

## НАЧАЛО ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО

**А. А. КОНОНОВИЧ**

*учитель истории первой категории  
СШ № 9 г. Пинска*

Урок второй в разделе «Белорусские земли в середине XIII - XIV в.». Данная тема раскрывает вопросы, связанные с возникновением балто-славянского государства и дальнейшего его укрепления в результате деятельности первых литовских князей. В ходе урока учащиеся работают индивидуально и в парах, решают проблемную ситуацию, делают выводы – уделяется серьёзное внимание отработке знаний теоретического материала по теме. Сочетание различных форм, методов, видов работы позволяет научить учащихся решать поставленные перед ними задачи, а также делает урок разнообразным, интересным. Выбранная структура урока и его содержание способствуют развитию умственных операций, познавательного интереса, психических процессов – мышления, смысловой памяти, аргументированной речи, развитию коммуникативных навыков общения и умения слушать и слышать.

### УРОК ИСТОРИИ В 7 КЛАССЕ

**ТЕМА УРОКА: «НАЧАЛО ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО»**

**ТИП УРОКА:** комбинированный урок с использованием информационных технологий.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ТЕХНОЛОГИЯ:** технология программированного обучения.

**Цели урока:**

- создать условия учащимся для понимания процесса зарождения и укрепления нового государственного образования в белорусских и литовских землях – Великого княжества Литовского в условиях борьбы с внешней опасностью и в жестких междоусобных спорах за власть;
- создать условия для развития мышления учащихся, способности анализа исторических событий, а также формировать у них навыки самостоятельной работы с учебным материалом, работы с картой;
- воспитывать у учащихся чувство гордости за нашу государственность, за её давнюю историю, корни которой находятся в X-XIII вв.

**Задачи:** - познакомить учащихся с первыми сведениями о Литве;

- показать роль литовского князя Миндовга и его преемников в первоначальной истории возникновения и укрепления белорусско-литовского государства;
- обосновать причины возвышения Новогрудка;
- развивать мышление учащихся через постановку проблемного вопроса;
- формировать навыки анализа, самостоятельной работы учащихся через выполнение заданий по заполнению таблиц, схемы, теста, при подготовке сообщения.

#### *Ход урока*

##### ***I. Организационный момент.***

– Начнем урок с улыбки. Улыбнитесь мне, своему соседу по парте. Проверьте свою готовность к уроку. Доброго дня пожелаю, на урок вас приглашаю.

##### ***II. Проверка домашнего задания.***

§ 1, вопросы и задания стр. 11.

- Когда славяне колонизировали белорусские земли? (*В течение конца V–XIII вв.*)
- Что обозначает это понятие – колонизация? (*Заселение и освоение земель*)

- Почему балты заимствовали язык, традиции, культуру славян? (*Славянские земли были более развитым – существовали богатые города с развитым ремеслом, давние традиции государственной организации*) Как называется этот процесс? (*Славянизация*)

- Какую территорию называли Литвой в XIII в.? Покажите на карте (*В XIII в. на балтских землях выделялись две большие области – Аукштайтия и Жемайтия. Жемайты населяли Нижнее Понеманье около Балтийского моря. Аукштайты проживали в Среднем и Верхнем Понеманье. Один из районов Аукштайтии – Литва. Затем под Литвой стали понимать всю Аукштайтию и даже Жемайтию*)

- Какие удельные княжества Верхнего Понеманья сыграли определенную роль в становлении нового балто-славянского государства? (*Гродненское, Новогрудское, Волковыское княжества являлись развитыми центрами государственности, которые предшествовали формированию ВКЛ*)

- Одно из больших княжеств Понеманья было ..... Оно упоминается в XII в., когда князем здесь был Всеволод.

В середине XIII в. центром удельного княжества был также ..... княжество по своим было небольшим.

