

Западная Европа и Византия: урок-игра (6 класс)

*С. Б. Бизукойть,
учитель истории
высшей категории
СШ № 9 г. Пинска*

Тема. Обобщение. Западная Европа и Византия в Раннем и Высоком средневековье (V–XIII вв.)

Цель урока: повторить и обобщить знания учащихся по теме «Западная Европа и Византия в Раннем и Высоком средневековье (V–XIII вв.)».

Задачи урока:

1. В нетрадиционной форме проверить знания учащихся по истории Западной Европы и Византии в Раннем и Высоком средневековье.

2. Продолжить работу по дальнейшему развитию и закреплению умений анализировать и обобщать данные, сопоставлять факты, строить устный рассказ, доказывать собственное мнение и опровергать мнение одноклассников.

3. Способствовать повышению у учащихся интереса к истории, развивать коммуникативные умения и навыки.

Оборудование и раздаточный материал: настенные карты, атласы, таблица «Правила игры», фигурки-оценки разного цвета, цветные мелки, карточки с заданиями.

Ход урока

I. Вступительное слово учителя. Сегодня у нас урок повторения и обобщения по I разделу. В этом разделе вы познакомились с историей Западной Европы и Византии Раннего и Высокого средневековья.

В это время сформировались и развивались две средневековые цивилизации Европы: западноевропейская и восточноевропейская. Основу первой составили Франкское государство, затем государства, которые образовались после его распада. К ней принадлежали также Англия, скандинавские и пиренейские государства. Основу восточноевропейской средневековой цивилизации являлась Византия – прямая наследница цивилизаций античности.

Давайте повторим сегодня на уроке наиболее важные вопросы из истории Западной Европы и Византии Раннего и Высокого .

Правила игры

1. В конкурсе принимают участие все учащиеся класса.
2. Отвечать на вопрос будет тот, кто первым поднимет руку.
3. Если ответ будет неверным, то право ответа перейдет к другому ученику.
4. Каждый правильный ответ будет оцениваться карточкой особого цвета.
5. Нарушения дисциплины не допускаются. У нарушителя вычитаются баллы.

II. Основная часть

Разминка

- ✓ С какого события начинается Средневековье? (С падения Западной Римской империи)
- ✓ При каком правителе появился первый сборник законов у франков? (При Хлодвиге)
- ✓ Как называлась самая могущественная династия правителей франков, родоначальником которой был Карл Великий? (Династия Каролингов)
- ✓ Какой город в Средневековье называли вторым Римом? (Константинополь)

7. Самый высокий титул европейского правителя.
8. Укрепленное место, где жили западноевропейские феодалы.
9. Христианский проповедник.

Крылатые выражения

Учащиеся должны объяснить, что означает выражение и в связи с какими событиями оно появилось.

- ✓ Городской воздух делает человека свободным. (В средневековье крестьяне, сбежавшие в город от феодала и прожившие там 1 год и 1 день, получали свободу).
- ✓ Нет земли без господина. (К X в. феодалы постепенно захватили всю пригодную для обработки землю. Они присоединяли к своим владениям крестьянские поля, луга, леса, реки. Отсюда эта поговорка).
- ✓ Ходить в Каноссу. (В 1077 г. германский император Генрих IV выступил против папы Григория VII и был отлучен от церкви. Он должен был вымаливать прощение у папы у стен замка Каносса).
- ✓ Что с возу упало, то пропало. (В средневековье вся земля и все, что в ней находилось, принадлежали феодалу. Если товар купца падал с воза при проезде через земли того или иного феодала, то упавший товар переходил в собственность владельца земли).
- ✓ Бросить перчатку. (Вызывая на поединок, рыцарь бросал противнику перчатку. Поднявший ее принимал вызов.)
- ✓ Улица одного человека. (В средневековье в городах, возникавших на землях феодала, улицы были узкими, так как земля была очень дорогой. Ширину улицы измерял всадник с копьём).
- ✓ Понести крест (Принять участие в крестовых походах).

Историческая путаница

Учащимся предлагаются тексты с ошибками. Задача – найти и исправить ошибки. Ответить на вопросы к тексту.

В конце X в. почти весь Скандинавский полуостров был завоеван арабами. Последние отряды из местных жителей отошли на север. Отсюда арабы вели наступление на юг полуострова за освобождение полуострова от европейцев-христиан. Эта борьба растянулась на много столетий. Она не была бы успешной, если бы жителям полуострова не помогли рыцари из других европейских стран.

В результате борьбы за отвоевание земель у арабов на территории Скандинавского полуострова образовались королевства – Дания, Швеция, Норвегия.

- Какое название получила борьба?
- Как переводится это название?

Крестики-нолики

Ответить на вопросы по схеме. «Да» - х, «Нет» - 0

1	2	3
4	5	6
7	8	9

1. Эпоха древнего мира закончилась падением Западной Римской империи. (Да)
2. «Худшими из варваров» историки называли племя готов. (Нет)
3. «Греческий огонь» был изобретен Прокопием Кесарийским. (Нет)
4. Во Франции, в Англии, Южной Италии в IX–X вв. бытовала молитва: «От меча норманна... упаси нас Господи!» (Да)
5. Древние римляне считали всех иноземцев, не владевших латынью или греческим языком либо не знавших городской жизни, варварами. (Да)

6. Канут Великий – основатель государства франков. (Нет)
7. До нас дошел памятник искусства эпохи Юстиниана – храм Святой Софии. (Да)
8. «Нищенствующим» назывался монашеский орден доминиканцев. (Нет)
9. Наиболее известной в Европе стала система городского самоуправления, созданная в XIII в. в германском городе Магдебурге. (Да)

x	0	0
x	x	0
x	0	x

III. Рефлексия

- ✓ Понравилась ли форма проведения урока? Чем?
- ✓ К какому выводу вы пришли по поводу своих знаний по истории средних веков?
- ✓ Какие вопросы у вас вызывают трудности?

IV. Подведение итогов. Выставление отметок.



Циферблат

Учащиеся отвечают на вопросы, связанные с цифрами.

1. На сколько сословий было разделено европейское феодальное общество? (3)
2. Каково расстояние между Константинополем и Стамбулом? (0 км)
3. Сколько походов совершили западноевропейские рыцари-крестоносцы? (8)
4. Какое время зависимый крестьянин должен был прожить в городе, чтобы получить свободу? (1 год и 1 день)
5. Сколько лет просуществовала Франкская империя? (43)
6. Сколько веков длилось Средневековье? (10)
7. Карл Великий скончался в 814 году в возрасте 72 лет. Назовите год его рождения. (814-72=742). В каком возрасте он стал королём? (768-742=26) В каком возрасте он стал императором? (800-742=58)
8. Сколько веков длилась Реконкиста? (7)
9. Сколько лет просуществовала Латинская империя? (57)