

Веренич М.А.

## **Праздник «В королевстве Фантины»**

**ЦЕЛЬ:** показать значение использованных фантиков, как средства формирования представлений об экономии ресурсов леса;

**Задачи:**

учить распознавать разные сорта конфет;

познакомить с известными производителями кондитерских изделий в Беларуси, с их фирменными знаками;

развивать творческие способности, фантазию, ловкость, внимательность, умение соотносить предметы по цвету, узору;

расширить знания детей о профессиях: кондитер, упаковщик, сортировщик, продавец;

воспитывать трудолюбие, бережливость, эстетические чувства, экономного отношения к семейному бюджету, дружбу, культуру поведения.

### **ОФОРМЛЕНИЕ:**

Класс украшен воздушными шарами, фонариками, гирляндами, цветами, которые выполнены из фантиков, 3 большие конфеты (по количеству команд). Муз. П.И. Чайковского из балета «Щелкунчик» (танец Феи Драже).

#### *I ЭТАП:*

До начала праздника проводится подготовительная работа: сбор фантиков.

В классе объявлен конкурс: «Кто больше фантиков соберет?»

#### *II ЭТАП:*

В классе проводятся творческие мастерские по изготовлению поделок из фантиков: плетенки, рамочки, объемные работы, аппликации.

#### *III ЭТАП:*

Проводится в виде заключительного праздника: «Праздник фантиков».

### **ХОД ПРАЗДНИКА:**

1. Гном Эконом приветствует ребят. Сообщает, что он приятно удивлен оказаться в настоящем королевстве и увидеть ребят, а также много чудесных, интересных работ. Они все сделаны из фантиков.

ГНОМ: Я веселый добрый гном,

Добрый гном Эконом,  
Люблю денежки считать  
И хозяйство возглавлять,  
С вами рядом я живу,  
С экономикой дружу.

На этом празднике, ребята, я хочу вас познакомить со своей помощницей. А кто она такая? Вы сейчас ее увидите.

Под звучание музыки П.И. Чайковского «Щелкунчик», вальсовым шагом входит принцесса Фантина. (Она в блестящем парике, ярком платье, которое украшено различными яркими фантиками).

ПРИНЦЕССА ФАНТИНА: Здравствуйте, ребята! Меня зовут принцесса Фантина. Вы видите, меня окружает блеск, красота, сладости. Думаю, что среди вас много сладкоежек?

К вам на праздник я спешила,

И призы я захватила.

Чтоб

награду

получить,

Команде надо победить!

*Выбегает Егорка-обжорка.*

ЕГОРКА: Меня, меня надо наградить!

ПРИНЦЕССА ФАНТИНА: А ты кто такой? И за что тебя надо наградить?

ЕГОРКА: Я - Егорка-обжорка. Очень люблю есть, особенно, сладкие конфеты. Больше всех могу съесть!

ПРИНЦЕССА ФАНТИНА: Чтобы больше всех конфет съесть, много ума не надо. Ты лучше постарайся в играх, конкурсах победить! Покажи свою ловкость, наблюдательность, сообразительность.

ЕГОРКА: Нет, я только в конкурсе обжорок-сладкоежек могу участвовать. Могу съесть вагон конфет, вагон пирожных, вагон мороженого.

ПРИНЦЕССА ФАНТИНА: Хватит, хватит перечислять. Сюда ребята собрались на праздник фантиков, чтобы научиться фантиками не сорить, фантики не бросать, а собирать их, обмениваться ими. Научиться развлекаться и играть с фантиками.

ЕГОРКА: Ладно, поучусь, как надо фантиками играть.

УЧИТЕЛЬ: А что нам может помочь? Конечно, это улыбка друга. Она помогает нам выйти из трудной ситуации, общаться. *Песня Шаинского «Улыбка».*

*Вдруг раздается плач, выходит девочка-сладкоежка.*

ПРИНЦЕССА ФАНТИНА: Девочка, почему ты плачешь? И как тебя зовут?

