

## **Урок-проект «Путешествие по Минску» (5 класс)**

**В. В. Платоненко,**  
учитель английского языка  
СШ № 32 г. Могилева

**Тема урока.** Путешествие по Минску.

**Тип урока:** урок-проект.

**Цели урока:** совершенствовать коммуникативные навыки, развивать творческие способности учащихся, обобщить и закрепить изученный материал.

**Межпредметные связи:** история, география.

### Технологическая карта урока

Этап урока	Цель этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся	КМО
1. Организационный момент	Создать атмосферу иноязычного общения	Постановка задач и целей урока	Выразительное чтение вслух стихотворения	Совершенствование фонетических навыков учащихся
2. Работа над активным и пассивным словарным запасом учащихся	Повторить усвоенную лексику для употребления в устной монологической речи. Устранить языковые трудности	Проверка знаний лексики по теме	Игра в команде (лексика по теме)	Развитие памяти и внимания
3. Автоматизация употребления речевых фраз	Закрепить навыки самостоятельного употребления речевых фраз в диалогах. Развитые навыки диалогической речи	Проверка навыков самостоятельного составления диалогов в паре	Диалоговая речь учащихся в парах	Совершенствование навыков спонтанной речи
4. Физкультминутка	Снять напряжение глаз	Давайте отдохнем	Выполнение упражнений	
5. Предъявление проектов (презентация проектов) учащихся	Активизировать творческие способности учащихся. Закрепить изученный материал по теме «Минск»	Получение письма из Британии	Рассказы (проекты, сообщения) о г.Минске	Развитие коммуникативных умений
6. Восприятие и понимание на слух английской речи	Тренировать навыки и умения воспринимать английскую речь на слух. Прослушать	Исполнение песни. Прослушивание аудиозапись.	Хором исполнение песни и прослушивание аудиозаписи диалога о	Расширение кругозора, углубление знаний по предмету

	фразы для запоминания. Усвоить речевые образцы в готовом виде, определить уровень усвоения лексических единиц, речевых фраз по теме «Минск»		г.Минске	
7. Семантизация лексических единиц	Довести до степени автоматизации навыка употребления лексических единиц в устной речи. Формировать навыки трансформационных упражнений		Решение кроссворда, работа по фото о г.Минске	
8. Домашнее задание	Разъяснить порядок выполнения домашнего задания	Объяснение домашнего задания	Вопросно-ответная работа учащихся	
9. Рефлексия	Подвести итоги работы на уроке. Анализировать и оценить результаты работы учащихся на уроке. Обсудить последующую проектную работу.	Подведение итогов урока. Выставление оценок.	Высказывание своего мнения об уроке	

## **The project «Sightseeing in Minsk»**

**Цель:** совершенствовать речевые навыки и умения, умение воспринимать английскую речь на слух, развивать творческие способности учащихся, способствовать повышению мотивации к изучению английского языка.

**Aim:** developing speech skills on the topic «Minsk», developing interest the topic and making pupils think about the topic and knowledge.

**Сфера общения:** социально-культурная.

**Оборудование:** доклады (сообщения) учащихся о Минске, проекты учащихся, магнитофон+кассета (записи, песни, диалоги), фотографии, иллюстрации, картинки, творческие работы учащихся, карточки-задания, карта г. Минска.

**Эпиграфы (пословицы):**

- 1) East or West, Minsk is the best.
- 2) There is no place like Minsk.
- 3) Seeing Minsk is believing.

## **The project «Minsk is the capital of Belarus»**

*I. Организационный момент. Приветствие, создание атмосферы иноязычного общения, постановка цели и задачи урока – 3 минуты.*

- Good morning!
- I am glad to see you here again.
- Today we are going to travel around our capital-ancient Minsk.
- We will speak, read, listen and write about Minsk.
- The aim of our lesson is to sum up our knowledge on the topic «Minsk».
- Let's begin with the proverbs.
- Now, please look at the blackboard and read:
  1. East or West, Minsk is the best.
  2. There is no place, like Minsk.
  3. Seeing Minsk is believing.
- What are the proverbs about?  
(как учащиеся понимают смысл пословиц, их высказывания)

*II. Разминка. Чтение вслух стихотворения. Развитие умений читать выразительно наизусть – 4 минуты.*

### **The poem «I live in Minsk»**

Where do you live? I live in Minsk.  
Where do you live? I live in Minsk.  
Now tell me, please, I live in Minsk,  
Where do you live? I live in Minsk, that's where I live.

