

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА HTML

О. А. Ярошук,
учитель информатики первой категории

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация учреждения образования. Одним из направлений в формировании единого информационно-образовательного пространства школы является создание сайта школы.

Школьный сайт призван создавать устойчивый позитивный имидж школы, который можно рассматривать как важный современный компонент методического продукта школы и как дополнительный ресурс управления, ресурс развития образовательного учреждения. Кроме того, сайт является неотъемлемой частью школьной жизни, дополнительным связующим звеном между учениками, учителями, администрацией, родителями и всем миром.

Существуют различные способы создания сайтов: создание сайта на какой-либо CMS, создание собственного уникального шаблона и кода на одном из языков программирования, использование веб-редактора для создания страниц, создание сайта “вручную” на HTML. Каждый способ имеет свои преимущества и недостатки. В своё время, мной был выбран способ создания школьного сайта “вручную”. Это требует знаний HTML, CSS, Java Script, больших затрат времени, но позволяет получить полный контроль над создаваемым сайтом (изменение одной страницы или оформления сразу всех страниц, добавление новых страниц и разделов). Страницы, созданные вручную, не перегружены избыточным кодом. В данной статье я рассматриваю способ создания сайта “вручную”.

Предварительная подготовка: изучение основ HTML.

Я бы выделил следующий перечень знаний и умений, которыми следует овладеть: назначение основных тэгов для организации страницы, создание простой текстовой страницы, форматирование текста, вставка на страницу изображений, создание гипертекстовых ссылок, создание списков, создание таблиц, оформление страниц на основе таблиц.

Оформление страниц с помощью стилей.

Освоив основы HTML, вы научитесь мыслить в нужном направлении. Далее следует сделать следующий шаг – освоить мощное средство для оформления страниц - каскадные таблицы стилей (CSS – Cascading Style Sheets). Существует такая организация: “Консорциум World Wide Web” (<http://www.w3.org>), которая отвечает за создание спецификаций HTML. В созданной консорциумом спецификации HTML 4.0 было рекомендовано использовать для оформления страниц новое мощное средство — каскадные таблицы стилей (CSS – Cascading Style Sheets). При этом многие теги и атрибуты “старого HTML” были отменены.

Зачем же вам было предложено изучить, для начала, “старый” HTML? Можно выделить две причины. Первая: “старый” HTML проще в освоении и позволяет создать некий фундамент знаний и умений, на котором будет строиться новое здание. Вторая: “старый” HTML ещё продолжает использоваться для создания страниц, не говоря уже о тех страницах, которые были созданы до введения новой спецификации HTML. Но дело в том что, использование стилей при создании страниц имеет неоспоримые преимущества. Эти преимущества становятся огромными, если речь идёт о создании большого, легко расширяемого, оформленного в едином стиле сайта. Итак, как можно использовать стили?

Первый способ применения стилей (самый простой). Состоит в использовании атрибута style. С его помощью можно к практически любому элементу HTML применить какой-либо стиль. Например, изменить размер и цвет шрифта, установить атрибуты жирности, курсива, цвет фона и так далее.

Например, в “старом HTML” для увеличения размера шрифта использовался тэг : Привет! . При новом подходе это можно сделать так: Привет! .

Казалось бы, стало менее удобно. Но дело в том, что атрибут style используется достаточно редко – когда необходимо изменить оформление какого-либо конкретного элемента в конкретном месте страницы. Более совершенным средством оформления страницы является элемент style.

Второй способ применения стилей – использование элемента style.

С его помощью в станицу внедряется таблица стилей. Элемент style располагается в секции <head>. Здесь вы можете описать, какие параметры должны быть у абзацев, заголовков, таблиц, ячеек, списков и т.д. Например, если мы хотим чтобы все абзацы нашей страницы были оформлены следующим образом: шрифт – Tahoma, размер шрифта 14 пунктов, цвет шрифта – синий, цвет фона - жёлтый, мы можем сделать следующее определение:

```
<style>
p {font-family: Tahoma; font-size: 14pt; color:#00CC00; background-color:#FFFF99;}
</style>
```

Теперь на странице мы просто используем тэг <p> и получаем нужное нам оформление.

Более того, для каждого элемента можно создавать классы с различными параметрами. Например,

```
<style>
p.ab1 (font-size: 16pt; color: red) - размер шрифта 12 пунктов, цвет - красный
p.ab2 (font-size: 12pt; color: green;) - размер шрифта 16 пунктов, цвет -
зелёный
</style>
```

Теперь на странице можно применять тэг <p> с указанием класса.

Например:

```
<p class="ab1"> Текст абзаца. </p>
```

Далее мы рассмотрим, как сделать, чтобы создаваемая таблица стилей имела действие не на одной странице, а на всех станицах создаваемого сайта.

Третий способ применения стилей – создание таблицы стилей в виде отдельного файла и связывание с этой таблицей страниц сайта. Создаваемый файл обычно сохраняют в корневой папке сайта. Файлу даётся расширение “css”. Например, “style.css”. В указанном файле делают все необходимые описания элементов, вводят дополнительные классы элементов. Затем каждую страницу связывают с этим файлом.