Центром одного из довольно значительных в то время княжеств в Понеманье являлся ..... Не исключено, что ..... княжество, как и ..... существовало уже в XII в. В XIII в. оно становится наиболее влиятельным в регионе. (сам. работа за партой)

- Какие причины содействовали созданию балто-славянского государства? (*Работа у доски. Схема*)

#### Причины образования ВКЛ

↙	↓	↘
<p><i>Внешиполитические</i></p> <p>- необходимость обороны от внешней опасности в н. XIII в. с Зап. – от крестоносцев и в сер. XIII в. с Ю.-В. – от монголо-татар</p>	<p><i>Внутриполитические</i></p> <p>– преодоление феодальной раздробленности-раздробл княжества беспомощными крестоносцами и монголо-татарами. Необходимо объединение для поддержки и союза в борьбе с внеш. врагом.</p>	<p><i>Экономические</i></p> <p>- развитие торговых отношений между разными регионами бел. земель содейст. их объединению. Возникновение городов как центров торговли и обороны сод. расширению связей между населением.</p>

- Дайте определение понятию «государство». Назовите признаки государства: (территория, границы, столица, правитель, население, общая внешняя политика.) Когда возникли и как назывались первые княжества-государства на белорусских землях? Назовите имена их известных князей.

### III. Объяснение новой темы.

Полоцкое и Туровское княжества были первыми государственными образованиями на белорусских землях, а возникновение Великого княжества Литовского – это продолжение белорусской государственности, но уже в новых исторических обстоятельствах: во время раздробленности и в условиях растущей внешней опасности.

Слайд 1. (тема урока)

**Объявление темы:** Начало Великого княжества Литовского (запись в тетрадях).

- План урока:**
- I. Первые сведения о Литве.
  - II. Возвышение Новогрудского княжества.
  - III. Коронация Миндовга в Новогрудке.
  - IV. Борьба с крестоносцами.
  - V. Борьба за укрепление государства.

Слайд 3. (цель урока)

**Цель урока:** - определить особенности образования ВКЛ и борьбы первых князей литовских за укрепление государства;  
- выяснить значение деятельности первых князей.

**Проблемное задание.** Доказать, Великое княжество Литовское было непосредственно государством. Государством, а не каким-то временным союзом для победы над врагом.

*I. Первые сведения о Литве.*

Учитель сам объясняет этот материал. Учащиеся записывают даты и события.

Слайд 4.(первые сведения о литве)

Впервые в письменных источниках Литва упоминается в **1009 г.** Литва – откуда происходит такое название и что оно означает, окончательно не определено. Некоторые учёные полагают, что название «Литва» происходит от названия небольшой реки Летувы в юго-восточной Литве. Нет единого мнения и о территории, которую занимала тогда Литва. Наиболее вероятным является предположение о том, что занимала Литва летописная часть современной Литвы и западной Беларуси. До XIII в. у литовцев не было городов и письменности, но уже имелось деление на знать и простой народ, существовало неразвитое рабство. На некоторое время Литва попала в зависимость от Руси, однако в XII в. литовцы сами начинают совершать набеги на некоторые русские земли. В нач. XIII в. Литва выступает как значительная военная сила, которая угрожает Руси и Польше, успешно противостоит агрессии крестоносцев.

В **1236 г.** под Шауляем литовцами было нанесено сокрушительное поражение рыцарям Ордена меченосцев. По приказу папы римского Орден меченосцев был присоединен к Тевтонскому ордену. С **1235 г.** летописи сообщают о Литве Миндовга, который смог подчинить себе других литовских правителей. «Хроника Быховца» отмечает, что Миндовг одних своих соперников убил, других выгнал из Литвы.

*II. Возвышение Новгородского княжества.*

Одновременно с ростом военной активности Литвы происходило Возвышение Новгородского княжества.

Слайд 5.(причины возвышения Новгородского княжества)

Самостоятельная работа учащихся стр. 12. Заполнение таблицы.

Слайд 6. (заполненная таблица)

Причины возвышения Новгородского княжества

Внешнеполитическая причина	Внутренние причины
1. Княжество в меньшей степени, чем другие белорусские земли затронуло нашествие крестоносцев и монголов.	1. Хозяйственное развитие Новгород.кн., заинтересованность его жителей в сохранении мира и спокойствия. 2. Мирное сосуществование в Пономанье балтов и славян.

Таким образом, Новгородское княжество становится наиболее влиятельным в Верхнем Пономанье.

