

Новогодние игрушки

Урок изобразительного искусства в 5 классе

Голубец Людмила Владимировна, учитель рисования и черчения высшей категории ГУО «Гимназия № 25 г. Минска»

Работа по группам.

Изготовление стилизованных образов новогодней елки, Деда Мороза, Снегурочки, Снеговика на основе конуса.

Цель: Расширить представление о взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и конструирования.

Задачи: 1. Актуализация знаний о декоративно-прикладном искусстве.

2. Совершенствование навыков работы по технологии изготовления новогодних игрушек из картона, цветной бумаги, ваты и других материалов на основе объемных геометрических тел-конусов; развитие навыков групповой работы;

3. Развитие творческого мышления, художественного вкуса.

Материалы: цветная бумага, картон, вата, нитки и другие материалы

Словарные слова: конус, геометрическое тело (рис. на доске), стилизация (декоративное изменение образов объекта с сохранением характерных особенностей).

Оборудование: работы учащихся с предыдущих уроков технического труда, изобразительного искусства, образцы новогодних елочек из разных материалов, магнитофон, диск с новогодними песнями.

Ход урока

1. Организационный этап. Рассадка детей по группам (командам). Выбор капитана команды. Проверка готовности к уроку. Правила безопасной работы с ножницами.

2. Основной этап

Звучит музыка (1–2 мин.). Вопрос детям: что это за музыка, песня? О чем она говорит? (это новогодняя песня; говорит о празднике, настроении, новых надеждах).

Продолжается подготовка к этому празднику, и мы тоже сегодня включаемся в этот процесс. На предыдущих уроках технического труда, изобразительного искусства вы самостоятельно делали игрушки. (образцы на столе, на доске): рельефные композиции, объемные миниатюрные образы сказочных героев из пластилина, подвесные игрушки на елку из проволоки, фанеры.

Сегодня вам предстоит работа в группе. Это возможность усовершенствовать свои способности коллективно. С помощью умения, фантазии, воображения вы сможете превратить эти геометрические тела – конусы (заранее заготовленные формы стоят на столе) в образы Деда Мороза, Снегурочки, Снеговика. (В словарь записать слово *конус*)

Получатся образы не реальные, а стилизованные, т.е. декоративно измененные с сохранением характерных особенностей (форма, цвет, детали). (Сравнить реальную елочку со стилизованными елочками, сделанными из разных материалов учениками на занятиях кружка. В словарь записать слово *стилизация*.)

Капитаны команд вызываются к столу выбрать конверт с заданием. Оглашается начало работы, звучит

музыка. Сначала громко, после тише и совсем тихо – фоном, затем выключается.

Организовывается групповая работа учеников. Капитаны команд, распределив работу в своей группе между учениками, работают сами и следят за тем, чтобы процесс шел слаженно. Учитель контролирует работу групп и в сложных ситуациях дает советы и оказывает помощь.

3. Заключительный этап.

За 7–10 минут до конца урока работа заканчивается. Капитаны команд по очереди выходят к доске с готовыми игрушками и их представляют по плану, написанному на доске.

План представления работы:

1. Какой материал и приемы использовали в работе?
2. Что вам в работе понравилось больше всего?
3. О чем вы думали в процессе работы?

В завершение урока поблагодарить ребят за интересные работы и посоветовать сделать такие игрушки вместе со своими близкими.