ДЕВОЧКА-СЛАДКОЕЖКА:

Очень вкусную конфетку

Берегла четыре дня.

Ее нашла моя соседка

И отобрала у меня

Я целый день сидела грустной,

С уже утерянной мечтой

Моей соседке было вкусно,

Но вот конфеты нет другой.

ПРИНЦЕССА ФАНТИНА: Оставайся с нами, на нашем празднике и ты получишь конфетку.

ДЕВОЧКА-СЛАДКОЕЖКА: Правда? Конечно, я останусь!

УЧИТЕЛЬ: А какой же праздник без танцев?

*Группа ребят исполняет «Белорусскую польку».*

УЧИТЕЛЬ рассказывает о том, какие поделки можно сделать своими руками из фантиков.

Гному Эконому очень понравилась ваша подготовка к празднику. Ведь собирая фантики, мы помогаем сэкономить деревья в лесу.

ГНОМ: Ребята, помните, что 1 тонна макулатуры может сберечь много деревьев в лесу; что из одного сбереженного дерева можно сделать миллион спичек, которые так нужны в хозяйстве. Конечно же, мы по-хозяйски будем относиться к нашей планете. Бумажка от конфеты, шоколадки, брошенная вами будет лежать на Земле более 2 лет, а полиэтиленовая обложка от «Сникерса» - 200 лет. Не мусорьте! Вы представьте ребята, если каждый соберет хотя бы по 100 фантиков, то целый класс может собрать уже

больше 2000 фантиков. Значит, они уже не будут валяться на улице. А сколько полезных вещей можно из них изготовить? Занавесы, корзиночки, рамочки, закладки для книг, подставки для чайника, разные гирлянды и фонарики, цветы. Можно сделать целую коллекцию одежды для маскарада (показ моделей, сделанных из фантиков)

А ведь все это тоже экономия семейных средств. Да и сделанное своим руками, всегда больше ценится.

*УЧИТЕЛЬ: 1. Называет победителей в классе (3 человека), кто больше собрал фантиков;*

*2. Кто выполнил интересные творческие работы.*

**СЦЕНКА** (девочка и мальчик):

ДЕВОЧКА:

Нет, и нет, и нет, и нет!

Не хочу твоих конфет.

Под окошком ходишь снова

**Я** не выйду, не проси.

Ты вчера играл с Петровой –

Ей подарки и носи!

МАЛЬЧИК:

Не играл ни с кем я, Света,

Мы сидели просто так.

ДЕВОЧКА: А какие там конфеты?

МАЛЬЧИК:

«Кара-Кум» и «Красный мак».

ДЕВОЧКА:

Ну, давай уж, если так!

Отрывок из киножурнала «Ералаш» «Хорошие манеры». Обсуждение отрывка.

ПРИНЦЕССА ФАНТИНА: Егорка, а ты дарил кому-нибудь конфеты?

ЕГОРКА: Ты что? **Я** не люблю дарить. **Я** люблю, когда мне дарят. А лучше бы было, если б на деревьях вместо листочков росли конфеты.

Представляешь, идешь, а кругом конфеты на деревьях фантиками шелестят, просят «Съешь меня, Егорка, съешь меня, Егорка!» (*Зажмуривается от удовольствия*).

ПРИНЦЕССА ФАНТИНА: Ну и фантазер ты, Егорка! Хотя... Я знаю одну девочку, которая выращивает на грядках конфеты.

ЕГОРКА: (*заинтересованно*) Ну и что? Получилось?

ПРИНЦЕССА ФАНТИНА: А ты ее сам послушай.

(*Выходит Девочка-огородница*).

ДЕВОЧКА-ОГОРОДНИЦА:

И репу, и свеклу

Посеяла Света,

А я посадила на грядке конфету.

Ее поливала я каждое утро,

Не хочет конфета расти почему-то.

А Света сказала:  
«Не мучься, Наташка,  
Она не взойдет,  
Ей мешает бумажка!»