- Let's travel around Minsk and look at the blackboard and photos! (путешествуем по Минску, фотографии, картинки)

- Listen to me, please.
- It's Minsk.
- I'll speak you about Minsk.
- Minsk is an old city. A lot of people come (visit) to Minsk. There are a lot of places of interest in Minsk. It's clean and beautiful city.
- What can you see on these photos and pictures and name the places of interest in Minsk (назовите достопримечательности Минска).

### ***III. Игра (усвоение лексику по теме) – 3 минуты.***

- Now, let's play a game with a ball.  
(Назови и переведи слова, бросая мяч друг другу; игра в команде – развитие умения работать в команде)
  - Name and translate the words.
  - The most famous places of interest.
1. Gorky Park
  2. Victory (Pobeda) Square
  3. the Opera and Ballet House
  4. the State Circus
  5. Francisk Skorina Avenue
  6. the Troitskoue Suburb
  7. the Central Railway Station
  8. the Svisloch River
  9. October Square
  10. the monument to Y.Kolas
  11. Y.Kupala Belarussian Drama Theatre
  12. the Palace of the Republic
  13. the House of the Government
  14. Minsk is capital of Belarus

### ***IV. Развитие навыков диалоговой речи – 3 минуты.***

- Make up your dialogues about Minsk.
  - Reproduce your dialogues in pairs (составьте и воспроизведите свои диалоги о Минске).
- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a)- Hello!</li> <li>- Hi!</li> <li>- Where do you live?</li> <li>- I live in Minsk.</li> <li>- What is your address in Minsk?</li> <li>- I live in Kupala Street in Minsk.</li> <li>- What is your favourite place in Minsk?</li> <li>- The Troitskoye Suburb is my favourite place in Minsk.</li> <li>- Bye-bye!</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>b)- Hello!</li> <li>- Hi!</li> <li>- Is this your first visit to Minsk?</li> <li>- Yes, it is. It's my first visit to Minsk.</li> <li>- Do you like Belarus?</li> <li>- Yes, I do, Very much.</li> <li>- Do you take pictures of Minsk?</li> <li>- Yes, I do. Minsk is so beautiful.</li> <li>- Bye-bye!</li> </ul> |
|---|--|

- Goodbye!

- Goodbye!

Let's have a rest (2 минуты)

(физкультурная пауза)

- Stand up, please!
- Sit down, please!
- Stand up, please!
- Clap, clap, clap your hands together!
- Shake, shake, shake your hands together!
- Bend your head left and right!
- Jump on the left leg and then on the right leg!
- And now sit down, please!
- Thank you, you are well-done!

**VI. Презентация проектов (10 минут)**

- We have got a letter from Susan.
  - She is from Great Britain.
  - She wants to know about our capital of Belarus, Minsk.
  - Let's speak about Minsk.
  - I see you know much about Minsk, you've already learnt some facts about Minsk.
- (Мы получили письмо от Сьюзан из Великобритании. Расскажите ей о Минске)

- I. Minsk is the capital of Belarus.
- II. An excursion (a guide) about Minsk.
- III. The places of interest in Minsk.
- IV. Speak about Minsk.

**VII. Музыкальная пауза (4 минуты)**

- And now, let's listen to the tape
- Let's sing a song (поём песню ex.2 p.27 Excuse me, sir)
- Let's listen to the dialogue (слушаем диалог ex.1 p.30 «Photos of Minsk»)

**VIII. Работа с фотографиями (2 минуты)**

- Open your books
- Look at the photos and name places of interest in Minsk (назвать достопримечательности Минска).