Таким образом, мы можем создать единый стиль для всего сайта. Наш сайт станет узнаваемым. Кроме того, изменяя параметры в одном единственном файле стиля, мы сможем изменять внешний вид всех страниц сайта.

Создание файловой структуры.

Ещё один важный момент при работе над сайтом – создание продуманной файловой структуры. Это избавит вас от многих проблем в работе над сайтом в будущем, когда вам придётся расширять сайт, добавлять новые разделы. Здесь я приведу пример удачной, на мой взгляд, файловой структуры.

Итак, создаём корневую папку, например “site1”. В ней создаём главную страницу “index.html”. Для файлов, которые используются для оформления главной страницы, создаём отдельную папку, например, “images”. В этой папке также можно сохранять все файлы, касающиеся общего стиля сайта (фоновые рисунки, фотографии, рисунки, пиктограммы, и т.д.).

Далее продумываем, какие на сайте будут разделы (Например, “О школе”, “Информация”, “Учителя”, “История” и т.д.). Для каждого раздела создаём папку (“about”, “inf”, “teacher”, “history” ...). Далее рассмотрим, что будет находиться в каждой папке отдельно взятого раздела, на примере раздела “О школе”.

Папка “О школе”. В ней создаём главную страницу этого раздела “index.html”. Почему опять “index.html”? Можно, конечно, и по-другому. Например, “about.html”. Но, называя главные файлы каждого раздела “index.html”, вы избежите путаницы в дальнейшем, когда в разделе появится множество страниц. Вы будете знать, что главный файл каждого раздела – именно “index.html”. Кроме того, мы получаем вложенный сайт “О школе”, который, при необходимости, можно выделить в отдельный сайт и использовать независимо от основного сайта. Далее создаём папку “images” для графических элементов, используемых на главной странице раздела. Затем, при расширении сайта, создаём в папке “about” новые страницы, на которые можно перейти с главной страницы этого раздела. Например, страницу “история школы” (“hist1.html”). Для каждой страницы создаём папку для графических элементов, расположенных на этой странице. Например, для страницы “hist1.html” создаём папку “hist1”. Либо все изображения храним в одной папке (“images”), давая им подходящие имена.

Из этого следует, что для организации сайта необходимо создать три шаблона страниц (как минимум), которые должны быть оформлены в едином, узнаваемом стиле:

- 1) Главная страница сайта. Собственно говоря, это даже не шаблон, а одна страница. На ней присутствуют ссылки на основные файлы (“index.html”) каждого раздела сайта, новости сайта, новости школы и другая информация. Этой странице присуще несколько более насыщенное графическое оформление, по сравнению с другими страницами сайта.

2) Главная страница раздела. На ней размещается информация и ссылки на другие страницы этого раздела. На ней также, для удобства навигации по сайту, следует разместить ссылки на главную страницу сайта и на главные страницы каждого раздела.

3) Дополнительная страница раздела. На ней размещается информация и ссылка на главную страницу сайта (и, возможно, на главную страницу данного раздела). Ссылки на главные страницы других разделов делать не следует, чтобы легче было добавлять новые разделы на сайт (меньше страниц изменять).

Таким образом, создание сайта учреждения образования на HTML с продуманной файловой структурой позволяет оперативно осуществлять редактирование информационных материалов, расширение с добавлением новых разделов, изменение дизайна. Это делает сайт не просто информационным статичным ресурсом о школе, а важным динамичным элементом образовательной среды учреждения образования.

Литература

1. Дронов, В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов / В.А.Дронов. - С.-Пб.:БХВ-Петербург, 2011. – 416с.
2. Кадыров, И.Р.Создание веб-страниц с помощью HTML/ И.Р.Кадыров //Информатика и образование. - 2004. -№11.
3. Любжин, И.А.Оформление школьного сайта / И.А.Любжин //Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2004. - №9.
4. Островский, С.Л. Основы web- программирования для школьного «сайтостроительства» / С.Л.Островский // Информатика.- (прил. к газете «Первое сентября»).- 2008.- № 17.- с. 4-18.
5. Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера (+ CD-ROM) / Н.А.Прохоренок. - С.-Пб.:БХВ-Петербург, 2011. – 912с.
6. Табунидзе, Л.В. Школьный сайт в Интернете: зачем он нужен и как его создавать? / Л.В.Табунидзе // Директор школы. - 2006.- № 6.- с. 21-29.
7. Ташкоа П. Веб-мастеринг на 100 % HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX / П.Ташкоа . - С.-Пб.:Питер, 2010. – 512с.
8. Ээльмаа, Ю.В. Создание школьного сайта: от концепции до воплощения и развития: методическое пособие для руководителей учреждений образования / Ю.В.Ээльмаа, З.Ю. Смирнова. - М.: Сентябрь, 2008. — 176 с.

Сведения

Ярошук Олег Александрович,
учитель информатики первой квалификационной категории
Государственного учреждения образования «Средняя школа №16 г.Пинска».

Адрес: г. Пинск, ул. Федотова, д.4, кв.31.

Контактные телефоны:

80165333120;

МТС +375295274504.

Электронный адрес: pinsk16school@mail.ru

