка домашнего задания

А сейчас вспомним те знания, которые вы получили на предыдущих уроках. На Карту ученика есть пункт Повторение. Если вы правильно ответите на вопрос, ставите себе 1 балл, если частично – 0,5. (Слайд 2)

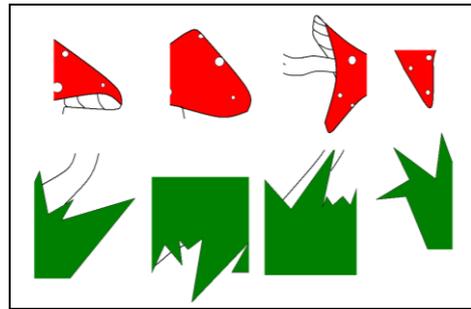
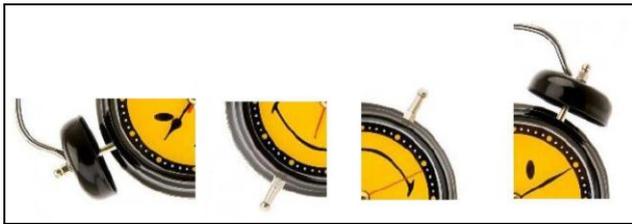
- 1) Что понимается под фрагментом изображения?
- 2) Какие инструменты позволяют выделить фигуру? В чем их отличие?

| | | | |
|--|--|--|--|
| а)  | б)  | в)  | г)  |
|--|--|--|--|
- 3) Перечислите основные операции, выполняемые над фрагментами изображения.
- 4) Как скопировать фрагмент?
- 5) Как вырезать фрагмент?
- 6) Куда помещается скопированный или вырезанный фрагмент?
- 7) Как вставить фрагмент?
- 8) Чем операция **Копирование** отличается от операции **Вырезание**?
- 9) Как удалить фрагмент рисунка?
- 10) Чем операция **Вырезание** отличается от операции **Удаление**?
- 11) Как переместить фрагмент?
- 12) Какой порядок загрузки файла с изображением на экран компьютера?
- 13) Какой порядок сохранения файла с изображением на диск?
- 14) Для чего предназначена комбинация клавиш **Ctrl+z**?

3. Изучение нового материала

3.1. Мотивация изучения темы

А сейчас, ребята, мне нужна ваша помощь. Дело в том, что при подготовке к уроку заготовки рисунков случайно рассыпались на кусочки и перепутались:



- Что делать, чтобы их восстановить?
- Достаточно ли у нас знаний и умений для этого?
- Что мы должны уметь делать?

Формулировка темы урока: Операции над фрагментами изображений: отражение и поворот.

3.2. Целепологание

- Что мы должны узнать?
- Что вы хотите узнать?
- Чему мы должны научиться?
- Чему вам хочется научиться?

На Карточках ученика запишите, что вы хотите узнать и чему хотите научиться на уроке.

3.3. Восприятие нового материала

Вы уже знакомы с окном программы Paint. Попробуйте сами найти команды, которые помогут нам выполнить поворот и отражение рисунка (1-2 минуты).

Учащиеся выполняют задание в файле **Часы.jpg** на компьютере.



Учитель раздает листочки с алгоритмами отражения и поворота фрагмента рисунка, которые ученики клеивают себе в тетрадь.

Алгоритм отражения фрагмента рисунка (или рисунка).

1. Выделить фрагмент рисунка.
2. Установить прозрачный фон.
3. Выбрать в Главном меню – Рисунок.
4. Из раскрывшегося меню выбрать Отразить/Повернуть, щелкнув на нем левой кнопкой мыши.
5. В диалоговом окне установить опцию на требуемое действие (например, Отразить слева направо).
6. Щелкнуть мышью на кнопке ОК.

Алгоритм поворота фрагмента рисунка (или рисунка).

1. Выделить фрагмент рисунка.
2. Установить прозрачный фон.
3. Выбрать в Главном меню – Рисунок.
4. Из раскрывшегося меню выбрать пункт Отразить/Повернуть, щелкнув на нем левой кнопкой мыши.
5. В диалоговом окне установить опцию на требуемое действие: Повернуть на угол.

6. Выбрать необходимый угол поворота, например 90°.
7. Щелкнуть мышью на кнопке ОК.

4. Динамическая пауза

Мы все вместе улыбнемся,
Подмигнем слегка друг другу,
Вправо, влево повернемся (*повороты влево - вправо*)
И кивнем затем по кругу (*наклоны влево - вправо*)
Все идеи победили,
Вверх взметнулись наши руки (*поднимают руки вверх - вниз*)
Груз забот с себя стряхнули
И продолжим путь науки. (*встряхнули кистями рук*)

5. Закрепление изученного материала

5.1. Практическая работа

Рассмотрим, какие задания вам необходимо выполнить в практической работе.
(Обсудить возможные вопросы).

Выполнение упражнений из файлов: **мухомор.gif**, **вини-пух.gif**, **снежинка.gif**, **мозаика.bmp**.

5.2. Фронтальная беседа

- Какие операции мы изучили сегодня?
- Для чего они нам могут пригодиться?
- Как выполняется отражение рисунка? Фрагмента?
- Как выполняется поворот рисунка? Фрагмента?

7. Домашнее задание

Параграф 11, вопросы к нему.

8. Рефлексия

- Какие цели мы поставили в начале урока?
- Чему мы научились на уроке?
- Что узнали на уроке?
- Будет ли нам это полезно?
- Как вам работалось на уроке? Вы не устали?

Я прошу вас опять на Карточках ученика в самом низу наклеить кружочки того цвета, который соответствует вашему настроению.

Учитель делает вывод о психологическом состоянии учащихся.

Литература

1. А.Е. Пупцев, Н.П. Макарова. Информатика. Учебное пособие для 6 класса. Минск, «Народная асвета», 2008.
2. С.П. Янукович, В.А. Цымбаревич. Информатика-7. Проекты уроков и тем. Методическое пособие для учителей. Минск, ООО «Новое знание», 2005.
3. Л.Г. Овчинникова. Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класса. Минск, «АВЕРСЭВ», 2009.
4. Разработки уроков, презентации, конспекты занятий. [Электронный ресурс] / Физкультминутки в стихах на уроках информатики. <http://www.testsoch.com/fizkultminutki-v-stixax-na-urokax-informatiki>.
5. Видеоуроки в сети Интернет. [Электронный ресурс] / Поурочные планы, планы уроков информатики. <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98658278>.
6. Премодерируемый клуб «Я. РИСУЮ МЫШКОЙ.». [Электронный ресурс] / <http://clubs.ya.ru/4611686018427410513>.
7. Видео. [Электронный ресурс] / Рисуем в Paint <http://xage.ru/risuem-v-paint>.