ПРИНЦЕССА ФАНТИНА: А вы, ребята, знаете, почему не выросла конфета?

ЕГОРКА: А ты без бумажки посади!

ПРИНЦЕССА ФАНТИНА: Нет, Наташа, конфеты не растут, их делают на кондитерских фабриках.

В Белоруссии есть 2 известные, крупные фабрики – «Коммунарка» (в Минске), и «Спартак» (в Гомеле). Вот их товарный знак

*(показывает).*

- Что такое товарный знак?

- Где печатают товарный знак на конфетах?

- А знаете ли вы профессии, связанные с выпуском конфет?

*(Дети называют).*

*Группа девочек исполняет веселую песню.*

ПРИНЦЕССА ФАНТИНА: Ребята, есть такие конфеты, которые знают не только дети, но и ваши мамы, бабушки, которые многие годы выпускаются под одним и тем же названием: «Кара-Кум», «Красный мак», «Мишка на Севере», «Красная Шапочка», «Ромашка», «Вечерний звон», «Черёмушки»...

*Учащиеся разбиваются на команды. Команды по 5 человек образуют круг и поют песню: «Шире круг».*

КОНКУРС - ЗАГАДКИ:

*(в них вы узнаете, как называются конфеты)*

1. Невелика, рыжевата  
Хвост долгий, косматый  
На дереве живет  
И орешки всё грызёт. (Белочка)
2. Голова - на ножке  
В голове — горошки. (Мак)
3. Зной в травинку подышал  
И надул воздушный шар,  
Ветерок единым духом  
Шар пустил по свету пухом. (Одуванчик)
4. Белая корзинка,  
Золотое донце.  
В ней лежит росинка  
И сверкает солнце. (Ромашка)
5. Эй, звоночки,  
Синий цвет.  
С языком,  
А звону нет. (Колокольчик)

6. Круглое, румяное,  
Я расту на ветке  
Любят меня взрослые  
И маленькие летки. (Яблоко)
7. На сучках висят шары –  
Посинели от жары ! (Сливы)
8. В сенокос - горька,  
А в мороз - сладка.  
Что за ягодка ? (Рябина)
9. Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья. (Осень)

КОНКУРС: «У кого длиннее получилась дорожка из фантиков?» Дети по очереди берут из своей кучки по 1 фантику и выкладывают дорожку. Чья длиннее?

(задание выполняется по сигналу учителя).

Конкурс «Коврики»:

Каждая команда из своих фантиков выкладывает разноцветный коврик. У кого красивее узор? (время выполнения - 1 мин.)

КОНКУРС: «Что означает название фантика?» По очереди командам читают название на фантике, а игроки объясняют, например:

| ВЕДУЩИИ      | ИГРОКИ              |
|--------------|---------------------|
| «Весна»      | Время года          |
| «Снежок»     | Виды осадков        |
| «Ласточка»   | Птица               |
| «Загадка»    | Народное творчество |
| «Вальс»      | Танец               |
| «Белочка»    | Животное            |
| «Подснежник» | Растение            |

КОНКУРС: «Угадай-ка». Ведущий показывает фантик, а игроки дают правильное название.

**КОНКУРС: «Картинка».**

Игрокам показывают сюжетную картинку, сделанную из деталей фантиков. Задание - назвать фантики, из которых она сделана.

**КОНКУРС: «Собери разбросанные фантики».** Игроки по очереди. Каждый по 5 фантиков, передают эстафету другому игроку, а фантики складывают в коробки.

**КОНКУРС: «Реклама любимых конфет»**

**КОНКУРС: «Снежь конфетку»** Игроку завязываются глаза. По сигналу учителя срезают конфеты. Выигрывает тот, кто быстрее срежет конфету.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСОВ.**

Награждение победителей.

Каждая команда получает по большой конфете.

**ПРИНЦЕССА ФАНТИНА:** В заключение праздника дети танцуют парный танец вальс под музыку П.И. Чайковского.