

Исследуем Южную Америку

Геологическое строение Южной Америки, рельеф, полезные ископаемые (8 класс)

В. Д. Хацкевич,
учитель географии высшей категории,

Цель: обеспечить усвоение учащимися соответствия между геологическим строением, рельефом и полезными ископаемыми Южной Америки.

Задачи:

- совершенствование навыков работы с географическими картами;
- развитие навыков самостоятельной работы учащихся с источниками географических знаний;
- формирование представления о профессиях, требующих географических знаний.

Оборудование: физическая карта Южной Америки, карта «Строение земной коры», атласы, учебное пособие для 8 класса «География материков и океанов».

Ход урока

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания по теме «Географическое положение, открытия и исследования Южной Америки»

1) На контурную карту Южной Америки нанести все географические объекты, характеризующие географическое положение материка. Время выполнения – 5 минут.

2) Назвать исследователей Южной Америки.

III. Актуализация знаний

Учащимся предлагаются вопросы, ответы на которые подготовят их к изучению нового материала:

- ✓ какова связь между геологическим строением, рельефом и полезными ископаемыми?
- ✓ что называется платформой?
- ✓ что такое щит?
- ✓ какие участки земной коры называются складчатыми поясами?
- ✓ показать на карте Тихоокеанское огненное кольцо.

IV. Презентация «Исследователь Южной Америки Игнат Домейко».
Презентацию к уроку готовит учащийся в качестве творческого задания.

Перед презентацией перед учащимися ставится вопрос:

✓ кем по профессии был Игнат Домейко?

После презентации кратко характеризуются профессии «геолог», «метеоролог», «этнограф».

V. Изучение нового материала

Задание 1. По картам атласа, тексту учебного пособия составить таблицу «Соответствие геологического строения, рельефа и полезных ископаемых Южной Америки»

Тектоническая структура	Формарельефа	Полезные ископаемые
-------------------------	--------------	---------------------

Вопрос учащимся: какие тектонические структуры расположены на территории Южной Америки?

Учащиеся по карте «Строение земной коры» отвечают, что в основе материка лежит Южно-американская древняя платформа, занимающая большую часть материка, а на западе расположен складчатый пояс, относящийся к кайнозойской складчатости.

Вопрос учащимся: установите по физической карте, какие формы рельефа соответствуют Южно-американской платформе? Учащиеся отвечают, что в пределах Южно-американской платформы расположены Бразильское и Гвианское плоскогорья, Оринокская, Амазонская и Лаплатская низменности, равнина Гран-Чако. Географические объекты показываются на настенной карте.

Задание 2. Нанесите на контурную карту равнины Южной Америки.

Выступление учащегося с информацией о равнинах Патагонии (Приложение 1).

Работа учащихся по заполнению таблицы. На доске образец заполнения таблицы показывает учитель.

Задание 3. По физической карте установите, какие полезные ископаемые расположены в пределах равнин Южной Америки. Данные запишите в таблицу.

Вопросы учащимся: почему на востоке материка получили распространение равнины? Какие полезные ископаемые преобладают на равнинах Южной Америки?

Учащиеся отвечают, что на платформенных участках располагаются равнины. Для таких территорий характерны полезные ископаемые осадочного происхождения. Наличие рудных полезных ископаемых связано с разрушением древних геологических структур. Они, как правило, залегают неглубоко.

Задание 4. Самостоятельно продолжите заполнение таблицы, ответив на вопросы. Время выполнения задания 5 минут.

1) Какая тектоническая структура расположена на западе материка?

Задание учащимся: прочитать вывод на странице 165. Соответствует ли он нашим выводам?

Тестовый контроль.

Знаком «+» отметьте верные ответы, знаком «-» неправильные:

1. восточной части материка соответствует древняя Южно-Американская платформа;
2. Амазонская низменность соответствует щитам;
3. Бразильское и Гвианское плоскогорья соответствуют щитам;
4. западная часть материка соответствует складчатому поясу;
5. равнины Патагонии соответствуют молодой платформе;
6. Анды образовались в результате столкновения океанической и материковой литосферных плит;
7. Крупнейшими вулканами Южной Америки являются Кракатау и Фудзияма;
8. Венесуэла богата нефтью;
9. Колумбия славится добычей изумрудов;
10. Чилийскую селитру добывают в Бразилии.

VII. Домашнее задание: п. 45.

Приложение 1

Равнины Патагонии

Патагония – значительная часть территории **Аргентины**, простирается от пампы в центральных областях страны до **Огненной земли** на юге. На востоке эта местность доходит до побережья Атлантического океана, а на западе ограничена предгорьями Анд. Северной границей Патагонии принято считать реку Рио-Негро и ее приток – Лимей. Поскольку такое определение местности в основном зависит от ландшафта, то некоторые области Чили также относятся к Патагонии, хотя там она называется по-другому. Название «Патагония», согласно одной из версий, придумал Магеллан, увидев на песчаной почве огромные следы от мокасин местных индейцев из племени тиуэльче, и приблизительно переводится, как «большие ноги». Другие путешественники вслед за Магелланом отметили необычно большой рост местных жителей, который нередко превышал два метра. Тем не менее эти «великаны» значительно отставали в своем развитии не только от европейцев, но и от других племен, населявших в то время Южную Америку. Суровые природные условия, недостаток пищи и нашествие колонизаторов существенно сократили и без того немногочисленное местное население. Даже сейчас Патагония заселена крайне мало (плотность – два человека на квадратный километр, как в Намибии).



Приложение 2