*III. Коронация Миндовга в Новогрудке.*

Слайд 7. (Миндовг)

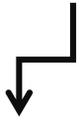
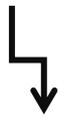
У Миндовга было много врагов в Литве. Против него началась открытая борьба, противники имели значительные силы и действовали решительно. Миндовг вынужден был вместе со своей дружиной направиться в Новогрудок. Горожане уважали и поддерживали тех князей, которые содействовали дальнейшему развитию их города. Миндовг стал княжить с согласия жителей Новогрудка. Он отвоевывает у своих соперников Литву и присоединяет её к Новогрудку. Но укрепление власти Миндовга вызвало недовольство других литовских князей, которые подняли против него мятеж. К

ним присоединились крестоносцы, их привлекала Жемайтия, галицко-волынские князья претендовали на Новогрудскую землю. Сложное положение вынуждает Миндовга искать выходы из сложившейся ситуации. Какими путями Миндовг укрепляет власть? Почему он выбирает эти пути?

Слайд 8. (пути укрепления Миндовгом великокняжеской власти)

Составление схемы: «Пути укрепления Миндовгом великокняжеской власти»

**Пути укрепления Миндовгом великокняжеской власти**

				
Принял католичество	В 1253 короновался	Временно отдал крестоносцам часть Жемайтии	Новогрудок вместе с Волковыском передал на правах вассальной зависимости сыну галицко-волынскому князю - Роману	Отдал дочь замуж за сына галицко-волынскому князю - Шварна

**IV. Борьба с крестоносцами. Учитель сам объясняет материал.**

Население Жемайтии не хотело покориться крестоносцам. В 1260 г. силы Жемайтов разбили крестоносцев в битве около озера Дурбе. В 1261 г. Миндовг разорвал соглашение с крестоносцами, отрекся от католичества и вступил в союз против крестоносцев с новгородским князем Александром Невским, а также князьями Полоцка и Витебска. В 1263 г., в результате заговора, Миндовг был убит.

**V. Борьба за укрепление государства.**

Слайд 9. (укрепление ВКЛ)

Положение молодого, только что возникшего государства было нелегким. Внешняя опасность усложнялась «домашней борьбой». В этих сложных условиях помочь выжить белорусско-литовскому государству и сохранить его смогли первые литовские князья: Войшелк, Тройдень, Витень.

*Самостоятельная работа учащихся с дополнительным материалом:* определить значение деятельности первых князей Великого княжества Литовского.

**1 группа.** Войшелк ( 1263-1268 ) князь белорусско-литовского государства. Старший сын Миндовга. Был монахом Лавришевского монастыря, после убийства отца оставил монашество. Опираясь на пинских князей, он подчинил себе сначала Новогрудок, а затем при поддержке новогрудчан Литву и расправился с убийцами отца. «Войшелк же нача княжити во всей земле Литовской, – сообщает летописец, – и поча вороги свое избивати, изби их бесчисленное множество, а друзии разбегошася како кто видя». Путем дипломатии и военной силы Войшелк закрепил объединение белорусов с литовцами. Затем он неожиданно отказался от трона и пошел в монастырь.

В отличие от своего отца Войшелк не был натурой цельной: он принимал монашество, замыкался в кельи, но, видно, жизнь затворника не успокаивала и не удовлетворяла, и опять возвращался в Новогрудок князем.

В 1268 г. Галицкий князь Лев Данилович пригласил Войшелка к себе в гости во Владимир Волинский и убил его. Так оборвалась судьба третьего правителя Великого княжества Литовского. Летопись объясняет убийство тем, Лев имел обиду на Войшелка, который передал власть над Литвой и Новгородком не ему, а Шварну.

**2 группа.** Новым князем-язычником в 1270 году, после смерти Шварна, стал Тройдень . В его распоряжении были все военные силы государства. Тройдень поселил в

окрестностях Слонима и Гродно пруссов. Пруссы – западные балты, родственные литовцам. Они спасались в Великом княжестве Литовском от подчинения Тевтонским орденом.