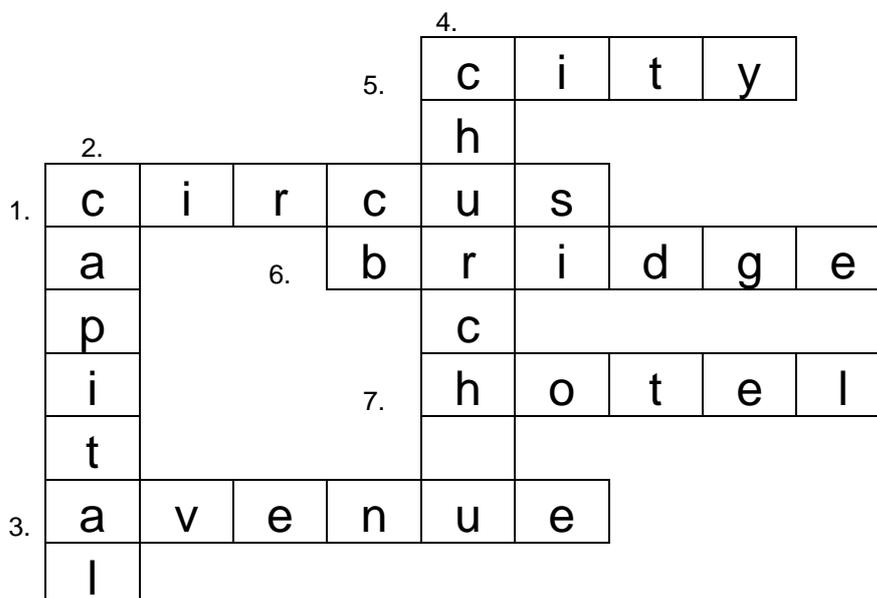
**IX. Решение кроссворда (2 минуты)**

So I suggest you doing the crossword and I suppose you'd like to have a little rest.  
Let's do the crossword (решите кроссворд)

1. цирк
2. столица
3. проспект
4. церковь
5. город
6. мост
7. гостиница

Таблички со словами на английском языке:

- 1 – circus
- 2 – capital
- 3 – avenue
- 4 – church
- 5 – city
- 6 – bridge
- 7 – hotel



### X. Коробка вопросов (4 минуты)

У нас есть волшебная коробка с вопросами – учащиеся наугад берут любой из неё вопрос и отвечают.

It's our magic box. You have read the text «Minsk, the capital of Belarus».

Answer my questions (-Right you are).

Open your books (ex.2a, 2b p.31-32)

(Мы прочитали текст о Минске, ответьте на вопросы по тексту).

1. When was Minsk founded?

Minsk was founded in 1067.

2. How many people live in Minsk?

About two million people live in Minsk.

3. When was the new railway station built?

It was built in 2001.

4. What is the oldest place in Minsk?

The oldest place in Minsk is the Troitskoye Suburb.

5. What can you visit in the Troitskoye Suburb?

There are a lot of cafes, small shops and museums there.

6. Which is the most beautiful theatre in Minsk?

The most beautiful theatre in Minsk is the Opera and Ballet House.

7. What can children do in Gorky Park?

There is a big wheel, a merry-go-round and other rides there.

### ***XI. Работа с карточками (5 минут).***

Let's do some exercises (упражнения на карточках):

I. Дополни диалоги.

II. Дополни предложения (закрепление изученного материала).

III. Ответь на вопросы.

So you'll be given cards with the tasks.

### ***XII. Рефлексия (3 минуты).***

Now we will make the conclusion of our lesson.

- Did you like the lesson?
- Was it interesting for you in our lesson?
- What are your favourite places in Minsk?
- Did you like to speak about Minsk?

Thank you very much, dear pupils! I'm satisfied with your work today. You worked hard at the lesson. Everyone of you will get a good mark. Let's put marks into our daybooks. Your home task is to write her a letter about Minsk (Let's write Susan a letter) (Домашнее задание – написать сочинение, письмо Сьюзан о Минске в Великобританию).

The lesson is over.

You are free.

(Учащимся раздаются лепестки ромашки, на которых они должны написать цифру от 1 до 11, которая характеризует их настроение и мнение об уроке).