

Дистанционный курс-помощник по русскому языку

Н. Г. Мещерская,

учитель русского языка и литературы высшей категории
гимназии № 5 г. Барановичи

В дистанционном курсе, разработанном в поддержку факультативного занятия по русскому языку используется модульный принцип подачи материала, т. е. весь материал разбивается на несколько тематических блоков. Каждый из модулей содержит мотивирующую, учебную, коммуникационную и контролируемую части. Этот курс гибридно-поддерживающий, это не чисто дистанционный курс, а «курс-помощник», так как он не вытесняет школьный факультатив, а является дополнением к нему. Курс рассчитан на 35 часов: 1 час в неделю работы с учителем-тьютором и самостоятельная работа учащихся дома. Он состоит из разделов, предложенных программой факультативного занятия по русскому языку «От значения к написанию» для 8 класса.

Предлагаем разработку факультативного занятия с использованием материалов дистанционного курса по теме **«Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных»**

Цели занятия:

- закрепление знаний учащихся о правописании –Н- и –НН- в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных;
- развитие творческих способностей учащихся, умения анализировать полученный материал и применять его на практике;
- воспитание интереса к русскому языку, культуры общения, нравственных качеств личности.

Задачи занятия:

- закрепить навыки правописания -Н- и -НН- в причастиях;
- формировать умения различать отглагольные прилагательные и причастия и правильно писать -Н- и -НН- в суффиксах;
- развить навыки работы с материалами дистанционного курса, навыки самостоятельной работы, контроля собственной деятельности.

Оборудование: тестовые задания, таблицы, материалы дистанционного курса факультативного занятия «От значения к написанию», компьютер с выходом в интернет, мультимедиапроектор, экран.

Ход занятия

I. Организационный момент. Приветствие

Сегодня на факультативном занятии мы с вами продолжим знакомство с орфографическим правилом написания -Н- и -НН- в причастиях, научимся отличать причастия от прилагательных, образованных от глагола; а также

повторим правописание гласных перед -НН- в суффиксах страдательных причастий. Запишите тему занятия.

II. Повторением изученного.

Решение интерактивного теста за компьютером (задания дистанционного курса «Правописание прилагательных»).

III. Работа в дистанционном курсе (теоретический блок)

- От чего зависит выбор -Н- или -НН- у отглагольных прилагательных и причастий?
- От чего зависит выбор -Н- или -НН- у кратких причастий и прилагательных? Найдите ответы на вопросы самостоятельно.

IV. Выполнение теста «Правописание причастий» (из сборника тестовых заданий).

Самостоятельная работа учащихся с использованием материала курса.

– Главная задача сегодняшнего занятия – научиться различать полные страдательные причастия и отглагольные прилагательные. Внешне они очень похожи. Сравните: *печёное яблоко* и *печённое в духовке яблоко*.

- Чем они различаются? (правописанием: *-Н-* и *-НН-*)

– Действительно, различаются они написанием, но не только. В первом случае *печёное* – отглагольное прилагательное, во втором *печённое* – полное страдательное причастие от того же глагола *печь*.

- Почему *печёное яблоко* – это прилагательное, а *печённое в духовке яблоко* – это причастие?)

– Во втором случае есть зависимое слово (в духовке), следовательно, *печённое в духовке* – это причастный оборот, а *печённое* – причастие.

Если причастие образовано от глагола совершенного вида, то это точно причастие. И тогда уже не важно, одиночное оно или причастный оборот. Такие причастия чаще всего имеют приставки: *скошенная трава*, *сожжённый листок*, *выщербленный пол*. Но есть причастия, образованные от бесприставочных глаголов совершенного вида: *решённый пример*, *купленный товар*. Их немного, но о них следует помнить. Обратимся к материалам курса, прочитаем причастия, запомним их написания, вспомните, что в русском языке есть двувидовые глаголы.

И ещё следует помнить, что приставка НЕ- на правописание не влияет: *кошенная трава* – *некошенная трава* – *скошенная трава* – *нескошенная трава*.