Тройдень распространил свою власть на Гродно и во всем Верхнем Понеманье. Наладились мирные отношения с Галицко-Волынским княжеством. Тройдень поддерживал галицких князей в борьбе с мазовецкими князьями.

**3 группа.** В 1293 г. великим князем стал Витень. Жестоко подавил восстание в Жмуди, где феодалы хотели пойти на союз с крестоносцами, и успешно отбивал наступления тевтонцев на Черную Русь. В 1307 г. полочане обратились к великому князю литовскому Витеню за помощью в борьбе с немцами. Полочане и литовцы изгнали немцев из Полоцка и его окрестностей. Полоцк окончательно вошел в ВКЛ. В 1314 г. он победил войско крестоносцев под Новогрудком, там плечо в плечо стояли против немцев новогрудцы, гродненцы, литовцы, полочане. Витень включил в состав ВКЛ Брестскую землю (1315). Витеню удалось достигнуть единства нового государства. Согласно Густынской летописи Витень принял государственный герб ВКЛ: «Витен нача княжити над Литвою, измысли себе герб и всему княжеству Литовскому печать: рыцер збройны на коне з мечем, еже ныне наричут Погоня».

Слайд 10 (значение деятельности первых литовских князей)

- Значение деятельности первых литовских князей
- Миндовг положил начало существованию единого государства литовцев и белорусов
- Войшелк начал княжить на всей литовской земле, закрепил объединение белорусов с литовцами
- Тройдень распространил свою власть на Гродно и во всем Верхнем Понеманье
- Витеню удалось достигнуть единства нового государства. Ввел герб «Погоня».

Слайд 11. (герб «Погоня»)

Сообщение о гербе «Погоня».

Вопросы: Что такое герб? Почему герб ВКЛ назывался «Погоня»? При каком князе он становится символом государства?

#### **IV. Систематизация и обобщение.**

**Проблемное задание.** Доказать, Великое княжество Литовское было непосредственно государством. Государством, а не каким-то временным союзом для победы над врагом.

Для государства характерны определенные приметы: территория, границы, столица, правитель, население, общая внешняя политика.

Слайд 12-22. (тест)

Выполнение теста.

1. Литва в письменных источниках впервые упоминается в:

А) 1235 г. Б) 1009 г. В) 1253 г.

2. Образование ВКЛ произошло в:

А) XI в. Б) XII в. В) в 1-й пол. XIII в.

3. Новое государство на белорусских и литовских землях начало формироваться в:

А) Нижнем Понеманье

Б) Подвинье

В) Верхнем и Среднем Понеманье.

4. Первый великий князь ВКЛ:

А) Витень Б) Миндовг В) Войшелк

5. Первая столица ВКЛ находилась в городе:

А) Новогрудке Б) Полоцке В) Вильно

6. Коронация Миндовга произошла в:

А) 1009 г. Б) 1235 г. В) 1253 г.

7. Сын великого князя Миндовга, который отомстил за отца и сам стал великим князем:

А) Витень Б) Тройдень В) Войшелк

8. Князь, которому удалось достигнуть единства ВКЛ:

А) Тройдень Б) Витень В) Войшелк

9. Соотнесите события с их датами:

1) 1009 г. А) разгром крестоносцев жемайтами;

2) 1235 г. Б) Миндовг становится великим князем;

3) 1253 г. В) коронация Миндовга;

4) 1260 г. Г) первые сведения о Литве.

10. Определите правильную последовательность княжения исторических деятелей:

А) Витень

Б) Войшелк

В) Миндовг

Г) Тройдень

11. Торжественное провозглашение правителя государства королем или императором.

Ответы: 1.Б 2.В 3. В 4.Б 5. А 6. В 7. В 8 Б 9. 1 Г, 2Б, 3В, 4А. 10. В, Б, Г, А. 11.Коронация

Слайд 23 ( понятие -коронация)

#### **V. Домашнее задание.**

Слайд 24 (д/з)

.§ 2 вопр. стр. 15.

заполните табл. « Укрепление Великого княжества Литовского»

Князя	Наиболее важные результаты их деятельности
Миндовг	
Войшелк	
Тройдень	
Витень	