Таким образом, для того чтобы правильно писать –Н- или –НН-, нужно научиться различать прилагательные и причастия, в этом вам поможет алгоритм. (Работа с алгоритмом в дистанционном курсе, материалы теории)

Попробуйте восстановить алгоритм написания –Н- и –НН- по памяти.

V. Самостоятельная работа. Закрепление материала

1. Выполнение заданий Not Potatoes из дистанционного курса.

2. Прочтите предложения и запишите цифры: 1 - -Н-, 2- -НН-.

- 1) Но я открыть упорно не хотела зажмуренных от мыльной пены глаз.
- 2) Из тьмы выступали груженные углем платформы.
- 3) Узенькая степная тропа влилась в мягкую пыль наезженной дороги.
- 4) Блестели отшлифованные росой рельсы.

- 5) Улицы были завалены обломками кирпича.
- 6) Тяжело груженные составы шли в Москву с Урала, из Сибири.
- 7) Он вспоминал бешеный грохот копыт по улицам Ростова.
- 8) Тусклый свет едва пробивался сквозь полузашторенные окна.
- 9) Дорога пролегала между двумя живыми изгородями стриженного кустарника.
- 10) Дальше шла дорога, кое-где пересыпанная щебнем.
- 11) Они уселись вокруг полированного стола.
- 12) Босые ноги чуть покалывает свежескошенная трава.

Сверьте свои записи с ключом.

3. Составьте текст-описание, используя причастия и отглагольные прилагательные.

На экране картины художников, изображающие весенний пейзаж: «Грачи прилетели», «Берёзовая роща».

Ваша задача – составить и записать текст (5-7 предложений) по этой картине. И в ваших миниатюрах должны быть непременно причастия и прилагательные с -Н- и -НН-.

Чтение и обсуждение 2-3 работ. Самооценка, взаимооценка.

VI. Подведение итогов

- Что вы узнали нового сегодня на занятии?
- Что вы считаете самым трудным в этой теме?
- Что вам понравилось на занятии? Какие задания были наиболее интересными для вас?
- Над чем вам нужно ещё потрудиться, чтобы писать правильно?

VII. Домашнее задание

Карточка №1

Образуйте прилагательные от существительных и глаголов, данных в скобках, запишите с ними словосочетания.

(Дискуссия) вопрос, (ветер) молодой человек, (без ветра) погода, (вагон) мастер, (вдохновение) музыка, (газифицировать) район, (пчела) воск, (делать) испуг, (ткать) ковер, (семена) фонд, (орел) взгляд, (воробей) чириканье, (дивизия) медсанбат, (не ждать) визит

Карточка №2

Спишите, вставляя буквы, объясняя орфограммы.

Лица моряков озабоче_ы и серьезны; кваше_ая капуста; мы ограниче_ы во времени; вышли организова_о; озабоче_ы состоянием больного; кваше_ые в бочке; вести себя сдерж_а_о; подростки неуравновеше_ы и вспыльчивы; неуравновеше_ость и несдерж_а_ость; невыпече_ый хлеб; невестино прида_ое; пече_ая тыква.

Тест «-Н- и -НН- в прилагательных и причастиях»

1. В словах какого ряда пишется Е?
 - А) выкач_нный воздух, ставни затвор_ны
 - Б) продемонстриров_нный, разгорож_нный
 - В) сказ_нное, взлеле_нный
 - Г) брош_нный, вывороч_нный
2. В словах какого ряда пишется А?

- А) узн_нный, заброш_нный
- Б) асфальтиров_нный, призн_нный
- В) прикле_нный, связ_нный
- Г) постриж_нный, выкач_нное колесо

3. В словах какого ряда пишется-Н-?

- А) повторё_ый, жарё_ый
- Б) ужале_ый, призна_ый
- В) связа_а крючком, варё_ый картофель
- Г) посея_ый горох, писа_ая маслом

4. В каком слове пишется -НН-?

- А) сгущё_ое молоко
- Б) жарё_ые орехи
- В) письмо получе_о вовремя
- Г) непрочита_ая книга